



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Projeto de Acolhimento aos Estudantes da 1ª Série do Ensino Médio

A Secretaria de Estado da Educação, com o objetivo de colaborar com os jovens estudantes das 1ª Séries do Ensino Médio no que se refere ao entendimento de sua relação com a escola e com os que o cerca, elaborou um projeto de Acolhimento para esses estudantes, a ser desenvolvido a partir do primeiro dia letivo de 2019. Por meio desse projeto, os estudantes terão a oportunidade de estabelecer vínculos, sentindo-se recebidos e pertencentes à escola desde os primeiros dias no convívio escolar.

Considerando que a escola é a unidade social e o ambiente de trabalho mais próximo de todos os estudantes, espera-se, a partir dessa ação, que eles possam, com a participação de todos os profissionais da escola, ter condição de vivenciar, de forma positiva, as mudanças que ocorrem no período de transição do ensino fundamental com o ensino médio.

Considerando, ainda, que a evasão escolar contribui, gradativamente, para a diminuição da quantidade de alunos a cada ano até a conclusão do ensino médio, é importante um cuidado nessa fase de transição com sensibilidade, para que o estudante seja acolhido por toda a comunidade escolar.

Dessa forma, este Projeto evidencia a necessidade das escolas prepararem um ambiente acolhedor, informativo e orientador, de forma afetiva e organizada, para que os estudantes ingressantes no Ensino Médio sintam-se confiantes e motivados no ambiente escolar.

O “Projeto Acolhimento” será desenvolvido em cinco etapas, descritas a seguir (e detalhadas no documento), para entendimento de todo o corpo técnico das Unidades Escolares.

- **1ª Etapa:**
 - Na primeira aula do primeiro dia letivo os professores realizarão uma leitura do texto “**Meu primeiro dia de aula no Ensino Médio**”, para início do desenvolvimento da dinâmica “Quebra Gelo”, com os estudantes durante o primeiro dia de aula do primeiro dia letivo de 2019;
 - Ainda no primeiro dia de aula, a escola, da maneira que considerar mais apropriado, organizará um passeio pelo espaço escolar, com os professores apresentando aos estudantes os locais, os profissionais e suas funções, bem como o funcionamento dos tempos escolares.
- **2ª Etapa:** Realização, pelos professores, da pesquisa “Que Escola de Ensino Médio você Deseja?” para os estudantes da 1ª Série do EM.
- **3ª Etapa:** Eleição de um “professor referência” por turma, realizada a partir da escolha dos próprios estudantes, para o ano de 2019;
- **4ª Etapa:** O professor referência desenvolverá, com os estudantes, um roteiro chamado de “**Um Projeto pra Chamar de Meu**”, como forma de colaborar para



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

que os alunos se organizem, tracem metas e busquem realizar seus planejamentos de vida;

- **5ª Etapa:** Acompanhamento do “professor referência” com a turma que o elegeu durante o ano letivo de 2019 e retomada ao planejamento do “**Um Projeto pra Chamar de Meu**” em qualquer momento que a escola considerar necessário.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Para facilitar o entendimento do desenvolvimento das atividades do “Projeto Acolhimento”, sugerimos que a organização das atividades seja feita da seguinte forma:

1 Atividades a serem desenvolvidas pela Equipe Pedagógica

1.1 Apresentar o “Projeto Acolhimento” para toda a equipe da escola durante a JPP.

1.2 Ainda durante a JPP:

- O diretor e o pedagogo orientarão os professores a respeito da dinâmica “Quebra Gelo”, a ser desenvolvida na primeira aula do primeiro dia letivo, que propiciará o entrosamento entre os estudantes, o sentimento de pertencimento ao novo grupo e à equipe da escola, mostrando a importância do trabalho em equipe, promovendo integração entre todos e a confiança no novo ambiente de estudos e convivência. A dinâmica será iniciada com um texto de sensibilização e, logo após, será desenvolvida a dinâmica. Todo material será encaminhado em anexo.
- Apresentar e aplicar, juntamente com os professores, o instrumento “**Um Projeto para chamar de Meu**”, como forma de exercitar as questões propostas e prepara-los para orientarem os estudantes. Esse instrumento é parte do “Projeto Acolhimento” e será desenvolvido ao longo do ano letivo.

1.3 Após o início do ano letivo, as turmas de 1ª Série farão a eleição de um **Professor Referência** por turma;

1.4 As principais funções do Professor Referência são: colaborar, com os estudantes, para uma melhor organização do cotidiano deles, estabelecer metas a serem alcançadas e auxiliá-los no planejamento de vida, sugerindo medidas que contribuam para a superação das dificuldades de aprendizagem da turma.

1.5 A escola estabelecerá os critérios para a eleição do Professor Referência, que deverá ocorrer assim que a equipe escolar estiver completa e os alunos conheçam a os professores que irão acompanhá-los durante o ano letivo;

1.6 Sempre que ocorrer a chegada de um novo estudante, o primeiro professor que o receber na turma deverá fazer uma acolhida calorosa para ele.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

1.7 A escola criará um formulário eletrônico intitulado: “**Que Escola de Ensino Médio você deseja?**”, conforme modelo em anexo .

1.8 Orientar todos os estudantes da 1ª série quanto ao preenchimento do formulário eletrônico “**Que Escola de Ensino Médio você deseja?**”, cujo propósito é o levantamento das expectativas desses estudantes. Esse formulário será aplicado pelos professores que atuam na turma, podendo ser utilizado o Laboratório de Informática ou qualquer outro instrumento tecnológico sugerido pela escola.

2 Reunião com estudantes

2.1 Recomendamos que a equipe pedagógica realize uma reunião com todos os estudantes das 1ª Séries do Ensino Médio, tornando-os partícipes do processo de ensino-aprendizagem e corresponsáveis pelos resultados da escola. Durante a reunião, a escola tratará dos seguintes temas:

- Apresentação, aos estudantes, do Projeto Acolhimento e da ação de Eleição do “Professor Referência” para cada turma de 1ª Série do Ensino Médio;
- Resultados da escola nos anos anteriores no PAEBES e IDEB;
- Regimento Escolar;
- Apresentação da Portaria 96-R, de 16 de agosto de 2017 – Conselho de Líderes;
- Apresentação da Portaria 98-R, de 16 de agosto de 2017 – Programa de Monitoria Voluntária;
- Outros assuntos que a escola considerar relevantes.

2.2 Ressaltamos a importância de que os estudantes conheçam todas as oportunidades de aprendizagem que a escola oferece. A escola deverá apresentar os programas e projetos de que ela participa e/ou os que ela desenvolve.

3 Reunião com Pais/Responsáveis

3.1 É importante que, durante a 1ª reunião geral com responsáveis pelos estudantes, a escola inclua a apresentação do Projeto Acolhimento, com a finalidade de orientá-los sobre a dinâmica do Ensino Médio e a importância do apoio da família para esta nova etapa dos estudantes. Na reunião, os responsáveis deverão conhecer o formulário “**Um projeto para chamar de meu**”.

3.2 As reuniões com responsáveis deverão ser realizadas pela Equipe Pedagógica, com o apoio dos Professores Referência, caso seja possível. Caso esses professores não tenham ainda sido escolhidos, durante a reunião a equipe deverá fazer referência a essa escolha.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

4 Professor Referência

4.1 O Professor Referência de cada turma deverá aplicar aos estudantes o instrumento **“Um Projeto para chamar de meu”**, cujo objetivo é auxiliá-los no exercício de seu autoconhecimento, estabelecimento de metas pessoais e organização de um planejamento de vida. Até o final do primeiro trimestre todos os estudantes deverão ter concluído o seu preenchimento.

4.2 Recomendamos que o instrumento seja utilizado com muita tranquilidade com os estudantes, dada a importância de muita reflexão por parte deles. Para tanto, eles deverão ser bem orientados pelos professores, lendo pausadamente os tópicos de cada etapa do trabalho. O instrumento deverá ser preenchido em etapas, conforme descrito, preferencialmente em dias de aulas alternados.

4.3 O professor deverá ter o cuidado de estabelecer um clima de confiança na turma e ser um apoio para os jovens no preenchimento do formulário. Esse exercício é importante para que eles comecem a refletir sobre suas possibilidades para o futuro.

4.4 Após o preenchimento pelos estudantes, o Professor Referência deverá recolher e explicá-los que o conteúdo ali descrito por eles é de caráter confidencial, somente para entendimento de cada um deles, não havendo possibilidade de intervenções por parte de terceiros. No início do segundo semestre, esse instrumento será novamente disponibilizado para os estudantes lerem e monitorarem seu projeto a partir do que foi planejado no início do ano letivo. Ao final do ano letivo, devolver e orientá-los para que eles o refaçam no início de 2020.

Desejamos a toda equipe escolar a realização de um trabalho cooperativo, solidário, e academicamente eficaz, com a finalidade de oferecermos aos nossos alunos uma educação de qualidade, pautada no respeito, no apoio e na confiança mutuamente compartilhados.