Ata da reunião ordinária do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente – FEPAD, com prévia convocação pela coordenação, professora Elzimar Eler Luz, realizada no dia 11 de fevereiro de 2014, no auditório da Secretaria de Estado da Educação do Espirito Santo – SEDU/ES, situada na Avenida Cesar Hilal, 1111, no Bairro Santa Lúcia, em Vitória - ES. Às 14 horas e 50 minutos (14h50min), a coordenadora deu início aos trabalhos apresentando a professora Cassia Olinda Nunes, que foi indicada para substituir o professor Alfredo Carvalho Sampaio, na feitura das atas das reuniões do fórum. Dando sequência aos trabalhos, a coordenadora apresentou a pauta da reunião com os seguintes pontos a serem discutidos: cursos propostos pelo Comitê Gestor da Universidade Federal do Espirito – COMFOR/UFES e pelo Comitê Gestor do Instituto Federal do Espirito Santo-COMFOR/IFES, para o ano de 2014; análise de validação, pelo fórum, dos cursos propostos; validação das pré-inscrições dos professores inscritos para o curso 2ª licenciatura em Matemática, no IFES, Campus Cachoeiro de Itapemirim, via Plataforma Freire-IFES; assuntos gerais. Apresentada a pauta, a representante do COMFOR-UFES no FEPAD, professora Fernanda Simone Lopes de Paiva, apresentou a lista de cursos a serem oferecidos no ano de 2014, conforme matriz da Secretaria de Educação Continuada Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, que são: Educação em Direitos Humanos, em nível de especialização, de natureza semipresencial, nos polos de Castelo, de Ecoporanga, de Itapemirim, de Piúma, de Santa Tereza, de São Mateus, de Venda Nova do Imigrante, de Vila Velha e ainda um polo a ser definido, sendo 50 vagas por polo, perfazendo um total de 500 vagas, com duração de 15 meses, com carga horária de 360 horas; Educação Ambiental, com ênfase em aspectos ambientais sustentáveis, em nível de especialização, de natureza semipresencial, nos polos de Castelo, de Domingos Martins, de Santa Tereza, de São Mateus, de Vargem Alta e de Vitória, com 25 vagas por polo, num total de 150 vagas, com 18 meses de duração, com carga horária de 420 horas; Gênero e Diversidade na Escola, em nível de especialização, nos polos de Aracruz, de Cachoeiro de Itapemirim, de Colatina, de Domingos Martins, de Linhares, de Santa Tereza, de São Mateus, de Venda Nova do Imigrante, de Vila Velha e de Vitória, com 30 vagas por polo, com 18 meses de duração, com carga horária de 405 horas; Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e na Inclusão, em nível de especialização, de natureza semipresencial, nos polos de Afonso Cláudio, de Aracruz, de Cachoeiro de Itapemirim, de Domingos Martins, de Linhares, de Piúma, de Santa Tereza, de São Mateus, de Vila Velha e de Vitória, com 40 vagas por polo, num total de 400 vagas,

com duração de 13 meses, com carga horária de 390 horas; Educação do Campo, não especificou a natureza, se semipresencial, ou a distância, nos polos de Afonso Claudio, de Alegre, de Águia Branca, de Aracruz, de Baixo Guandu, de Barra de São Francisco, de Boa Esperança, de Bom Jesus do Norte, de Cachoeiro de Itapemirim, de Castelo, de Colatina, de Conceição da Barra, de Domingos Martins, de Ecoporanga, de Ibitirama, de Itapemirim, de Iúna, de Laranja da Terra, de Linhares, de Mantenópolis, de Marechal Floriano, de Mimoso do Sul, de Montanha, de Nova Venécia, de Pancas, de Pinheiros, de Piúma, de Santa Maria de Jetibá, de Santa Teresa, de São Mateus, de Vargem Alta, de Venda Nova do Imigrante e de Vila Pavão, com 25 polos, perfazendo um total de 875 vagas disponíveis, com carga horária de 365 horas, sem especificação do tempo de duração. Ainda tomando por base a matriz de formação oferecida pela SECADI, o COMFOR/UFES propôs, também, outras formações, assim distribuídas: Política de Promoção da Igualdade Racial, em nível de especialização, de natureza presencial, com 100 vagas, com 19 meses de duração, com uma carga horária de 390 horas, ministrada pela UFES; Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva, de natureza presencial, com 40 vagas, com 24 meses de duração, com carga horária de 360 horas, também ministrada pela UFES; Educação na Cultura Digital – Proinfo, em nível de especialização, de natureza semipresencial, nos polos de Alegre, de Castelo, de Colatina, de Conceição da Barra, de Mantenópolis, de Mimoso do Sul, de Montanha, de São Mateus, de Vitória, de Vila Velha e, ainda, um polo a definir, com 50 vagas, num total de 550 vagas; Artes Corporais para a Educação Integral, em nível de especialização, de natureza semipresencial, nos polos de Alegre, de Aracruz, de Cachoeiro de Itapemirim, de Colatina, de Domingos Martins, de Ecoporanga, de Linhares, de Santa Teresa, de São Mateus e de Vitória, com 40 vagas por polo, perfazendo um total de 400 vagas, com carga horária de 400 horas; Campos de Experiência e Saberes e Ação Pedagógica na Educação Infantil, em nível de aperfeiçoamento, de natureza presencial, com as vagas assim distribuídas: Vitória, 90 vagas, Cachoeiro de Itapemirim, Colatina, Santa Teresa, Domingos Martins, com 45 vagas em cada município, perfazendo um total de 270 vagas, com 16 meses de duração, com uma carga horária de 210 horas; Aluno Integrado-Proinfo, em nível de extensão, de natureza semipresencial, com 20 alunos por escola, a serem determinados pela SEDU, com 1.500 vagas, com 15 meses de duração, com carga horária de 136 horas. Conforme Ofício encaminhado ao FEPAD, a lista de propostas de cursos encaminhada ao COMFOR/UFES foi organizada por meio de chamada interna, veiculada pelo Memo.

Cir. 002/2014, destinado aos diretores de Centro e possíveis coordenadores de curso. A lista, a forma de realização, o tempo de formação previsto e a carga horária foram discutidos pelos que estavam presentes na reunião. Após essa discussão, o COMFOR/IFES, através da sua representante, professora Araceli Verônica Nardy Flores Ribeiro, também tomando por base a matriz de formação da SECADI, apresentou uma lista de cursos a serem oferecidos, nos *campi* do Instituto Federal do Espirito Santo, todos em nível de aperfeiçoamento, exceto o de formação de Gênero e Diversidade, no Campus de Nova Venécia, que será no formato de extensão. São eles: Gênero, Diversidade na Escola, em Cachoeiro de Itapemirim e em Nova Venécia, de natureza semipresencial, com 200 vagas para as duas formações; Educação Ambiental, no Centro Serrano, com formação semipresencial, com 60 vagas e em Vitória, com formação presencial, com 80 vagas; UNIAFRO: Política de Promoção da Igualdade Racial na Escola, em Piúma, de natureza presencial, com vagas a definir; Atendimento Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva, em Santa Teresa, a distância, com carga horária de 150 horas; Educação em Direitos Humanos, em São Mateus, de natureza semipresencial, com 80 vagas; A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo na Escola, na Serra, em nível de aperfeiçoamento, de natureza presencial, com vagas a definir; Acessibilidade na Atividade Física Escolar, em Venda Nova do Imigrante, de natureza semipresencial, com carga horária de 80 horas; Acessibilidade na Atividade Física Escolar, em nível de aperfeiçoamento, em Venda Nova do Imigrante, em nível de aperfeiçoamento, de natureza semipresencial, carga horária de 35 horas; Acessibilidade na Atividade Física Escolar, em Vitória, em nível de aperfeiçoamento, de natureza a distância, com carga horária a definir. Cabe registrar que as formações do COMFOR/IFES foram organizadas através de chamada pública. A lista de cursos, como os da UFES, foi, da mesma forma, discutida pelos membros do fórum, presentes na reunião. Às 16 horas e 20 minutos (16h20min), o Senhor Secretário de Estado da Educação, Professor Klinger Marcos Barbosa Alves, presidente do fórum, tomou parte nos trabalhos e justificou o atraso, que se deu em função de agenda anterior, que não lhe permitiu estar presente desde o início. As propostas de formação apresentadas, tanto as do COMFOR/UFES como as do COMFOR/ IFES, depois das discussões pertinentes, foram submetidas à apreciação do fórum e foram validadas com alterações que, se não puderem ser consideradas ainda para o ano de 2014, que sejam observadas para o próximo ano. As alterações propostas foram: que seja verificada a possibilidade de unificação das ofertas de curso com o mesmo nome, contendo o total de vagas igual à

soma das ofertas apresentadas, separadamente; que todos os cursos sejam oferecidos, preferencialmente, na modalidade a distância; que todos os cursos tenham ofertas com o número mínimo de 150 vagas. No interior dessa discussão, foi levantada a questão do horário que deve ser dedicado às formações articuladas pelo FEPAD. Por sugestão da professora Wandreya Fernandes Ferret, ela deve acontecer dentro da carga horária do professor, uma vez que o tempo para a formação continuada já está garantido na legislação. Já para o segundo ponto de pauta, que seria a validação das pré-inscrições dos professores inscritos no curso Segunda Licenciatura em Matemática, por unanimidade, o fórum validou a pré-inscrição de todos os professores que atenderam os critérios pré-estabelecidos pelo FEPAD de estar na regência, estar vinculado a uma rede pública de ensino, ter uma licenciatura e atender o tempo mínimo de três anos de exercício no magistério. Desse modo, o fórum rejeitou o critério de o professor ter formação em outra licenciatura, mas estar lecionando Matemática. Cabe registrar que a aprovação dessa ruptura com os critérios já estabelecidos para a formação deveria ser submetida à aprovação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior-CAPES. Para o ponto de pauta número três, que são os assuntos gerais, foram abertas as seguintes discussões: encontro com os secretários municipais de educação. Para essa ação, o presidente do fórum ressaltou a urgente necessidade de uma reunião com os secretários municipais de educação para as devidas orientações sobre as ações que precedem a elaboração do plano estratégico. O presidente solicitou aos representantes da União dos Dirigentes Municipais de Educação –seccional Espírito Santo UNDIME/ES o apoio para a organização dessa reunião e propôs uma reunião entre a coordenação do FEPAD e a direção da UNDIME, em uma agenda que já estava estabelecida com a presidente, que ocorreria no dia 15 de fevereiro, às 9 horas. O presidente ressaltou, ainda, a importância de os secretários municipais de educação conhecerem os calendários de formação, tendo em vista fazerem divulgação. Nesse ponto da discussão, o presidente se comprometeu com ampliar o espaço de divulgação das formações no link do FEPAD, contido no site da SEDU. Ainda nos assuntos gerais, um dos representantes da UNDIME, o professor Jader Sossai Lima, propôs que seja resgatada uma planilha feita, anteriormente, que contém um levantamento das demandas de formação dos professores. Segundo ele, essa demanda, já levantada, poderá ajudar na organização das próximas formações. Eu, Cassia Olinda Nunes, lavrei esta ata, que, depois de lida e aprovada, será por mim e por todos os presentes assinadas.

Klinger Marcos Barbosa Alves_____

Elzimar Eler Luz_____

Marluza de Moura Balarini_____

Araceli Veronica Flores Nardy Ribeiro_____

Jader Sossai de Lima_____

Maria Auxiliadora de Carvalho Corasa_____

Maria Madalena Alexandre Alcântara_____

Wandreya Fernandes Ferret_____

Sergio Schweder_____

Fernanda Paiva_____

Louise Dável de Moura_____

Presente à leitura

Presente à leitura (Louise Dável de Moura)