

1 Ata da reunião ordinária do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente
2 – Fepad/ES, ocorrida no dia 19 de agosto de 2014, com início previsto para às 15 horas,
3 na sala de reuniões do gabinete da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo –
4 SEDU/ES, situada na Avenida Cesar Hilal, 1111, no bairro Santa Lúcia, em Vitória -
5 ES. Às 15 horas e 15 minutos, a coordenadora do Fepad/ES, Professora Elzimar Eler
6 Luz, fez a verificação do quórum, constatando ser suficiente para dar início à reunião,
7 com a presença dos seguintes membros: Louise Dável de Moura, Wandreya Fernandes
8 Ferret, Maria Auxiliadora de Carvalho Coraça, Marluza de Moura Balarini, Sérgio
9 Schweder, Jader Sossai de Lima, Fernanda Paiva, Fábio Luiz de Amorim e Tereza
10 Cristina Dias. Declarados abertos os trabalhos, foi feita a apresentação da representante
11 da Capes, Sra. Barbara França Gontijo, que substituiu a Sra. Lorena Lins Damascena
12 nesta reunião. Em seguida, a coordenadora fez a leitura da ata da reunião anterior, que
13 foi aprovada, sem nenhuma restrição, e a leitura da pauta do dia, a saber: Plano
14 Estratégico 2014: Conhecimento do Plano Articulado – 2015- versão final,
15 desenvolvimento dos Instrumentos de Análise de Demanda, Novas propostas para o
16 PARFOR 2015; Página on-line do Fepad/ES; 1º Encontro Nacional dos
17 Forprofs/Fepads; Suplentes dos representantes do Fepad/ES. Como primeiro ponto de
18 pauta, a coordenadora Elzimar Luz apresentou a planilha contendo os cursos pactuados
19 no âmbito do Fepad/ES com as instituições públicas de ensino superior, o Instituto
20 Federal do Espírito Santos-IFES e a Universidade Federal do Espírito Santo- UFES,
21 enviada ao MEC no dia 20 de junho de 2014. Os cursos relacionados na planilha são os
22 seguintes: Curso: A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola, nível
23 aperfeiçoamento, modalidade EaD, 150 vagas oferecidas pela instituição IFES e, no
24 nível aperfeiçoamento, modalidade presencial, serão 147 vagas oferecidas pela
25 instituição UFES. Curso: Acessibilidade na Atividade Física Escolar, nível
26 aperfeiçoamento, modalidade EaD, 120 vagas pela instituição IFES. Curso:
27 Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva, nível
28 aperfeiçoamento, modalidade EaD, 150 vagas pela instituição IFES e outras 158 vagas,
29 na modalidade presencial, pela instituição UFES. Curso: Atendimento Educacional
30 Especializado, na Perspectiva da Educação Inclusiva, nível especialização, modalidade
31 EaD, 1573 vagas pela instituição UFES. Curso: Culturas e História dos Povos
32 Indígenas, nível Aperfeiçoamento, EaD, 96 vagas pela instituição IFES e outras 250
33 vagas, nível Especialização, EaD, pela instituição UFES. Curso: Docência em Educação
34 Infantil, oferecida pela instituição UFES, serão 1265 vagas em nível de especialização e
35 503 vagas, em nível de Extensão. Curso: Educação Ambiental, em nível de
36 aperfeiçoamento, EaD, 200 vagas pela instituição UFES e outras 90 vagas pela
37 instituição IFES. Curso: Educação Ambiental, com Ênfase em Espaços Educadores
38 Sustentáveis, em nível de Especialização, EaD, 150 vagas, pela instituição UFES.
39 Curso: Educação Ambiental: Dimensões da Sustentabilidade na Escola, em nível de
40 extensão, EaD, 80 vagas, pela instituição UFES. Curso: Educação de Jovens e Adultos
41 na Diversidade e Inclusão Social, em nível de aperfeiçoamento, modalidade presencial,
42 30 vagas pela instituição IFES e, em nível de especialização, EaD, mais 330 vagas pela
43 instituição UFES. Curso: Educação do Campo, em nível de especialização, EaD, serão

ly

DD

e

SSV

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner, including a large signature and several smaller initials.

44 900 vagas pela instituição UFES e 90 vagas pela instituição IFES. Curso: Educação em
45 Direitos Humanos, serão 500 vagas em nível de Especialização, EaD e outras 150 vagas
46 em nível de Especialização, presencial, pela instituição UFES. Curso: Educação na
47 Cultura Digital, serão 1100 vagas pela instituição UFES. Curso: Escola de Gestores -
48 Curso de Extensão em Gestão Escolar, 500 vagas pela instituição UFES. Curso:
49 Formação Continuada de Professores do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, serão 734
50 vagas pela instituição UFES. Curso: Formação Continuada de Professores do 6º ao 9º
51 ano do Ensino Fundamental, serão 781 vagas pela instituição UFES. Curso: Gênero e
52 Diversidade na Escola, em nível de aperfeiçoamento, EaD, serão 90 vagas pela
53 instituição IFES e outras 49 vagas pela instituição UFES. Curso: Gênero e Diversidade
54 na Escola, pela instituição UFES, serão: 300 vagas, em nível de especialização, EaD,
55 outras 112 vagas em nível de Especialização, presencial, e outras 126 vagas em nível
56 de extensão, presencial. Curso: Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça, em
57 nível de aperfeiçoamento, EaD, pela instituição UFES serão 120 vagas em nível de
58 aperfeiçoamento, EaD e 40 vagas em nível de aperfeiçoamento, presencial. Curso:
59 Jovens de 15 a 17 anos no Ensino Fundamental - Projetos de Vida, pela instituição
60 UFES, são 40 vagas pelo Programa Mais Educação. Curso: O Ensino da Língua
61 Brasileira de Sinais na Perspectiva da Educação Bilíngue, em nível de aperfeiçoamento,
62 presencial, 152 vagas pela instituição UFES. Curso: O Uso do Sistema de FM no
63 Ambiente Escolar, em nível de aperfeiçoamento, presencial, 150 vagas pela instituição
64 UFES. Curso: O Uso Pedagógico dos Recursos de Tecnologia Assistiva, em nível de
65 aperfeiçoamento, EaD, serão 200 vagas pela instituição UFES e outras 150 vagas pela
66 instituição IFES. Em nível de aperfeiçoamento presencial serão outras 66 vagas pela
67 instituição UFES. Curso: Prevenção do Uso de Drogas para Educadores da Educação
68 Básica, 500 vagas pela instituição UFES. Curso: Produção de Material Didático e
69 Formação de Mediadores de Leitura para a Educação de Jovens e Adultos, em nível de
70 aperfeiçoamento, presencial, serão 90 vagas pela instituição UFES e outras 30 vagas
71 pela instituição IFES. Curso: UNIAFRO – Política de Igualdade Racial no Ambiente
72 Escolar, em nível de especialização, modalidade EaD, serão 100 vagas pela instituição
73 UFES. No final da exposição do plano articulado, a coordenadora Elzimar Luz fez uma
74 pausa para os cumprimentos do Senhor Secretário, professor Klinger Marcos Barbosa
75 Alves, Presidente do Fepad/ES, que passou a acompanhar a reunião. Voltando a
76 exposição da planilha, a coordenadora fez uma consulta aos membros sobre a sua
77 exposição na página on-line do Fepad. Depois de uma breve discussão, a maioria dos
78 membros presentes decidiu por essa exposição, porém com a ressalva de que é
79 necessário que seja exposto, juntamente com ela, um texto que expõe sobre a relação de
80 cursos, considerando que trata-se de uma expectativa de oferta, resultante da pactuação
81 entre demanda e capacidade de oferta, portanto, sujeita a alterações. Dando sequência a
82 pauta da reunião, a coordenadora Elzimar Luz apresentou a versão final para o
83 instrumento de análise de demanda a ser encaminhado para as Secretarias Municipais de
84 Educação- SEMEs. O instrumento apresentado já foi socializado e contempla as
85 sugestões encaminhadas pelos membros. A coordenadora do Fepad/ES informa ainda
86 que é necessário preparar o instrumento de análise de demanda para a rede estadual.

Lu & SED

S. S. S. 2

Handwritten signatures and initials on the right margin.

87 Para tanto, realizou uma consulta entre os membros presentes para saber a quem deverá
88 ser destinado o instrumento da rede estadual: se aos diretores de escola ou aos
89 superintendentes regionais de educação. Após uma breve discussão, os membros
90 decidiram que o instrumento deverá ser destinado aos superintendentes regionais de
91 educação, visto que o prazo para a realização da pesquisa é curto, mas que, em um
92 momento futuro, o Fepad/ES precisará desenvolver um instrumento de consulta de
93 demanda, destinado aos professores e aos diretores das unidades escolares. Uma
94 sugestão apresentada pela coordenadora é a necessidade de preparar um instrumento de
95 pesquisa para a rede estadual, destinado a Gerência de Educação Profissional – GEP,
96 por se tratar da gerência da rede estadual com maior demanda de formação inicial. Os
97 membros presentes aprovaram a sugestão, ficando, então, os instrumentos assim
98 definidos: um instrumento para as SEMEs que deverá ter início de aplicação imediata.
99 Outros dois instrumentos deverão ser confeccionados pela coordenação, seguindo o
100 mesmo modelo de questões do instrumento SEME, sendo um destinado para as
101 Superintendências Regionais de Educação e o outro destinado à Gerência de Educação
102 Profissional. A coordenadora ressaltou que os instrumentos de pesquisa serão
103 preenchidos de forma on-line, gerando um banco de dados permanente, acessado por
104 um link que será disponibilizado através da página do Fepad/ES, no site da SEDU.
105 Outro dado informado é que dos 78 municípios do estado, 71 municípios realizaram o
106 cadastro de identificação para ter acesso ao instrumento das SEMEs. Dando
107 continuidade à pauta, a coordenadora Elzimar Luz informou que, na segunda quinzena
108 de junho, a DEB/Capes enviou um formulário de pesquisa aos coordenadores dos
109 Fepads e aos coordenadores estaduais do Parfor Presencial, solicitando a identificação
110 das dificuldades e dos problemas encontrados na implementação do Parfor e a
111 proposição de estratégias que ajudem a solucionar os problemas. Justificando que esse
112 preenchimento se deu em meio a construção do Regimento Interno do Fórum, a
113 coordenadora informou que o formulário encaminhado ao Fepad/ES foi preenchido
114 juntamente com a Sra. Tereza Cristina Dias, coordenadora do Parfor Presencial/ IFES e,
115 posteriormente, foi encaminhado à DEB/Capes. Como resultado dessa pesquisa, a DEB
116 divulgou o documento “Novas Propostas para o Parfor 2015”, que apresenta algumas
117 adequações. Esse documento foi socializado com todos os membros. A coordenadora
118 Elzimar Luz ressaltou, ainda, que, dentre as adequações ocorridas, está previsto que a
119 informação da demanda de cursos a serem realizados em 2015 pela Plataforma Freire
120 será de responsabilidade dos fóruns, que deverão enviar uma relação dos mesmos para
121 DEB/Capes, até a data limite de 26 de setembro de 2014. Essa relação deverá ser
122 gerada mediante consulta às redes municipal e estadual. Seguindo com a pauta, a
123 coordenadora Elzimar Luz explanou sobre a iniciativa dos coordenadores dos fóruns da
124 Bahia, do Pará e do Espírito Santo, que organizaram o 1º Encontro Nacional dos
125 Forpofs/Fepads. O evento obteve o apoio da DEB/Capes e do MEC e irá acontecer nos
126 dias 15 e 16 de setembro, no auditório da Capes, em Brasília. O objetivo principal do
127 evento é realizar alinhamentos quanto à compreensão dos diferentes programas de
128 formação tramitados nos fóruns e discutir as dificuldades e estratégias de melhorias para
129 a implementação, para a manutenção e para o fortalecimento dos fóruns. Como público

es

el

SEDU

SEP

S. J. S. 3

ELZIMAR

130 alvo do evento, foi proposto que cada fórum elegeisse 06 membros representantes,
131 sendo, preferencialmente, uma vaga destinada para a coordenação do fórum, para o
132 Comfor, para um representante da Undime, do CEE, uma para a coordenação do Parfor
133 Presencial e para a coordenação da UAB. Os custos serão de responsabilidade de cada
134 instituição ou órgão de representação. Após uma breve discussão, a plenária decidiu que
135 a representação seria composta por um membro de cada um dos seguintes organismos:
136 Coordenação do Fepad/ES, Comfor-UFES, Comfor-IFES, Undime, CEE, UNCME e,
137 como convidados, seriam solicitadas vagas para a coordenação do Parfor Presencial e
138 para a coordenação da UAB. Dando continuidade aos assuntos descritos na pauta, a
139 coordenadora do Fepad/ES solicitou mais atenção dos membros quanto a definição dos
140 nomes de seus respectivos suplentes, para que seja publicada uma nova portaria para
141 que sejam regularizadas as determinações descritas, conforme previsto no Regimento
142 Interno do Fórum, em vigência.

143 Sem mais, eu, Elzimar Eler Luz, lavrei esta ata, que, depois de lida e aprovada será
144 assinada pelos presentes,

145 Klinger Marcos Barbosa Alves Keinyu Marcos Barbosa Alves

146 Elzimar Eler Luz Elzimar Eler Luz

147 Marluza de Moura Balarini Marluza Balarini

148 Araceli Veronica Flores Nardy Ribeiro Araceli Veronica Flores Nardy Ribeiro

149 Jader Sossai de Lima Jader Sossai de Lima

150 Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa

151 Maria Madalena Alexandre Alcântara Maria Madalena Alexandre Alcântara

152 Wandreya Fernandes Ferret Wandreya Fernandes Ferret

153 Sergio Schweder Sergio Schweder

154 Fernanda Paiva Fernanda Paiva

155 Louise Dável de Moura Louise Dável de Moura

156 Barbara França Gontijo Barbara França Gontijo

157 Railda Campos Chaves Railda Campos Chaves

158 Fabio Luiz Alves de Amorim Fabio Luiz Alves de Amorim