**ANEXO II**

**ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**

**NA GESTÃO ESCOLAR**

O plano de metas é um acordo de responsabilização do (a) gestor (a) escolar perante a escola e a SEDU. É um instrumento que serve de base para a gestão escolar e deverá traduzir as expectativas do candidato para a escola, tendo como parâmetro as dimensões da gestão escolar.

Ao elaborar o ***Plano de Metas na Gestão Escolar*** é fundamental que:

* Cada candidato à função de gestor escolar esteja atento às especificidades da unidade escolar pleiteada, suas demandas e expectativas;
* O Plano seja articulado e em consonância com as políticas educacionais da rede pública estadual do Espírito Santo;
* OPlano *seja* baseado em diagnóstico da realidade educativa e nos desafios da escola para a qual é candidato. Importante revisitar reflexivamente os resultados pedagógicos da escola na perspectiva de dar respostas aos fatores críticos evidenciados pelos indicadores e que favoreçam o compromisso com o ensino e com os resultados na aprendizagem de todos os estudantes.
* O Plano explicite o compromisso do (a) candidato (a) com o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem dos estudantes desta unidade de ensino. Importante também incluir o relacionamento com os grupos pertencentes à comunidade escolar como a equipe pedagógica e administrativa, o conselho de escola, o grêmio estudantil, as famílias e outros.

O Plano de Gestão Escolar poderá ser utilizado pelo candidato na apresentação ao Conselho de Escola durante a reunião de apresentação.

**Orientações para o Preenchimento:**

**Metas:**

Para cada objetivo estratégico deve ser definido um conjunto de metas, conforme o roteiro a seguir. As metas devem ser globais, tendo por referência o último ano do período do plano, e anuais, devendo ser estratificadas por etapas e modalidades de ensino e por turno. Para definição das metas, deve-se considerar indicadores tais como taxa de aprovação e reprovação, abandono escolar, distorção idade-série, desempenho dos alunos nas avaliações externas (PAEBES, SAEB, Prova Brasil, IDEB, ENEM), entre outros. As metas são os resultados que se quer obter. A meta deve conter sempre: um objetivo gerencial, valor e prazo.

**Metas**

Indicadores que serão usados para definir a meta (ver diagnóstico da escola disponíveis em: <http://www.paebes.caedufjf.net/resultados/resultado-por-escola-redes-estadual-e-municipal/> e http://www.qedu.org.br/estado/108-espirito-santo/aprendizado)**:**

Linhas de base (situação inicial ou situação do ano base):

Metas globais (2017 a 2020):

Metas anuais

**Possíveis ações:**

As ações são as medidas que atuam sobre as principais causas do problema. Conhecer as principais causas dos problemas identificados no diagnóstico é essencial e a pergunta-chave é: por que o problema acontece? A partir da identificação das causas raízes, devem ser traçadas as ações. Cada ação se desdobra em um conjunto de etapas. Se as ações forem bem definidas e executadas, com acompanhamento e monitoramento,a meta será atingida. Para isso, é essencial que o (a) gestor (a) escolar junto com a equipe da escola e a comunidade escolar, desenvolva um plano de ação detalhado alinhado com o plano de metas.

**Exemplo**

**Objetivos estratégicos:**

Objetivo 1: Reduzir a reprovação e o abandono escolar em todas as etapas e modalidades;

Objetivo 2: Melhorar a proficiência em matemática dos alunos do 6º ao 9º ano;

**Metas do Objetivo 1:**

Indicadores: taxas de reprovação e de abandono escolar

Linha de base

Exemplo de um dos indicadores do objetivo.

Taxa de abandono escolar:

Ensino médio geral: 2017 – 16%

* 1º ano: 23%
* 2º ano: 13%
* 3º ano: 12%

3. Metas globais (2017 a 2020):

Reduzir a taxa de abandono escolar do ensino médio geral para 8% (50%) até 2020.

* 1º ano: Reduzir a taxa de abandono para 11,50 (50%) até 2020.
* 2º ano: Reduzir a taxa de abandono para 6,5 (50%) até 2020.
* 3º ano: Reduzir a taxa de abandono para 6 (50%) até 2020.

4. Metas Anuais:

Abandono:

* Ensino médio geral: Reduzir a taxa de abandono do ensino médio geral para 11, 20 (30%) até final de 2018.
* 1º ano: Reduzir a taxa de abandono escolar para 16,10 (30%) até o final de 2018.
* 2º ano: Reduzir a taxa de abandono escolar para 9,10 (30%) até o final de 2018.
* 3º ano: Reduzir a taxa de abandono escolar para 8,40 (30%) até o final de 2018.

5. Possíveis ações:

* Acompanhar e tutorar os alunos com risco de abandono;
* Implementar projeto e ações para engajar a família e toda a comunidade escolar para manter os alunos com risco de abandono (ex.: todos os alunos da turma escreverem cartas/bilhetinhos para os colegas com muitas ausências e risco de abandono, visitar o aluno e a família, etc.).

|  |
| --- |
| **PLANO DE METAS DO (A) GESTOR (A) ESCOLAR** |
| **I. Identificação do(a) gestor(a) escolar:**1. Nome: ..............................................................................................................
2. Formação (graduação e pós-graduação):.......................................................

......................................................................................................................... |
| **II. Identificação da escola:**1. Nome: ..............................................................................................................
2. Código Inep:
3. Município: ........................................................................................................
4. Endereço: ........................................................................................................

 ..........................................................................................................................1. SRE: ................................................................................................................
2. Etapas e modalidades de ensino ofertadas: ...................................................

 ..........................................................................................................................1. Matrícula total:
2. Quantidade de turmas por etapas e modalidades de ensino e turno:

|  |  |
| --- | --- |
| Matutino |  |
| Vespertino |  |
| Noturno |  |

1. Quantidade de professores em exercício da docência (efetivos e temporários):

DTsEfetivos  1. Quantidade de professores em outras atividades na escola:
2. Quantidade de servidores:
 |
| **III. Objetivos estratégicos** (ver mapa estratégico da SEDU disponível em (<http://sedu.es.gov.br/competencias>) e diagnóstico/ relatório de dados da escola disponível no ambiente do processo de seleção)**:**Objetivo 1: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Objetivo 2: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Objetivo 3: ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **IV. Metas:** (ver relatório de dados da escola, disponível no ambiente do processo de seleção)**:**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**V. Possíveis ações:** ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **VI. Considerações finais:** ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |