



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NORMAS PARA SUBMISSÃO DE TEXTOS PARA COMPOR O LIVRO DIGITAL (E-BOOK / OBRA COLETIVA):

“A mitigação de desigualdades na Educação Básica do ES pela via da Educação Especial na perspectiva inclusiva” (Título provisório)

Testemunhamos, desde o final do século XX, grandes avanços na área da Educação Especial concretizados por meio de legislações e tratados que serviram de embrião para a "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva", publicada em 2008 pelo MEC para orientar em relação à implementação de sistemas educacionais inclusivos.

Nesse contexto, a Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (Sedu), pioneira na universalização da matrícula dos alunos com deficiência em classes e escolas comuns, tem investido em um conjunto de ações formativas com vistas ao fortalecimento da garantia do direito à educação dos alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação no âmbito da escola comum a todos e todas.

Assim, em consonância com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, publicada em 2008 pelo MEC, e com o objetivo de divulgar as experiências inovadoras que contribuam para a inclusão educacional do público da educação especial na rede estadual de ensino do ES, estão abertas as inscrições para a submissão/publicação de textos para compor e-book organizado pelo Comitê Científico do Seminário Estadual de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva do ES.

Espera-se, por meio da socialização do conhecimento produzido no campo da Educação Especial na perspectiva da inclusão, destacar o compromisso público e político com a escolarização dos alunos que constituem o público da educação especial e, assim, fortalecer a atuação dos profissionais no que tange a redução das desigualdades e a construção de práticas educacionais que atendam a diversidade pela via do acesso, da permanência e da apropriação do conhecimento por parte desse alunado.

1. ORGANIZADORES

ANDRÉA GUZZO PEREIRA - Formada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Colatina com pós-graduação (lato sensu) em Ensino Médio Integrado à Educação Profissional Técnica de Nível Médio pelo Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes). Ingressou no estado como servidora efetiva em 2006, como pedagoga da Escola Estadual de Ensino Médio Ormanda Gonçalves. Em janeiro de 2012 foi localizada na Gerência de Ensino Médio como técnica pedagógica e em 2014 assumiu a Gerência de Ensino Médio até maio de 2019, quando foi nomeada Subsecretária de Educação Básica e Profissional até a atualidade. E-mail: agpereira@sedu.es.gov.br - Link de acesso ao Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0972830235342013>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

CINTHYA CAMPOS DE OLIVEIRA MASCENA - Doutoranda e Mestre em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (PPGE/CE/Ufes), possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), formação em Psicanálise Clínica pela Associação Brasileira de Psicanálise Clínica (ABPC) e especialização em Atendimento Educacional Especializado para a Deficiência Intelectual. É servidora efetiva da rede estadual de ensino do Espírito Santo e atua na Assessoria de Educação Especial da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (Sedu). É representante da comunidade científica da área educacional no Conselho Municipal de Educação de Vitória (COMEV) e membro do Fórum Permanente de Educação Inclusiva do Espírito Santo (FPEIES/UFES). Atuou na gestão de escolas de educação básica de redes públicas e privadas de ensino; como professora da Educação Infantil e do Atendimento Educacional Especializado na escola comum; na docência do ensino superior; e na orientação de trabalhos de conclusão de curso, em nível de graduação e pós-graduação. E-mail: ccomascena@sedu.es.gov.br - Link de acesso ao Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6050739825673034>

GIOVANNE SILVA BERGER TONOLI - Doutora em Ciências da Educação - (Universidad del Norte PY 2013) - Revalidado pela Universidade Federal de Alagoas - AL. Mestrado em Ciências da Educação - (Universidad del Norte PY 2011) - Revalidado pela Universidade Federal de Alagoas - AL). Especialização 1: Psicopedagogia Clínico Institucional (FERLAGOS 1998), Especialização 2: Administração Escolar (UNIGRANRIO 1999), Especialização 3: Políticas Públicas - área de concentração: Educação Especial. Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Carangola - MG (1997). Atuou como Técnica Pedagógica Referência da Educação Especial da Superintendência Regional de Educação de Afonso Cláudio - SRE\SEDU, coordenando a Educação Especial nas Escolas da Rede Estadual de 7 municípios pertencentes a Regional Serrana do ES e Supervisora Escolar e de Circuito de Gestão do Programa Jovem de Futuro da SEDU. Atualmente, é Assessora de Educação Especial na Secretaria de Estado da Educação - SEDU. E-mail: gsbtonoli@sedu.es.gov.br - Link de acesso ao currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3622916518412648>

SÔNIA APARECIDA ALVARENGA VIEIRA - Doutora em Educação, linha de pesquisa Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas - UFES (2018). Mestre em Educação na área de Educação Especial-abordagens e tendências pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES (2007). Pós-graduação em Psicopedagogia (1993). Possui graduação em pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1984) e experiência em inclusão escolar e gestão na área de educação especial. Atualmente atua na Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo e Secretaria Municipal de Educação do município de Vitória. E-mail: saavieira@sedu.es.gov.br - Link de acesso ao currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/1662867281294754>

VITOR AMORIM DE ÂNGELO - Doutor em Ciências Sociais (2011), com pós-doutorado em Sociologia Política pela Université de Paris-Ouest Nanterre (2014). Desde 2011 é professor titular do Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da Universidade Vila Velha. Foi pesquisador visitante no Institut d'Études Politiques de Paris (2008-2009). Atualmente é secretário de Estado da Educação do Espírito Santo e presidente do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), instituição da qual também foi vice-presidente (2019-2020). É membro do Conselho Consultivo Estratégico do Instituto Ayrton Senna, do Conselho Temático de Educação da Federação das Indústrias do Espírito Santo e da Comunidade Araucária - Comunidade de Ministros Educativos de Latinoamérica. E-mail: secretario@sedu.es.gov.br - Link de acesso ao currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4045059477271704>



2. COMITÊ CIENTÍFICO:

- Cinthya Campos de Oliveira Mascena;
- Érica Castellari Costa;
- Flávia Márcia Costa Silva Lacerda;
- Giovanne Silva Berger Tonoli;
- Luiz Anhaia Vasconcelos;
- Luíza Elena Cândido de Almeida;
- Sônia Aparecida Alvarenga Vieira.

3. COMITÊ EDITORIAL:

- Mirtes Ângela Moreira Silva;
- Victor Barroso Oliveira;
- Willians Araújo Santos.

4. COLABORADORAS:

- Alix Mara Leite Gomes;
- Luíza Bremenkamp Herzog;
- Shirley José Maria.

5. TEMAS/TEMÁTICAS DE SUBMISSÃO

- I. Aspectos legais e históricos da Educação Especial nas unidades de ensino da rede estadual do ES;
- II. A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva nas unidades escolares da rede estadual de ensino do ES;
- III. O trabalho pedagógico para inclusão escolar do público da Educação Especial na sala de aula comum das unidades escolares da rede estadual de ensino do ES;
- IV. Tecnologia Assistiva;
- V. A Gestão Escolar no processo da inclusão escolar do público da Educação Especial na sala de aula comum;
- VI. Atendimento Educacional em Regime Hospitalar: histórico, concepções e práticas na rede estadual de ensino do ES.

6. NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DE CAPÍTULOS

- 6.1. Os textos poderão ser apresentados no formato de Artigo ou Relato de Experiência;
- 6.2. Um mesmo autor poderá submeter até dois capítulos, seja na modalidade Artigo ou Relato de Experiência;
- 6.3. Pelo menos um dos autores deve ser servidor da rede estadual de ensino do ES (com exceção dos professores palestrantes do “I Seminário Estadual de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva do ES”, que foram convidados a enviar textos publicação);
- 6.4. Páginas com margens superior e esquerda de 3cm, inferior e direita de 2cm;
- 6.5. Título centralizado, em negrito e maiúsculas, fonte Times New Roman, tamanho 20, em espaço simples;



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

- 6.6. Subtítulos justificados, em negrito, apenas a primeira letra em maiúscula, fonte Times New Roman, tamanho 12;
- 6.7. Indicação do(s) autor(es) logo após o título, alinhamento à direita;
- 6.8. Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e e-mail;
- 6.9. Texto digitado nos arquivos de exemplo dos *templates*, em documento Word, com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;
- 6.10. Parágrafos com recuos de 1,25cm;
- 6.11. Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas.
- 6.12. Citações longas deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, em espaçamento simples. Citação na forma: Autor, data, página;
- 6.13. O resumo não constará na publicação, servirá apenas para auxiliar os organizadores na elaboração da apresentação e os autores do prefácio e posfácio. Deverá ser apresentado em fonte Times New Roman, tamanho 11, sem recuo para o parágrafo, alinhamento justificado, espaçamento entre linhas simples. Máximo de 250 palavras em espaço simples justificado. Não necessita incluir palavras-chave;
- 6.14. Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte;
- 6.15. Cada **ARTIGO** deverá ter, no máximo, 04 (quatro) autores, conter no mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) páginas com as referências bibliográficas e notas, e ser apresentado seguindo a seguinte estrutura: **Resumo** (abranjer breves e concretas informações sobre o objeto do trabalho acadêmico de forma contínua e dissertativa, em apenas um parágrafo); **Introdução** (contemplando o objetivo do capítulo, o referencial teórico e a metodologia utilizada); **Desenvolvimento** (apresentando sistematicamente a proposta teórica, a produção e análise dos dados); **Considerações Finais** (perspectivas que se abrem com o capítulo, conclusões parciais, contribuições para a área); **Referências** (apenas autores e obras mencionados no texto);
- 6.16. Cada **RELATO DE EXPERIÊNCIA** deverá possuir, no máximo, 05 (cinco) autores, conter no mínimo 07 (sete) e no máximo 10 (dez) páginas com as referências bibliográficas e notas, e ser apresentado seguindo a seguinte estrutura: **Resumo** (abranjer breves e concretas informações sobre o objeto do trabalho acadêmico de forma contínua e dissertativa, em apenas um parágrafo), **Introdução** (deve-se apresentar o assunto a ser tratado ao longo do trabalho, expondo a finalidade, justificativa e os objetivos do trabalho de modo que o leitor tenha uma visão geral do tema abordado), **Relato de Experiência** (deve apresentar a fundamentação teórica, a metodologia, os resultados e a discussão. Nesta fase será relatado tudo o que foi realizado durante a experiência, com linguagem técnica apropriada, em um texto claro, objetivo e coeso. É importante destacar o valor dessa experiência para formação pessoal e vida acadêmica e profissional, apresentar valores e conhecimentos agregados ao longo da atividade relatada), **Considerações Finais** (perspectivas que se abrem com o capítulo, conclusões parciais, contribuições para a área) e **Referências** (apenas autores e obras mencionados no texto);
- 6.17. No caso de uso de imagens, deverão ser apresentados “Termos de Consentimento de Uso de Imagem” (modelo padrão);
- 6.18. É de responsabilidade do(s) autor(es) a revisão ortográfica e gramatical;
- 6.19. É de responsabilidade do(s) autor(es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos;
- 6.20. Em observância ao que determina a Lei Nº 13.709/18, que institui a Lei Geral de Proteção de Dados, o uso de imagem de alunos requer, obrigatoriamente, a prévia autorização de seus representantes legais, obviamente, mas sempre de forma expressa,



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

livre, inequívoca, específica e informada, para determinado fim e nos limites em que foi autorizado;

- 6.21. O livro será editorado (confeção da capa, ISBN, código de barras, ficha catalográfica, conselho editorial, arte-finalização), disponibilizado em formato e-book;
- 6.22. Não haverá reavaliação de trabalhos;
- 6.23. A previsão de publicação do E-book é 21 de setembro de 2023, durante o “I Seminário Estadual de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva”;
- 6.24. O envio dos textos para avaliação do Comitê Científico deverá ser realizado impreterivelmente até o dia 21 de agosto de 2023, por meio do formulário acessível através do link <https://forms.gle/CWtRVGSLaX2et4ag8>;
- 6.25. O envio do texto implica automaticamente a cessão integral dos direitos autorais à Sedu, que adota a política de acesso aberto, portanto, os textos estarão disponíveis para que qualquer pessoa leia, baixe, copie, imprima, compartilhe, reutilize e distribua, com a devida citação da fonte e autoria;
- 6.26. Os casos omissos ou não previstos neste Edital serão analisados e solucionados pela Comissão Científica.

7. CRONOGRAMA

ETAPA	PERÍODO
Publicação do Edital	11 de agosto de 2023
Período de Submissão/Envio de textos	11 de agosto a 21 de agosto de 2023
Distribuição dos trabalhos para avaliação	21 e 22 de agosto de 2023
Período de Avaliação	22 de agosto a 28 de agosto de 2023
Devolutiva aos autores	29 de agosto de 2023
Entrega dos trabalhos para o Comitê Editorial	03 a 06 de setembro de 2023
Período de Avaliação	10 a 14 de setembro de 2023
Arte-final	17 de agosto de 2023 a 19 de setembro
Entrega do produto	20 de setembro de 2023
Lançamento do E-book	21 de setembro de 2023



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

O RELATO DE EXPERIÊNCIA

A parte principal do trabalho deve apresentar a fundamentação teórica, a metodologia, os resultados e a discussão. Nesta fase será relatado tudo o que foi realizado durante a experiência, com linguagem técnica apropriada, em um texto claro, objetivo e coeso. É importante destacar o valor dessa experiência para formação pessoal e vida acadêmica e profissional, apresentar valores e conhecimentos agregados ao longo da atividade relatada.

Caso utilize ilustração, posicione-a de forma centralizada. No texto para indicar a fonte da ilustração use fonte 10



Fonte: Indicar a origem da ilustração usando fonte tamanho 10

CONCLUSÃO

A conclusão deve ser breve e responder às questões correspondentes aos objetivos. Pontos negativos são tão importantes quanto os positivos e não devem ser tomadas como "falha", ou incapacidade de atingir o objetivo. Caso seja necessário, pode ser apresentada recomendações e sugestões para trabalhos futuros.

REFERÊNCIAS

As referências deverão ser apresentadas usando fonte 11, espaçamento simples, espaços antes e depois dos parágrafos. Sempre em ordem alfabética por sobrenomes e grafando por extenso os primeiros nomes. Quando um mesmo autor tem mais de uma obra, na segunda utilizar travessão (5 traços) em substituição ao sobrenome e nome. Apresentamos abaixo alguns exemplos:

LOBO, L. F. **Os infames da história: pobres, escravos e deficientes no Brasil**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

MANTOAN, M. T. E. **A educação especial no Brasil - da exclusão à inclusão escolar. Núcleo temático: escola, diversidade e educação**. Publicação on-line. Campinas, 2001. Disponível em: <http://www.lite.fe.unicamp.br/cursos/nt/ta1.3.htm>. Acesso em: 02 set. 2019.

MARX, K.; ENGELS, F. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 2001

_____. **Manifesto do Partido Comunista**. São Paulo: Martin Claret, 2011.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2008.