

EJA PROFISSIONAL



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GUIA DE CURSOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADOS À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

VERSÃO 1.0/2026-1

**GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS - GEEJA**

**SUBGERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS - SUDEJA**

Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Governo do Estado do Espírito Santo, ES, Brasil)

E77g Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.
Guia de cursos da educação de jovens e adultos integrados à educação profissional [livro eletrônico] / Organizadores Alessandra Ribeiro Alves, Andréa Guzzo Pereira, João Batista Pereira Alves, Mariane Luzia Folador Dominicini Berger, Rogério Carvalho de Holanda, Tatiana das Mercês Januário e Vitor Amorim de Angelo. Vitória, ES: GEEJA/SEEB/SEDU, 2025.

888 Kb
Bibliografia
ISBN: 978-65-83536-02-0

1. Educação – Espírito Santo (Estado). 2. Educação Básica. 3. Educação de Jovens e Adultos. I. Alves, Alessandra Ribeiro. II. Alves, João Batista Pereira. III. Angelo, Vitor Amorim de. IV. Berger, Mariane Luzia Folador Dominicini. IV. Holanda, Rogério Carvalho de. V. Januário, Tatiana das Mercês. VI. Pereira, Andréa Guzzo. VI. Título.

CDD: 370
CDU: 37

Ficha Catalográfica Elaborada pelo Bibliotecário Victor Barroso Oliveira - CRB 462/ES

VERSÃO 1.0/2026-1

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Governador do Estado do Espírito Santo

VITOR AMORIM DE ANGELO

Secretário de Estado da Educação

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

MARIANE LUZIA FOLADOR DOMINICINI BERGER

Gerente de Educação de Jovens e Adultos

ALESSANDRA RIBEIRO ALVES

Subgerente de Desenvolvimento Curricular da Educação de Jovens e Adultos

ANA CLÁUDIA ARAÚJO DE LIMA

ANDRÊSSA ENDLICH DOURADO

EDIMAR BARCELOS

ELNIR DIAS ROCHA

FERNANDO PINTO LOPES

FLÁVIA DEMUNER RIBEIRO

JOÃO BATISTA PEREIRA ALVES

MÁRCIO PETERS

POLLYANNA LABETA IACK

RAYVO VIANA DO NASCIMENTO

ROGÉRIO CARVALHO DE HOLANDA

SIMONE CHAGAS SIQUEIRA PACHITO

TATIANA DAS MERCÊS JANUÁRIO

Equipe Técnico-Pedagógica – Gerência de Educação de Jovens e Adultos

CARLA REGIS RAMOS ROCHA

SARA CAROLINE LEITE BENTO DA SILVA



Equipe de apoio – Gerência de Educação de Jovens e Adultos

Autores:

JOÃO BATISTA PEREIRA ALVES
ROGÉRIO CARVALHO DE HOLANDA
TATIANA DAS MERCÊS JANUÁRIO

Organizador/Editor:

RAYVO VIANA DO NASCIMENTO



*“A base da autenticidade da ação do homem só tem
sentido se for compromissada com a realidade”.*

Paulo Freire (1995)

SUMÁRIO

1. NOTA EXPLICATIVA	8
1.1 RELAÇÃO DE ORGANIZAÇÕES CURRICULARES COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL (OCQ) INSERIDAS	9
Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio Integrado à Qualificação Profissional – a partir de 2026/1	10
2. APRESENTAÇÃO	13
3. DA OFERTA	15
3.1 OBJETIVOS E PRINCÍPIOS FUNDANTES	16
3.2 REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO	16
3.3 REGRAS PARA INGRESSO	18
3.4 HORÁRIO DAS AULAS	21
3.5 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC)	23
3.6 CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NAS UNIDADES SOCIEDUCATIVAS	28
3.7 NAS UNIDADES SOCIEDUCATIVAS E À MODALIDADE EJA NAS UNIDADES PRISIONAIS	33
3.8 DA COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	32
4. RELAÇÃO DE MATRIZES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EJA PROFISSIONAL	34
5. CURSOS TÉCNICOS	36
5.1 EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	36
5.1.1 TÉCNICO EM LOGÍSTICA NAS UNIDADES PRISIONAIS	36
5.1.2 TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO NAS UNIDADES PRISIONAIS	38
5.1.3 TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NAS UNIDADES PRISIONAIS	40
6. CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	44
6.1. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS	44
6.1.1 AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA	44
6.1.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	47
6.1.3 ASSISTENTE FINANCEIRO	50
6.1.4 ASSISTENTE EM LOGÍSTICA	52
6.1.5 ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS	56

6.1.6	AUXILIAR DE SERVIÇOS CONDOMINAIS	59
6.2.	EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE	61
6.2.1	AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS.....	61
6.2.2	CUIDADOR DE IDOSO	68
6.3.	EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	71
6.3.1	ASSISTENTE DE SUPORTE E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES....	71
6.3.2	OPERADOR DE COMPUTADOR	72
6.4.	EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	77
6.4.1	INSTALADOR DE SISTEMAS ELÉTRICOS PREDIAIS.....	77
6.4.2	MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAIS	80
6.5.	EIXO TECNOLÓGICO: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL	81
6.6	EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER.....	86
6.6.1	RECEPCIONISTA DE EVENTOS	86
6.7	EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS.....	89
6.7.1	ASSISTENTE DE LOGÍSTICA/ENSINO MÉDIO/TEMPO INTEGRAL - 7H/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS/CSE	89
6.7.2	ALMOXARIFE/ENSINO FUNDAMENTAL/TEMPO INTEGRAL - 7H/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS/CSE	90
6.8.	EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	96
6.8.1	OPERADOR DE COMPUTADOR/ENSINO FUNDAMENTAL/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS/UNISUL/DIURNO/TEMPO INTEGRAL 7H.....	96
6.8.2	ASSISTENTE DE SUPORTE E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES....	99
6.9	EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA.....	100
6.9.1	ASSISTENTE DE OPERAÇÃO DE LOGÍSTICA PORTUÁRIA	100
	ANEXO I - TERMO DE COMPROMISSO	106



1. NOTA EXPLICATIVA

Considerando que a Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional é uma política pública de Estado que vem sendo implementada desde o ano de 2020, atendendo à Meta 10 do Plano Estadual de Educação, a Gerência de Educação de Jovens e Adultos (EJA) optou pela elaboração do Guia de Cursos da EJA Profissional a partir de 2024-2, por meio da publicação do Guia de Cursos da Educação de Jovens e Adultos – EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional, instituído pela Portaria nº 214-R, de 29 de agosto de 2024.

Ocorre que, antes disso, os Cursos da EJA Profissional integravam o Guia de Cursos Técnicos e de Qualificação Profissional, versão 1.0/2022, instituído pela Portaria nº 083-R, de 28 de março de 2022.

Em 2024/2, ocorreu a reorganização curricular dos Cursos de EJA/Ensino Médio integrados à Qualificação Profissional, que passaram a ser ofertados em três etapas. Essa mudança visou a ampliar os índices de ingresso e conclusão, bem como enfrentar o fenômeno da evasão escolar nessa modalidade. A reorganização foi regulamentada pelo Parecer CEE-ES nº 8.256/2024 e pela Resolução CEE-ES nº 7.995/2024.

Em fevereiro de 2025, novos Cursos de Qualificação Profissional foram ofertados, inclusive no 2º Segmento do Ensino Fundamental (Ciclos 2 e 3) em unidades socioeducativas, conforme a versão 1.0/2025 do *Guia de Cursos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrados à Educação Profissional*, instituído pela Portaria nº 214-R, de 29 de agosto de 2024.

No primeiro semestre de 2026, os cursos técnicos em Modelagem do Vestuário e em Administração, integrados ao Ensino Médio (Ciclo 4) na modalidade EJA, estão sendo ofertados em unidades prisionais.

Com a publicação da Resolução CNE/CEB nº 3, de 8 de abril de 2025, cujo Art. 5º, § 3º estabelece que “no Ensino Médio, levando-se em conta o conjunto das disciplinas, é necessário que cada área do conhecimento seja contemplada com carga horária mínima de duzentas horas”, tornou-se necessário ajustar as organizações curriculares dos Cursos de EJA/Ensino Médio integrados à

Qualificação Profissional, de modo a atender à nova legislação para a oferta de 2026/1.

Assim, apresentamos a versão 1.0/2026.1 do referido Guia, elaborada com base nas turmas iniciadas no primeiro semestre letivo de 2026, mantendo-se vigentes as Organizações Curriculares de 2024 e 2025 para fins de terminalidade das ofertas já em andamento.

1.1 RELAÇÃO DE ORGANIZAÇÕES CURRICULARES COM FORMAÇÃO TÉCNICA (OCT) INSERIDAS

Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio Integrado à Formação Técnica de Nível Médio – Educação Escolar nas Prisões a partir de 2026/1

EIXO TECNOLÓGICO	CURSO TÉCNICO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	NÚMERO DA OCT
Produção Cultural e Design	Modelagem do Vestuário	1ª e 2ª etapas 40h/ 3ª etapa 24h	OCT/EJA - 84
Gestão e Negócios	Administração	1ª e 2ª etapas 40h/ 3ª etapa 24h	OCT/EJA - 85

Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio Integrado à Curso de Qualificação Profissional – Educação Escolar na Socioeducação a partir de 2026/1 que passou a ser de Tempo Integral de 7h

EIXO TECNOLÓGICO	CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	NÚMERO DA OCQ
Informação e Comunicação	Operador de Computador	35	OCQ-54
Informação e Comunicação	Assistente de Suporte e	35	OCQ-55

	Manutenção de Computadores		
--	----------------------------	--	--

Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio Integrado à Curso de Qualificação Profissional – a partir de 2026/1

EIXO TECNOLÓGICO	CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	NÚMERO DA OCQ
Infraestrutura	Assistente de Operações de Logística Portuária	17	OCQ-56

Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio Integrado à Qualificação Profissional – a partir de 2026/1

EIXO TECNOLÓGICO	CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	NÚMERO DA OCQ
Gestão e Negócios	Agente de Desenvolvimento Cooperativista	17h	OCQ-37
Gestão e Negócios	Assistente Administrativo	17h	OCQ-38
Gestão e Negócios	Assistente Financeiro	17h	OCQ-39
Gestão e Negócios	Assistente de Logística	17h	OCQ-40

Gestão e Negócios	Assistente de Recursos Humanos	17h	OCQ-41
Gestão e Negócios	Auxiliar de Serviços Condominais	17h	OCQ-42
Ambiente e Saúde	Agente de Combate à Endemias / Noturno	1ª E 2ª ETAPAS:17h 3ª ETAPA:18h	OCQ-43
Ambiente e Saúde	Agente de Combate à Endemias / Diurno	25h	OCQ-44
Ambiente e Saúde	Cuidador de Idoso	17h	OCQ-45
Informação e Comunicação	Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores	17h	OCQ-46
Informação e Comunicação	Operador de Computador	17h	OCQ-47
Controle e Processos Industriais	Instalador de Sistemas Elétricos Prediais	1ª E 2ª ETAPAS:17h 3ª ETAPA:18h	OCQ-48
Controle e Processos Industriais	Mecânico de Máquinas Industriais	1ª E 2ª ETAPAS:17h 3ª ETAPA:18h	OCQ-49
Desenvolvimento Educacional e Social	Agente de Projetos Sociais	17h	OCQ-50

Turismo, Hospitalidade e Lazer	Recepcionista de Eventos	17h	OCQ-51
Gestão e Negócios	Assistente de Logística/Socioeduc ação/CSE	35h	OCQ-52
Gestão e Negócios	Almoxarife – Ensino Fundamental- Socioeducação/CSE	35h	OCQ-53
Informação e Comunicação	Operador de Computador – Ensino Fundamental- Socioeducação/Uni Sul	35h	OCQ-54
Informação e Comunicação	Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores – Ensino Médio- Socioeducação/Uni Sul	35h	OCQ-55
Infraestrutura	Assistente de Operação de Logística Portuária	17h	OCQ-56

2. APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU) tem como responsabilidade a implantação de políticas públicas educacionais no Estado do Espírito Santo. Dentre seus projetos estruturantes, destaca-se a oferta de cursos técnicos de nível médio e de cursos de qualificação profissional de nível fundamental e médio na modalidade EJA. Esses cursos combinam a formação geral básica com a formação técnica profissional, possibilitando ao aluno o ingresso no mercado de trabalho e a continuidade de seus estudos, em conformidade com a meta 10 do Plano Nacional de Educação e do Plano Estadual de Educação.

Essa modalidade representa um importante política de inclusão social, voltado à reparação de trajetórias interrompidas e à valorização do saber construído nas experiências de vida e de trabalho dos sujeitos jovens e adultos. Ao integrar formação geral e profissional, a EJA promove a formação integral, articulando ciência, cultura, trabalho e tecnologia como dimensões indissociáveis do processo educativo. Essa perspectiva amplia o horizonte formativo dos estudantes, conferindo-lhes condições de exercer a cidadania de forma crítica, autônoma e socialmente produtiva.

No âmbito de atuação da SEDU, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) articulada à Educação Profissional é ofertada:

- I. na forma integrada a cursos de qualificação profissional no ensino fundamental e no ensino médio na educação escolar na socioeducação;
- II. na forma integrada a cursos de qualificação profissional no ensino médio; e
- III. na forma integrada a cursos técnicos de nível médio na educação escolar em prisões.

Além do Ensino Médio – Tempo Integral/7h - Curso Técnico em Logística Integrado ao ensino médio em unidades socioeducativas.



A oferta integrada reafirma o compromisso da Secretaria com uma educação pública de qualidade social, pautada na equidade, na inclusão e no desenvolvimento humano. Ao valorizar a formação profissional no âmbito da EJA, a SEDU reconhece a centralidade do trabalho como princípio educativo e como meio de transformação pessoal e coletiva, conforme orientam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CEB nº 01/2021).

Diante do exposto, este Guia contempla: a relação das organizações curriculares para os ingressantes nos cursos em oferta no período letivo em vigência; as organizações curriculares para os ingressantes nos cursos em oferta no período letivo em vigência; e as diretrizes operacionais.

3. DA OFERTA

A EJA integrada à Educação Profissional é ofertada na rede pública estadual de ensino do Espírito Santo na forma integrada, a qual resulta de um currículo pedagógico que integra os componentes curriculares da formação geral básica com os da formação técnica profissional em uma proposta pedagógica única, com vistas à formação e à qualificação em diferentes perfis profissionais, atendendo às possibilidades dos sistemas e às singularidades dos estudantes.

Trata-se da integração da Educação de Jovens e Adultos à educação profissional, em cursos planejados de acordo com as especificidades dos estudantes dessa modalidade. Essa oferta nas escolas da rede pública estadual fundamenta-se nas seguintes legislações:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal N° 9.394/96;
- Decreto N° 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014;
- Resolução CNE/CEP N° 01/2021;
- Resoluções CNE/CEB N° 1/2000, N° 3/2010, N° 03/2018, N° 2/2020, N° 03/2025, N° 06/2025 e Portaria MEC N° 12/2016;
- Resoluções CEE/ES N° 3.724/2014, N° 5.795/2021, N° 6.444/2022, N° 7.948/2024, N° 7.995/2024, N° 8.778/2025, N° 3.777/2014 e Portaria Sedu/ES N° 135-R/2025.

É oportuno assinalar que essa experiência da EJA integrada à Educação Profissional na rede pública estadual de ensino do Espírito Santo, na sua forma integrada a cursos técnicos e de qualificação profissional, vem sendo construída coletivamente desde 2019, em atendimento à Meta 10 do Plano Estadual de Educação, que estabelece a oferta de 25% das matrículas da EJA integrada à Educação Profissional, sendo implantada em 2020.

3.1 OBJETIVOS E PRINCÍPIOS FUNDANTES

O principal objetivo dessa política educativa e de suas respectivas ações pedagógicas é ampliar o atendimento da educação profissional para trabalhadores já inseridos na população economicamente ativa. Para tanto, as categorias terra, trabalho, raça, gênero, território, ciência, cultura e tecnologia são fundantes e foram escolhidas para integrar o currículo e orientar as práticas pedagógicas, como possibilidades de apropriação dos conceitos na sua construção histórica e nos seus múltiplos significados desenvolvidos como força produtiva.

3.2 REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O ingresso dos estudantes na Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, nível Médio, ocorrerá conforme descrito:

- a) **Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional - nível médio:** dar-se-á por meio da chamada escolar no sistema da SEDU, aos jovens maiores de 18 anos que tenham concluído o ensino fundamental, seguindo os critérios estabelecidos pela Secretaria de Educação, por meio de ato próprio do Executivo Estadual;
- b) **A Educação de Jovens e Adultos integrada aos cursos técnicos em Administração e em Logística, do Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios; e em Modelagem do Vestuário, vinculada às Escolas Referência das unidades prisionais:** dar-se-á por meio de processo interno, conforme as diretrizes estabelecidas pela gestão das unidades prisionais e pela Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984), bem como de acordo com os encaminhamentos operacionais da SEJUS, considerando o preenchimento das vagas autorizadas pela portaria de criação do curso.
- c) **Educação de Jovens e Adultos Ensino Médio Integrada ao Curso de Qualificação de Assistente de Logística no Centro Socioeducativo de Atendimento ao Adolescente em Conflito com a Lei (Tempo Integral/7h):** dar-se-á aos jovens acima de 18 anos, seguindo os critérios estabelecidos pela

Secretaria de Educação, por meio de ato próprio do Executivo Estadual, por meio das Diretrizes Pedagógicas do Sinase, Resolução nº 119/2006 que dispõe sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), Lei 12.594/2012 (Lei do Sinase) e pelo que estabelece a Política de Educação Escolar na Socioeducação no Estado do Espírito Santo;

- d) Educação de Jovens e Adultos Ensino Fundamental Integrada ao Curso de Almoxarife no Centro Socioeducativo de Atendimento ao Adolescente em Conflito com a Lei (Tempo Integral/7h):** dar-se-á aos jovens acima de 15 anos, seguindo os critérios estabelecidos pela Secretaria de Educação, por meio de ato próprio do Executivo Estadual, por meio das Diretrizes Pedagógicas do Sinase, Resolução nº 119/2006 que dispõe sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), Lei 12.594/2012 (Lei do Sinase) e pelo que estabelece a Política de Educação Escolar na Socioeducação no Estado do Espírito Santo;
- e) Educação de Jovens e Adultos Ensino Médio Integrada ao Curso de Qualificação Profissional de Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores na Unidade Socioeducativa de Internação do Sul Lei (Tempo Integral/7h):** dar-se-á aos jovens acima de 18 anos, seguindo os critérios estabelecidos pela Secretaria de Educação, por meio de ato próprio do Executivo Estadual, por meio das Diretrizes Pedagógicas do Sinase, Resolução nº 119/2006 que dispõe sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), Lei 12.594/2012 (Lei do Sinase) e pelo que estabelece a Política de Educação Escolar na Socioeducação no Estado do Espírito Santo;
- f) Educação de Jovens e Adultos Ensino Fundamental Integrada ao Curso de Qualificação Profissional de Operador de Computador na Unidade Socioeducativa de Internação do Sul Lei (Tempo Integral/7h):** dar-se-á aos jovens acima de 15 anos, seguindo os critérios estabelecidos pela Secretaria de Educação, por meio de ato próprio do Executivo Estadual, por meio das Diretrizes Pedagógicas do Sinase, Resolução nº 119/2006 que dispõe sobre o

Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), Lei 12.594/2012 (Lei do Sinase) e pelo que estabelece a Política de Educação Escolar na Socioeducação no Estado do Espírito Santo.

g) Ensino Médio – Tempo Integral/7h - Curso Técnico em Logística Integrado ao ensino médio em unidades socioeducativas – dar-se-á por meio das Diretrizes Pedagógicas do Sinase, Resolução nº 119/2006 que dispõe sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), Lei 12.594/2012 (Lei do Sinase) e o que estabelece a Política de Educação Escolar na Socioeducação no Estado do Espírito Santo. Para ingressar no curso é necessário que o candidato tenha concluído o Ensino Fundamental, sempre em observância à finalidade da Educação Básica (LDB, art. 22) que é de “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

3.3 REGRAS PARA INGRESSO

Considerando as especificidades da EJA e com a intenção de mitigar o abandono e a evasão, elencamos as regras para ingresso nos cursos de ensino médio e ensino fundamental, conforme segue:

- 1) Os estudantes acima de dezoito anos que tenham concluído a 1ª série do ensino médio regular, bem como aqueles que já tenham concluído a 1ª Etapa, Ciclo 4, da EJA Ensino Médio poderão ingressar na 2ª Etapa, Ciclo 4, do Curso de Educação de Jovens e Adultos – EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional ofertados por esta SEDU, inclusive nas unidades socioeducativas. Nesse caso, a escola organizará da melhor forma planos de estudos para esses estudantes de modo que eles completem, sem prejuízo ao processo de aprendizado, os conteúdos/atividades dos componentes curriculares não estudados.

1.1) Em caráter excepcional, quando não houver, no município, outra forma de oferta da modalidade, além da EJA Profissional, a fim de assegurar o direito à educação, poderão ingressar na 3ª Etapa (Ciclo 4) do Curso de Educação de Jovens e Adultos – EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional ofertado por esta SEDU, os estudantes com mais de dezoito anos que:

- (a) tenham concluído a 2ª série do Ensino Médio regular; ou
- (b) tenham concluído a 2ª Etapa (Ciclo 4) da EJA/Ensino Médio.

Essa possibilidade se estende também às unidades socioeducativas, quando igualmente não houver outra forma de oferta da EJA.

Nesses casos, caberá à escola organizar, da melhor forma, planos de estudos que assegurem aos estudantes a complementação dos conteúdos e atividades dos componentes curriculares não cursados, sem prejuízo ao processo de aprendizagem.

2) Para o ingresso no Ensino Fundamental/EJA– 2º segmento, integrado à Cursos de Qualificação Profissional nas unidades socioeducativas os estudantes que tenham:

2.1) Concluído o 6º ano do ensino fundamental regular, bem como aqueles que já tenham concluído a 5ª Etapa, Ciclo 2, da EJA Ensino Fundamental poderão ingressar na 6ª etapa do Ciclo 2.

2.2) Concluído o 7º ano do ensino fundamental regular, bem como aqueles que já tenham concluído a 6ª Etapa, Ciclo 2, da EJA Ensino Fundamental poderão ingressar na 7ª etapa do Ciclo 3.

2.3) Concluído o 8º ano do ensino fundamental regular, bem como aqueles que já tenham concluído a 7ª Etapa, Ciclo 2, da EJA Ensino Fundamental poderão ingressar na 8ª etapa do Ciclo 3.

Nesses casos, para o estudante obter o certificado de qualificação profissional, a escola organizará da melhor forma planos de estudos para esses estudantes de modo

que eles completem, sem prejuízo ao processo de aprendizado, os conteúdos/atividades/disciplinas não estudadas de forma a assegurar a formação cultural e profissional necessária à vida cidadã.

3) Para o ingresso na EJA Ensino Médio Integrada ao Curso Técnico em Logística ofertada nas Unidades Prisionais. O curso está estruturado em três etapas semestrais. Cada etapa concluída possibilitará ao aluno uma saída intermediária com a respectiva certificação e respectivo perfil de conclusão:

3.1) ao concluir a 1ª etapa o aluno fará jus à certificação da **Qualificação Profissional em Assistente de Suprimento;**

3.2) o aluno que cursar a 1ª e 2ª etapas concluirá a **Qualificação Profissional de Assistente de Logística.**

3.3) Ao completar as três etapas, o aluno receberá o **Diploma de Técnico em Logística.**

4) Para o ingresso na EJA Ensino Médio Integrada ao Curso Técnico em Modelagem do Vestuário ofertada nas Unidades Prisionais. O curso está estruturado em três etapas semestrais. Cada etapa concluída possibilitará ao aluno uma saída intermediária com a respectiva certificação e respectivo perfil de conclusão:

4.1) ao concluir a 1ª etapa o aluno fará jus à certificação da **Qualificação Profissional em Alfaiate Modelista.**

4.2) o aluno que cursar a 1ª e 2ª etapas concluirá a **Qualificação Profissional em Modelista de Roupas.**

4.3) Ao completar as três etapas, o aluno receberá o **Diploma de Técnico em Modelagem do Vestuário.**

5) Para o ingresso na EJA Ensino Médio Integrada ao Curso Técnico em Administração. O curso está estruturado em três etapas semestrais. Cada etapa concluída possibilitará ao aluno uma saída intermediária com a respectiva certificação e respectivo perfil de conclusão:

5.1) ao concluir a 1ª etapa o aluno fará jus à certificação da **Qualificação**

Profissional em ASSISTENTE ADMINISTRATIVO.

5.2) o aluno que cursar a 1ª e 2ª etapas concluirá a **Qualificação Profissional de Auxiliar em Recursos Humanos.**

5.3) Ao completar as três etapas, o aluno receberá o **Diploma de Técnico em Administração.**

3.4 HORÁRIO DAS AULAS

Nos cursos de Educação de Jovens e Adultos EJA/Ensino Médio, integrados à qualificação profissional, que são ofertados no turno noturno, iniciados a partir de julho de 2024 em três etapas, as aulas serão presenciais e ministradas de segunda à sexta feira, sendo:

Para os cursos de qualificação com carga horária de 200h para a formação profissional, totalizando 1440h:

- a) três dias de 3 (três) aulas de duração de 60 (sessenta) minutos, das 19h às 22h10min;
- b) dois dias de 4 (quatro) aulas de duração de 60 (sessenta) minutos, das 18h às 22h10 min.

Nestes dois dias, no primeiro horário, deverão ser ministradas aulas de Língua Portuguesa de Matemática, prioritariamente de forma geminada como segue:

Tabela – EXEMPLO DE CURSOS DE 200H E DE CURSOS DE 240H PARA 1ª E 2ª ETAPAS

DIA DA SEMANA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
	PIPAT	PORTUGUÊS	PIPAT	MATEMÁTICA	PLAN. INTEGRADO PIPAT
AULA 1	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	CULTURA DIGITAL
INTERVALO					
AULA 2	ARTE	BIOLOGIA	HISTÓRIA	CULTURA DIGITAL	PORTUGUÊS
AULA 3	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	MUNDO DO TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS	MUNDO DO TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA

Para os cursos de qualificação com carga horária de 240h para a formação profissional, totalizando 1.460h:

1ª e 2ª Etapas

- a) três dias de 3 (três) aulas de duração de 60 (sessenta) minutos, das 19h às 22h10min;
- b) dois dias de 4 (quatro) aulas de duração de 60 (sessenta) minutos, das 18h às 22h10 min.

Nestes dois dias, no primeiro horário, deverão ser ministradas aulas de Língua Portuguesa de Matemática, conforme exemplo acima.

3ª Etapa

- a) dois dias de 3 (três) aulas de duração de 60 (sessenta) minutos, das 19h às 22h10min;

- b) três dias de 4 (quatro) aulas de duração de 60 (sessenta) minutos, das 18h às 22h10 min.

Nestes dois dias, no primeiro horário, deverão ser ministradas aulas de Língua Portuguesa de Matemática, prioritariamente de forma geminada como segue:

Tabela – EXEMPLO DE CURSOS DE 240H/3ª ETAPA:

DIA DA SEMANA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PIPAT	MATEMÁTICA	PLAN. INTEGRADO PIPAT
AULA 1	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	CULTURA DIGITAL
INTERVALO					
AULA 2	ARTE	BIOLOGIA	HISTÓRIA	CULTURA DIGITAL	PORTUGUÊS
AULA 3	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	MUNDO DO TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS	MUNDO DO TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA

3.5 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC)

Buscamos construir uma arquitetura curricular para Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, em cursos técnicos e de qualificação profissional na Rede Pública Estadual de Ensino que ultrapassa o conceito de “educação técnica”, a qual teria a restrita finalidade de preparar os estudantes apenas para um exercício profissional ou para o desempenho de alguma ocupação na divisão social do trabalho. Isso significa dizer que o nosso projeto de formação técnica e profissional busca proporcionar aos estudantes o aprendizado dos fundamentos científicos, tecnológicos, sociais, históricos e culturais da produção de seu tempo.

Essa concepção aposta que os jovens e adultos, ao se apropriarem do conhecimento produzido historicamente e socialmente pela humanidade, serão capazes de compreender os processos de produção, de se localizar frente a esses processos, compreendendo-se como particularidades da totalidade social.

Falamos aqui da ciência não apenas no seu conceito abrangente, das ciências físicas e biológicas, mas também das humanas e sociais. Evocamos a filosofia, as linguagens, as artes e a cultura corporal. O princípio básico desta proposta é o direito ao conhecimento. Para tanto, os componentes curriculares que compõem a matriz curricular da EJA Profissional deverão estar articulados entre si, fundamentados nos conceitos de interdisciplinaridade e contextualização.

Essa proposta possibilita a integração entre educação básica e a formação técnica profissional, assim como a favorece a unidade dos projetos de cursos em toda a escola, concernente aos conhecimentos científicos e tecnológicos, às propostas metodológicas, tempos e espaços de formação.

Os cursos técnicos e de qualificação profissional integrados à modalidade EJA estão estruturados com a seguinte organização:

Formação Geral Básica: Relativa às áreas de conhecimentos do ensino fundamental (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso) e do ensino médio (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas), contemplando conteúdos de base científica e cultural basilares para a formação humana integral

Preparação para o Mundo do Trabalho: Relativa aos conhecimentos do ensino médio e da formação técnica profissional, traduzidos em conteúdo de estreita articulação com os cursos e pelos seus respectivos eixos tecnológicos e será desenvolvido por meio dos componentes curriculares infracitados:

- **Mundo do Trabalho e Suas tecnologias:** Envolve o entendimento do trabalho humano sob as perspectivas ontológica e histórica. Esse componente curricular é ministrado por um(a) professor(a) da Área de Ciências Humanas, com experiência ou afinidade com temas relacionados ao mundo do trabalho.

- **Cultura Digital:** Propiciar aos (às) estudantes o conhecimento básico acerca das diferentes possibilidades de comunicação e interação digital na atualidade, fomentando, desse modo, a inserção social desses estudantes como sujeitos dialógicos, autônomos e responsivos/responsáveis eticamente no que concerne às tecnologias digitais. Nesse sentido, ressaltamos o aspecto não apenas instrumental. Tal componente curricular deve ser ministrado por professor da Base Nacional Comum com perfil para orientação e engajamento tecnológico. Este componente deve ministrado por um professor contratado por meio de edital de processo seletivo simplificado em regime de Designação Temporária, em atendimento às necessidades de excepcional interesse público da Secretaria de Estado da Educação. Caso a escola tenha dificuldades de contratação desse profissional, orientamos que, preferencialmente, seja contratado um professor da FGB que tenha perfil e domine as tecnologias digitais da comunicação e informática aplicadas ao contexto educacional.

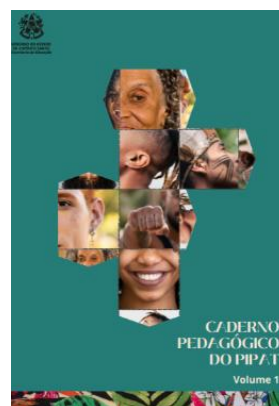
Formação Profissional: relativa a conhecimentos da formação técnica e profissional específica, de acordo com o eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão, além da qualificação profissional como parte integrante do itinerário da formação técnica e profissional do Ensino Médio e de qualificação profissional integrado ao Ensino Fundamental, nos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM).

Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT): deve se constituir em um movimento de inter/transdisciplinaridade entre as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, as quatro grandes áreas do conhecimento da Formação Geral Básica, a Preparação para o Mundo do Trabalho e a Formação Profissional do curso. Tem como objetivo integrar e intensificar as discussões acerca do território do estudante, extrapolando os muros da escola e aproximando-se da comunidade, considerando que a instituição escolar é um organismo complexo de interação social, onde existe essa multiplicidade de culturas, crenças, valores e conhecimentos, expectativas e interesses, econômico, social, ambiental e cultural, tendo o trabalho como princípio educativo. É sustentado pelas categorias trabalho,

terra, território, raça, gênero e perfil do egresso de cada curso ofertado.

Para saber mais sobre o desenvolvimento do Pipat, acesse o Caderno Pedagógico do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território, em seu Volume 1. Disponível no site:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/pipat/>



Na EJA Profissional, o PIPAT poderá ser coordenado por um(a) professor(a) da formação geral básica ou da qualificação profissional. Para isso, é fundamental que o(a) docente tenha perfil articulador e atue de forma interdisciplinar, em consonância com o perfil do egresso do curso desde a primeira etapa, conforme previsto no plano de curso aprovado pelo CEE/ES.

O(a) professor(a) será responsável por orientar os(as) estudantes tanto em momentos presenciais, por meio de encontros realizados na unidade escolar, quanto em momentos não presenciais, podendo utilizar as atividades da Plataforma do Estudante como recurso pedagógico complementar.

Quanto à EJA Profissional de 3 etapas dos cursos de qualificação profissional de 1.440h, o/a professor/a coordenador/a terá uma hora por dia, em 02 dias da semana, totalizando 02 horas semanais, para realizar orientação aos/às estudantes.

No que diz respeito à EJA Profissional de 3 etapas dos cursos de qualificação profissional de 1.460h, na 1ª e 2ª etapas, o/a professor/a coordenador/a terá uma hora por dia, em 02 dias da semana, totalizando 02 horas semanais, para realizar orientação aos/às estudantes; na 3ª etapa, o/a professor/a coordenador/a terá uma hora, em 01 dia da semana, totalizando 01 hora semanal, para realizar orientação aos/às estudantes.

Preferencialmente, às sextas-feiras, no período de 18h às 19h, o/a professor/a do PIPAT deverá participar de planejamento com os demais professores/as a fim de realizar a integração com as áreas da formação geral e da formação técnica. O restante da carga horária será destinado para elaboração e avaliação das atividades individuais e coletivas, levantamento de dados quantitativos e qualitativos,

identificação de equipamentos sociais da comunidade, estudos de campo, interação em plataformas digitais, monitoramento da carga horária dos/as estudantes, registros, produção de relatórios, acompanhamento da matriz de responsabilidade do projeto com foco no Mundo do Trabalho, no perfil do egresso do Curso e nas potencialidades dos Territórios, culminando com ações concretas de articulação com o Território.

Vale lembrara que a Plataforma do Estudante é um recurso que também poderá ser usada no desenvolvimento das atividades do PIPAT, no sentido de levar os alunos à pesquisa, ao estudo e investigação, à produção de propostas de intervenção, à autoria responsiva, ao pensamento crítico e à emancipação.

Será desenvolvido no formato não presencial e para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges.

Desse modo, advogamos por uma formação humana, que se relaciona com a categoria trabalho na sua dimensão ontológica e que se contrapõe aos processos de reprodução da força de trabalho e de aprofundamento das desigualdades sociais.

O PIPAT será desenvolvido de acordo com a organização e estrutura infracitadas, com duração de 3 semestres (1 ano e meio).

4º Ciclo	1ª ETAPA	Sensibilização e Planejamento
	2ª ETAPA	Desenvolvimento do Projeto
	3ª ETAPA	Apresentação dos Resultados e Avaliação

É importante que os estudantes da EJA, ao cursarem a modalidade integrada à qualificação profissional ou à formação técnica, tenham uma visão crítica do mercado de trabalho e, mesmo se inserindo nesse mercado como trabalhadores, possam assumir uma visão mais questionadora, compreendendo que o trabalho nos constitui como sujeitos de aprendizagem ancorado no digital, a fim de lidarmos de forma política, crítica e emancipatória com os conteúdos da internet, fazer o que chamam de curadoria cuidadosa do que se lê, produz e comenta na rede para que não veiculemos discursos de ódio, *fake news*, *ciberbullings*, pós-verdade, “efeitos de bolhas” etc., tomando cuidado para o uso ético das ferramentas digitais na assunção de uma em participação

democrática, cidadão e de respeito à diversidade com vistas a contribuir com um projeto de educação que se queira verdadeiramente emancipatório numa perspectiva dialógica da linguagem e das práticas languageiras da contemporaneidade.

Por fim, a nossa proposta visa à superação da cisão entre trabalho, ciência e cultura na formação profissional e da dualidade entre trabalho manual e trabalho intelectual. Assim, o compromisso da SEDU/SEEB/GEEJA no processo educativo é com os sujeitos, para que sejam formados no sentido de enfrentarem as contradições do mundo do trabalho.

3.6 CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NAS UNIDADES SOCIEDUCATIVAS

A oferta de educação profissional no sistema socioeducativo representa um marco fundamental na consolidação de políticas públicas voltadas à formação integral e à reinserção social de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Amparada nos princípios constitucionais do direito à educação e nas diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei nº 8.069/1990) e do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE, Lei nº 12.594/2012), essa política reafirma a educação como eixo estruturante da socioeducação, articulando escolarização, qualificação profissional e desenvolvimento humano.

Nessa perspectiva, a escolarização, principalmente, a de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional no contexto socioeducativo busca superar a lógica meramente punitiva e compensatória, promovendo a inclusão, a autonomia e a emancipação social dos sujeitos. A integração entre formação geral básica e formação técnica e profissional constitui, assim, um caminho para o fortalecimento da cidadania e para o reconhecimento dos adolescentes e jovens como sujeitos de direitos, de saberes e de trabalho, capazes de intervir criticamente em suas realidades.

Com base nesses princípios, o Estado do Espírito Santo vem implementando ações voltadas à oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional nas unidades socioeducativas, em articulação com o Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo (IASSES) e a Secretaria de Estado da Educação (SEDU), garantindo oportunidades de aprendizagem que dialogam com o mundo do trabalho, a tecnologia, a cultura e o

desenvolvimento social.

Considerando, portanto, que a educação profissional no contexto socioeducativo representa um espaço de reconstrução de trajetórias e de ampliação de perspectivas de inserção social e laboral, torna-se fundamental reconhecer as iniciativas que materializam esse direito no Estado do Espírito Santo.

Nessa direção, em fevereiro de 2024, a SEDU passou a ofertar não somente o Itinerário Formativo de Formação Técnica e Profissional – Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio (Tempo Integral / 7h), mas também o Curso de Qualificação Profissional de Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores Integrado ao Ensino Médio na Modalidade EJA nas Unidades Socioeducativas vinculadas ao Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo (Iases).

A partir de fevereiro de 2025, a SEDU iniciou a oferta na educação escolar na socioeducação o Ensino Fundamental na modalidade EJA/2º segmento (2º e 3º Ciclos), integrado aos Cursos de Qualificação Profissional em Almoxarife e em Operador de Computador, bem como o Ensino Médio na modalidade EJA (4º Ciclo), integrado ao Curso de Qualificação Profissional de Assistente de Logística.

Em fevereiro de 2026, os cursos de qualificação profissional de Operador de Computador e de Suporte de Manutenção de Computadores integrados à EJA Ensino Fundamental e EJA Ensino Médio, respectivamente, ofertados na Unil/Sul passaram a ser de Tempo Integral de 7h, de 35h semanais.

Nos cursos de qualificação profissional integrados à modalidade EJA - Etapas Ensino Fundamental e Ensino Médio no Sistema Socioeducativo, temos a seguinte organização:

I - Formação Geral Básica;

II - Parte Diversificada: Componentes Integradores;

III - Formação Profissional: Preparação para o Mundo do Trabalho e Componentes Curriculares da Qualificação Profissional.



Para saber mais sobre o desenvolvimento da escolarização na Socioeducação, acesse o Documento Orientador para a Política de Educação Escolar na Socioeducação no Estado do Espírito Santo. Disponível no site:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/socioeducacao/>

3.7 CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NAS UNIDADES PRISIONAIS

A oferta de educação profissional no contexto prisional capixaba constitui um avanço significativo na consolidação de políticas públicas voltadas à garantia do direito à educação e à promoção da cidadania de pessoas privadas de liberdade. Fundamentada nos princípios da Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210/1984), da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e nas Diretrizes Nacionais para a oferta de educação em estabelecimentos penais (Resolução CNE/CEB nº 2/2010), essa iniciativa reconhece a educação como um instrumento de formação humana, social e profissional, essencial à ressocialização e à reinserção social.

A Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional, nesse contexto, busca romper com a lógica excludente historicamente imposta às populações encarceradas, oferecendo-lhes oportunidades concretas de acesso ao conhecimento, à qualificação técnica e à emancipação social. Ao articular saberes da formação geral básica com a formação técnica, a proposta promove o desenvolvimento de competências críticas e produtivas, favorecendo a construção de projetos de vida pautados na dignidade, na autonomia e no trabalho ético e cidadão.

À luz desses princípios legais e pedagógicos o Estado do Espírito Santo, por meio da Secretaria de Estado da Educação (SEDU), passou a desenvolver ações concretas que materializam esse compromisso com a educação como direito humano e instrumento de ressocialização. Em 2022 foi implantada a oferta da EJA Profissional nas Unidades Prisionais que compõem o Sistema Prisional Capixaba, assegurando o direito à educação aos que se encontram privados de liberdade. Para tanto, por meio da Portaria Nº 324-R, de

20 de dezembro de 2021, a SEDU criou Curso Técnico integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA nas unidades escolares da rede pública estadual vinculadas ao sistema prisional.

Em 2024/1, o número de vagas dessa oferta foi ampliado de 25 para 100 na EEEFM “Cora Coralina”, e foram abertas mais 25 vagas em cada uma das seguintes escolas de referência das unidades prisionais: EEEFM “Águas do Rio Doce”, em Colatina, e EEEFM “Américo Silves”, em São Mateus, totalizando 150 novas vagas.

No primeiro semestre de 2026, têm início, nas unidades prisionais, as ofertas dos cursos técnicos em Modelagem do Vestuário e Administração, integrados ao Ensino Médio (Ciclo 4) na modalidade EJA.

Os cursos suprarreferidos ofertados nessas unidades escolares estão estruturados em três etapas semestrais, sendo que, a cada etapa concluída possibilita ao estudante uma saída intermediária com a respectiva certificação e por fim, ao completar as três etapas, os diplomas os respectivos cursos.

Acreditamos, portanto, ser possível construir uma proposta educacional de integração dos conhecimentos gerais e específicos na modalidade EJA-Ensino Fundamental/Ensino Médio articulada à Educação Profissional que contemple a formação geral básica e a profissional, de modo que os estudantes possam compreender melhor a sua realidade e, conseqüentemente, agir na sociedade, de forma mais crítica e proativa, assumindo uma postura cidadã.

É importante ressaltar que a Educação Profissional é uma demanda histórica dos sujeitos na Educação de Jovens e Adultos, considerando que sua participação no mundo laboral é uma realidade, articulando a adesão à EJA com a necessidade de melhoria das condições de vida e trabalho.

Nos cursos de qualificação profissional integrados à modalidade EJA - Etapas Ensino Fundamental e Ensino Médio no Sistema Prisional, temos a seguinte organização:

I - Formação Geral Básica;

II - Parte Diversificada: Componentes Integradores;

III - Formação Profissional: Preparação para o Mundo do Trabalho e Componentes Curriculares da Formação Técnica Profissional.



3.8 DA COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NAS UNIDADES SOCIEDUCATIVAS E À MODALIDADE EJA NAS UNIDADES PRISIONAIS

Os cursos técnicos integrados à modalidade EJA - Ensino Médio serão acompanhados por um(a) professor(a) coordenador(a), com curso superior e/ou especialização no Eixo Tecnológico que atuará como coordenador do curso, a partir da 1ª série, ensino médio e 1ª etapa, ensino médio na modalidade EJA. Para tanto, o(a) candidato(a) contratado(a) para ser Professor de disciplina da Educação Profissional, nos termos do referido Edital para seleção e contratação de profissionais para atuação em cursos técnicos na EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, por área de conhecimento, poderá ser indicado pelo(a) Diretor(a) da unidade escolar para atuar como Coordenador do curso na EJA Profissional ofertada na forma integrada ao curso técnico, nos termos da Lei nº 9971/2012 e Lei nº 10039/2013.

É condição indispensável para ser Coordenador de curso: I – Ser Professor de disciplina específica do (s) curso (s) em que irá coordenar e; II – Possuir formação em curso superior na área específica do (s) curso (s) que irá coordenar. A carga horária destinada à Coordenação de Curso (Área/Eixo Tecnológico) será atribuída ao professor que irá desempenhar essa função, que será de 15 horas semanais. O(a) professor(a) que for indicado(a) para desempenhar a função de Coordenador de Curso deverá Assinar Termo de Compromisso para a função respaldado nas Leis 9971/2012 e 10039/2013. A função de Coordenador de Curso poderá passar por adequações no decorrer da etapa, de acordo com o interesse do poder público, respeitando a legislação vigente e suas alterações.

4 RELAÇÃO DE MATRIZES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EJA PROFISSIONAL ¹

2026-1

CURSO	MATRIZ DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
Modelagem do Vestuário - Ensino Médio 3 (Três) Etapas - Diurno	OCT-84
Administração - Ensino Médio 3 (Três) Etapas - Diurno	OCT-85

2026-1 - CONFORME RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 3, DE 8 DE ABRIL DE 2025, ALTERADA PELA RESOLUÇÃO CEE/ES N.º 6, DE 17 DE JULHO DE 2025 E RESOLUÇÃO CEE/ES N.º 8.778, DE 06 DE JUNHO DE 2025

CURSO	MATRIZ DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
Agente de Desenvolvimento Cooperativista - Ensino Médio 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-37
Assistente Administrativo – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-38
Assistente Financeiro – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-39
Assistente de Logística – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-40
Assistente de Recursos Humanos – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas	OCQ-41
Auxiliar de Serviços Condominais - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-42
Agente de Combate à Endemias - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-43
Agente de Combate à Endemias - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Diurno	OCQ-44

¹ Nota: As OC dos cursos em oferta/terminalidade estão publicadas no Guia de Cursos Técnicos e de Qualificação Profissional – Versão 1.0/2025.



Cuidador de Idoso – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-45
Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores – Ensino Médio – 3 (Três) Etapas Noturno	OCQ-46
Operador de Computador – Ensino Médio – 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-47
Instalador de Sistemas Elétricos Prediais - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-48
Mecânico de Máquinas Industriais - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-49
Agente de Projetos Sociais - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-50
Recepcionista de Eventos - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-51
Assistente de Logística – Ensino Médio – Socioeducação/CSE – Diurno/Tempo Integral de 7h	OCQ-52
Alomoxarife – Ensino Fundamental - Socioeducação/CSE – Diurno/Tempo Integral de 7h	OCQ-53
Operador de Computador – Ensino Fundamental - Socioeducação/UniSul – Diurno/Tempo Integral de 7h	OCQ-54
Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores – Ensino Médio- Socioeducação/UniSul – Diurno/ Tempo Integral de 7h	OCQ-55
Assistente de Operação de Logística Portuária 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-56



5 CURSOS TÉCNICOS

5.1 EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS

O Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) abrange tecnologias voltadas ao suporte e à melhoria da produção e do trabalho em organizações. Inclui atividades de administração, comercialização, contabilidade, gestão da qualidade, pessoas, finanças, logística e marketing.

5.1.1 TÉCNICO EM LOGÍSTICA NAS UNIDADES PRISIONAIS

Por que fazer esse curso?

O curso Técnico em Logística prepara o estudante para trabalhar com atividades de transporte, armazenamento e distribuição de produtos e mercadorias.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos do Ensino Médio, o estudante do curso técnico em Logística terá aulas de temas como Fundamentos de Logística, Contabilidade Aplicada, Logística de Recebimento, Distribuição e Armazenamento.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Gerenciar materiais, produtos e recursos de uma empresa. Administrar o estoque, controlar o armazenamento, cuidar da compra de suprimentos necessários. Planejar a movimentação de recursos. Gerenciar a distribuição entre fábricas, centros e varejo, entre outras atividades.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Empresas privadas e públicas; Portos; Aeroportos; Transportadoras; Varejistas; Supermercados; Shopping centers, entre outros.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Tecnólogo em logística, Graduação em logística, Engenharia portuária, Graduação em comércio exterior, entre outros.



OCT/EJA-83: ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NAS UNIDADES PRISIONAIS - TÉCNICO EM LOGÍSTICA

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 / Carga Horária Total do Curso: 2.080h. Número de semanas letivas: 20 / hora-aula

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal N° 9.394/96; Decreto N° 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP N° 01/2021; Resoluções CNE/CEB N° 1/2000 N° 3/2010, N° 03/2018, N° 2/2020, N° 01/2021, Portaria MEC N° 12/2016 e Resoluções CEE/ES N° 3.724/2014, N° 5.795/2021, N° 6.444/2022 e N° 3.777/2014.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª	2ª	3ª	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	5	3	100	100	60	260
			Língua Inglesa	0	2	0	0	40	0	40
			Educação Física	2	0	0	40	0	0	40
			Arte	0	2	0	0	40	0	40
			SUBTOTAL	7	9	3	140	180	60	380
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	3	0	40	60	0	100
			Física		3	2	0	60	40	100
			Química	2	3	0	40	60	0	100
				SUBTOTAL	4	9	2	80	180	40
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	3	100	80	60	240	
			SUBTOTAL	5	4	3	100	80	60	240
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	2	0	0	40	0	0	40	
		Geografia	2	3	0	40	60	0	100	
		História	3	0	2	60	0	40	100	
		Sociologia	2	0	0	40	0	0	40	
			SUBTOTAL	9	3	2	180	60	40	280
			SUBTOTAL DA BASE	25	25	10	500	500	200	1200
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			25	25	10	500	500	200	1200
	ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
			Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
				SUBTOTAL	4	0	0	80	0	0
		APROFUNDAMENTO	Introdução à Logística	1	0	0	20	0	0	20
			Teoria Geral da Administração	2	0	0	40	0	0	40
			Cálculos Financeiros e Estatísticos	2	0	0	40	0	0	40
Planejamento Organizacional aplicado à Logística			2	0	0	40	0	0	40	
Cadeia de Suprimento			2	0	0	40	0	0	40	
Práticas de Logística I - Planejamento e Execução do Processo de Suprimentos			2	0	0	40	0	0	40	
Administração de Estoque e Armazenamento			0	4	0	0	80	0	80	
Segurança e Saúde no Trabalho			0	2	0	0	40	0	40	
Comércio Internacional			0	2	0	0	40	0	40	
Logística Fiscal e Tributária			0	2	0	0	40	0	40	
Informática Aplicada à Logística 4.0			0	3	0	0	60	0	60	
Práticas de Logística II - Processos de Organização dos Recursos Materiais			0	2	0	0	40	0	40	
Gestão de Transportes e Distribuição			0	0	2	0	0	40	40	
Processos de Organização da Logística Reversa			0	0	2	0	0	40	20	
Planejamento e Controle da Produção			0	0	2	0	0	40	20	
Marketing e Aplicações E-commerce			0	0	2	0	0	40	80	
Cenários Logísticos do Espírito Santo			0	0	2	0	0	40	0	
Práticas de Logística III - Planejamento e Execução dos Processos de Gestão de Transporte e Distribuição			0	0	4	0	0	80	0	
			SUBTOTAL	11	15	14	220	300	280	800
TOTAL ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL			15	15	14	300	300	280	880	
TOTAL GERAL			40	40	24	800	800	480	2080	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO									2080	
SAÍDAS INTERMEDIÁRIAS: 1ª ETAPA - ASSISTENTE DE SUPRIMENTO										
2ª ETAPA - ASSISTENTE DE LOGÍSTICA										



5.1.2 TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO NAS UNIDADES PRISIONAIS

Por que fazer esse curso?

O curso Técnico em Modelagem do Vestuário é uma excelente oportunidade para quem deseja atuar na área da moda e da confecção de roupas. Ele oferece formação prática e teórica voltada ao desenvolvimento de moldes, modelagens e protótipos de peças de vestuário. Além disso, o mercado de moda está sempre em expansão, com boas oportunidades de trabalho em ateliês, confecções, indústrias têxteis e marcas de roupas.

O que eu vou estudar?

Durante o curso Técnico em Modelagem do Vestuário, o estudante terá uma formação que une teoria, prática e criatividade na área da moda. As disciplinas abordam desde os fundamentos culturais e artísticos da moda até o domínio de técnicas avançadas de modelagem, corte, costura e planejamento de coleções. Durante o curso, os estudantes aprendem sobre fundamentos da moda, arte e cultura, compreendendo a história, a estética e os significados sociais das roupas. Desenvolvem habilidades em desenho técnico manual e digital, modelagem plana e moulage para diferentes tipos de vestuário, e costura industrial e alfaiataria, entendendo montagem e acabamento das peças. Também estudam materiais têxteis e aviamentos, além de ergonomia, segurança e qualidade na confecção. O curso abrange design e criação de coleções, planejamento de corte industrial, modelagem avançada para malharia, moda praia e íntima, e modelagem assistida por computador (CAD/CAM). Os alunos aprendem ainda sobre gestão da produção, inspeção de qualidade, práticas colaborativas, sustentabilidade e inovação têxtil, unindo ética e responsabilidade ambiental. Por fim, projetos integradores permitem aplicar os conhecimentos em criação, modelagem e prototipagem, enquanto o estudo de planejamento estratégico de coleções e mercado prepara para compreender o funcionamento do setor da moda e o posicionamento de marcas e produtos.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Ao concluir o Curso Técnico em Modelagem do Vestuário, você estará apto a transformar ideias em peças concretas, dominando desenho técnico manual e digital, modelagem plana e moulage, costura industrial e alfaiataria. Aprenderá a selecionar materiais, planejar o corte e a produção, utilizar softwares de modelagem digital, e garantir qualidade, ergonomia e sustentabilidade. Além disso, desenvolverá coleções criativas, compreenderá o mercado da moda e estará preparado para atuar em confecções, ateliês, empresas de moda ou como profissional autônomo, unindo técnica, criatividade e inovação.



Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Indústrias de Confeção do Vestuário; Assessoria em Modelagem; Empresas de Desenvolvimento de Produtos e Projetos; Lojas e Estúdios; Ateliês de Costura e Figurino Consultoria em Produção para TV, Teatro, Cinema e Desfiles; Profissional Autônomo.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

- Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda
- Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto
- Bacharelado em Design de Moda.



OCT/EJA-84: ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NAS UNIDADES PRISIONAIS - TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 / Carga Horária Total do Curso: 2.080h. Número de semanas letivas: 20 / hora-aula

AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 3/2010, Nº 3/2018, Nº 03/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				1ª	2ª	3ª	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	5	3	100	100	60	260
			Língua Inglesa	0	2	0	0	40	0	40
			Educação Física	2	0	0	40	0	0	40
			Arte	0	2	0	0	40	0	40
			SUBTOTAL	7	9	3	140	180	60	380
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	3	0	40	60	0	100
			Física		3	2	0	60	40	100
			Química	2	3	0	40	60	0	100
			SUBTOTAL	4	9	2	80	180	40	300
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	3	100	80	60	240
	SUBTOTAL		5	4	3	100	80	60	240	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	2	0	0	40	0	0	40	
		Geografia	2	3	0	40	60	0	100	
		História	3	0	2	60	0	40	100	
		Sociologia	2	0	0	40	0	0	40	
		SUBTOTAL	9	3	2	180	60	40	280	
	SUBTOTAL DA FORMAÇ BASE		25	25	10	500	500	200	1200	
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		25	25	10	500	500	200	1200	
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
			Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
			SUBTOTAL	4	0	0	80	0	0	80
		COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO TÉCNICO	Fundamentos da Moda, Arte e Cultura	1	0	0	20	0	0	20
			Desenho Técnico do Vestuário I	2	0	0	40	0	0	40
			Modelagem Plana I	2	0	0	40	0	0	40
			Costura Industrial Básica e Alfaiataria	2	0	0	40	0	0	40
Materiais Têxteis e Aviamentos			2	0	0	40	0	0	40	
Ergonomia, Segurança e Qualidade na Confeção			2	0	0	40	0	0	40	
Design e Criação do Vestuário			0	3	0	0	60	0	60	
Desenho Técnico do Vestuário II (Computadorizado)			0	3	0	0	60	0	60	
Modelagem Plana II – Interpretação Feminina/Masculina/Infantil			0	2	0	0	40	0	40	
Moulage (Modelagem Tridimensional)			0	3	0	0	60	0	60	
Planejamento de Risco e Corte Industrial			0	2	0	0	40	0	40	
Projeto Integrador I – Criação e Prototipagem			0	2	0	0	40	0	40	
Modelagem Avançada: Malharia, Moda Praia e Moda Íntima			0	0	2	0	0	40	40	
Modelagem Assistida por Computador (CAD/CAM)			0	0	2	0	0	40	40	
Gestão da Produção e Inspeção de Qualidade			0	0	2	0	0	40	40	
Gestão Colaborativa e Práticas Críticas em Moda			0	0	2	0	0	40	80	
Tecnologias Sustentáveis e Inovação Têxtil			0	0	2	0	0	40	40	
Projeto Integrador II: Pesquisa, Modelagem e Produção do Vestuário			0	0	2	0	0	40	40	
Planejamento Estratégico de Coleções e Mercado			0	0	2	0	0	40	40	
SUBTOTAL			11	15	14	220	300	280	800	
CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL		15	15	14	300	300	280	880		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		40	40	24	800	800	480	2080		
								2080		
CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS: 1ª ETAPA - ALFAIATE MODELISTA										
2ª ETAPA - MODELISTA DE ROUPA										



5.1.3 TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NAS UNIDADES PRISIONAIS

Por que fazer esse curso?

O curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA é uma oportunidade de formação profissional que amplia as possibilidades de inserção no mundo do trabalho e de continuidade dos estudos. A formação técnica em Administração desenvolve competências voltadas à gestão de pessoas, finanças, materiais, produção e serviços, preparando o estudante para atuar de forma empreendedora, responsável e crítica nos diferentes contextos organizacionais.

O que eu vou estudar?

Ao longo do curso, o estudante estudará fundamentos teóricos e práticos da área administrativa, incluindo conteúdos sobre:

- Teoria Geral da Administração e Métodos e Técnicas Administrativas;
- Gestão financeira, orçamentária e contábil;
- Rotinas e cálculos trabalhistas, direito empresarial e direito trabalhista;
- Gestão de pessoas, recrutamento e seleção;
- Marketing, vendas e economia;
- Logística, gestão pública e e-commerce;
- Práticas de Administração, envolvendo o planejamento e a execução de rotinas administrativas, gestão de pessoas e projetos organizacionais.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Ao concluir o curso, o egresso será capaz de:

- Executar e apoiar processos administrativos em diferentes setores de organizações públicas, privadas e do terceiro setor;
- Elaborar relatórios, orçamentos, planilhas e demonstrativos financeiros;



- Auxiliar na gestão de pessoas, materiais, serviços, produção e logística;
- Utilizar sistemas de informação na execução de rotinas administrativas;
- Atuar de forma ética, responsável e empreendedora, com foco em sustentabilidade e inovação.

Além disso, o estudante poderá obter **certificações intermediárias** durante o percurso formativo:

- **1ª Etapa:** Assistente Administrativo
- **2ª Etapa:** Auxiliar de Recursos Humanos

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

O Técnico em Administração pode atuar em:

- Empresas públicas, privadas e do terceiro setor;
- Órgãos da administração direta e indireta;
- Escritórios, escolas, indústrias, comércios e instituições financeiras;
- Cooperativas e associações;
- Micro e pequenas empresas;
- Como profissional autônomo ou empreendedor em pequenos negócios.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Após concluir o curso, o egresso poderá dar continuidade à sua formação por meio de:

- **Cursos Técnicos de nível médio complementares**, como Logística, Recursos Humanos, Contabilidade e Marketing;
- **Cursos de Qualificação Profissional**, voltados à área administrativa e de gestão;
- **Cursos de nível superior**, como Administração, Gestão de Recursos Humanos, Ciências Contábeis, Logística, Gestão Pública, entre outros.



OCT-85: ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NAS UNIDADES PRISIONAIS - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 / Carga Horária Total do Curso: 2.080h. Número de semanas letivas: 20 / hora-aula

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula								
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
		1ª	2ª	3ª	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	5	3	100	100	60	260
	Língua Inglesa	0	2	0	0	40	0	40
	Educação Física	2	0	0	40	0	0	40
	Arte	0	2	0	0	40	0	40
	SUBTOTAL	7	9	3	140	180	60	380
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	3	0	40	60	0	100
	Física	0	3	2	0	60	40	100
	Química	2	3	0	40	60	0	100
	SUBTOTAL	4	9	2	80	180	40	300
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	3	100	80	60	240
	SUBTOTAL	5	4	3	100	80	60	240
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	2	0	0	40	0	0	40
	Geografia	2	3	0	40	60	0	100
	História	3	0	2	60	0	40	100
	Sociologia	2	0	0	40	0	0	40
	SUBTOTAL	9	3	2	180	60	40	280
	SUBTOTAL DA FORMAC. BASE	25	25	10	500	500	200	1200
TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		25	25	10	500	500	200	1200
PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
	Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
	SUBTOTAL	4	0	0	80	0	0	80
COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO TÉCNICO	Teoria Geral da Administração	2	0	0	40	0	0	40
	Técnicas de Vendas	1	0	0	20	0	0	20
	Direito Empresarial e Tributário	2	0	0	40	0	0	40
	Administração Financeira e Orçamentária	2	0	0	40	0	0	40
	Métodos e Técnicas Administrativas	2	0	0	40	0	0	40
	Estatística	1	0	0	20	0	0	20
	Práticas de Administração I - Planejamento e Execução de Rotinas Administrativas	1	0	0	20	0	0	20
	Introdução a Recursos Humanos	0	3	0	0	60	0	60
	Introdução à Contabilidade	0	2	0	0	40	0	40
	Direito Trabalhista	0	2	0	0	40	0	40
	Rotinas e Cálculos Trabalhistas	0	3	0	0	60	0	60
	Recrutamento e Seleção	0	2	0	0	40	0	40
	Formação Humana e Relações Interpessoais	0	2	0	0	40	0	40
	Práticas de Administração II - Organização e Execução dos Processos de Gestão de Pessoas	0	1	0	0	20	0	20
	Administração de Logística	0	0	3	0	0	60	60
	Economia	0	0	2	0	0	40	40
	Planejamento Estratégico e Gestão da Qualidade	0	0	3	0	0	60	60
	Gestão Pública	0	0	3	0	0	60	60
	E-commerce	0	0	1	0	0	20	20
	Práticas de Administração III - Planejamento e Execução de Projetos de Gestão Organizacional	0	0	2	0	0	40	40
	SUBTOTAL	11	15	14	220	300	280	800
	CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	15	15	14	300	300	280	880
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO								
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		40	40	24	800	800	480	2080
								2080
CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS: 1ª ETAPA - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO								
2ª ETAPA - AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS								



6. CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

6.1. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS

O Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) abrange tecnologias voltadas ao suporte e à melhoria da produção e do trabalho em organizações. Inclui atividades de administração, comercialização, contabilidade, gestão da qualidade, pessoas, finanças, logística e marketing.

6.1.1 AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação em Agente de Desenvolvimento Cooperativista prepara o estudante para atuar no apoio e desenvolvimento de ações dos projetos de cooperativas, na constituição de cooperativas em comunidades locais, buscando os melhores resultados.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas Cooperativismo e Associativismo Direito e Legislação Cooperativista Administração e Contabilidade para Cooperativistas Gestão e Empreendedorismo para Cooperativas Fundamentos do Marketing.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Contribuir para a criação e fortalecimento de empreendimentos coletivos; Desenvolver a visão de mercado dos produtores, norteando para as associações e cooperativas; Fortalecer as infraestruturas de integração empresarial das cadeias produtivas; Estimular as vocações econômicas locais; Gerar novas oportunidades de emprego e renda sustentáveis; Possibilitar a atuação no desenvolvimento de projetos de cooperativas; Possibilitar a atuação na constituição de cooperativas em comunidades locais; Conhecer a legislação cooperativista considerando a relevância da educação cooperativa para o sucesso do empreendimento coletivo, buscando sempre os melhores resultados.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Cooperativas; Serviços de referência em cooperativismo; No Serviço Público; Como membro de uma cooperativa.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnica em Cooperativismo.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR - AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA

OCQ-37: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO - AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 3/2025, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200
			SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	15	13	13	300	260	260	820
		TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tencologias	-	-	-	35	35	35	105
			Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105
Matemática e suas Tecnologias	-		-	-	35	35	35	105		
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—		—	—	35	35	35	105		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA							440	400	400	1240



FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Cooperativismo e Associativismo	0	3	0	0	60	0	60
		Administração e Contabilidade para Cooperativistas	0	1	0	0	20	0	20
		Gestão e Empreendedorismo para Cooperativas	0	0	3	0	0	60	60
		Direito e Legislação Cooperativista	0	0	1	0	0	20	20
		SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
	SUBTOTAL		2	4	4	480	480	480	1440
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO								
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1440	
A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO									
A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014.									



6.1.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação em Assistente Administrativo prepara o estudante a trabalhar na área administrativa e com atividades de apoio em recursos humanos, finanças, produção, logística e vendas.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como Princípios da Administração, Contabilidade Geral e de Custos, Fundamentos de Marketing, Noções de Recursos Humanos, Gestão de Rotinas Administrativas e Serviços.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Realizar atividades administrativas. Apoio em recursos humanos, finanças, produção, logística e vendas. Atender fornecedores e clientes. Fornecer e recebe informações sobre produtos e serviços. Tratar documentos variados.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Indústrias e/ou comércios em geral; Prestadores de serviços; Organizações do terceiro setor.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Administração, Técnico em Marketing, Técnico em Gestão de Recursos Humanos, Técnico em Secretaria, Técnico em Logística, entre outros.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

OCQ-38: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL -EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 3/2025, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200
			SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	15	13	13	300	260	260	820
TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—	—	—	35	35	35	105		



FORMAÇÃO PROFISSIONAL	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		—	—	—	440	400	400	1240
	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Princípios da Administração	0	2	0	0	40	0	40
		Contabilidade Geral e de Custos	0	2	0	0	40	0	40
		Noções de Recursos Humanos	0	0	2	0	0	40	40
		Gestão de Rotinas Administrativas e Serviços	0	0	2	0	0	40	40
		SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
	SUBTOTAL		17	17	17	480	480	480	1440
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO								
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1440

A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014.

Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges.

As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante.

Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h.

As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.



6.1.3 ASSISTENTE FINANCEIRO

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação em Assistente Financeiro prepara o estudante a trabalhar em atividades financeiras, sendo responsável por cobranças e pagamentos de uma empresa pública ou privada, e em setores de finanças de indústrias, comércios.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas Fundamentos de Administração Financeira e contábil, Sistemas de Informação Administrativos, Noções de Logística e Compras, Técnicas de Atendimento ao cliente, Rotinas Financeiras

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Auxiliar nas atividades e na operacionalização de produtos financeiros, fluxos de caixa, organização e classificação de documento contábil, emissão de ordens de pagamento e documentos fiscais.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Indústrias e/ou comércios em geral; prestadores de serviços; Bancos e financeiras

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Logística, Técnico em Administração, Técnico em Marketing, Técnico em Gestão de Recursos Humanos, Técnico em Secretaria, entre outros.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE FINANCEIRO

OCQ-39: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE FINANCEIRO - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 3/2025, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200
			SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	15	13	13	300	260	260	820
TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tencologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—	—	—	35	35	35	105		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				—	—	—	440	400	400	1240



FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Fundamentos de Administração Financeira e contábil	0	2	0	0	40	0	40
		Sistemas de Informação Administrativos	0	2	0	0	40	0	40
		Técnicas de Atendimento ao cliente	0	0	2	0	0	40	40
		Rotinas Financeiras	0	0	2	0	0	40	40
		SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
	SUBTOTAL		17	17	17	480	480	480	1440
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO								
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1440

A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014.

Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges.

As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante.

Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h.

As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.



6.1.4 ASSISTENTE EM LOGÍSTICA

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de assistente de logística prepara o estudante a trabalhar com atividades de planejamento dos espaços e da distribuição de mercadorias, auxiliando no planejamento e na execução dos procedimentos de logística.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante terá aulas de temas como Fundamentos de Logística, Contabilidade Aplicada, Logística de Recebimento, Distribuição e Armazenamento.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Auxiliar na aplicação de procedimentos de logística, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos. Colaborar no controle das operações logísticas na perspectiva da multimodalidade.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Indústrias e/ou comércios em geral; Transportadoras; Centros de distribuição; Armazéns gerais.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Logística, Técnico em Administração, entre outros.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

OCQ-40: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL-
EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE DE LOGÍSTICA - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 3/2025, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200
			SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	15	13	13	300	260	260	820
TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tencologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—	—	—	35	35	35	105		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		15	13	13	440	400	400	1240		

AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 3/2025, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA



FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Conhecimentos Básicos de Gestão	0	2	0	0	40	0	40
		Fundamentos de Logística		2			40		
		Contabilidade Aplicada	0		2	0	0	40	40
		Logística de Recebimento, Distribuição e Armazenamento	0	0	2	0	0	40	40
		SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
	SUBTOTAL		17	17	17	480	480	480	1440
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1440	
A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014. Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges. As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante. Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h. As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.									



6.1.5 ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação em Recurso Humanos prepara o estudante a trabalhar no suporte e apoio à gestão e à administração do quadro de funcionários de uma instituição.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referente à formação geral, Introdução aos recursos humanos, Recrutamento e seleção, Avaliação de desempenho, Treinamento e desenvolvimento, Cargos, salários, benefícios e retenção de pessoas, Motivação e trabalho em equipe.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Executar rotinas de processos administrativos do setor de Recursos Humanos de uma empresa. Realizar atividades de apoio ao planejamento, execução, avaliação e controle dos processos de recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, avaliação de desenvolvimento, avaliação de desempenho, progressão funcional, cargos, salários e benefícios, jornada de trabalho, férias e rescisão de contrato. Preparar, organizar, solicitar e emitir documentos e processos de acordo com a legislação trabalhista. Organiza informações cadastrais dos funcionários.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Indústrias e/ou comércios em geral; Prestadores de serviços. Empresas de recrutamento e seleção, entre outros.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Administração, Técnico em Marketing, Técnico em Gestão de Recursos Humanos, Técnico em Secretaria, Técnico em Logística, entre outros.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-41: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal N° 9.394/96; Decreto N° 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal N° 12.048/2024; Resolução CNE/CEP N° 01/2021; Resoluções CNE/CEB N° 3/2025, N° 3/2010, N° 03/2018, N° 2/2020, Portaria MEC N° 12/2016 e Resoluções CEE/ES N° 3.724/2014, N° 5.795/2021, N° 6.444/2022, N° 7.948/2022, N° 7.995/2024, N° 8.778/2025 e N° 3.777/2014; Portaria Sedu/ES N° 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
	Sociologia		0	1	0	0	20	0	20	
	SUBTOTAL		4	4	2	80	80	40	200	
	SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		15	13	13	300	400	400	1100	
	TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	35	35	35	105		
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		—	—	—	35	35	35	105		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		15	13	13	440	400	400	1240		
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20	
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20	
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40	



		COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Introdução aos recursos humanos	0	2	0	0	40	0	40
			Recrutamento e seleção	0	1	0	0	20	0	20
			Avaliação de desempenho	0	1	0	0	20	0	20
			Treinamento & desenvolvimento	0	0	1	0	0	20	20
			Cargos, salários, benefícios e retenção de pessoas	0	0	2	0	0	40	40
			Motivação e trabalho em equipe	0	0	1	0	0	20	20
			SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
			CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
SUBTOTAL			17	17	17	480	480	480	1440	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO									1440	
A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB BNC, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014. Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges. As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante. Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h. As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.										



6.1.6 AUXILIAR DE SERVIÇOS CONDOMINAIS

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação em Auxiliar de Serviços Condominais capacita o estudante para atuar na manutenção, conservação, administração e gestão de condomínios. Você aprenderá qual a documentação necessária para a formação de um condomínio, como administrá-lo, qual o melhor tipo de administração, a inadimplência, as ações judiciais, as assembleias de condomínio, as punições e toda a legislação necessária.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como administração de condomínios e materiais; direito condominial Contabilidade; Gestão de escritório; tecnologias da informação na gestão condominial.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Coordenar e administrar prédios e casas, além de tratar dos trâmites burocráticos, questões de gerência e contratação de terceiros para a melhor gestão dos recursos do condomínio.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

As oportunidades de emprego para esses profissionais estão em empresas de administração de condomínios, gestão condominial, clubes socioculturais e administradoras de bens imóveis.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Condomínio.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – AUXILIAR DE SERVIÇOS CONDOMINAIS

OCQ-42: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO – AUXILIAR DE SERVIÇOS CONDOMINAIS - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal N° 9.394/96; Decreto N° 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal N° 12.048/2024; Resolução CNE/CEB N° 3/2010, N° 03/2018, N° 2/2020, Portaria MEC N° 12/2016 e Resoluções CEE/ES N° 3.724/2014, N° 5.795/2021, N° 6.444/2022, N° 7.948/2024, N° 7.995/2024, N° 8.778/2025 e N° 3.777/2014; Portaria Sedu/ES N° 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			T O T A L
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200
			SUBTOTAL DA BASE	15	13	13	300	260	260	820
TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		



FORMAÇÃO PROFISSIONAL		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—	—	—	35	35	35	105
	TOTAL DA BASE		—	—	—	440	400	400	1240
	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Administração de Condomínios e Materiais	0	2	0	0	40	0	40
		Direito Condominial	0	2	0	0	40	0	40
		Contabilidade	0	0	1	0	0	20	20
		Gestão de Escritório	0	0	2	0	0	40	40
		Tecnologias da Informação na Gestão Condominial	0	0	1	0	0	20	20
		SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
	SUBTOTAL		17	17	17	480	480	480	1440
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO								
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1440

A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014.

Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges.

As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante.

Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h.



As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.



6.2. EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE

O Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) envolve tecnologias voltadas à melhoria da qualidade de vida, do bem-estar físico, mental e social, à preservação dos seres vivos e recursos naturais e ao desenvolvimento de soluções para reduzir riscos à saúde e ao ambiente.

6.2.1 AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Agente de Combate à Endemias prepara o estudante para atuar na prevenção e controle de doenças transmitidas por vetores, como o mosquito *Aedes aegypti*, responsável pela transmissão de doenças como dengue, chikungunya e zika vírus.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como políticas de saúde, política nacional de atenção básica, política nacional de vigilância, legislação em saúde no Brasil; medidas de saneamento; abordagem familiar no território da APS; manutenção, promoção e prevenção da saúde coletiva; vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental e epidemiologia.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Atuar como agentes de combate às endemias, contribuindo para a saúde pública e o bem-estar da população.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Atua em seu município, em centros disponibilizados pela prefeitura. Na maioria das ocasiões, as atividades desenvolvidas pelo Agente de Combate à Endemias acontecem de forma externa. O profissional realiza visitas diárias nas residências de sua região, fiscaliza pontos específicos, coleta vetores, entre outras possibilidades relacionadas à sua função.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Controle Ambiental.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS/NOTURNO

OCQ-43: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL- EJA/ENSINO MÉDIO – AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS – NOTURNO - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 / Carga Horária Total do Curso: 1.460h										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 03/2020, Nº 03/2025 e Portaria MEC Nº 12/2016; Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025, Nº 8.777/2014 e Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL DE AULAS
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	2	60	40	40	140
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	3	100	40	60	200
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
	SUBTOTAL		4	3	3	80	60	60	200	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
		Geografia	2	1	1	40	20	20	80	
		História	2	1	1	40	20	20	80	
		Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
		SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200	
	SUBTOTAL DA BASE		24	15	13	12	300	260	240	
	PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		-	-	-	35	35	35	105		
TOTAL DA BASE		-	-	-	440	400	380	1220		
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20	
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20	
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40	
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Políticas de Saúde, Política Nacional de Atenção Básica, Política Nacional de Vigilância, Legislação em Saúde no Brasil	0	2	0	0	40	0	40	
		Medidas de saneamento	0	1	0	0	20	0	20	
		Abordagem Familiar no território da APS	0	1	0	0	20	0	20	
		Manutenção, promoção e prevenção da Saúde Coletiva	0	0	2	0	0	40	40	



		Vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental	0	0	2	0	0	40	40
		Epidemiologia	0	0	2	0	0	40	40
		SUBTOTAL	0	4	6	0	80	120	200
		SUBTOTAL TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	6	40	80	120	240
		TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS	17	17	18	480	480	500	1460
		CARGA HORÁRIA TOTAL NÃO OBRIGATÓRIA DO CURSO / ESTÁGIO SUPERVISIONADO							
		CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA DO CURSO							1460

A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES N° 3.777/2014.

Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges.

As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante.

Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h.

As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em dois (2) dias da semana e quatro (4) aulas em três dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS/DIURNO

OCQ-44: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL- EJA/ENSINO MÉDIO – AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS – DIURNO- EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 50min

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 / Carga Horária Total do Curso: 1.500H											
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEB Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2020, Nº 2/2020, Nº 03/2018, Nº 03/2020, Nº 03/2025 e Portaria MEC Nº 12/2016; Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025, Nº 3.777/2014 e Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL DE AULAS	
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	4	100	80	80	260	
			Língua Inglesa	0	1	1	0	20	20	40	
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20	
			Arte	1	0	1	20	0	20	40	
			SUBTOTAL	7	5	6	140	100	120	360	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	1	2	40	20	40	100	
			Física	1	2	2	20	40	40	100	
			Química	1	2	2	20	40	40	100	
			SUBTOTAL	4	5	6	80	100	120	300	
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	3	80	80	60	220	
			SUBTOTAL	4	4	3	80	80	60	220	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60		
		Geografia	2	2	1	40	40	20	100		
		História	2	2	1	40	40	20	100		
		Sociologia	1	1	1	20	20	20	60		
		SUBTOTAL	6	6	4	120	120	80	320		
	SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BASICA				21	20	19	420	400	380	1200
	PARTE DIVERSIFICADA	TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	–	–	–	25	25	25	75	
			Ciências da natureza e Suas Tecnologias	–	–	–	25	25	25	75	
			Matemática e suas Tecnologias	–	–	–	25	25	25	75	
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas			–	–	–	25	25	25	75		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				–	–	–	100	100	100	300	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40		
		Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40		
		SUBTOTAL	4	0	0	80	0	0	80		
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Políticas de Saúde, Política Nacional de Atenção Básica, Política Nacional de Vigilância, Legislação em Saúde no Brasil	0	2	0	0	40	0	40		
		Medidas de saneamento	0	2	0	0	40	0	40		
		Abordagem Familiar no território da APS	0	1	0	0	20	0	20		
		Manutenção, promoção e prevenção da Saúde Coletiva	0	0	3	0	0	60	20		
		Vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental	0	0	3	0	0	60	60		



		Epidemiologia	0	0	2	0	0	40	40
		SUBTOTAL	0	5	6	0	100	120	220
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	4	5	6	80	100	120	300
		TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS	25	25	25	500	500	500	1800
		CARGA HORÁRIA TOTAL NÃO OBRIGATÓRIA DO CURSO / ESTÁGIO SUPERVISIONADO							
		CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA DO CURSO							1500

A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO.

Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges.

As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante.

Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 11h:30min. às 12h:20 min.

As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com cinco (5) aulas semanais com a duração de sessenta (50) minutos.



6.2.2 CUIDADOR DE IDOSO

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Cuidador de Idoso Administrativo prepara o estudante a trabalhar no cuidado e auxílio de pessoas idosas.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referente à formação geral, Noções Legais e Éticas na Atuação do Cuidador de Idoso, Noções de Anatomia e Fisiologia Humana, Noções de Cuidados de Enfermagem à Pessoa Idosa e Primeiros Socorros, Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, Cuidados com o Idoso.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Contribuir para a autonomia e melhoria de qualidade de vida do idoso. Zelar pela integridade física do idoso. Cuidar da higiene, do conforto e da alimentação do idoso. Observar possíveis alterações no estado geral do idoso.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Centros de convivência; Centros-dia e hospitais-dia; Instituições de longa permanência para idosos. Instituições de saúde; Serviços de cuidado domiciliar; profissional autônomo.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em enfermagem, Técnico de Cuidador de Idoso, Técnico em Gerência em saúde, Técnico em nutrição, entre outros da área da saúde.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – CUIDADOR DE IDOSO

OCQ-45: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - EJA/ENSINO MÉDIO - CUIDADOR DE IDOSO - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas									
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
			CICLO 4			CICLO 4			
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
		Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
		Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
		Arte	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
		Física	0	2	1	0	40	20	60
		Química	1	1	1	20	20	20	60
		SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
		SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
		Geografia	2	1	1	40	20	20	80
		História	2	1	1	40	20	20	80
		Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
		SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200
		SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	15	13	13	300	260	260	820
TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
	Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
	Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	-	-	-	35	35	35	105	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		15	13	13	440	400	400	1240	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40



		COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Noções Legais e Éticas na Atuação do Cuidador de Idoso	0	1	0	0	20	0	20
			Noções de Anatomia e Fisiologia Humana	0	1	0	0	20	0	20
			Noções de Cuidados de Enfermagem à Pessoa Idosa e Primeiros Socorros	0	2	0	0	40	0	40
			Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa	0	0	2	0	0	40	40
			Cuidados com o Idoso	0	0	2	0	0	40	40
			SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
			CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
SUBTOTAL			17	17	17	480	480	480	1440	

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO

A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014.

Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges.

As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante.

Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h.

As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.



6.3. EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) reúne tecnologias voltadas ao processamento, administração, transmissão e recepção de dados e informações, além de projetos gráficos para aplicações computacionais.

6.3.1 ASSISTENTE DE SUPORTE E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores prepara o estudante a trabalhar com atividade de manutenção, montagem e instalação de computadores.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, Sistemas Operacionais, Instalação de Computadores, Banco de Dados, Introdução a rede de Computadores e protocolos.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Instalar, configurar e operar sistemas operacionais cliente, aplicativos de escritório e periféricos. Organizar entrada e saída de dados em sistemas de informação, conforme procedimentos técnicos de qualidade, seguindo às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Empresas de desenvolvimento de sistemas; Departamento de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais; Empresas de consultoria em sistemas; Empresas de Help-Desk; Empresas de soluções em análise de dados; profissional autônomo.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Informática, Técnico em Computação Gráfica, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Técnico em Redes de Computadores.



Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Sistemas Operacionais	0	2	0	0	40	0	40
		Instalação de Computadores	0	2	0	0	40	0	40
		Banco de Dados	0	0	2	0	0	40	40
		Introdução a rede de Computadores e protocolos	0	0	2	0	0	40	40
		SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
	SUBTOTAL		17	17	17	480	480	480	1440
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO								
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1440

A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da BNC, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014.

Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges.

As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante.

Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h.

As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.



6.3.2 OPERADOR DE COMPUTADOR

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Operador de Computadores prepara o estudante a trabalhar com informática básica, utilizando a internet, softwares e realizando a manutenção de equipamentos de informática (hardware).

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referente à formação geral, Introdução ao Sistema Operacional, Internet, Instalação e Configuração de Softwares, Editor de Textos, Planilha Eletrônica, Apresentações Eletrônicas.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Editar textos, elaborar planilhas eletrônicas, apresentação de slides e a compactação de arquivos. Pesquisar e navegar na internet e utiliza o correio eletrônico. Instalar e configura sistema operacional, aplicativos de escritório e periféricos. Organizar a entrada e saída de dados em sistemas de informação e seleciona programas de aplicação a partir da avaliação do usuário.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Empresas de desenvolvimento de sistemas; Departamento de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais; Empresas de consultoria em sistemas; Empresas de Help-Desk; Empresas de soluções em análise de dados; profissional autônomo.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Informática, Técnico em Computação gráfica, Técnico em manutenção e suporte em informática, Técnico em Redes de Computadores.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – OPERADOR DE COMPUTADOR

OCQ-47: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO - OPERADOR DE COMPUTADOR - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal N° 9.394/96; Decreto N° 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resoluções CNE/CEB Nº 3/2025, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200
			SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	15	13	13	300	260	260	820
		TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105
			Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105
Matemática e suas Tecnologias	-		-	-	35	35	35	105		
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—		—	—	35	35	35	105		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		15	13	13	440	400	400	1240		



	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
			Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
		COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Introdução ao Sistema Operacional	0	2	0	0	40	0	40
			Internet	0	1	0	0	20	0	20
			Instalação e Configuração de Softwares	0	1	0	0	20	0	20
			Editor de Textos	0	0	2	0	0	0	20
			Planilha Eletrônica	0	0	1	0	0	0	40
			Apresentações Eletrônicas	0	0	1	0	0	20	20
			SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200			
SUBTOTAL			17	17	17	480	480	480	1440	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO									1440	
A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014. Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges. As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante. Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h. As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.										



6.4. EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

O Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) reúne tecnologias aplicadas à infraestrutura e aos processos mecânicos, elétricos e eletroeletrônicos usados: na manutenção de máquinas navais, industriais e de transporte; na transformação metalmeccânica de peças, equipamentos e veículos; e na automação, medição e correção de processos produtivos.

6.4.1 INSTALADOR DE SISTEMAS ELÉTRICOS PREDIAIS

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Instalador de Sistemas Elétricos e Prediais prepara o estudante a atuar no planejamento e execução de manutenção elétrica de ambientes residenciais e comerciais.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, noções referentes a instalações elétricas das edificações.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Realizar instalação de distribuição de baixa tensão e a montagem e reparação de instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Na construção civil e área industrial.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Eletricidade.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – INSTALADOR DE SISTEMAS ELÉTRICOS PREDIAIS

OCQ 48: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EJA/ENSINO MÉDIO -
INSTALADOR DE SISTEMAS ELÉTRICOS PREDIAIS - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 aulas - 02 dias/04 aulas - 03 dias										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resoluções CNE/CEB Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria SEDU/ES Nº 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	2	60	40	40	140
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	3	100	40	60	200
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
		Geografia	2	1	1	40	20	20	80	
		História	2	1	1	40	20	20	80	
		Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
		SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200	
		SUBTOTAL DA BASE	15	13	12	300	260	240	800	
	PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	35	35	35	105		
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		—	—	—	35	35	35	105		
TOTAL DA BASE				—	—	—	440	400	380	1220
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20	
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20	
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40	
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Leitura e interpretação de Projetos Elétricos Prediais	0	1	0	0	20	0	20	



			Geração, Transmissão de Distribuição da Energia	0	1	0	0	20	0	20
			Sistema Internacional de Unidades e Aparelhos de Medição de Eletricidade	0	1	0	0	20	0	20
			Instalações Elétricas Prediais em Baixa Tensão	0	1	0	0	20	0	20
			Noções de Comandos e Máquinas	0	0	1	0	0	20	20
			Segurança do Trabalho em Eletricidade	0	0	2	0	0	40	40
			Eficiência Energética	0	0	1	0	0	20	20
			Práticas de Instalações Elétricas de Baixa Tensão	0	0	2	0	0	40	40
			SUBTOTAL	0	4	6	0	80	120	200
			CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	6	40	80	120	240
SUBTOTAL				17	17	18	480	480	500	1460
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO										1460
A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014. Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges. As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante. Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h. As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em dois (2) dias da semana e quatro (4) aulas em três dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.										



6.4.2 MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAIS

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Mecânico de Máquinas Industriais é essencial para formar profissionais que executem processos de manutenção mecânica de máquinas industriais, desmontando, montando, recuperando ou substituindo peças e máquinas, respeitando procedimentos e normas técnicas de qualidade, segurança, meio ambiente e saúde. O estudante desse curso será preparado para executar serviços de manutenção em máquinas e equipamentos industriais, atento às normas técnicas e de qualidade.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, fundamentos da mecânica aplicados à manutenção, fundamentos da automação mecânica, fabricação mecânica aplicada à manutenção, manutenção corretiva de máquinas e equipamentos e manutenção planejada de máquinas e equipamentos.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Realizar manutenção e lubrificação planejadas e não planejadas de máquinas e equipamentos industriais, bem como a recuperação e instalação de equipamentos, componentes e peças, planejando as atividades, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Possui possibilidade de atuar nas áreas, montagem, reparo e manutenção de equipamentos mecânicos. Além disso, faz a supervisão de produtos e materiais mecânicos, utiliza equipamentos de precisão para averiguar as condições de produção desses materiais e presta assistência técnica para venda e compra de máquinas.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Mecânica. Técnico em Eletromecânica.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAIS

OCQ-49: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO – MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAIS - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 aulas - 02 dias/04 aulas - 03 dias										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal N° 9.394/96; Decreto N° 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal N° 12.048/2024; Resolução CNE/CEB N° 01/2021; Resoluções CNE/CEB N° 3/2010, N° 03/2018, N° 2/2020, Portaria MEC N° 12/2016 e Resoluções CEE/ES N° 3.724/2014, N° 5.795/2021, N° 6.444/2022, N° 7.948/2024, N° 8.778/2025 e N° 3.777/2014; Portaria Sedu/ES N° 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	2	60	40	40	140
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	3	100	40	60	200
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
	Sociologia		0	1	0	0	20	0	20	
	SUBTOTAL		4	4	2	80	80	40	200	
	SUBTOTAL DA BASE		15	13	12	300	260	240	800	
	PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—	—	—	35	35	35	105	
	TOTAL DA BASE				—	—	—	440	400	380
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20	
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20	
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40	



		COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	0	1	0	0	20	0	20
			Metrologia	0	1	0	0	20	0	20
			Tecnologia Mecânica e dos Materiais	0	1	0	0	20	0	20
			Manutenção e Lubrificação	0	1	0	0	20	0	20
			Hidráulica e Pneumática	0	0	1	0	0	20	20
			Máquinas Operatrizes	0	0	2	0	0	40	40
			Eletricidade Básica	0	0	1	0	0	20	20
			Práticas de Manutenção Industrial	0	0	2	0	0	40	40
			SUBTOTAL	0	4	6	0	80	120	200
			CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	6	40	80	120	240
SUBTOTAL			17	17	18	480	480	500	1460	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO									1460	
A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014. Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges. As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante. Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h. As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em dois (2) dias da semana e quatro (4) aulas em três dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.										



6.5. EIXO TECNOLÓGICO: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

O Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) envolve tecnologias que apoiam ações educativas e sociais, com foco na inclusão social e educacional, no respeito à diversidade cultural, na convivência comunitária, na preservação do patrimônio e na melhoria da qualidade de vida.

6.5.1 AGENTE DE PROJETOS SOCIAIS

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Agente de Projetos Sociais prepara o estudante a atuar no planejamento e na execução de projetos sociais, objetivando atender, ajudar e colaborar com os principais problemas enfrentados pelos cidadãos.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como marco legal, terceiro setor e ONGs; planejamento e gestão de projetos sociais; estratégias e empreendedorismo social e acompanhamento e avaliação de projetos sociais.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Atuar nas atividades relativas à articulação de serviços e recursos para atendimento, encaminhamento e acompanhamento das famílias e indivíduos; apresentar um perfil que lhe possibilite desenvolver ações socioeducativas de apoio, acolhida, reflexão e participação, que visem o fortalecimento familiar e a convivência comunitária; ter conhecimento de legislação pertinente aos Direitos Sociais e dos serviços prestação de proteção social básica.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

ONGs; Organizações governamentais; Empresas privadas com responsabilidade social; Fundações filantrópicas; Órgãos internacionais; Consultorias.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Desenvolvimento Comunitário.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – AGENTE DE PROJETOS SOCIAIS

OCQ-50: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO – AGENTE DE PROJETOS SOCIAIS - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal N° 9.394/96; Decreto N° 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal N° 12.048/2024; Resolução CNE/CEP N° 01/2021; Resoluções CNE/CEB N° 3/2025, N° 3/2010, N° 03/2018, N° 2/2020, Portaria MEC N° 12/2016 e Resoluções CEE/ES N° 3.724/2014, N° 5.795/2021, N° 6.444/2022, N° 7.948/2024, N° 7.995/2024, N° 8.778/2025 e N° 3.777/2014; Portaria Sedu/ES N° 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
		Geografia	2	1	1	40	20	20	80	
		História	2	1	1	40	20	20	80	
		Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
		SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200	
		SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	15	13	13	300	260	260	820	
	TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	35	35	35	105		
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		—	—	—	35	35	35	105		
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		15	13	13	440	400	400	1240		
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20	
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20	
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40	
		Marco legal, Terceiro Setor e ONGs	0	2	0	0	40	0	40	
		Planejamento e gestão de projetos sociais	0	2	0	0	40	0	40	



			Estratégias e Empreendedorismo Social	0		2	0	0	40	40
			Acompanhamento e avaliação de projetos sociais	0	0	2	0	0	40	40
			SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
			CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
SUBTOTAL				17	17	17	480	480	480	1440
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO										1440
A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014. Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges. As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante. Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h. As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.										



6.6 EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

O Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) abrange tecnologias para planejar, organizar, supervisionar, operar e avaliar serviços de atendimento e acolhimento em áreas como agenciamento e guiamiento, hospedagem, gastronomia, eventos e lazer.

6.6.1 RECEPCIONISTA DE EVENTOS

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Recepcionista de Eventos prepara o estudante para atuar na área de hospitalidade e eventos. Este curso abrange desde técnicas de atendimento ao cliente e organização de eventos até habilidades de comunicação e protocolo.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como fundamentos do turismo, hospitalidade e lazer; técnicas de trabalho de recepcionista de eventos; fundamentos de eventos, cerimonial e protocolo; eventos e as novas tecnologias e elaboração de projetos de eventos; tipologia de eventos e planejamento e execução em recepção.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Recepcionar, identificar e acolher pessoas em eventos em cerimônias públicas e/ou privadas. Conduzir, orientar e fornecer informações, utilizando materiais e equipamentos necessários. Utilizar técnicas e tecnologias de comunicação e informação. Aplicar as boas práticas de hospitalidade nas relações com o público e a equipe.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

O Recepcionista de Eventos pode trabalhar com ou sem vínculo empregatício, em eventos como feiras, congressos, workshops, casamentos, formaturas, entre outros, em horários flexíveis, inclusive finais de semana e feriados.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Eventos.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – RECEPCIONISTA DE EVENTOS

OCQ-51: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO – RECEPCIONISTA DE EVENTOS - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS				
		CICLO 4			CICLO 4			TOTAL	
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160	
	Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20	
	Educação Física	1	0	0	20	0	0	20	
	Arte	1	0	0	20	0	0	20	
	SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220	
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80	
	Física	0	2	1	0	40	20	60	
	Química	1	1	1	20	20	20	60	
	SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200	
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200	
	SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
	Geografia	2	1	1	40	20	20	80	
	História	2	1	1	40	20	20	80	
	Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
	SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200	
	SUBTOTAL DA BASE	15	13	13	300	260	260	820	
TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
	Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105	
		-	-	-	35	35	35	105	
	Matemática e suas Tecnologias								
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—	—	—	35	35	35	105	
TOTAL DA BASE		—	—	—	440	400	400	1240	

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resolução CNE/CEB Nº 01/2021; Resolução CNE/CEB Nº 3/2025, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.985/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014



FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
		Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
		SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Fundamentos do Turismo, Hospitalidade e Lazer	0	1	0	0	20	0	20
		Técnicas de Trabalho de Recepcionista de Eventos	0	2	0	0	40	0	40
		Fundamentos de Eventos, Cerimonial e Protocolo	0	1	0	0	20	0	20
		Eventos e as Novas Tecnologias e Elaboração de Projetos de Eventos	0	0	1	0	0	20	20
		Tipologia de Eventos	0	0	1	0	0	20	20
		Planejamento e Execução em Recepção	0	0	2	0	0	40	40
		SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
	SUBTOTAL		17	17	17	480	480	480	1440
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO								
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1440
	A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014. Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges. As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante. Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h. As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.								



6.7 EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS

O Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) reúne tecnologias que apoiam e aprimoram a organização da produção e do trabalho em atividades como comercialização, contabilidade, gestão da qualidade, de pessoas, financeira, logística e marketing.

6.7.1 ASSISTENTE DE LOGÍSTICA/ENSINO MÉDIO/TEMPO INTEGRAL - 7H/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS/CSE

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de assistente de logística prepara o estudante a trabalhar com atividades de planejamento dos espaços e da distribuição de mercadorias, auxiliando no planejamento e na execução dos procedimentos de logística.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante terá aulas de temas como Fundamentos de Logística, Contabilidade Aplicada, Logística de Recebimento, Distribuição e Armazenamento.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Auxiliar na aplicação de procedimentos de logística, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos. Colaborar no controle das operações logísticas na perspectiva da multimodalidade.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Indústrias e/ou comércios em geral; Transportadoras; Centros de distribuição; Armazéns gerais.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Logística, Técnico em Administração, entre outros.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR –ASSISTENTE DE LOGÍSTICA/ENSINO MÉDIO/TEMPO INTEGRAL - 7H/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS

OCQ-52: ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - ASSISTENTE DE LOGÍSTICA Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) - Carga Horária Semestral: 1ª, 2ª e 3ª etapas:700h (700 aulas) / hora-aula: 50 min - 07 aulas - EJA INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 / Carga Horária Total do Curso: 1.750h										
Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 50 min - 07 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEB Nº 01/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 03/2025 e Portaria MEC Nº 12/2016; Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025, Nº 3.777/2014 e Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL DE AULAS
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
			Língua Inglesa	2	2	2	40	40	40	120
			Educação Física	1	1	1	20	20	20	60
			Arte	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	8	8	8	160	160	160	480
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	40	40	40	120
			Física	2	2	2	40	40	40	120
			Química	2	2	2	40	40	40	120
			SUBTOTAL	6	6	6	120	120	120	360
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	4	80	80	80	240	
		SUBTOTAL	4	4	4	80	80	80	240	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60	
		Geografia	2	2	2	40	40	40	120	
		História	2	2	2	40	40	40	120	
		Sociologia	1	1	1	20	20	20	60	
		SUBTOTAL	6	6	6	120	120	120	360	
	SUBTOTAL DA BASE				24	24	24	480	480	480
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletiva*	2	2	2	40	40	40	120	
		Práticas Tecnológicas Interativas*	1	1	1	20	20	20	60	
		Expressões e Práticas Musicais *	1	1	1	20	20	20	60	
		Cultura Corporal e Movimento *	1	1	1	20	20	20	60	
		SUBTOTAL	5	5	5	100	100	100	300	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	1	1	20	20	20	60	
		Cultura Digital	1	1	1	20	20	20	60	
		SUBTOTAL	2	2	2	40	40	40	120	
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Sistemas Operacionais	1	1	1	20	20	20	60	
		Instalação de Computadores	1	1	1	20	20	20	60	
		Banco de Dados	1	1	1	20	20	20	60	



		Introdução a rede de Computadores e protocolos	1	1	1	20	20	20	60
		SUBTOTAL	4	4	4	80	80	80	240
		SUBTOTAL TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	6	6	6	120	120	120	360
		TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS	35	35	35	700	700	700	2100
		CARGA HORÁRIA TOTAL NÃO OBRIGATÓRIA DO CURSO / ESTÁGIO SUPERVISIONADO							
		CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA DO CURSO							1750
As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com seis (7) aulas por dia e duração de cinquenta (50) minutos. *Os componentes Eletiva, Praticas e Expressões Musicais, Cultura Corporal e Movimento e Práticas Tecnológicas Interativas terão apuração de frequência e registro de conceito "Cursado"									



6.7.2 ALMOXARIFE/ENSINO FUNDAMENTAL/TEMPO INTEGRAL - 7H/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS/CSE

Por que fazer esse curso?

Fazer o curso de almoxarife é importante para se preparar para trabalhar em almoxarifados de empresas, ou para aperfeiçoar as habilidades e conhecimentos de quem já atua na área. O almoxarife é um profissional requisitado em empresas de diversos tipos, como indústrias, escritórios, instituições de ensino, transportadoras, operadores logísticos e centros de distribuição

O que eu vou estudar?

No Curso de Qualificação para Almoxarife, você vai aprender a gerir o armazenando de materiais, atualizar os registros de localização no almoxarifado, agendar, coletar e endereçar materiais, além de executar os inventários periódicos, de acordo com as normas técnicas.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Recepcionar, conferir e armazenar os produtos e materiais em almoxarifados, armazéns, silos e depósitos; fazer os lançamentos da movimentação de entradas e saídas e controlam os estoques; distribuir produtos e materiais a serem expedidos; organizar o almoxarifado para facilitar a movimentação dos itens armazenados e a armazenar, preservando o estoque limpo e organizado; empacotar ou desempacotar os produtos, realizar expedição materiais e produtos, examinando-os, providenciando os despachos dos mesmos e auxiliam no processo de logística.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

O almoxarife pode atuar em uma ampla variedade de empresas e organizações. Ele é demandado em indústrias, hospitais, supermercados, construtoras, empresas de logística, órgãos públicos, entre outros.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Depois de concluir um curso de almoxarife, o profissional pode expandir seus conhecimentos e habilidades com cursos complementares ou de áreas relacionadas. Aqui estão algumas opções:

Cursos na área de logística e gestão

1. Logística: Ampliar os conhecimentos sobre transporte, armazenamento e distribuição de mercadorias.



2. Gestão de Estoques: Foco em controle, planejamento e organização de inventários.
3. Técnicas de Armazenagem: Para aprimorar as práticas no armazenamento eficiente de materiais.
4. Supply Chain Management (Gestão da Cadeia de Suprimentos): Para aprender sobre processos que conectam fornecedores, empresas e clientes.

Cursos de habilidades específicas

1. Excel Avançado: Essencial para relatórios e controle de dados de estoque.
2. Controle de Qualidade: Aprender técnicas para garantir a qualidade dos materiais armazenados.
3. Segurança no Trabalho: Cursos como NR-11 (Operação de Empilhadeiras) e NR-35 (Trabalho em Altura), se aplicável.
4. Inventário e Auditoria de Estoques: Focado em auditorias internas e conferência de bens.

Formação Técnica e Superior

1. Técnico em Logística: Um curso mais completo sobre operações logísticas.
2. Tecnologia em Logística (Graduação): Curso superior para aprofundar-se na área de logística.
3. Administração de Empresas: Pode abrir portas para posições de gestão.

Cursos de inovação e tecnologia

1. Automação e Indústria 4.0: Para se adaptar às novas tecnologias no armazenamento e distribuição.
2. Data Analytics para Logística: Análise de dados aplicada à otimização de estoques e rotas.

Esses cursos podem ajudar o profissional a se destacar no mercado, ampliar as oportunidades de emprego e alcançar cargos de maior responsabilidade na área.



**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR –ALMOXARIFE/ENSINO FUNDAMENTAL/TEMPO INTEGRAL -
7H/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS/CSE - EJA INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

**OCQ-53: ENSINO FUNDAMENTAL- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO À
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - ALMOXARIFE Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) - Carga
Horária Semestral: 1ª, 2ª e 3ª etapas:700h (700 aulas) / hora-aula: 50 min - 07 aulas**

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 (20 semanas) / Hora aulas: 50 minutos (7 aulas) - Carga Horária Total do Curso: 2.333h

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 (20 semanas) / Hora aulas: 50 minutos (7 aulas) - Carga Horária Total do Curso: 2.333h												
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 03/2025 e Portaria MEC Nº 12/2016; Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025, Nº 8.777/2014 e Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL DE AULAS
				CICLO 2		CICLO 3		CICLO 2		CICLO 3		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	5	5	120	120	100	100	440
			Língua Inglesa	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Educação Física	3	3	2	2	60	60	40	40	200
			Arte	2	2	1	1	40	40	20	20	120
			SUBTOTAL	13	13	10	10	260	260	200	200	920
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	3	3	3	3	60	60	60	60	240
		MATEMÁTICA	Matemática	6	6	5	5	120	120	100	100	440
			SUBTOTAL	6	6	5	5	120	120	100	100	440
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160	
		História	2	2	2	2	40	40	40	40	160	
		SUBTOTAL	4	4	4	4	80	80	80	80	320	
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso**	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
		SUBTOTAL	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
	SUBTOTAL DA BASE		26	26	26	22	520	520	440	440	1920	
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Cultura Corporal e Movimento*	2	2	1	1	40	40	20	20	120
			Práticas e Expressões Musicais*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Práticas tecnológicas interativas*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Eletiva*	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	6	6	5	5	120	120	100	100	440
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	2	0	0	40	40	0	0	80	
		Cultura Digital	1	1	0	0	20	20	0	0	40	
		SUBTOTAL	3	3	0	0	60	60	0	0	120	
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Fundamentos de Almojarifado	0	0	2	2	0	0	40	40	80	
		Gestão e Organização de Estoques	0	0	2	2	0	0	40	40	80	
		Conceitos Básicos de Logística	0	0	2	2	0	0	40	40	80	
		Sistemas de Informação Administrativos	0	0	2	2	0	0	40	40	80	
		SUBTOTAL	0	0	8	8	0	0	160	160	320	



		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	3	3	8	8	60	60	160	160	440
TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS DO CURSO			35	35	35	35	700	700	700	700	2800
CARGA HORÁRIA TOTAL NÃO OBRIGATÓRIA DO CURSO**											80
CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA DO CURSO											2333
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO											

As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com seis (7) aulas por dia e duração de cinquenta (50) minutos.

*Os componentes Eletiva, Práticas e Expressões Musicais, Cultura Corporal e Movimento e Práticas Tecnológicas Interativas terão apuração de frequência e registro de conceito "Cursado"

**O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 36 aulas semanais presenciais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 35 aulas semanais presenciais.



6.8. EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O Eixo Tecnológico Informação e Comunicação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (MEC) reúne tecnologias voltadas ao processamento, administração, transmissão e recepção de dados e informações, além de projetos gráficos para aplicações computacionais.

6.8.1 OPERADOR DE COMPUTADOR/ENSINO FUNDAMENTAL/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS/UNISUL/DIURNO/TEMPO INTEGRAL 7H

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Operador de Computadores prepara o estudante para atuar com informática básica, utilizando a internet, softwares e realizando a manutenção de equipamentos de informática (hardware).

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referente à formação geral, Introdução ao Sistema Operacional, Internet, Instalação e Configuração de Softwares, Editor de Textos, Planilha Eletrônica, Apresentações Eletrônicas.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Editar textos, elaborar planilhas eletrônicas, apresentação de slides e a compactação de arquivos. Pesquisar e navegar na internet e utiliza o correio eletrônico. Instalar e configura sistema operacional, aplicativos de escritório e periféricos. Organizar a entrada e saída de dados em sistemas de informação e seleciona programas de aplicação a partir da avaliação do usuário.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Empresas de desenvolvimento de sistemas; Departamento de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais; Empresas de consultoria em sistemas; Empresas de Help-Desk; Empresas de soluções em análise de dados; profissional autônomo.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Informática, Técnico em Computação gráfica, Técnico em manutenção e suporte em informática, Técnico em Redes de Computadores.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – OPERADOR DE COMPUTADOR/ENSINO FUNDAMENTAL/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS//UNISUL/DIURNO/TEMPO INTEGRAL 7H
EJA INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-54: ENSINO FUNDAMENTAL- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - OPERADOR DE COMPUTADOR Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) - Carga Horária Semestral: 1ª, 2ª e 3ª etapas: 700h (700 aulas) / hora-aula: 50 min - 07 aulas

Minimo de Dias Letivos por Semestre: 100 (20 semanas) / Hora aulas: 50 minutos (7 aulas) - Carga Horária Total do Curso: 2.333h

AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 03/2025 e Portaria MEC Nº 12/2016; Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025, Nº 3.777/2014 e Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL DE AULAS
				CICLO 2		CICLO 3		CICLO 2		CICLO 3		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	5	5	120	120	100	100	440
			Língua Inglesa	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Educação Física	3	3	2	2	60	60	40	40	200
			Arte	2	2	1	1	40	40	20	20	120
			SUBTOTAL	13	13	10	10	260	260	200	200	920
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	3	3	3	3	60	60	60	60	240
		MATEMÁTICA	Matemática	6	6	5	5	120	120	100	100	440
			SUBTOTAL	6	6	5	5	120	120	100	100	440
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	4	4	4	4	80	80	80	80	320
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
		SUBTOTAL	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
	SUBTOTAL DA BASE		26	26	22	22	520	520	440	440	1920	
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Cultura Corporal e Movimento**	2	2	1	1	40	40	20	20	120
			Práticas e Expressões Musicais**	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Práticas tecnológicas interativas**	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Eletiva**	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	6	6	5	5	120	120	100	100	440
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	2	0	0	40	40	0	0	80
			Cultura Digital	1	1	0	0	20	20	0	0	40
			SUBTOTAL	3	3	0	0	60	60	0	0	120
		COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Introdução ao Sistema Operacional	0	0	2	2	0	0	40	40	80
			Instalação e Configuração de Softwares e Internet	0	0	2	2	0	0	40	40	80
			Editor de textos, Apresentações e Planilhas Eletrônica	0	0	2	2	0	0	40	40	80
			Aplicativos e Plataformas Essenciais de Produtividade e Colaboração	0	0	2	2	0	0	40	40	80



		SUBTOTAL	0	0	8	8	0	0	160	160	320
		CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	3	3	8	8	60	60	160	160	440
TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS DO CURSO			35	35	35	35	700	700	700	700	2800
CARGA HORÁRIA TOTAL NÃO OBRIGATÓRIA DO CURSO / ENSINO RELIGIOSO*											80
CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA DO CURSO											2333
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO											

* O Componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas. O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 31 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 30 horas semanais.

**Os componentes Eletiva, Práticas e Expressões Musicais, Cultura Corporal e Movimento e Práticas Tecnológicas Interativas terão apuração de frequência e registro de conceito "Cursado"



6.8.2 ASSISTENTE DE SUPORTE E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES

Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores prepara o estudante a trabalhar com atividade de manutenção, montagem e instalação de computadores.

O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, Sistemas Operacionais, Instalação de Computadores, Banco de Dados, Introdução a rede de Computadores e protocolos.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Instalar, configurar e operar sistemas operacionais cliente, aplicativos de escritório e periféricos. Organizar entrada e saída de dados em sistemas de informação, conforme procedimentos técnicos de qualidade, seguindo às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Empresas de desenvolvimento de sistemas; Departamento de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais; Empresas de consultoria em sistemas; Empresas de Help-Desk; Empresas de soluções em análise de dados; profissional autônomo.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Informática, Técnico em Computação Gráfica, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Técnico em Redes de Computadores.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR –ASSISTENTE DE SUPORTE E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES/ENSINO MÉDIO – DIURNO -TEMPO INTEGRAL - 7H/UNIDADES SOCIEDUCATIVAS/UNISUL - EJA INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-55: ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - ASSISTENTE DE SUPORTE E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES. N.ºde Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) - Carga Horária Semestral: 1ª, 2ª e 3ª etapas:700h (700 aulas) / hora-aula: 50 min - 07 aulas

Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 / Carga Horária Total do Curso: 1.750h											
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEB Nº 01/2001; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 03/2025 e Portaria MEC Nº 12/2016; Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025, Nº 3.777/2014 e Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL DE AULAS	
				CICLO 4			CICLO 4				
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS		Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
			Língua Inglesa	2	2	2	40	40	40	120	
			Educação Física	1	1	1	20	20	20	60	
			Arte	1	1	1	20	20	20	60	
			SUBTOTAL	8	8	8	160	160	160	480	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		Biologia	2	2	2	40	40	40	120	
			Física	2	2	2	40	40	40	120	
			Química	2	2	2	40	40	40	120	
			SUBTOTAL	6	6	6	120	120	120	360	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS		Matemática	4	4	4	80	80	80	240	
			SUBTOTAL	4	4	4	80	80	80	240	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		Filosofia	1	1	1	20	20	20	60	
			Geografia	2	2	2	40	40	40	120	
			História	2	2	2	40	40	40	120	
			Sociologia	1	1	1	20	20	20	60	
			SUBTOTAL	6	6	6	120	120	120	360	
	SUBTOTAL DA BASE			24	24	24	480	480	480	1440	
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES		Eletiva*	2	2	2	40	40	40	120
				Práticas Tecnológicas Interativas*	1	1	1	20	20	20	60
				Expressões e Práticas Musicais *	1	1	1	20	20	20	60
				Cultura Corporal e Movimento *	1	1	1	20	20	20	60
				SUBTOTAL	5	5	5	100	100	100	300
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO		Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	1	1	20	20	20	60	
			Cultura Digital	1	1	1	20	20	20	60	
			SUBTOTAL	2	2	2	40	40	40	120	
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL		Sistemas Operacionais	1	1	1	20	20	20	60	
			Instalação de Computadores	1	1	1	20	20	20	60	



		Banco de Dados	1	1	1	20	20	20	60
		Introdução a rede de Computadores e protocolos	1	1	1	20	20	20	60
		SUBTOTAL	4	4	4	80	80	80	240
		SUBTOTAL TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	6	6	6	120	120	120	360
		TOTAL GERAL DE AULAS OBRIGATÓRIAS	35	35	35	700	700	700	2100
		CARGA HORÁRIA TOTAL NÃO OBRIGATÓRIA DO CURSO / ESTÁGIO SUPERVISIONADO							
		CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA DO CURSO							1750

*Os componentes Eletiva, Práticas e Expressões Musicais, Cultura Corporal e Movimento e Práticas Tecnológicas Interativas terão apuração de frequência e registro de conceito "Cursado"



6.9 EIXO TECNÓLOGICO: INFRAESTRUTURA

6.9.1 ASSISTENTE DE OPERAÇÃO DE LOGÍSTICA PORTUÁRIA

Por que fazer esse curso?

O curso de Assistente de Operação de Logística Portuária oferece a oportunidade de formação inicial para atuar em um dos setores mais dinâmicos da economia capixaba e nacional. O Espírito Santo possui grande relevância no cenário portuário brasileiro, e o curso prepara o estudante para compreender e participar das atividades logísticas ligadas à movimentação, armazenagem e distribuição de cargas. É uma excelente oportunidade para quem deseja ingressar no mundo do trabalho com qualificação e ampliar suas chances de empregabilidade.

O que vou estudar?

Durante o curso, o estudante terá acesso a conteúdos teóricos e práticos relacionados à logística, operações portuárias, transporte, armazenamento, controle de estoques, segurança do trabalho, meio ambiente e sustentabilidade nas operações logísticas.

Serão abordados temas como:

- Fundamentos de logística e transporte;
- Estrutura e funcionamento dos portos;
- Planejamento e controle de operações logísticas;
- Documentação e legislação portuária;
- Tecnologias aplicadas à logística;
- Práticas de segurança e saúde no trabalho portuário.

Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Ao concluir o curso, o egresso estará apto a atuar como assistente nas operações logísticas portuárias, auxiliando no recebimento, conferência, movimentação, estocagem e expedição



de cargas, além de apoiar o controle de documentos, rastreamento de mercadorias e cumprimento de normas de segurança e meio ambiente.

Também será capaz de aplicar noções de planejamento logístico e utilizar sistemas informatizados de gestão de estoques e transporte.

Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

O profissional formado poderá atuar em:

- Portos e terminais marítimos;
- Empresas de logística e transporte de cargas;
- Operadores portuários e retroportuários;
- Armazéns, centros de distribuição e depósitos;
- Empresas de comércio exterior e agências marítimas.

Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Após concluir o curso de qualificação, o estudante poderá dar continuidade à sua formação em cursos técnicos ou superiores da área, como:

- Curso Técnico em Logística;
- Curso Técnico em Comércio Exterior;
- Curso Técnico em Portos;
- Curso Superior de Tecnologia em Logística;
- Curso Superior de Gestão Portuária ou Comércio Exterior.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE DE OPERAÇÃO DE LOGÍSTICA PORTUÁRIA

OCQ-56: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL -EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE DE OPERAÇÃO DE LOGÍSTICA PORTUÁRIAS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min - EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Número de semanas letivas: 20 / hora-aula: 60 min - 03 dias: 03 aulas/ 02 dias: 04 aulas										
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Decreto Federal Nº 12.048/2024; Resoluções CNE/CEB Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022, Nº 7.948/2024, Nº 7.995/2024, Nº 8.778/2025 e Nº 3.777/2014; Portaria Sedu/ES Nº 135-R/2025.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	60	40	60	160
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	5	2	4	100	40	80	220
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	2	20	20	40	80
			Física	0	2	1	0	40	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	2	4	4	40	80	80	200
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			SUBTOTAL	4	3	3	80	60	60	200
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	2	1	1	40	20	20	80
			História	2	1	1	40	20	20	80
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			SUBTOTAL	4	4	2	80	80	40	200
			SUBTOTAL DA BASE	15	13	13	300	260	260	820
TOTAL PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Ciências da natureza e Suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		
	Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	35	35	35	105		



			Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	—	—	—	35	35	35	105
		TOTAL DA BASE			—	—	—	440	400	400
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	0	0	20	0	0	20
			Cultura Digital	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	2	0	0	40	0	0	40
		COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Sistemática de Importação e Exportação	0	2	0	0	40	0	40
			Introdução à Portos e Navegação	0	2	0	0	40	0	40
			Logística de Distribuição e Armazenagem	0	0	2	0	0	40	40
			Operação de Carga a Granel, Geral e de Contêineres	0	0	2	0	0	40	40
			SUBTOTAL	0	4	4	0	80	80	160
			CARHA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	2	4	4	40	80	80	200
SUBTOTAL			17	17	17	480	480	480	1440	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO										1440
A carga horária do Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT será destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação de um professor preferencialmente da FGB, em articulação com os demais professores, tendo como eixos o TRABALHO, TERRITÓRIO e PERFIL DO EGRESSO DO CURSO A carga horária do PIPAT está articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014. Para efeito de avaliação nas etapas intermediárias, o PIPAT será registrado com base nos conceitos específicos do Relatório Descritivo Individual do Estudante da EJA (RDIE) e na carga horária semestral. Ao término do ciclo, a nota final será lançada no Seges. As atividades do PIPAT serão apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso e serão postadas na Plataforma do Estudante. Os alunos deverão receber orientação presencial sobre o PIPAT no horário das 18h às 19h. As aulas presenciais serão ministradas de segunda a sexta-feira com três (3) aulas por dia em três (3) dias da semana e quatro (4) aulas em dois dias da semana com a duração de sessenta (60) minutos.										



ANEXO I - TERMO DE COMPROMISSO

TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA – NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE ESTADUAL VINCULADAS AO SISTEMA PRISIONAL

Pelo presente termo, Eu _____, inscrito sob o CPF nº. _____, docente localizado na Escola Referência _____

_____, graduado em _____ e com pós-graduação (especialização/mestrado/doutorado) em _____, lotado no Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos Integrado à Educação Profissional, Curso Técnico em Logística, comprometo-me a coordenar o curso Técnico acima cumprindo a legislação vigente, em especial, as Leis Estaduais Nº. 9.971/2012 e nº. 10.039/2013, as Resoluções Nº. 1.544/2007 e 3.777/2014 do Conselho Estadual de Educação do Estado do Espírito Santo (CEE/ES), e as normas estabelecidas no projeto pedagógico deste curso, bem como responsabilizar-me pelas seguintes atribuições:

1. Reconhecer a educação como direito humano, fundamental, social e constitucional que deve ser garantido a todas as pessoas.
2. Ser sensível à educação em direitos humanos e condições de adaptabilidade para atuar em unidades prisionais, atendendo o que preceitua a legislação concernente e as diretrizes emanadas pelas Secretarias Estaduais de Justiça e da Educação.
3. Apresentar comportamento ético, conhecimentos teóricos e práticos, habilidades com pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, valores e atitudes que facilitem o processo educacional daqueles que se encontram privados de liberdade.
4. Conhecer o Plano Estadual de Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional do Espírito Santo.
5. Conhecer as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais da Gerência de Educação de Jovens e Adultos no que concerne à Educação em Prisões.
6. Conhecer a Educação em Prisões do Projetos Político-Pedagógicos das Escolas Referência, atentando-se para seus princípios orientadores, sempre na perspectiva da Educação em Direitos Humanos.



7. Construir coletivamente ações e propostas educacionais, em possibilidades de concretização de sonhos dos estudantes privados de liberdade a partir de seus sentimentos, de suas vivências, de seus saberes e do direito frente à justiça social.
8. Participar do processo de elaboração e ou atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional e Programa de Avaliação Institucional da escola e Projeto Pedagógico de Curso, zelando pela manutenção da Organização Curricular unificada e acompanhando sua execução.
9. Acompanhar e supervisionar todas as atividades de ensino e de aprendizagem na perspectiva de uma educação pautada no desenvolvimento de competências e habilidades, articulando uma formação de base comum e outra técnica, garantindo, com isso, o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões.
10. Orientar a elaboração e acompanhar a execução dos programas e planos de ensino do curso e dos componentes curriculares à luz de uma articulação mais dinâmica entre a Formação Geral Básica e a Formação Técnica e Profissional.
11. Promover encontros coletivos entre os professores da Formação Geral Básica e a Formação Técnica e Profissional para apresentação e análise crítica do plano de ensino de todos os componentes curriculares e sua relação com a construção das competências e habilidades definidas no Projeto Pedagógico de Curso com vistas a desenvolver os currículos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional para melhor atender aos processos educacionais formativos oferecidos às comunidades escolares dessa modalidade.
12. Informar e manter atualizado o Diretor, o Coordenador Pedagógico e o Professor Coordenador de área (PCA) com relação a todas as atividades planejadas e realizadas não apenas com os alunos, mas também com os professores.
13. Assegurar o cumprimento da carga horária estabelecida para cada componente curricular e do curso. Em caso de ausência de docente titular de algum componente curricular da área técnica, caberá ao coordenador do curso assumir a regência de classe até retorno do docente. É oportuno assinalar que, no caso em pauta, o coordenador de curso assumirá a regência em tal ausência, ministrando os conteúdos do componente curricular em que ele atua como professor no curso.
14. De acordo com a Portaria nº 020 – R, de 26 de janeiro de 2018, publicada no DIO – ES de 29 de janeiro de 2018 que *“Estabelece procedimentos visando garantir que todas as aulas previstas no calendário letivo e respectivos conteúdos curriculares sejam cumpridos nas escolas da rede estadual de educação do Espírito Santo”*, no



Art. 2º § 2, alínea f, utilizar desse banco de planos de aula para que sejam executados na ausência do professor regente de classe que será substituído pelo coordenador de curso.

15. Manter-se informado sobre a legislação escolar e sobre a profissão relativa ao curso que coordena.
16. Propor alterações nos organizadores curriculares (matriz curricular, ementário, objetivo geral, objetivos específicos, competências, habilidades e base tecnológica) dos componentes curriculares dos cursos, visando a sua permanente atualização e à interdisciplinaridade, zelando pelo cumprimento da organização curricular aprovada para funcionamento, observada a unificação curricular desenvolvida para cada curso.
17. Representar o curso junto à Direção.
18. Colaborar para o cumprimento do Regimento Escolar.
19. Colaborar para o cumprimento das determinações das autoridades educacionais, as leis de ensino vigentes e as disposições regimentais.
20. Manter atualizado os sistemas de dados SEGES e SISTEC, os quadros demonstrativos de cada ciclo de matrícula com os dados do rendimento escolar do curso que coordena, (nº. de alunos matriculados, aprovados, reprovados, desistentes e concluintes), as informações sobre a formação dos docentes, bem como as atividades desenvolvidas no curso, de modo a fornecê-los aos órgãos competentes de maneira correta e em tempo hábil, quando solicitado.
21. Formular e implementar, num processo colaborativo com a direção, a coordenação pedagógica e o corpo docente, intervenções pedagógicas que objetivem aumentar o índice de permanência na escola e de sucesso escolar, reduzindo o abandono e a repetência, bem como melhorar o desempenho dos estudantes na conclusão dos cursos técnicos de nível médio.
22. Propor prevenção da desistência dos estudantes por meio da identificação de novas práticas pedagógicas ou por meio da busca ativa dos estudantes faltosos.
23. Propor a prevenção, com a identificação precoce do problema e com o acompanhamento individual daqueles que estão em situação de risco de reprovação por rendimento escolar e infrequência.
24. Planejar um conjunto de ações entre diretor, coordenador pedagógico e professores, compartilhando as ideias e ações cuja afinidade concorre para a integração do conhecimento.



25. Submeter a aprovação do Diretor, um relatório ao final da série em cada ano letivo, apresentando suas atividades e a performance do curso sob sua responsabilidade.
26. Acompanhar, monitorar e avaliar as atividades do estágio supervisionado (obrigatório ou não obrigatório) realizando o encaminhamento e acompanhamento dos alunos, buscando as formas mais adequadas para garantir o seu cumprimento.
27. Comparecer, quando convocado, às reuniões, capacitações, seminários e outros encontros promovidos pela SRE e SEDU.
28. Exercer outras atribuições que lhe forem conferidas pelo Diretor, SRE e SEDU.

_____ - ES, _____, de _____ de 2026.

Assinatura do docente coordenador de curso

Ciência do Diretor em: ____/____/2026.

Carimbo e assinatura do Diretor





E-mail para contato: geeja@sedu.es.gov.br

Telefones para contato: (027) 3636.7865/7864

