



PAEBES

PAEBES • PAEBES ALFA

MATRIZ DE REFERÊNCIA

2025

PAEBES ALFA MATEMÁTICA

MATRIZ DE REFERÊNCIA - 2º ANO

| Descritor | Habilidade |
|-----------|---|
| D01 | Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação. |
| D02 | Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.). |
| D03 | Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna. |
| D04 | Comparar OU ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens). |
| D05 | Comparar OU ordenar números naturais de até 3 ordens com ou sem suporte da reta numérica. |
| D06 | Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens. |
| D07 | Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens. |

| Descritor | Habilidade |
|-----------|--|
| D08 | Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições. |
| D09 | Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar. |
| D10 | Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte). |
| D11 | Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais. |
| D12 | Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. |
| D13 | Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam. |

| Descritor | Habilidade |
|-----------|--|
| D14 | Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras. |
| D15 | Inferir os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras. |
| D16 | Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis, etc.). |
| D17 | Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. |
| D18 | Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo). |
| D19 | Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas. |

| Descritor | Habilidade |
|-----------|---|
| D20 | Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas. |
| D21 | Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos. |
| D22 | Identificar a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida. |
| D23 | Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade. |
| D24 | Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia. |
| D25 | Identificar datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano. |

| Descritor | Habilidade |
|-----------|---|
| D26 | Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos. |
| D27 | Determinar a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas. |
| D28 | Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento. |
| D29 | Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro. |
| D30 | Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”. |
| D31 | Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada). |

| Descritor | Habilidade |
|-----------|--|
| D32 | Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos). |
| D33 | Representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos). |
| | |
| | |
| | |



PAEBES

PAEBES • PAEBES ALFA



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação