

## RESULTADO DO QUESTIONÁRIO DE CONSULTA – FORMAÇÃO ÉTNICO-RACIAL GECIQ/CEFOPE

A Subsecretaria de Educação Básica, SEEB, por meio da Gerência de Educação do Campo, Indígena e Quilombola, GECIQ, em parceria com o Centro de Formação dos Profissionais da Educação do Espírito Santo, CEFOPE, trabalha na estruturação da Formação Étnico-racial nas Escolas da Rede Estadual, a ser implementada neste ano de 2020. Uma das ações, nesse processo de construção, foi o envio às escolas, via SREs, de um questionário de consulta sobre a temática étnico-racial, através de um link, que deveria ser respondido por professores (as), pedagogos (as) e diretores (as), no período de 03 a 11 de fevereiro.

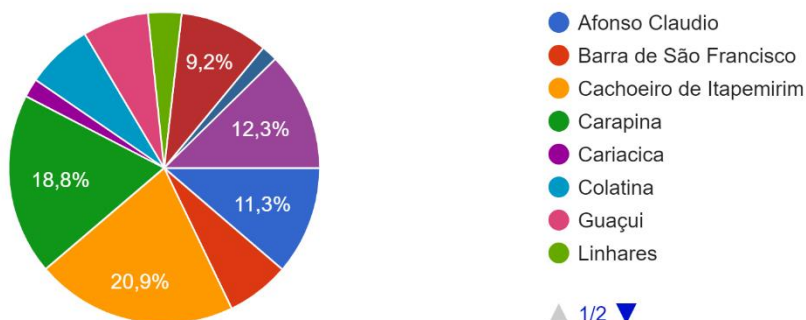
Vencido esse prazo, foi verificado o recebimento de 2.156 (duas mil, cento e cinquenta e seis) respostas dessa pesquisa, demonstrando a importância da temática no âmbito da Rede de Ensino Estadual.

### DADOS COLETADOS NA CONSULTA:

Participação por Superintendência:

Informe a superintendência:

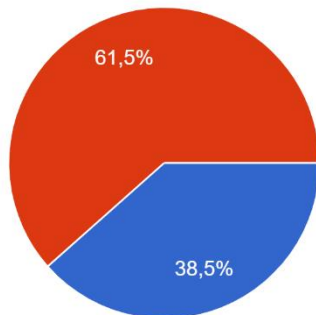
2 156 respostas



## Vínculo do Servidor:

1. Você é servidor/a:

2&nbsp;respostas

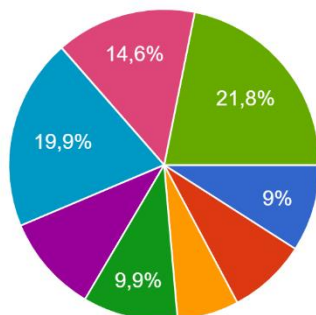


- EFETIVO
- DESIGNAÇÃO TEMPORÁRIA

## Tempo de atuação no magistério:

2. Quantos anos atua no magistério?

2&nbsp;respostas

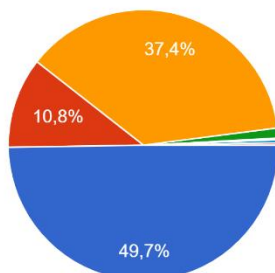


- 0 - 2 ANOS
- 3 - 4 ANOS
- 5 - 6 ANOS
- 7 - 8 ANOS
- 9 - 10 ANOS
- 10 - 15 ANOS
- 16 - 20 ANOS
- MAIS DE 20 ANOS

## Cor assumida, conforme IBGE:

3. Conforme o critério utilizado pelo IBGE, qual é sua cor?

2&nbsp;respostas

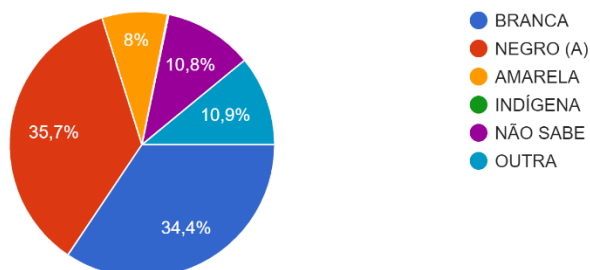


- BRANCA
- PRETA
- PARDA
- AMARELA
- INDÍGENA
- NÃO SABE
- OUTRA

## Cor dos alunos, segundo critério dos servidores:

4. Conforme o critério utilizado pelo IBGE, você diria que a grande maioria dos seus alunos e alunas pertence a qual grupo étnico?

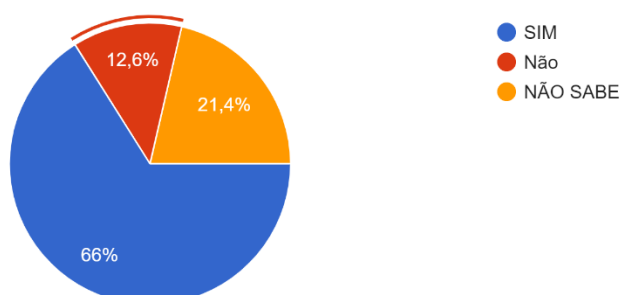
2 156 respostas



## Existência de material que abordam temas referentes à população negra, relações étnico-raciais e diversidade cultural:

5. Na escola onde está vinculado, existem materiais (livros, filmes, vídeos, materiais didáticos) que abordam temas referentes à população negra, relações étnico-raciais e diversidade cultural?

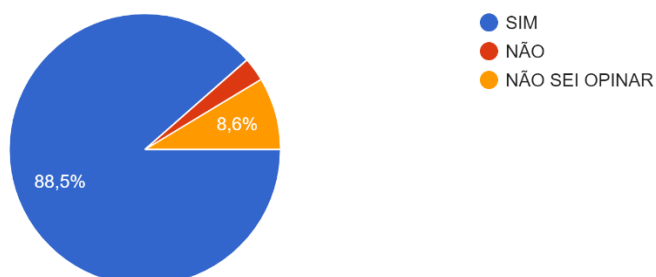
2 156 respostas



## Sobre a importância de contemplar o tema no currículo escolar:

6. Você considera importante que o tema "História e Cultura Africana e Afro-brasileira" seja contemplado no currículo escolar?

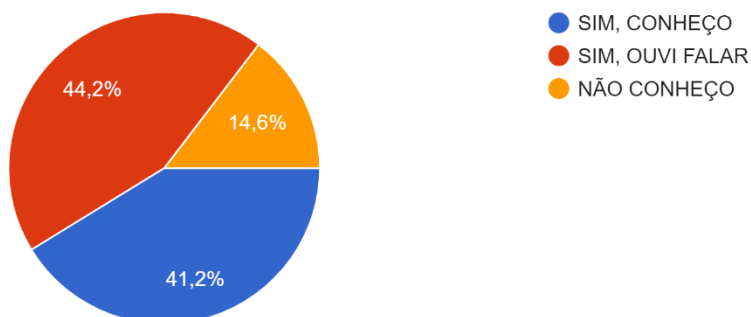
2 156 respostas



## Sobre conhecimento da Lei 10.639/03:

7. Você conhece ou já ouviu falar sobre a Lei 10.639, de 2003, que legisla sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas do país?

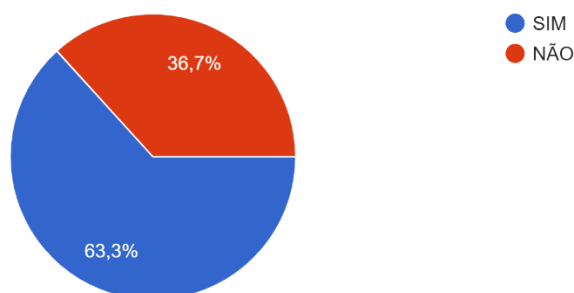
2&nbsp;156 respostas



## Participação em curso com a temática racial:

8. Você já participou de algum curso, evento ou atividade no qual foram abordadas questões étnico-raciais ou temas relacionados às africanidades?

2&nbsp;156 respostas



9. A partir de suas áreas de conhecimento, interesses e formação acadêmica, numere as opções de acordo com o que você considera ser mais importante, e possível, que contribua para a inserção de temas como relações étnico-raciais, afro-brasilidade e africanidades no currículo. Número 1 seria o mais importante e urgente e o número 7 o menos urgente.

