



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Inglês no mundo.• EIXO LINGUAGEM: Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; Estratégias de leitura; Estratégia de compreensão auditiva; Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO: Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, <i>collocations</i>, conjuntos lexicais, entre outros); Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros).• CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: Uso comunicativo do Presente Simples e	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com textos autênticos, e atuais, com vários registros linguísticos por serem portadores de identidades culturais.• Compreender a leitura de textos em uma concepção interacionista para melhorar suas próprias produções linguístico-textuais.• Produzir textos informativos.• Entender e dar informações em situações informais.• Ler textos não-verbais (mapas, gráficos, diagramas, fluxogramas, vídeos, fotos, quadros artísticos etc.).• Localizar ideias principais em textos em níveis de compreensão variados.• Resumir artigos.• Compreender regras e instruções (manuais, rótulos de embalagens, jogos etc).	<ul style="list-style-type: none">• Técnica de leitura em Língua Inglesa https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php• Uso comunicativo do Presente Simples e Contínuo: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/low-intermediate/unit-2/session-2/activity-3



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

<p>Contínuo; Estrangeirismo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Usara língua-alvo em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulary Quizzes: Vocabulary about having an opinion https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-16 Vocabulary about having doubts https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-17• Grammar Quizzes: Expressing preferences: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-4 Reflexive pronouns: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-10• Atividade: What's it like where you live? https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-3/session-3/activity-1
---------------------------------	--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Música, literatura e teatro.• EIXO LINGUAGEM: Estratégias de produção textual; Estratégias de produção auditiva; Estratégias de leitura; Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula• EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO: Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, <i>collocations</i>, conjuntos lexicais, entre outros); Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros); Funções dos	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com textos autênticos e atuais com vários registros linguísticos por serem portadores de identidades culturais.• Compreender a leitura de textos em uma concepção interacionista para melhorar suas próprias produções linguístico-textuais.• Produzir textos informativos.• Entender e dar informações em situações informais.• Ler textos não-verbais (mapas, gráficos, diagramas, fluxogramas, vídeos, fotos, quadros artísticos etc.).• Localizar ideias principais em textos em níveis de compreensão variados.• Resumir artigos.	<ul style="list-style-type: none">• Break your own News <i>Link:</i> https://www.breakyourownnews.com/• Lyrics Training <i>Link:</i> https://lyricstraining.com• Cram <i>Link:</i> https://www.cram.com/• Word Art <i>Link:</i> https://wordart.com/• How to write an Essay <i>Link:</i> https://www.wikihow.com/Write-an-Essay <p style="text-align: center;">Sugestões para professores e estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnica de leitura em Língua Inglesa



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

<p>elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros); Funções dos elementos fonético fonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: Uso comunicativo do Passado Simples e Contínuo; Uso comunicativo de elementos de coesão textual;	<ul style="list-style-type: none">• Compreender regras e instruções (manuais, rótulos de embalagens, jogos etc).• Ouvir e compreender mensagens em língua inglesa.• Usar a língua-alvo em diferentes contextos.	<p>https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/q-o-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php• Vocabulary Quiz: "Vocabulary about having an opinion" https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-16• Grammar Quiz: uso comunicativo de elementos de coesão textual: "Just, Already, Yet": https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-2• Uso comunicativo do Passado Simples e Contínuo; https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-7/session-2/activity-4
---	---	---



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

- Atividades que exploram a vida e obra de Shakespeare com animações, áudios, materiais para download, jogos, podcasts e uma rica experiência de interação midiática. "The Shakespeare Speaks" é uma produção da BBC Learning English em parceria com a "Open University."

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/shakespeare/unit-1/session-1>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Identidade e profissão.• EIXO LINGUAGEM: Estratégias de produção textual; Estratégias de produção auditiva; Estratégias de leitura; Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO: Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, <i>collocations</i>, conjuntos lexicais, entre outros); Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros); Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros); Funções dos elementos fonético fonológicos (sons, tonacidade,	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com textos autênticos e atuais, com vários registros linguísticos por serem portadores de identidades culturais.• Compreender a leitura de textos em uma concepção interacionista para melhorar suas próprias produções linguístico-textuais.• Produzir textos informativos.• Entender e dar informações em situações informais.• Ler textos não-verbais (mapas, gráficos, diagramas, fluxogramas, vídeos, fotos, quadros artísticos etc.).• Localizar ideias principais em textos em níveis de compreensão variados.• Resumir artigos.• Compreender regras e instruções (manuais, rótulos de embalagens, jogos etc...).• <i>Usar a língua-alvo em diferentes contextos.</i>	<ul style="list-style-type: none">• 101 Thematic Crossword Puzzles For Learners Of English <i>Link:</i>https://jeffreyhill.typepad.com/files/101-thematic-crossword-puzzles-sample.pdf• Técnicas para aprender a estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Atividade para o desenvolvimento de escrita acadêmica: "Academic Writing" https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-4• Atividades para o desenvolvimento de leitura: "Academic reading" https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-2/session-1



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

entonação, entre outros).

- **CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:** Uso comunicativo do Presente Simples; Uso comunicativo de elementos de coesão textual;

“Reading difficult texts”

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-2/session-3>

- Idioms:

<https://www.solinguinglesa.com.br/conteudo/bocadopovo.php>

- Simulados

<https://www.solinguinglesa.com.br/simulados.php>

- Vocabulary Quizzes:

Vocabulary about having an opinion

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-16>

Vocabulary about having doubts

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-17>

- Grammar Quizzes:



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

		<p>Expressing preferences: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-4</p> <p>Expressing purpose https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-5</p> <p>Reflexive pronouns: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/quizzes/unit-1/session-10</p> <ul style="list-style-type: none">● Atividade: Identidade e profissão. "Should your job be your vocation?" https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/english-together-2-marathi/unit-1/session-21● Atividade: Como a desigualdade racial no Reino Unido afeta as escolhas dos jovens: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/newsreview/unit-1/session-7
--	--	---