



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 1ª ETAPA – ENSINO MÉDIO		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
CBEE Vol. 3 / Ciências Humanas – Geografia: 1) A dinâmica da Litosfera. Continentes e oceanos. Relevo terrestre. Minerais e rochas. Solos: práticas de manejo e conservação. 2) Biomas e domínios morfoclimáticos. A dinâmica da atmosfera: elementos e fatores, classificação e tipos de clima. 3) Recursos naturais e modos de produção: o capital mundializado.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender e localizar fatos, fenômenos e processos das sociedades e da natureza, analisando sua extensão e seu tempo de ocorrência no espaço geográfico.- Relacionar a dinâmica populacional e a organização social aos fluxos de produção, consumo e circulação de produtos.- Desenvolver raciocínios geográficos para explicar e representar fenômenos, fatos e processos locais e globais em diferentes linguagens.	<ul style="list-style-type: none">- Analisar a importância do conhecimento geográfico na interpretação do mundo.- Analisar as relações entre os impactos ambientais e as práticas de preservação e conservação.- Compreender o papel do cidadão na preservação do meio ambiente.

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

4) Urbanização e população	- Problematizar o espaço geográfico, em suas diversas dimensões e em diferentes tempos, formulando questões e elaborando possíveis respostas.	
----------------------------	---	--