



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 2ª ETAPA – ENSINO MÉDIO		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE) ¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS ² (OAD) ²	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS ³
CBEE Vol. 3 / Ciências Humanas – Geografia: 1) Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global. 2) Globalização: aspectos conceituais e desdobramentos no espaço geográfico. 3) O arranjo contemporâneo do espaço geográfico mundial. O mundo em transformação: as questões econômicas e os problemas geopolíticos. Blocos econômicos, associações políticas internacionais. 4) Fluxos, estradas e redes: circulação de ideias, tecnologias, pessoas, mercadorias, comunicações e informações.	 - Analisar o papel dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando transformações naturais e intervenção humana. - Investigar, reconhecer e compreender fenômenos, fatos e processos espaciais. - Comparar novas tecnologias e modificações nas relações da vida social, no mundo do trabalho e na globalização. - Associar fluxos de pessoas, capital e mercadorias às questões de territorialidade, fronteiras e limites, na atual organização mundial.	 - Compreender o papel do cidadão na preservação do meio ambiente. - Entender como o processo de globalização transforma as nossas vidas. - Como podemos pensar e agir geograficamente atualmente?

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.