



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 2ª ETAPA EM		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<p>01 – A Ética no decorrer da história:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Ética à Nicômaco</i> – A ética de Aristóteles;- Kant e sua ética do <i>dever</i>;- A lógica da ética utilitarista. <p>CBEE Vol. 3/Ciências Humanas – Filosofia - Distinguir, considerar, reconhecer e confrontar as múltiplas interpretações e expressões acerca das normas e dos valores humanos em sua historicidade, tanto em sua dimensão pessoal e existencial quanto em relação aos diferentes grupos sociais, principalmente com os que são discriminados por sua condição étnica, sexual, etária, física, econômica e/ou geográfica.</p> <p>02 – O existencialismo no século XX:</p> <ul style="list-style-type: none">- Martin Heidegger e o <i>Dasein</i>;	<ul style="list-style-type: none">- Aristóteles e a <i>Eudaimonia</i>;- Felicidade vs. Dever;- Kant – <i>Fundamentos da metafísica dos costumes</i>;- Críticas contemporâneas ao utilitarismo;O Niilismo no século XX.- <i>Dasein</i> – o Ser e o Tempo;- o Ser e o Nada ;- A morte como fim existencial.- <i>A Necropolítica</i> de Achille Mbembe.	<ul style="list-style-type: none">- As questões éticas nas relações dentro dos ambientes virtuais de convivência.- A ética diante a pandemia da COVID-19.- A práxis ética nas relações humanas durante a pandemia.- A morte como objeto da práxis ética no século XXI.- Como o niilismo levou a humanidade as questões existenciais?

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<p>- Jean Paul Sartre e a liberdade; - <i>O existencialismo é um humanismo.</i></p> <p>CBEE Vol. 3/Ciências Humanas – Filosofia - Analisar as causas de várias manifestações sociais da violência para uma ação ética e política transformadora e em prol de uma sociedade sem exclusões sociais</p> <p><u>03 – Filosofia Moderna Contemporânea:</u> - Hannah Arendt e a <i>banalidade do mal</i>; - <i>As origens do Totalitarismo</i>; - Foucault e a <i>Microfísica do Poder</i>.</p> <p>CBEE Vol. 3/Ciências Humanas – Filosofia - Analisar as causas de várias manifestações sociais da violência para uma ação ética e política transformadora e em prol de uma sociedade sem exclusões sociais.</p>	<p>- Autoritarismo e Totalitarismo;</p> <p>- As organizações da política e do poder no século XX;</p> <p>- Política e cidadania em suas micro esferas;</p> <p>- As mazelas causadas pela <i>banalidade do mal</i>.</p>	<p>- Somos mesmo livres conforme diz Sartre?</p> <p>- A morte como fim existencial.</p> <p>- Quem decide sobre quem pode morrer ou não?</p> <p>- Ainda existe a banalidade do mal no século XXI?</p> <p>- O poder das redes sociais na formação política e no debate sobre nosso cotidiano.</p> <p>- A violência como ferramenta do autoritarismo e totalitarismo.</p> <p>- O poder político nas pequenas esferas de convivência.</p>
---	--	---