



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 3ª ETAPA EM		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)²	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<p>Campo Magnético e Campo Elétrico</p> <p>CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza e Matemática - Física: Interpretar e dimensionar circuitos elétricos domésticos ou em outros ambientes, considerando informações dadas sobre corrente, tensão, resistência e potência elétrica.</p> <p>CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza e Matemática - Física: Analisar diversas possibilidades de condução de energia elétrica para o uso social, identificando e comparando as diferentes opções em termos de seus impactos ambiental, social e econômico.</p> <p>CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza e Matemática - Física: Relacionar informações para compreender manuais de instalação e utilização de aparelhos ou sistemas tecnológicos de uso comum.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fontes do campo Magnético.• Fluxo magnético.• Força eletromotriz induzida.• Corrente induzida.• Lei de Faraday.• Campo Elétrico.• Movimento de cargas pontuais em um campo elétrico uniforme.• Potencial elétrico.• Diferença de potencial.• Superfícies equipotenciais.• Blindagem eletrostática.	<p>Dialogar sobre as inovações tecnológicas para o desenvolvimento sustentável e as políticas públicas preexistentes para sua implementação.</p> <p>Refletir sobre a importância dos investimentos em ciências para o contínuo avanço tecnológico e melhoria da qualidade de vida.</p>

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<p>CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza e Matemática - Física: Selecionar procedimentos, testes de controle ou outros parâmetros de qualidade de produtos, conforme determinados argumentos ou explicações, tendo em vista a defesa do consumidor.</p>		
---	--	--