

SUGESTÕES DE CONTEÚDOS

CURSO TÉCNICO EM

AGROPECUÁRIA

NOVO ENSINO MÉDIO

CAPIXABA



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Educação

SUGESTÕES DE CONTEÚDOS CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA VERSÃO 1.0/2021



VITÓRIA-ES
2021



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
1. PERFIL PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA.....	5
2. ORGANIZAÇÕES CURRICULARES (OC) DOS CURSOS TÉCNICOS	7
2.1. CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS.....	7
2.2. CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES E SUBSEQUENTES	8
3 SELEÇÃO DE CONTEÚDOS	9
3.1. PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO.....	9
3.2. APROFUNDAMENTO.....	16



APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo - SEDU, enquanto órgão responsável pela implantação de políticas públicas educacionais no Espírito Santo possui, entre seus projetos estruturantes, a oferta de cursos técnicos de nível médio, objetivando a formação integral do estudante, que combina a formação propedêutica com a qualificação profissional, oportunizando-lhes o ingresso no mercado de trabalho e o prosseguimento de seus estudos.

No escopo de atuação da SEDU, a educação profissional é ofertada na forma integrada, concomitante e/ou subsequente ao ensino médio, dependendo do curso técnico, seguindo as especificidades previstas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), na Resolução CNE/CP Nº01/2021 e na Resolução CEE-ES Nº 3.777, de 13 de maio de 2014.

Além do exposto, a Lei Nº 13.415/2017, que instituiu o Novo Ensino Médio, definiu em seu Art. 36 que currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, incluindo entre eles **a formação técnica e profissional**.

Assim, visando organizar a oferta de cursos técnicos em 2021, em âmbito das escolas da rede estadual, a Gerência de Ensino Médio procedeu com:

- ✓ a padronização das Organizações Curriculares (OC) dos cursos técnicos ao desenho do itinerário aprovado pelo Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo-CEE-ES por meio da Resolução CEE-ES Nº 5777.
- ✓ a elaboração de Diretrizes Pedagógicas para o Ensino Médio, objetivando fornecer orientações pedagógicas e operacionais relacionadas aos processos que norteiam a implementação do Ensino Médio, no ano de 2021, com orientações específicas para o desenvolvimento curricular dos cursos técnicos integrados ao ensino médio no item 4.
- ✓ a elaboração de Diretrizes Operacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, com orientações operacionais para as escolas e Superintendências Regionais de Educação (SRE) e para o monitoramento dos cursos técnicos.



- ✓ a elaboração de Material Estruturado para o Professor de Projetos Empreendedores, com orientações e sugestão para os professores do componente curricular Projetos Empreendedores, objetivando subsidiar a sua prática.

Para além do exposto e, considerando que um dos desdobramentos do Decreto Estadual nº 4593-R, de 13 de março de 2020, publicado no Diário Oficial do Estado em 16 de março de 2020 pelo o Governo do Estado do Espírito Santo, que decretou o estado de emergência em saúde pública no Estado do Espírito Santo, e estabelecendo as medidas sanitárias e administrativas para prevenção, controle e contenção de riscos, danos e agravos decorrentes do surto de Coronavírus (Covid-19) foi o a instituição do Programa EscoLar pela Secretaria de Estado da Educação, por meio da Portaria Nº 048–R, de 02 de abril de 2020, como o objetivo de incentivar a oferta de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), vinculadas à adoção de metodologias inovadoras e ao uso de tecnologias voltadas para a aprendizagem dos estudantes.

Nesse sentido, essa coletânea de sugestões de conteúdos por componente curricular pretende ser apoio para as escolas que ofertam a Formação Técnica e Profissional de nível Médio, nas formas concomitante, integrada e subsequente, no Estado do Espírito Santo, em especial para o planejamento dos professores que atuam no Curso Técnico em Agropecuária.



1. PERFIL PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – CNCT, em sua 4ª edição, prevê que o perfil profissional para o egresso do Curso Técnico em Agropecuária esteja habilitado para: *planejar, organizar, dirigir e controlar a produção agropecuária de forma sustentável, analisando as características econômicas, sociais e ambientais; elaborar, projetar e executar projetos de produção agropecuária, aplicando as Boas Práticas de Produção Agropecuária (BPA); prestar assistência técnica e assessoria ao estudo e ao desenvolvimento de projetos e pesquisas tecnológicas, ou aos trabalhos de vistoria, perícia, arbitramento e consultoria; elaborar orçamentos, laudos, pareceres, relatórios e projetos, inclusive de incorporação de novas tecnologias; prestar assistência técnica às áreas de crédito rural e agroindustrial, de topografia na área rural, de impacto ambiental, de construção de benfeitorias rurais, de drenagem e irrigação; planejar, organizar e monitorar atividades de exploração e manejo do solo, matas e florestas de acordo com suas características, alternativas de otimização dos fatores climáticos e seus efeitos no crescimento e desenvolvimento das plantas e dos animais; realizar a produção de mudas e sementes, em propagação em cultivos abertos ou protegidos, em viveiros e em casas de vegetação; planejar, organizar e monitorar programas de nutrição e manejo alimentar em projetos zootécnicos; planejar, organizar e monitorar o processo de aquisição, preparo, conservação e armazenamento da matéria-prima e dos produtos agroindustriais; orientar projetos de recomposição florestal em propriedades rurais; aplicar métodos e programas de melhoramento genético; prestar assistência técnica na aplicação, na comercialização, no manejo de produtos especializados e insumos (sementes, fertilizantes, defensivos, pastagens, concentrados, sal mineral, medicamentos e vacinas); interpretar a análise de solos e aplicar fertilizantes e corretivos nos tratamentos culturais; selecionar e aplicar métodos de erradicação e controle de vetores e pragas, doenças e plantas daninhas; planejar e acompanhar a colheita e a pós-colheita; supervisionar o armazenamento, a conservação, a comercialização e a industrialização dos produtos agropecuários; elaborar,*



aplicar e monitorar programas profiláticos, higiênicos e sanitários na produção animal, vegetal e agroindustrial; emitir laudos e documentos de classificação e exercer a fiscalização de produtos de origem vegetal, animal e agroindustrial; Implantar e gerenciar sistemas de controle de qualidade na produção agropecuária; manejar animais por categoria e finalidade (criação, reprodução, alimentação e sanidade); aplicar técnicas de bem-estar animal na produção agropecuária; treinar e conduzir equipes nas suas modalidades de atuação profissional; aplicar as legislações pertinentes ao processo produtivo e ao meio ambiente; aplicar práticas sustentáveis no manejo de conservação do solo e da água; identificar e aplicar técnicas mercadológicas para distribuição e comercialização de produtos agropecuários e animais; executar a gestão econômica e financeira da produção agropecuária; administrar e gerenciar propriedades rurais; realizar procedimentos de desmembramento, parcelamento e incorporação de imóveis rurais; operar, manejar e regular máquinas, implementos e equipamentos agrícolas; operar veículos aéreos remotamente pilotados e equipamentos de precisão para monitoramento remoto da produção agropecuária.

Além do perfil de egresso descrito o CNCT enumera as seguintes competências fundamentais para a atuação como Técnico em Agropecuária:

- ✓ Conhecimentos e saberes relacionados à produção agropecuária, à produção e ao processamento de alimentos, à fitossanidade e à proteção ambiental.
- ✓ Atualização em relação às inovações tecnológicas.
- ✓ Cooperação de forma construtiva e colaborativa nos trabalhos em equipe e tomada de decisões.
- ✓ Adoção de senso investigativo, visão sistêmica das atividades e processos, capacidade de comunicação e argumentação, autonomia, proatividade, liderança, respeito às diversidades nos grupos de trabalho, resiliência frente aos problemas, organização, responsabilidade, visão crítica, humanística, ética e consciência em relação ao impacto de sua atuação profissional na sociedade e no ambiente.



2. ORGANIZAÇÕES CURRICULARES (OC) DOS CURSOS TÉCNICOS

2.1. CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

As OC dos cursos técnicos integrados ao ensino médio padronizadas ao desenho do itinerário aprovado pelo Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo-CEE-ES por meio da Resolução CEE-ES Nº 5777, de 30 de dezembro de 2020, *que aprova o Currículo do Ensino Médio, proposto pela Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU) para a sua rede de ensino* serão utilizadas apenas pelos ingressantes nos cursos técnicos em 2021.

Conforme definido na Portaria Nº 150-R/2020, em seu Art. 28, § 4º, nas escolas que ofertam as 2ª e 3ª séries dos cursos técnicos integrados ao ensino médio será mantida a organização curricular vigente, incluindo o tempo da hora/aula e o contra turno (quando previsto).

As adequações realizadas nas OC objetivaram atender ao desenho do itinerário de formação técnica e profissional sem, no entanto, implementar o currículo da Formação Geral Básica, conforme a seguir:



➤ **Formação Geral Básica (FGB):** conhecimentos constantes no Currículo do Espírito Santo 2020, em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

➤ **Itinerário de Formação Técnica e Profissional (EPT):** o itinerário é composto por unidades que podemos agrupar em três módulos: *Componentes integradores, Formação para o Mundo do Trabalho e Aprofundamento.*

- ✓ **Componentes integradores:** composto por unidades comuns a todos as escolas que ofertam os itinerários formativos, sejam de EPT ou de Áreas do Conhecimento - **Projeto de vida, Eletivas** - e no caso das “Escolas de Tempo Integral” pelos componentes: *Estudo Orientado, Práticas e Vivências em Protagonismo, Práticas experimentais*, sendo que os dois tipos de “Práticas” só compõem o currículo das escolas de 4.300h.
- ✓ **Formação para o Mundo do Trabalho:** composto por unidades comuns a todos as escolas que ofertam o itinerário de EPT, independente do curso ofertado: **Cultura Digital; Higiene, Saúde e Segurança e Projetos Empreendedores.**
- ✓ **Aprofundamento:** relativo a conhecimentos da formação técnica específica, de acordo com o eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão.

A sugestão de conteúdos para o curso técnico abará os componentes curriculares dos módulos *Formação para o Mundo do Trabalho e Aprofundamento.*

2.2. CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES E SUBSEQUENTES

As OC dos cursos técnicos concomitantes e subsequentes não contempla os componentes curriculares da Formação Geral Básica. Suas unidades curriculares correspondem ao módulo de Aprofundamento dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, portanto, todas as unidades curriculares estão contempladas nas sugestões de conteúdos.



3 SELEÇÃO DE CONTEÚDOS

3.1. PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

COMPONENTE CURRICULAR: CULTURA DIGITAL

ALVES, W. B. Ciberespaço e Cibercultura: Contextos de Possibilidades Educacionais. Disponível em: http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD4_SA19_ID688_16082016003711.pdf.

ASCARI, S. R. Informática básica. Disponível em: http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/549/INFORMATICA_BASICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Associação Chicos.net. Apostila para a prevenção do cyberbullying dirigida aos adolescentes. Projeto Chega de Bullying, - Cartoon Network, Plan International e Visão Mundial, 2016. Disponível em: https://www.chegadebullying.com.br/downloads/cdb_cyberbullying.pdf

CANALTECH. Guia de uso do Google Drive. Disponível em: <https://canaltech.com.br/mercado/guia-de-uso-do-google-drive/>.

ECOIT. Computação em nuvem: tudo que você precisa saber sobre. Disponível em: <https://ecoit.com.br/computacao-em-nuvem/>.

Fustinoni, Diógenes Ferreira Reis. Informática básica para o ensino técnico profissionalizante. Brasília, DF : Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília, 2012. Disponível: https://www.ifb.edu.br/attachments/6243_inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20final.pdf

HOTMART BLOG. Como utilizar as redes sociais para alavancar as vendas? Disponível em: <https://blog.hotmart.com/pt-br/como-utilizar-as-redes-sociais-para-alavancar-minhas-vendas/>.

LIBERATO, A. B. Programas Aplicativos. Disponível em: http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/708/Programas_Aplicativos_miolo_gr%C3%A1fica.pdf?sequence=2&isAllowed=y.



LINS, Andréia. Netiqueta. Curitiba-PR: UTFPR, 2018. Disponível em: <https://inteduc.ct.utfpr.edu.br/wp-content/uploads/2018/03/Netiqueta.pdf>.

MUNDO EDUCAÇÃO. Netiqueta. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/informatica/netiqueta.htm>.

Revista brasileira Socializando – práticas de mídias sócias Ano 1 – Número I – Junho de 2015. Disponível em: http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/publicacoes/revista_socializando.pdf

TECHTUDO. Como criar um site grátis com o Google sites. Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/01/como-criar-um-site-gratis-com-o-google-sites.ghtml>

TECMUNDO. Sistemas operacionais móveis: qual a diferença? Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/samsung/3702-sistemas-operacionais-moveis-qual-a-diferenca-.htm>.

TODA MATÉRIA. Redes sociais. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/redes-sociais/>.

TODA MATÉRIA. Cyberbullying. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/cyberbullying/>.

UNICEF. Cyberbullying: O que é e como pará-lo. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/cyberbullying-o-que-eh-e-como-para-lo>.

Vídeo aula: Principais Componentes de um PC: <https://www.youtube.com/watch?v=CGDryR8fdHo>

Vídeo aula: História e Evolução dos Dispositivos móveis: <https://www.youtube.com/watch?v=iMbJCXAJBiQ>

Vídeo aula: Redes de Computadores: <https://www.youtube.com/watch?v=BbRI7jFisOw>



Vídeo aula: História da Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=pKxWPo73pX0>

Vídeo aula: TICs - Tecnologias da informação e comunicação: https://www.youtube.com/watch?v=w_UTJlJvzJQ

Vídeo aula: Redes Sociais: <https://www.youtube.com/watch?v=F530-4yGcP8>

Vídeo aula: Sistemas Operacionais – Conceito de SO e Histórico: https://www.youtube.com/watch?v=CCHZ_06DoEA

Vídeo aula: Word e Writer - Playlist de aulas: https://www.youtube.com/watch?v=rayZD_VtCfk&list=PLDSKD1eoxHY8M4-M8PiSA0Eh3d3kRRNKW

Vídeo aula: Planilhas Eletrônicas: <https://www.youtube.com/watch?v=ur6W0yqZUis>

Vídeo aula: Você sabe o que são ferramentas de autoria?: <https://www.youtube.com/watch?v=0Y0shgQkCJg>

Vídeo aula: Softwares de Apresentação: https://www.youtube.com/watch?v=xV_oOipj-kE

Vídeo aula: “Netiqueta” (FGV): <https://www.youtube.com/watch?v=kYpANxK1BCk>

Vídeo aula: Entenda: Netiqueta: <https://www.youtube.com/watch?v=kBwqj1ux67o>

Videoaula: “Aula 01 de Informática Aplicada ao Apoio administrativo” (curso Auxiliar de Tesouraria (Pronatec), ministrada pelo IFRO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – Câmpus Porto Velho Zona Norte). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VriaV294OI>



Videoaula: “Aula 02 de Informática Aplicada ao Apoio administrativo” (curso Auxiliar de Tesouraria (Pronatec), ministrada pelo IFRO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – Câmpus Porto Velho Zona Norte). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pKK0QcT9qmU>

Videoaula: “Cibercultura e Ciberespaço” (Se Liga Nessa História). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IBt4jTqghHw>

COMPONENTE CURRICULAR: HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA

Blog Jacto - Prevenção de acidentes: como garantir a segurança na lavoura <https://blog.jacto.com.br/prevencao-de-acidentes-como-garantir-a-seguranca-na-lavoura/>

ENIT (Escola Nacional da Inspeção do Trabalho). Normas Regulamentadoras – Português. Disponível em: <https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normatizacao/sst-nr-portugues?view=default>

PEIXOTO, Neverton Hofstadler. Segurança do Trabalho. –3. ed. – Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria : Colégio Técnico Industrial de Santa Maria, 2010. Disponível em: http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_ctrl_proc_indust/tec_autom_ind/seg_trab/161012_seg_do_trab.pdf

Slides – saúde e segurança do Trabalho e Meio Ambiente http://www.gso.org.br/files/file_id23.pdf

Videoaula: “Aula 1 - Acidentes de Trabalho” (campusvirtualcefetj). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OiOtTY0K2Hc>

Videoaula: “Aula 4 - Acidentes de Trabalho” (campusvirtualcefetj). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LizyxkD3Zz8>

Videoaula: “Aula 2 – Causas de acidentes” (campusvirtualcefetj). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FIGit-K19f8>

Videoaula: “Aula 3 – Consequências do acidente” (campusvirtualcefetj). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lk6dBhDUru8>



Videoaula: Aula 5 - EPC's e EPI's (campusvirtualcefetrij). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mwrBpvrrj7o&list=TLPQMTMwNTlwMjCpv6w0GatrYQ&index=3>

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETOS EMPREENDEDORES

ALVES, Alexandre Rodrigues. Empreendedorismo. Santa Maria-RS: E-tech, 2011. Disponível em: http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_ctrl_proc_indust/tec_autom_ind/empreend/161012_empreend.pdf

AMARAL, Eduardo Diniz. Tecnologia e Inovação. Montes Claros: Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, 2015. Disponível em: <http://ead.ifnmg.edu.br/uploads/documentos/kLA159du7E.pdf>

BRASIL, Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. Articulação curricular e projetos empreendedores: uma prática inovadora na rede pública da Paraíba. Secretaria de Educação. Aléssio Trindade (Org). João Pessoa: A União, 2018. Disponível em: <https://docplayer.com.br/148778637-Articulacao-curricular-e-projetos-empreendedores-uma-pratica-inovadora-na-rede-publica-da-paraiba.html>

DUQUE, Thais Oliveira; VALADÃO, José de Arimatéia Dias. Abordagens Teóricas de Tecnologia Social no Brasil. Revista Pensamento Contemporâneo em Administração. Rio de Janeiro; v. 11; n. 5; out./dez. 2017 pág.1-19. Disponível em: <file:///C:/Users/luana/Downloads/11310-Texto%20do%20Artigo-45284-1-10-20180810.pdf>

ESMERALDO, Jorge Ney. Gestão de Projetos. Ouro Preto: IFMG, 2012. Disponível em: <http://www.proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1602/53.Gest%C3%A3o%20Projetos%20-%20SERVI%C3%87OS%20P%C3%9ABLICOS%20-%20IFMG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

FILHO, Helio Canavesi. Apostila de Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso – Versão Estudante. São Paulo: Centro Paula Souza, 2020. Disponível em: <http://www.eterfs.com.br/material/mecanica/Apostila%20de%20PTCC%20->

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. (Org.) Métodos de pesquisa. Coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>



HALICKI, Zélia. Empreendedorismo. Curitiba-PR: E-tech, 2012. Disponível em: <http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/proeja/empreendedorismo.pdf>

INSTITUTO EDUCADIGITAL. Design thinking para educadores. 2014. Disponível em: http://www.dtparaeducadores.org.br/site/?page_id=281

LOVATO, Antonio; YIRULA, Carolina Prestes. FRANZIM, Raquel (organizadores). Protagonismo: A Potência de Ação da Comunidade Escolar. 1ª edição, São Paulo: Ashoka / Alana, 2017. Disponível em: https://escolatransformadoras.com.br/wp-content/uploads/2017/06/AF_Protagonismo_PORTUGUES_v3.pdf

MANHÃES, César Antônio; GUASTI, Maristela Pereira. Apostila Elaboração de Projetos de Parcerias com Organizações da Sociedade Civil. ESESP - Escola de Serviço Público do Espírito Santo. Vitória-ES: 2018. Disponível em: <https://esesp.es.gov.br/Media/esesp/Apostilas/Elabora%C3%A7%C3%A3o%20de%20Projetos%20de%20Parcerias%20com%20OSC's.pdf>

MORAES, Maria Laura Brenner de. Metodologia de Pesquisa Técnica e Científica. Cuiabá-MT: E-tech, 2015. Disponível em: http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1515/Metodologia_Pesquisa_Tecnica_Cientifica_CONTABILIDADE-IFSUL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

OBERG, Lurdes Perez . O conceito de comunidade: problematizações a partir da psicologia comunitária, 2017 Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revispsi/article/view/38820/27167>

PRÉVE, Altamiro Damian. Apostila Organização Sistemas e Métodos. Florianópolis-SC: UFSC, 2012. Disponível em: <http://portal.cad.ufsc.br/files/2012/03/apostila-2012.pdf>

RODRIGUES, Jaqueline Fonseca. Planejamento e gestão estratégica. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2013. Disponível em: <https://efivest.com.br/wp-content/uploads/2018/09/planejamento-detalhada.pdf>

Videoaula: “Conceitos e tipos de avaliação de projetos” (Caed UFMG). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=09fVe99RE9o&list=PLMnbElmGyfZQXU-R6ASnem7dmq2zJ-RTJ>



Videoaula: “Metodologia Científica - Introdução” (Caed UFMG). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nNWavmXrzys&list=PLMnbElmGyfZS3eQ7c0Cy03R2X3Nof7cNd>

Videoaula: “Engenharia de Métodos - aula 6 - Método de Análise e Solução de Problema” (UNIVESP). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dV57GAKDPDk>

Videoaula: “Engenharia de Métodos - aula 6 - Método de Análise e Solução de Problema” (UNIVESP). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dV57GAKDPDk>

Video: “Tecnologia Social - Conexão Futura - Canal Futura” (Conexão Futura). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AqiFLYloSyc>

Video: “Tecnologias Sociais: Ciência é Tudo” (tvbrasil). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Dpgg-cBDGyw>

Video: “A Cadeia Produtiva” (ABAGBR). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Tdj1cxVaHw4>



3.2. APROFUNDAMENTO

COMPONENTE CURRICULAR: CONSTRUÇÃO E INSTALAÇÕES RURAIS

BUENO, Carlos Frederico Hermeto. Técnicas construtivas rurais: noções básicas para gerenciamento de obras. UFGD. 2017.
http://files.rodrigoprofessor.webnode.com.br/200000336-e39dee496b/Tecnicas%20Construtivas_UFGD_AGRONOMIAparte%201.pdf

NETO, José Pinheiro Lopes. Construções e instalações rurais. NT Editora. Brasília: 2017. 138p.
<https://avant.grupont.com.br/dirVirtualLMS/arquivos/texto/340a6ef5b53d1e623a11292a24e29191.pdf>

Apostila – Agptea - Instalações Rurais
<https://www.bibliotecaagptea.org.br/administracao/construcoes/livros/INSTALACOES%20RURAIIS%20TECNICO%20EM%20AGRICULTURA.pdf>

FREIRE, Wesley Jorge. Materiais alternativos de construção. UEC. Campinas. SP.
<http://files.rodrigoprofessor.webnode.com.br/200000185-bea8cbfa2c/Apostila%20materiais%20alternativos.pdf>

MESQUITA, G. Caderno Didático de Construções Rurais (REDE ITEGO). Cadernos da Rede, 1, 78-112. 2019.
<http://www.ead.go.gov.br/cadernos/index.php/CDP/article/view/386>

Brasil. Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável. Curso de Bioconstrução. Brasília: MMA, 2008.
https://www.mma.gov.br/estruturas/sedr_proecotur_publicacao/140_publicacao15012009110921.pdf

Embrapa - Construção de estufas para produção de hortaliças.
<https://www.embrapa.br/documents/1355126/9124396/Constru%C3%A7%C3%A3o+de+estufas.pdf/8bec74eb-2206-44ff-9aad-538141520c4a>

PEREIRA, Antônio Roberto Mendes. Os materiais de construção na propriedade rural - Insumos encontrados no local. 2011.
<http://permaculturapedagogica.blogspot.com/2011/11/os-materiais-de-construcao-na.html>



A Construção de estufas de hortaliças – Revista Cultivar.

<https://www.grupocultivar.com.br/artigos/estufa-na-pratica>

Estufas de cultivo protegido.

<https://www.lonax.com.br/estufa-agricola-para-cultivo-protégido/>

Videoaula. IFNMG – Construção e Instalações Rurais

<https://www.youtube.com/watch?v=QJMd2gZMCy4> (aula 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=J88SYaKUbew> (aula 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=GYwegPOWxGg> (aula 3)

<https://www.youtube.com/watch?v=CVIN7pWiOyw> (aula 4)

COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO

ALVES, Alexandre Rodrigues. Empreendedorismo. Santa Maria: E-tech,2011.

Disponível

em:

http://redeetec.mec.gov.br/imagens/stories/pdf/eixo_ctrl_proc_indust/tec_autom_ind/em

MESSA, Wilmar Cruz. Empreendedorismo. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2011. Disponível em:

<http://ead.ifap.edu.br/netsys/public/livros/LIVRO%20MANUTEN%C3%87%C3%83O/Material%20de%20Empreendedorismo.pdf>

Videoaula: “Empreendedorismo – Aula 1” (Professor Moisés Sonchine, CEPEF – Educação à Distância). Disponível em: https://youtu.be/mr39iuYo_vA

COMPONENTE CURRICULAR: EXTENSÃO RURAL

BALEM, Tatiana Aparecida. Extensão e desenvolvimento. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico : Rede e-Tec Brasil, 2015..

http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos_fruticultura/segunda_etapa/extensao_desenvol



CAPORAL, Francisco Roberto (Coord). Extensão rural e agroecologia: temas sobre um novo desenvolvimento rural, necessário e possível. MDA. 2007. <http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/Extens%C3%A3o%20Rural%20e%20Agroecologia%20%20temas%20sobre%20um%20novo%20desenvolvimento%20rural,%20necess%C3%A1rio%20e%20poss%C3%ADvel%20-%20Francisco%20Roberto%20Caporal%20-%20MDA,%202007.pdf>

Instituto Paranaense de assistência Técnica e Extensão Rural – EMATER. http://www.emater.pr.gov.br/arquivos/File/Biblioteca_Virtual/Publicacoes_Tecnicas/Metodologia/Manual_MetodologiaExtensaoRural.pdf

SOUSA, Fabiano de. Extensão rural e associativismo. IFcursos. Bahia, 2013. <http://www.ifcursos.com.br/sistema/admin/arquivos/07-50-27-apostiladeextensaorural.pdf>

GONÇALVES, Lúcio Carlos. Extensão rural e conexões. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2016. <https://ceca.ufal.br/professor/jhqc/Livro%20-%20Extens%C3%A3o%20rural%20e%20conex%C3%B5es%20-%20Gon%C3%A7alves.pdf>

ROMANIELLO, Marcelo Márcio. Extensão Rural e Sustentabilidade: guia de estudos. Lavras : UFLA, 2015. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4128960/mod_resource/content/0/Extens%C3%A3o-rural-E-sutentabilidade%20%281%29.pdf

EMATER Estratégias Metodológicas da Extensão Rural do Paraná - Curitiba: Instituto Emater, 2010. http://www.emater.pr.gov.br/arquivos/File/Biblioteca_Virtual/Publicacoes_Tecnicas/Metodologia/EstrategiasMetodologicasVollI.pdf

Slides - SANT'ANA, Antonio Lazaro. As diferentes concepções da extensão rural. UNESP, 2017. <https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fitotecniatecnologiadealimentosesocioeconomia716/antoniolazarosantana/concepcoes-de-extensao-rural-no-brasil-2017.pdf>

GONÇALVES, Lúcio Carlos. Extensão rural e conexões. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2016. <https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/livro%20extens%C3%A3o%20rural.pdf>

Embrapa – Tecnologia na agricultura <https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/30015917/artigo-a-tecnologia-na-agricultura>



Tecnologia na Agricultura: produtividade e renda. 2012. Prof. Dr. Francisco
<https://fgelneto.paginas.ufsc.br/files/2011/08/TEC-NA-AGRICULTURA-VERS%C3%83O-FINAL-CORRIGIDA.pdf>

Videoaula. Extensão Rural – Conceitos e Aspectos Históricos

<https://www.youtube.com/watch?v=pJAEtLq9nTM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ndAOmAlkEWU>

https://www.youtube.com/watch?v=eZvxZSn_Ycw

Videoaula. Histórico e características da extensão rural

<https://www.youtube.com/watch?v=pJAEtLq9nTM>

Videoaula. Extensão Rural e Desenvolvimento sustentável:

<https://www.youtube.com/watch?v=RL42E0wv698>

COMPONENTE CURRICULAR: FERRAMENTAS DE GESTÃO

Gestão ambiental - Conceitos.

http://sinop.unemat.br/site_antigo/prof/foto_p_downloads/fot_13521ed_3_-_conceitos_de_gestao_ambiental_pdf_ED_3_-_Conceitos_de_Gestao_Ambiental.pdf

Apostila UFAL - Gestão ambiental.

<https://ctec.ufal.br/professor/vap/Apostila%203.pdf>

USP - Modificações ambientais e impactos.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2514473/mod_resource/content/1/textodidatico_shs416_2015.pdf

USP - Desenvolvimento sustentável.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2514489/mod_resource/content/2/Texto%20%20desenvolvimento_sustentavel.pdf

USP - Economia Verde - Síntese para tomada de decisões

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2514513/mod_resource/content/1/economia_verde_pnuma.pdf

Emater - Gestão do Sistema de produção agropecuário familiar e suas interfaces

http://www.emater.pr.gov.br/arquivos/File/Biblioteca_Virtual/Premio_Extensao_Rural/1_Premio_ER/GestaoSistemaProd_Agrop.pdf



Emater - Gestão de propriedades rurais:

<http://otca.info/gef/uploads/e7ccb-EMATER.pdf>

Noções Básicas de gestão Ambiental - Blog

<https://blog.waycarbon.com/2015/09/nocoos-basicas-de-gestao-ambiental/>

Sistema de gestão Ambiental - ISO 14.00

[http://joinville.ifsc.edu.br/~valterv/Gestao%20da%20Qualidade/Aula%204 ISO14000%20\(SGA\).pdf](http://joinville.ifsc.edu.br/~valterv/Gestao%20da%20Qualidade/Aula%204 ISO14000%20(SGA).pdf)

Slides - Plataforma de gestão agropecuária

http://www.sistemafamato.org.br/site/arquivos/Apresenta%C3%A7%C3%A3o_PGA_Si_sbov_Cart%C3%A3odoProdutor.pdf

Drive com conteúdo da rede e-Tec sobre Administração no Agronegócio e sobre empreendedorismo

<https://drive.google.com/drive/folders/1k69cjqWKz0sZMJXUMVDqRAa-A5oNkryH?usp=sharing>

IFRN - Slides Impactos Ambientais.

<http://docente.ifrn.edu.br/leonardopivotto/materiais-de-licenciamento-ambiental/aulas/aula-04-ppt/view>

Videoaula. UNESP - Introdução ao Meio ambiente e Crise ambiental

<https://www.youtube.com/watch?v=VIDIWuiYd6M>

Videoaula. Modelo e sistemas de gestão ambiental

<https://www.youtube.com/watch?v=QW9U0G-fM3E>

Videoaula.ISO 14001 - Sistema de gestão ambiental

<https://www.youtube.com/watch?v=TBTyJNokg7k>

Videoaula. Introdução básica a informática (formatação de trabalhos de acordo ABNT)

<https://www.youtube.com/watch?v=b6zBAIRcJ5I>



Videoaula. Introdução básica a informática (elaboração e inserção de planilhas no word)

<https://www.youtube.com/watch?v=8kZekn96fvU>

Videoaula. Funções da administração (introdução e planejamento):

<https://www.youtube.com/watch?v=JNKmRZISNzo&t=123s>

Videoaula. Níveis do planejamento: <https://www.youtube.com/watch?v=xn5iPIrlmHE>

Manual para uma gestão eficiente. <https://blog.scadiagro.com.br/manual-pratico-para-uma-gestao-eficiente-de-propriedade-rural/>

SEBRAE - Cartilha do produtor rural

<https://m.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/RN/Anexos/gestao-e-comercializacao-cartilha-do-produtor-rural.pdf>

Como administrar uma propriedade rural <https://blog.aegro.com.br/como-administrar-uma-propriedade-rural/>

Videoaula. Agricultura familiar - Gestão.

<https://www.youtube.com/watch?v=wGOKDH7HBNg>

Videoaula. IFPI - Meio Ambiente e gestão sustentável

<https://www.youtube.com/watch?v=RL42E0wv698>

https://www.youtube.com/watch?v=7_7OlrIDxsA

<https://www.youtube.com/watch?v=a6GA8u5stUo>

<https://www.youtube.com/watch?v=JLRcBZGWTmU>

Videoaula. Gestão Rural

<https://www.youtube.com/watch?v=Srz3F7ubfWE>

Videoaula. SENAR - Administração rural.

<https://www.youtube.com/watch?v=PnPjup8fAdA>

Lei nº 8.171 de 17/01/1991 – dispõe sobre a políticas agrícola.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8171.htm



SENAR – A política agrícola brasileira.

<https://faespsenar.com.br/leitura-conteudo/00000038/M00018>

EMBRAPA – Política, Legislação e Gestão Ambiental – Carlos Eduardo Pacheco . Lima

<https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/cebola/arvore/CONT000gn0j7gdx02wx5ok0liq1mqesx2k2b.html>

Brasil. Ministério do Meio Ambiente. Consultoria Jurídica. Legislação Ambiental Básica

Consultoria Jurídica. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, UNESCO, 2008.

https://www.mma.gov.br/estruturas/secex_conjur/arquivos/108_12082008084425.pdf

Canal Rural – Entrevista: Modernização da lei de pesticidas traz eficiência e segurança para consumo.

<https://www.canalrural.com.br/conexao-brasilia/modernizacao-da-lei-de-pesticidas-traz-eficiencia-e-seguranca-para-consumo/>

Videoaula. Imóvel Rural. <https://www.youtube.com/watch?v=tYVryatU-rs>

Videoaula. Introdução ao Direito Agrário.

<https://www.youtube.com/watch?v=mQiTWEjmBY4>

Videoaula. Evolução do Direito Agrário

<https://www.youtube.com/watch?v=Ft5HRS-Ey3Y>

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL

Videoaula: “Aula 01 (primeiro módulo) de Inglês Instrumental” (ministrada pelo IFRO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, Câmpus Porto Velho Zona Norte). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OSI0t6O6i_A

Videoaula: “Aula 02 (primeiro módulo) de Inglês Instrumental” (ministrada pelo IFRO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, Câmpus Porto Velho Zona Norte). Disponível em: <https://www.voutube.com/watch?v=H198LR4uQ14>



Videoaula: “Aula 03 (primeiro módulo) de Inglês Instrumental” (ministrada pelo IFRO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, Câmpus Porto Velho Zona Norte). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=futs8bQKX5Y>

COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA

NASCIMENTO, Victor Wladimir Cerqueira. Introdução a Metodologia científica. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2010. https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/14131809042014Introducao_a_Metodologia_Cientifica_Aula_1.pdf

Aragão, José Wellington Marinho de. Metodologia Científica. [recurso eletrônico]. Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017. 51 p. https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174996/2/eBook_Metodologia_Cientifica-Especializacao_em_Producao_de_Midias_para_Educacao_Online_UFBA.pdf

Videoaula. Metodologia Científica

<https://www.youtube.com/watch?v=WoGBWQafNAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=A9o0jAzQYIA>

https://www.youtube.com/watch?v=rzd9_q8AqPA

<https://www.youtube.com/watch?v=isNilKnuf30>

<https://www.youtube.com/watch?v=uU5YGOsq9vk>

<https://www.youtube.com/watch?v=-cXDCXYlnRw>

Videoaula. Metodologia Científica (aula 1).

<https://www.youtube.com/watch?v=qErTiVnd7EY>

Videoaula. Metodologia Científica (Aula 2).

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw1dk6shl2g>

Videoaula. A Pesquisa Científica Aula 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoGBWQafNAc>



COMPONENTE CURRICULAR: IRRIGAÇÃO E DRENAGEM

FRIZZONE. José Antônio. Os métodos de irrigação. ESALQ/USP. Piracicaba - SP. 2017.

http://www.leb.esalq.usp.br/leb/disciplinas/Frizzone/LEB_1571/TEXTOS_COMPLEMEN

Slides - Sistemas de Irrigação. Professor: João Eduardo Ribeiro da Silva
<https://agrofuturofil.files.wordpress.com/2017/01/irrigac3a7c3a3o-e-drenagem-aula-5.pdf>

Slides – Processos hidrológicos - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Camilo Daleles Rennó e Laura De Simone Borna
<http://www.dpi.inpe.br/~camilo/prochidr/aulas.html>

Slides – Agência Nacional das Águas – Drenagem e Controle da Salinidade
https://capacitacao.ead.unesp.br/dspace/bitstream/ana/247/1/Apresenta%C3%A7%C3%A3o_ANA_DRENAGEM_2015_V1.pdf

Slides - Irrigação por Aspersão. Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia. Engenharia da Irrigação
http://www.esalq.usp.br/departamentos/leb/disciplinas/Patricia/LEB_1571/Aulas_aspersao_convencional.pdf

Apostila - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. Irrigação: gestão e manejo. Brasília: Senar, 2019
https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/250_irriga%C3%A7%C3%A3o.pdf

Slides - Química da poluição do solo. Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
http://www.ufjf.br/baccan/files/2012/11/AULA-09-Qu%C3%ADmica-dos-solos-parte2_2S2015.pdf

CINQUETTI. Heloisa Sista. Lixo, resíduos sólidos e reciclagem: uma análise comparativa de recursos didáticos. Editora UFPR. Curitiba, n. 23, p. 307-333, 2004.
<https://revistas.ufpr.br/index.php/educar/article/viewFile/2165/1817>

Química dos Solos e Sedimentos <http://www.ufjf.br/baccan/files/2012/11/Aula-9-Qu%C3%ADmica-dos-solos-parte2-N%C3%A1ira-1S2017.pdf>

Slides - Controle da poluição ambiental. Eduardo Lucena Cavalcante de Amorim. Universidade Federal de Alagoas – UFAL
<https://ctec.ufal.br/professor/elca/Aula%20Polui%C3%A7%C3%A3o%20ambiental.pdf>



Videoaulas Agrárias – Instituto Federal Norte de Minas - IFNMG
Irrigação e Drenagem (aula 1 a 4). Profª. Nayara Chystina Almeida Araújo
<https://www.youtube.com/watch?v=n6rlilyCXGk>
<https://www.youtube.com/watch?v=L7ArY0rlvmY>
<https://www.youtube.com/watch?v=pLrz1OXvMn0>
<https://www.youtube.com/watch?v=fv6qu-hM4Qw>

EMBRAPA - O que é solo? https://www.youtube.com/watch?v=IBRFa_cMfG8

Irrigação:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNPgL0oOrL8>
https://www.youtube.com/watch?v=FLLB_9cubiY
<https://www.youtube.com/watch?v=7WYUKuEOd5E>
<https://www.youtube.com/watch?v=tumJiW-Gooo>
<https://www.youtube.com/watch?v=IJOmGZTDd9E>
<https://www.youtube.com/watch?v=u5aXT6Azi4g>

COMPONENTE CURRICULAR: LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS

Lei nº 8.171 de 17/01/1991 – dispõe sobre a política agrícola.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8171.htm

SENAR – A política agrícola brasileira. <https://faespsenar.com.br/leitura-conteudo/00000038/M00018>

EMBRAPA – Política, Legislação e Gestão Ambiental – Carlos Eduardo Pacheco Lima.
<https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/cebola/arvore/CONT000gn0j7gdx02wx5ok0liq1mqesx2k2b.html>

Brasil. Ministério do Meio Ambiente. Consultoria Jurídica. Legislação Ambiental Básica Consultoria Jurídica. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, UNESCO, 2008.
https://www.mma.gov.br/estruturas/secex_conjur/arquivos/108_12082008084425.pdf



Canal Rural – Entrevista: Modernização da lei de pesticidas traz eficiência e segurança para consumo. <https://www.canalrural.com.br/conexao-brasilia/modernizacao-da-lei-de-pesticidas-traz-eficiencia-e-seguranca-para-consumo/>

Videoaula.Imóvel Rural. <https://www.youtube.com/watch?v=tYVryatU-rs>

Introdução ao Direito Agrário. <https://www.youtube.com/watch?v=mQiTWEjmBY4>

Evolução do Direito Agrário. <https://www.youtube.com/watch?v=Ft5HRS-Ey3Y>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCEIRA

FILHO, Pedro Salanek. Administração Financeira. Curitiba: E-tech,2012. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/957/Administracao%20Financeira.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Videoaula: “Matemática Financeira I” (Grupo de Estudo de Educação à distância – Centro Paula Souza (GEEaD CPS)). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IFTfjvzaJvo&list=PLaqsnJR_9Iz-QMC8itERrd3D00SRnmFo8&index=10

COMPONENTE CURRICULAR: MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA

ARTUZO, F.D. et al. Tomada de decisão a partir da análise econômica de viabilidade: estudo de caso no dimensionamento de máquinas agrícolas. <http://www.custoseagronegocioonline.com.br/numero3v11/10%20decisao.pdf>

Importância da Ambiência na mecanização Agrícola. Jornal dia de campo. <http://www.diadecampo.com.br/zpublisher/materias/Materia.asp?id=29403&secao=Colunas%20e%20Artigos>

Entenda a mecanização da agricultura e conheça quatro vantagens – Blog Jacto – 22/01/19. <https://blog.jacto.com.br/entenda-a-mecanizacao-da-agricultura-e-conheca-4-vantagens/>



Mecanização agrícola: Aumento da produtividade e racionalização dos custos. Revista Agropecuária. <http://www.revistaagropecuaria.com.br/2019/02/21/mecanizacao-agricola-aumento-da-produtividade-e-racionalizacao-dos-custos/>

Mecanização Agrícola. https://www.seduc.ce.gov.br/wcontent/uploads/sites/37/2011/10/fruticultura_mecanizacao_agricola.pdf

SENAR - Manutenção e operação de máquinas agrícolas - Cartilha. http://isaofrancisco.com.br/cartilhas/ep_manutencao_e_operacao_de_maquinas_agricolas_2014.pdf

SENAR – Manutenção de Tratores Agrícolas. http://www.leb.esalq.usp.br/leb/disciplinas/Milan/leb332/Manut_SENAR.pdf

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. NR 31 – Segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura. Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2005. https://enit.trabalho.gov.br/portal/images/Arquivos_SST/SST_NR/NR-31.pdf

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. NR 17 – Ergonomia. Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2005. <http://trabalho.gov.br/images/Documentos/SST/NR/NR17-ANEXO2.pdf>

Programa Gestão de Riscos em Saúde e Segurança no Trabalho Rural Prevenção de acidentes com máquinas agrícolas NR-31.12. http://ead.senar.org.br/lms/webroot/uploads/senar/conteudos/222/anexos/RIS3_M2.pdf

Embrapa - Plantio mecanizado. https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/cana-de-acucar/arvore/CONTAG01_74_22122006154841.html

Revista RPA News – As últimas novidades do plantio mecanizado. <https://revistarpanews.com.br/as-ultimas-novidades-do-plantio-mecanizado/>

Apostila – Mecanização agrícola – Instituto de Formação – Bahia - 2012 <http://www.ifcursos.com.br/sistema/admin/arquivos/12-15-18/disciplinainfraestruturaapostila.pdf>

Rede E-tec Brasil – Mecanização Agrícola. http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_rec_naturais/agropecuaria/181012_mecan_agr.pdf



4 Tipos de Implementos Agrícolas e seus Usos – Blog lavoura 10.
<https://blog.aegro.com.br/tipos-de-implementos-agricolas/>

Associação Brasileira das Entidades Estaduais de Assistência Técnica e Extensão Rural
<https://www.asbraer.org.br/index.php/consulta/itemlist/category/179-agroindustrias>

Coleção Semear: A Extensão Rural Pública e seus Impactos no Desenvolvimento Municipal Sustentável. www.asbraeer.org.br

Videoaula. IFNMG – Mecanização Agrícola – Prof. Sérgio Renard
<https://www.youtube.com/watch?v=Ranpfr-MauA> (aula 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=uMEpSH2i3ik> (aula 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=cesmESKVamM> (aula 3)
<https://www.youtube.com/watch?v=Whz4ght7-dU> (aula 4)

Videoaula. SENAR – NR 31
https://www.youtube.com/watch?v=FI7gpIw_Yo
https://www.youtube.com/watch?v=wwZjd_ZSyW4
<https://www.youtube.com/watch?v=74HIWDe3hsM>

Sinalização de Segurança e GHS – Atualizações da NR-26.
<https://www.youtube.com/watch?v=mTDixX9K5iM>

Tecnologia do Campo – segurança em Máquinas agrícolas.
<https://www.youtube.com/watch?v=4wAkMkTq3mU>

Plantio mecanizado e manual. <https://www.youtube.com/watch?v=MVqd8TTrd3Y>

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL

CARVALHO, Irineide Teixeira. Microbiologia dos Alimentos. Rede E-tec Brasil. Recife. EDUFPE. 2010. http://pronatec.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2013/06/Microbiologia_dos_Alimentos.pdf



STOLARSKI, Márcia Cristina, et al.(org.) Boas práticas de manipulação de alimentos. Curitiba: SEED-PR., 2015
http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/alimentacao_escolar/manual_de_boas_praticas_2016.pdf

ANVISA - Cartilha sobre Boas Práticas para Serviços de Alimentação
<http://portal.anvisa.gov.br/documents/33916/389979/Cartilha+Boas+Pr%C3%A1ticas+para+Servi%C3%A7os+de+Alimenta%C3%A7%C3%A3o/d8671f20-2dfc-4071-b516-d59598701af0>

Sanitização e desinfecção na indústria de alimentos. Neopropecta. Fev./2019.
<https://blog.neopropecta.com/sanitizacao-desinfeccao-industria-alimentos/>

Slides - CINTRA,Patricia. Métodos de conservação dos alimentos. Nutrisaude.2014.
<https://nutrisaude14.files.wordpress.com/2014/11/mc3a9todos-de-conservac3a7c3a3o-dos-alimentos-2014.pdf>
<https://blog.ifope.com.br/metodos-conservacao-dos-alimentos/>

Ebook - BOAS PRATICAS de Fabricação na indústria de Alimentos- site Ifope educacional
<https://materiais.ifope.com.br/ebook-guia-pratico-de-bpf>

Biblioteca de alimentos - Gerência-Geral de Regulamentação e Boas Práticas Regulatórias – GGREG:
http://portal.anvisa.gov.br/documents/33880/4967127/Biblioteca+de+Alimentos_Portal-nNM6MLrs.pdf/f69da615-cd56-44f0-850e-cd816221110d

Slides – Embrapa. Processamento mínimo de frutas e hortaliças. Celso L Moreti.
<https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/47921/Manual-de-Processamento-Minimo-de-Frutas-e-Hortalicas%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Oliveira, Emanuel Neto Alves de. Tecnologia e processamento de frutas: doces, geleias e compotas. Natal: IFRN, 2018.
<https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/1664/Tec.%20e%20Proc.%20de%20Fruta%20s%20-%20E-Book.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gestão agroindustrial: http://pronatec.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2013/06/Gestao_Agroindustrial.pdf

LOVATTO, Marlene Terezinha. Agroindustrialização de frutas. Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico, Rede e-Tec Brasil, 2016.
http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos_fruticultura/sexta_etapa/arte_agroindustrializacao_de_frutas_l.pdf



KOPF, Cristiane (coord.). Técnicas do processamento de frutas para a agricultura familiar. Guarapuava : Unicentro, 2008.
<http://www2.unicentro.br/editora/files/2012/11/frutas.pdf>

BRAGANÇA, Maria da Graça Lima. Frutas Cristalizadas. Departamento Técnico. Emater-MG. <https://www.asbraer.org.br/index.php/consulta/item/download/>

Silva Neto, Raimundo Marcelino da. Doce de frutas em calda. Brasília, DF : Embrapa Informação Tecnológica, 2006.
<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/11873/2/00079040.pdf>

PACHECO, José Wagner. Guia técnico ambiental de abates (bovino e suíno). São Paulo : CETESB, 2006.
<https://cetesb.sp.gov.br/consumosustentavel/wpcontent/uploads/sites/20/2013/11/abate.pdf>

Slides. Microbiologia de alimentos. Prof. Dr. Sérgio F. Pascholati.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1319287/mod_resource/content/0/Te%C3%B3rica%20e%20Microbiologia%20dos%20alimentos%20ar%20e%20solo.pdf

CEARÁ (Estado). Secretaria de Educação – EEEP. Apostila. Microbiologia dos alimentos. https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2011/10/nutricao_e_dietetica_microbiologia_de_alimentos.pdf

CARVALHO, Irineide Teixeira. Microbiologia dos Alimentos. Rede E-tec Brasil. Recife. EDUFRPE. 2010. http://pronatec.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2013/06/Microbiologia_dos_Alimentos.pdf

SILVA, Gilvan. Processamento de leite (Curso técnico em alimentos). Recife. EDUFRPE, 2012. 167p. http://pronatec.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2013/06/Processamento_de_Leite.pdf

BEZERRA, José Raniere Mazile Vidal (ccord). Tecnologia da fabricação de derivados do leite. Departamento de Engenharia de Alimentos; Guarapuava: Unicentro, 2008.
<http://www2.unicentro.br/wp-content/blogs.dir/15/files/2012/11/leite.pdf>

SEBRAE - Cartilha de Boas Práticas de Fabricação na Indústria de Gelados Comestíveis.
[https://bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/18e69ee9eca639b33372eefdf6ecfb4e/\\$File/7574.pdf](https://bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/18e69ee9eca639b33372eefdf6ecfb4e/$File/7574.pdf)



MACHADO, João Armando D. SCHEIBLER, Juliana L. DIESE, Vivien. As Agroindústrias familiares no setor de produtos lácteos: Possibilidades e Alternativas. Universidade Federal de Santa Maria. RS. <http://coral.ufsm.br/desenvolvimentorural/textos/sober%202003%201.pdf>

Slides – Tecnologia de Carnes e Produtos Derivados. Prof. Dra. Cristina Bogsan https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2321114/mod_resource/content/1/carnes.pdf

MADRUGA, Marta Suely. Et al. Carnes caprina e ovina: processamento e fabricação de produtos derivados. Tecnol. & Ciên. Agropec., João Pessoa, v.1., n.2, p.61-67, dez. 2007. http://revistatca.pb.gov.br/edicoes/volume-01-2007/volume-1-numero-2-dezembro-2007/tca09_processamento.pdf

CEARÁ (Estado). Secretaria de Educação – EEEP. Apostila. Processamento de Carnes. https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2011/01/agroindustria_processamento_de_carnes.pdf

Videoaula. Embrapa - Doces e geleias de frutas: <https://www.youtube.com/watch?v=LP5z5XtBCw0>

Videoaula. Desidratação de Frutas: <https://www.youtube.com/watch?v=dd5dx1KXndM>

Videoaula. Higienização de máquinas e equipamentos - SESI: <https://www.youtube.com/watch?v=dgLDkPDo2pk>

Videoaula. Abate bovino: <https://www.youtube.com/watch?v=bSjQHKwVquY>

Videoaula. Orientações de ergonomia: <https://www.youtube.com/watch?v=rsNoyqPzfZk>

Videoaula. Tecnologia de Produção de Leite e Derivados <https://www.youtube.com/watch?v=LNZMI9JNz9o> (parte 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=OEugYVo4Lv8> (parte 2)

Videoaula. Leite e Derivados: <https://www.youtube.com/watch?v=gwzDpXaQ20A>

Videoaula. Tecnologia de Produtos Carneos: <https://www.youtube.com/watch?v=jVcrAyRPh0w>



Videoaula.Higiene e Manipulação - IFRO - Profª Natsue Kosin
<https://www.youtube.com/watch?v=oq7KTrijFriw>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZpQrBOVZTRk>

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO ANIMAL

LOPES, Jackelline C. O. Zootecnia geral. Rede e-Tec Brasil. Colégio Agrícola de Floriano da Universidade Federal do Piauí (UFPI) e a Universidade do Rio Grande do Norte (UFRN): 2014. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1477>

Biblioteca da Associação Gaúcha de Professores Técnicos de Ensino Agrícola - Conteúdos: Avicultura; Bovinocultura; Cunicultura; Ovinocultura; Suinocultura; Forragens; Nutrição. <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/>

Piscicultura - Apostilas, artigos e vídeos: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/psicultura/>

Avicultura - Apostilas, artigos e vídeos: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/avicultura/>

Introdução a agropecuária – IFNMG:
<https://www.youtube.com/watch?v=JSWP80FWvdY>

Vídeo aula. Piscicultura:
<https://www.youtube.com/watch?v=64FfGN5Y8j8&feature=youtu.be>

Videoaula. Avicultura - IFNMG:
<https://www.youtube.com/watch?v=KMcmZjDdyDw&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=jl8X1AIUdag>
<https://www.youtube.com/watch?v=zer6f6Bi8xg>

SOUZA Darcet Costa (org.). Apicultura - manual do agente de desenvolvimento rural. 2ª edição revisada. 2007:
[http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/E1FB6C578922890F8325739200634514/\\$File/NT000372DA.pdf](http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/E1FB6C578922890F8325739200634514/$File/NT000372DA.pdf)

FIGUEIRÊDO, A. V. Suinocultura: apostila didática. Teresina, PI, 2008.
<http://www.ceepro.com.br/wp-content/uploads/2020/02/Apostila-Su%C3%ADnos-Completa-2020.pdf>



ROSTAGNO. Horacio Santiago (org.). Tabelas brasileiras para aves e suínos-composição de alimentos e exigências nutricionais. 4. Ed. Viçosa: Departamento de Zootecnia, UFV, 2017: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4532766/mod_resource/content/1/Rostagno%20et%20al%202017.pdf

Apicultura - Apostilas, artigos e vídeos: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/apicultura/>

Suinocultura - Apostilas, artigos e vídeos: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/suinocultura/>

Cunicultura - Apostilas, artigos e vídeos: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/cunicultura/>

Videoaula. Suinocultura - IFNMG
<https://www.youtube.com/watch?v=FF9Yta5ir04>
<https://www.youtube.com/watch?v=Tyvrot1B3Lg>
https://www.youtube.com/watch?v=C_80cJNGD60
<https://www.youtube.com/watch?v=26Jx-gC1LHE>

Videoaula. Apicultura
<https://www.youtube.com/watch?v=BKHAWAZJVp4&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=D5wwL3ISxCc>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZqeRkaHZf2s>

Videoaula. Apicultura – IFRO: https://www.youtube.com/watch?v=_yYeynA3fp

Videoaula. Cunicultura
<https://www.youtube.com/watch?v=-NtneSguOGE>
<https://www.youtube.com/watch?v=caANEL2dp-s>

Bovinocultura - Apostilas, artigos e vídeos: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/bovinocultura/>

Caprinocultura - Apostilas, artigos e vídeos: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/caprinocultura/>

Equinocultura - Apostilas, artigos e vídeos: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia-geral/equinocultura/>



Técnica de Produção Animal: http://senar-es.org.br/doc/uc/UC%2014%20-%20Te%CC%81cnicas%20de%20Produc%CC%A7a%CC%83o%20Animal_low.pdf

Pecuária. Principais raças de animais domésticos
<http://www.fao.org/3/a1260p/a1260p01.pdf>
<https://www.infoescola.com/zootecnia/pecuaria-de-corte/>

Videoaula. Zootecnia Geral – IFNMG: <https://www.youtube.com/watch?v=ozNpuiEkEFU>

Videoaula. Zootecnia Geral – IFNMG: <https://www.youtube.com/watch?v=KWEE4Td8icg>

Zootecnia Geral – IFNMG: <https://www.youtube.com/watch?v=VTMmkkpdsU>

Videoaula. Apicultura – Mais Mel
<https://www.youtube.com/watch?v=MUEteUY2NiM>
https://www.youtube.com/watch?v=YUcQG8p8_xg

Videoaula. Equinocultura
<https://www.youtube.com/watch?v=z6cXer7H2uY>
<https://www.youtube.com/watch?v=MNY7u4qFdRk>

Videoaula. Bovinocultura - IFNMG:
<https://www.youtube.com/watch?v=P-QCA2g-Y70&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=0C2NoEPU8UM>
https://www.youtube.com/watch?v=oalxa_02Bm4

Videoaula. Criação de ovinos e caprinos:
<https://www.youtube.com/watch?v=GBmPtEaxUiw>
<https://www.youtube.com/watch?v=p8ABAAF1qJE>
<https://www.youtube.com/watch?v=TA6Oi4HR56g>
https://www.youtube.com/watch?v=xOFKSxXx_Dc

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO VEGETAL

Embrapa - Apostila de Formação do solo.
<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/202369/1/Formacao-e-caracterizacao-de-solos-2019.pdf>



Embrapa - Slides de apresentação -Fertilidade do Solo: Fundamentos de algumas práticas - Daniel De Bona - Embrapa.
<https://www.embrapa.br/documents/1355291/11618815/Fertilidade+do+Solo+-+Fundamentos+de+Algumas+Pr%C3%A1ticas+II.pdf/56254f5a-4231-46cf-beb4-395b0117df50?version=1.1>

SCIVITTARO, Walquiria Bueno. Nutrição, Correção do Solo e Adubação. Centro de Pesquisa Agropecuária-de Clima Temperado, Pelotas. RS:
<https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/7413586/9/Documento74pag019026.pdf>

Slide apresentação Nutrição Mineral - PUC Goiás:
<http://professor.pucgoias.edu.br/sitedocente/admin/arquivosUpload/6461/material/Nutri%C3%A7%C3%A3o%20Mineral%202009.pdf>

Embrapa - Slides “Interpretação e Recomendação de Calagem e Adubação” - Eng.º Agr.º Maurel Behling - Solos em Nutrição de Plantas Pesquisador – Sistemas Integrados de Produção
<https://www.embrapa.br/documents/1354377/35348399/Interpreta%C3%A7%C3%A3o+e+recomenda%C3%A7%C3%A3o+de+calagem+e+aduba%C3%A7%C3%A3o+-+Maurel+Behling/f51e8ad7-7316-dbda-e18e-f45779c6b539?version=1.0>

SKICHEL, A. N.; COSTA, J. A. A. da; ALMEIDA, R. G. de; PAULINO, V. T Sistemas de integração lavoura-pecuária-floresta - Experiências no Brasil. Boletim de Indústria Animal, Nova Odessa v. 71, n. 1, p. 94-105, 2014. <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1007118/sistemas-de-integracao-lavoura-pecuaria-floresta-ilpf--experiencias-no-brasil>

Nota Técnica Embrapa. <https://www.embrapa.br/tema-integracao-lavoura-pecuaria-floresta-ilpf/nota-tecnica>

PREZOTTI. L.C.; GOMES.J.A.;DADALTO. G.G. Manual de Recomendação técnica Calagem e Adubação, 5ª Aproximação, Espírito Santo. SEEA/INCAPER CEDAGRO, 2007. <https://biblioteca.incaper.es.gov.br/digital/handle/123456789/3242>

Slides EMBRAPA - Agricultura: Boas práticas no plantio, colheita, transporte e armazenamento dos alimentos - Murillo Freire Junior:
<http://www.firjan.com.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=2C908A8A53776515015384AB81CD742B>

FABICHAK, Irineu. Pomar e Horta Caseiros. 2ª ed. São Paulo. Nobel. 2005.
https://books.google.com.br/books?id=96vGiS3Y4-gC&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false



Características botânicas Principais cultivares: <http://www.ufrgs.br/afeira/materias-primas/frutas>

Calagem e Adubação: <https://www.youtube.com/watch?v=0pkaPHbzm-g>

Embrapa – Circular técnica - Boas práticas de cultivo para a elevação da produtividade da mandioca BRS Kiriris. Abril/2020: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/212548/1/Circ-Tec-261.pdf>

FERNANDES, I. V.; DALTIÓ, J.; MARTINHO, P. R. R.; CARVALHO, C. A. de Aspectos territoriais da produção e distribuição do café no Espírito Santo. 2016: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/148057/1/4756.pdf>

CEARÁ (Estado). Secretaria de Educação – EEEP. Combate de pragas e doenças na fruticultura. https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2012/06/fruticultura_combate_de_pragas_e_doencas.pdf

PEDROSA. Michelle Gonçalves Culturas Anuais. / NT Editora. Brasília: 2014. 161p. https://avant.grupont.com.br/dirVirtualLMS/portais/livros/pdfs_demo/Culturas_Anuais_demo.pdf

Apostila. Serviço Nacional de Aprendizagem Rural de Goiás - SENAR/AR-GO. Curso de produção de grãos. 2018. http://ead.senar.org.br/lms/webroot/uploads/senargo/conteudos/54_OLD/assets/docs/a_postila.pdf

Fruticultura
<https://drive.google.com/drive/folders/12EVIIdJZqkyfhxQNRgbUwVDoYRdTgCs0p>
<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/fruticultura-no-brasil-importancia-economica-para-o-pais.htm>

Características botânicas Principais cultivares; <http://www.ufrgs.br/afeira/materias-primas/frutas>

Plantio de Cana de Açúcar: http://ead.senar.org.br/lms/webroot/uploads/senar/conteudos/247/assets/docs/20181022_SenarGO_PPV_CDA_MOD2.pdf

Silvicultura. Slides - Contextualização da silvicultura de espécies nativas no Brasil - Pedro H. S. Brancalion Laboratório de Silvicultura Tropical. <http://www.dokuwiki.lcf.esalq.usp.br/pedro/lib/exe/fetch.php?media=ensino:graduacao:comp.pdf>



DANIEL, Omar. Silvicultura sustentável Métodos e práticas. Dourados, 2014. http://www.do.ufgd.edu.br/omardaniel/arquivos/docs/a_matdid/silvicultura/Apostila/Silvicultura%202014.pdf

Apostila - Universidade Federal do Paraná - Propagação de Plantas: <http://www.agriculturageral.ufpr.br/bibliografia/apostila6.pdf>

Slides - Técnicas de Propagação de Plantas e Produção de Mudanças - Engº Agrônomo Daniel Dias: <https://www.pindorama.org.br/wp-content/uploads/2017/06/Substratos-e-Produ%C3%A7%C3%A3o-de-Mudas-SLIDES.pdf>

Slides - Manejo de Doenças de Plantas - Prof. Dr. José Otávio Machado Menten- USP: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3013170/mod_resource/content/1/Apres%2001_LFN1624_MANEJO%20DE%20DOEN%C3%87AS%20DE%20PLANTAS_REV.pdf

Sistemas de Integração Lavoura – Pecuária – Floresta
<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1007118/sistemas-de-integracao-lavoura-pecuaria-floresta-ilpf--experiencias-no-brasil>
<https://www.embrapa.br/tema-integracao-lavoura-pecuaria-floresta-ilpf/nota-tecnica>

Videoaula. IFNMG - Silvicultura: <https://www.youtube.com/watch?v=9XbrZqldTPU>

Videoaula. Transição Agroecológica: https://www.youtube.com/watch?v=sBQ_3mPerBw&feature=youtu.be

Videoaula. Doenças Transmissíveis por Alimentos: <https://www.youtube.com/watch?v=f-jNhAKKJLI&feature=youtu.be>

Videoaula. Bacias Hidrográficas: https://www.youtube.com/watch?v=n_-COMIy0NM

Videoaula. Análises de dados meteorológicos:
<https://www.youtube.com/watch?v=NqAuksuTDQ4>
<https://www.youtube.com/watch?v=yhtT54ReP88>

Videoaula. Manejo do solo e benefícios para infiltração de água no solo:
https://www.youtube.com/watch?v=vc0f_A_FfZI

Videoaula. Modernizações Agrícolas – IFRO:
<https://www.youtube.com/watch?v=7p3dsnoqzY&list=PLdHFV2cYHr93oN7ivIk8xV6wKVmC8RLB&index=2>



Videoaula. Noções de produção agropecuária Parte I – IFRO
<https://www.youtube.com/watch?v=9Kv-WUkinKs&list=PLdHFV2cYHr93oN7ivIk8xV6wkVmC8RLB&index=3>

Videoaula. Noções de produção agropecuária Parte II – IFRO
<https://www.youtube.com/watch?v=V34e7JmUwGE&list=PLdHFV2cYHr93oN7ivIk8xV6wkVmC8RLB&index=4>

Videoaula. Olericultura – IFNMG
<https://www.youtube.com/watch?v=J5E1W7HoiKw>
<https://www.youtube.com/watch?v=2NTLObVJ6hU>
https://www.youtube.com/watch?v=hvbQY_iemlg

Videoaula. Solos – IFNMG
<https://www.youtube.com/watch?v=7G72nWqZFol>
https://www.youtube.com/watch?v=9J2YZXx_mcE
<https://www.youtube.com/watch?v=AzIsVnU3H1g>

Videoaula. Irrigação e Drenagem:
https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/250_irriga%C3%A7%C3%A3o.pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=RNPgLOoOrL8>
<https://www.youtube.com/watch?v=n-COMIy0NM>
<https://www.youtube.com/watch?v=NqAuksuTDQ4>
<https://www.youtube.com/watch?v=yhtT54ReP88>
https://www.youtube.com/watch?v=vc0f_A_FfZI

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

CEARÁ (Estado). Secretaria de Educação – EEEP. Apostila. Fundamentos de Topografia.
https://educacaoprofissional.seduc.ce.gov.br/images/material_didatico/Agricultura/agricultura_topografia_basica.pdf

Slides - Introdução a Topografia - UFSC - Prof. Diego Custódio.
https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/2029988/mod_resource/content/1/1_Introdu%C3%A7%C3%A3o_TOPO-1_2016_1.pdf

Apostila – Portal Agrimensura – Topografia: conceitos e fundamentos. Prof. Lênio
<http://nuvem.portalagrimensura.com/download/dXBsb2Fkcy9hcG9zdGlsYXMvZnVuZGFtZW50b3MtZGEtdG9wb2dyYWZpYS1jb25jZWl0b3MtZS1mdW5kYW1lbnRvcy5wZGY=/h/9d0a5ea74a94600d71e4f8518787f5a3>



Videoaula. Topografia - Prof. Geomar – Instituto Federal do Norte de Minas Gerais.
<https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>
<https://www.youtube.com/watch?v=cT6GEE769-o>
<https://www.youtube.com/watch?v=rc8GNHFtHfg>

Levantamento Topográfico.
<https://www.youtube.com/watch?v=RIYTNsmZefY>

Medidas diretas e indiretas, eletrônicas de distâncias e GPS
<https://www.youtube.com/watch?v=B3UMumIACj8>

Polos geográficos e magnéticos, declinação magnética, Azimute e Rumor.
<https://www.youtube.com/watch?v=sIlt80wtHnM>

Introdução a topografia. <https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>

Operações com ângulos. <https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>

Trigonometria e unidades de medida.
<https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

CEARÁ (Estado). Secretaria de Educação – EEEP. Apostila. Topografia Básica.
https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2011/10/fruticultura_topografia_basica.pdf

CEARÁ (Estado). Secretaria de Educação – EEEP. Apostila. Fundamentos de Topografia.
https://educacaoprofissional.seduc.ce.gov.br/images/material_didatico/Agricultura/agricultura_topografia_basica.pdf

Slides - Introdução a Topografia - UFSC - Prof. Diego Custódio.
https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/2029988/mod_resource/content/1/1_Introdu%C3%A7%C3%A3o_TOPO-1_2016_1.pdf



Apostila – Portal Agrimensura – Topografia: conceitos e fundamentos. Prof. Lênio.
<http://nuvem.portalagrimensura.com/download/dXBsb2Fkcy9hcG9zdGlsYXMvZnVuZGFtZW50b3MtZGEtdG9wb2dyYWZpYS1jb25jZWl0b3MtZS1mdW5kYW1lbnRvcy5wZGY=/h/9d0a5ea74a94600d71e4f8518787f5a3>

Divisão da Topografia.
http://wiki.urca.br/dcc/lib/exe/fetch.php?media=aula_01_modulo_de_compatibilidade.pdf

Videoaula. Topografia - Prof. Geomar – Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
<https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>
<https://www.youtube.com/watch?v=cT6GEE769-o>
<https://www.youtube.com/watch?v=rc8GNHFtHfg>

Videoaula. Levantamento Topográfico.
<https://www.youtube.com/watch?v=RIYTNsmZefY>

Videoaula. Medidas diretas e indiretas, eletrônicas de distâncias e GPS
<https://www.youtube.com/watch?v=B3UMumIACj8>

Videoaula. Polos geográficos e magnéticos, declinação magnética, Azimute e Rumos
<https://www.youtube.com/watch?v=sllt80wtHnM>

Videoaula. Introdução a topografia <https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>

Videoaula. Introdução a topografia <https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>

Operações com ângulos <https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>

Trigonometria e unidades de medida.
<https://www.youtube.com/watch?v=vW9JGciPcm8>

