



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR

PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020

ETAPA: 3ª ETAPA – ENSINO MÉDIO - EJA SEMIPRESENCIAL

DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<ul style="list-style-type: none">➤ Histologia (revisar célula e tipos celulares)➤ Anatomia e fisiologia humana: digestão, circulação, excreção, controle nervoso e sensorial.➤ Saúde humana e suas relações com o meio ambiente. <p>CBEE Vol. 2 / Ciências da Natureza – Biologia: Compreender como funciona o organismo, contrinuindo assim para a prevenção e o controle de doenças.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Métodos contraceptivos.➤ Crescimento exponencial de espécie relacionada a desequilíbrio ambiental.➤ Hipertensão, Diabetes e síndromes agudas.➤ Aterosclerose➤ Drogas lícitas e ilícitas➤ Psicoativos➤ Animais vetores de doenças urbanas	<ul style="list-style-type: none">➤ O aborto e seu roteiro médico, quais as consequências para o paciente que opta pelo procedimento?➤ A busca pelo corpo perfeito e seus riscos, com a utilização de anabolizantes.➤ As drogas e seus efeitos colaterais na saúde física e social.➤ O uso de drogas associado às

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<p>Capacidade de entender a integração dos diversos sistemas dos seres humanos, relacionando-os com o ambiente.</p> <p>Avaliar a veracidade e posicionar-se criticamente diante de informações sobre saúde individual e coletiva relacionadas a condições de trabalho e normas de segurança.</p> <p>➤ Genética: fundamentos e conceitos básicos da genética, grupos sanguíneos.</p> <p>CBEE Vol. 2 / Ciências da Natureza – Biologia: Compreender o código genético como fator gerador de anomalias, devido a processos de interferência humana e ambiental, e promotor da diversidade dos seres vivos.</p>	<p>➤ Anomalias genéticas: Fenilcetonúria, Albinismo, Anemia falsiforme, Daltonismo, Síndrome de Down, Síndrome de Turner, entre outros.</p>	<p>agressões domésticas, ao trânsito e a vida social.</p> <p>➤ Respeito à diversidade. ➤ Preconceito e pré-julgamentos esteriotipados.</p> <p>Engenharia genética: manipulação de clones, isolamento e introdução de DNA.</p>
--	---	---



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

- Evolução: teorias evolucionistas de Lamarck e Darwin; Neodarwinismo.

CBEE Vol. 2 / Ciências da Natureza – Biologia:

Compreender a evolução como eixo integrador do conhecimento biológico.

Reconhecer e listar os fatos que evidenciam o processo evolutivo, relacionando com a diversidade de seres vivos existentes e os problemas ambientais.

- Ancestralidade
- Aqueologia
- Antropologia física

- Resquícios evolutivos que não precisamos mais.
- Herança genética e comportamental.
- O DNA e a herança genética.