



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 5ª ETAPA EF		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<p>1) Paisagem, espaço e lugar / Orientação no espaço Geográfico EF06GE01/ES Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência (bairro, cidade, estado) e os usos desses lugares em diferentes tempos, aprofundando os conceitos de paisagem e lugar, problematizando a produção e considerando os aspectos econômico, social, cultural e natural. Destacando suas singularidades e o que o diferencia e aproxima de outros lugares. Reconhecer a importância da orientação e localização para desenvolver o pensamento geográfico.</p> <p>2) Os movimentos de rotação e translação da Terra. EF06GE03/ES Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos especificando e caracterizando cada um dos movimentos e destacando as consequências de cada um deles para: as estações do ano, formação dos dias e noites, regulamentação dos diferentes fusos horários,</p>	<ul style="list-style-type: none">- Analisar a importância do conhecimento geográfico na interpretação do mundo.- Interpretar os fenômenos climáticos.- Utilizar as latitude e longitudes para compreender as coordenadas geográficas e conhecer os pontos de orientação: cardeais, colaterais e subcolaterais.- Conhecer as consequências do movimento de rotação e translação.- Reconhecer as principais formas do relevo terrestre.- Entender as ações dos agentes internos e externos no modelado da superfície terrestre.- Entender as dinâmicas da atmosfera e as interferências do ser humano nessa dinâmica.- Relacionar as transformações dos recursos naturais às intervenções humanas.	<p>Analisar as modificações da paisagem do nosso lugar.</p> <p>Aprender a se orientar a partir dos astros descobrindo os pontos cardeais.</p> <p>Compreender que tudo que usamos é proveniente da natureza e conscientizar o uso sustentável dos recursos naturais.</p>



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

distribuição energética no planeta, diferenciação entre tempo e clima, considerando a escala local para global.

3) As principais formas do relevo da Terra.

EF06GE05/ES

Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais, considerando a influência da latitude aos diversos padrões climáticos brasileiros e espírito-santenses.

4) A atmosfera e seus fenômenos.

EF06GE05/ES

Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais, considerando a influência da latitude aos diversos padrões climáticos brasileiros e espírito-santenses.

5) Recursos naturais renováveis e não renováveis.

EF06GE06/ES

Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização, relacionando trabalho humano à dinamização do processo de exploração dos recursos naturais.

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.