



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 5ª ENSINO FUNDAMENTAL		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<ul style="list-style-type: none">•The Greetings.• The personal Pronomes.• Tempos verbais Presente – verbo “to be”.• The Adjectives. <p>(EF06LI01-ES) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa, em diferentes contextos e situações; cumprimentando, pedindo ajuda, apresentando a si mesmo e aos outros</p> <p>(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Cumprimentar e responder cumprimentos em inglês.•Identificar os pronomes pessoais.•Conjugar o verbo “ to be” de acordo com a regra de conjugação verbal.•Caracterizar os adjetivos possessivos.	<ul style="list-style-type: none">•Comunicar-se por meio da escrita e da fala adaptando “The Greetings” (cumprimentos) utilizados diariamente nesta comunidade linguística.•Adaptar à realidade do aluno privado de liberdade o uso dos pronomes pessoais, de acordo com as circunstâncias vividas por eles.•Criar condições para que o aluno utilize esse verbo no seu universo diário.

¹Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

²Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<p>(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.</p> <p>(EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Propiciar ao aluno condições de utilizar os Adjetivos em circunstâncias pertinentes ao seu dia-a-dia.
---	--	---