



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 6ª ENSINO FUNDAMENTAL		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA INGLES		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)²	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<ul style="list-style-type: none">• Temas / Vocabulário Cidade Escola.• Palavras interrogativas.• Tempos verbais Presente Simples.• Interpretação textual.• (EF06LI06-ES) Planejar apresentação da comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, valorizando aspectos importantes sobre sua localidade, considerando características regionais.• (EF07LI19-ES) Utilizar de forma contextualizada pronomes pessoais do caso reto e do caso oblíquo a fim de evitar repetições desnecessárias na fala e na escrita.	<ul style="list-style-type: none">•Interação por meio da língua inglesa.•Utilizar os pronomes interrogativos adequadamente.•Conjugar o verbo no presente simples de acordo com a regra de conjugação verbal.• Ler e interpretar texto em inglês.	<ul style="list-style-type: none">•Promover conversação de pequenas frases em inglês.• Propiciar ao aluno condições de utilizar frases interrogativas em circunstâncias pertinentes ao seu dia-dia. .•Criar condições para que o aluno utilize a conjugação do presente simples no seu universo diário.•instigar no aluno o gosto pela leitura por meios de textos que façam parte da sua realidade.

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<ul style="list-style-type: none">• (EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.• (EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.		
---	--	--