



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

| REALINHAMENTO CURRICULAR | | |
|---|---|---|
| PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020 | | |
| ETAPA: 7ª ENSINO FUNDAMENTAL | | |
| DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA INGLESÁ | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹ | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD) | DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³ |
| <ul style="list-style-type: none">• Interpretação textual.• Temas / Vocabulário Profissões.• Tempos verbais Futuro Simples.• Palavras interrogativas.• Leitura e produção de texto.• (EF08LI01-ES) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos no contexto escolar e para além dele, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.• (EF08LI13-ES) Reconhecer sufixos e prefixos | <ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar pequenos textos com o uso do dicionário.• Empregar prefixos e sufixos na formação de profissões.• Empregar o passado simples, conforme as regras de conjugação verbal.• Usar corretamente os pronomes interrogativos em diversas situações.• Ler e interpretar pequenos textos com fluência, além de produzi-los, conforme as exigências do gênero. | <ul style="list-style-type: none">• Provocar situações nas quais os alunos utilizem a leitura de maneira espontânea.• Levar o aluno ao entendimento de prefixo e sufixo de forma lúdica por meio de elementos que façam parte da sua rotina.• Criar condições do aluno utilizar os pronomes interrogativos no seu dia a dia e, dessa forma, ter um contato maior com a Língua Inglesa.• Despertar no aluno o interesse pela leitura e escrita, em inglês, por meio de texto e gênero textual que remetam ao seu cotidiano. |

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

| | | |
|--|--|--|
| <p>comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa comparando com os presentes na língua portuguesa.</p> <ul style="list-style-type: none">• (EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas, e, fazer previsões.• (EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogs, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta). | | |
|--|--|--|