



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NA
EDUCAÇÃO DE ALUNOS (AS) SURDOS(AS)
E DEFICIENTES AUDITIVOS

ENSINO FUNDAMENTAL
SÉRIES FINAIS

VOLUME 3

VITÓRIA
2020



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Procure informações nos órgãos oficiais do
Governo do Estado do Espírito Santo



**ESTÁ NAS SUAS MÃOS
EVITAR QUE O
CORONAVÍRUS
SE ESPALHE.**

CLIQUE E SAIBA MAIS >

<https://saude.es.gov.br/>

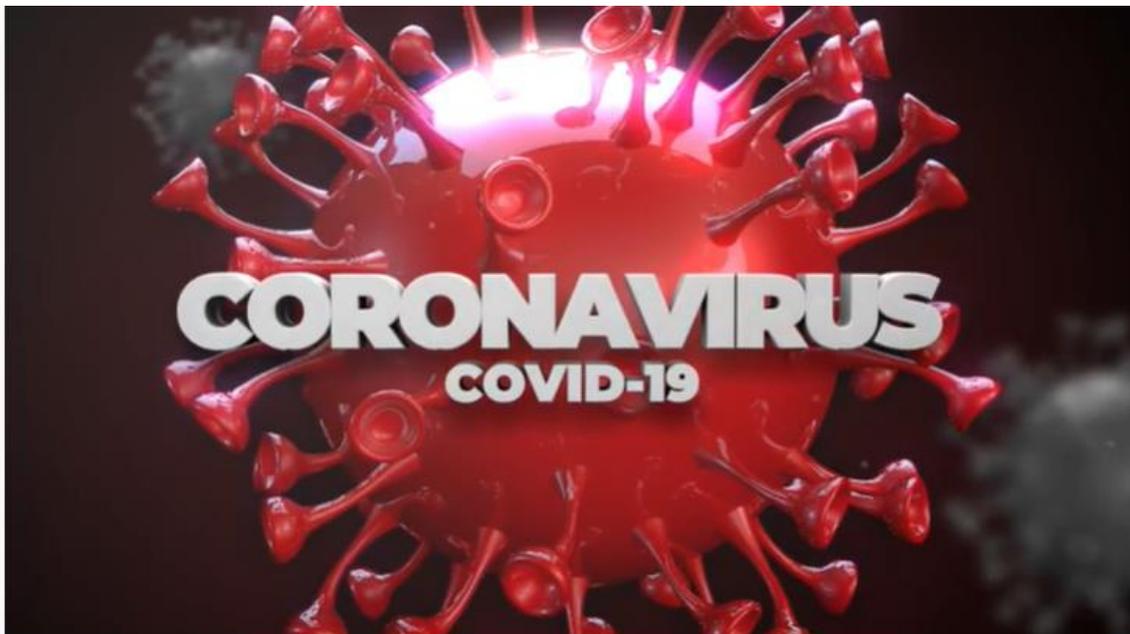
ACESSE

SUS 

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Saúde 



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=TBq1pG-dM7c&feature=emb_logo

O Instituto Federal da Paraíba produziu um vídeo com explicações sobre o Combate ao COVID-19 em LIBRAS.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ESTAMOS TRABALHANDO PARA VOCÊ ESTUDAR EM CASA



ELIANE TELLES DE BRUIM VIEIRA
DIRETORA



RENATA GARCIA
PEDAGOGA



GEIZA MARTINS
PEDAGOGA

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



WERCELLZ CONSTANTINO
PROFº LIBRAS



DIOGO GARFEJO
PROFº LIBRAS



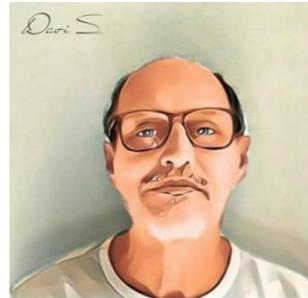
KELLY CHRIST
PROFª CIÊNCIAS/QUÍMICA



PAULO DE CASTRO
PROFº MATEMÁTICA



GUSTAVO MEDEIROS
PROFº FÍSICA



ROGÉRIO MACHADO
PROFº EDUCAÇÃO FÍSICA



MARIA DA PENHA
PROFª ALFABETIZAÇÃO



ALEXSANDRA RIBEIRO
PROFª DEFICIÊNCIA INTELECTUAL



MARGARETE KEFFER
PROFª LÍNGUA PORTUGUESA



LUCINEIA MILITÃO
PROFª HISTÓRIA



KÉZIA
INTÉRPRETE



LUCIAN
INTÉRPRETE

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS



FAMÍLIA

Durante o período em que todos precisam ficar em isolamento social por causa do COVID-19 estamos com a proposta das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) para que os(as) alunos(as) da Rede Estadual de Ensino não percam as práticas pedagógicas iniciadas no ano de 2020. Para tanto, o Governo do Estado e as equipes da Secretaria de Estado de Educação (SEDU), a Assessoria de Educação de Especial (ASEE) e os Centros de Atendimento ao Surdo (CAS) estão desenvolvendo atividades que serão disponibilizadas aos alunos(as).

As Famílias serão informadas pela equipe administrativa e pedagógica do CAS Vitória para esclarecer dúvidas e orientar como serão desenvolvidas as atividades durante esse período.

Lembre-se que este é um momento de passar mais tempo com seu(sua) filho(a). Ajude-os(as) nas APNPs e se tiver dúvidas entre em contato conosco.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES(AS)



PROFESSOR(A)

ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES(AS) DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

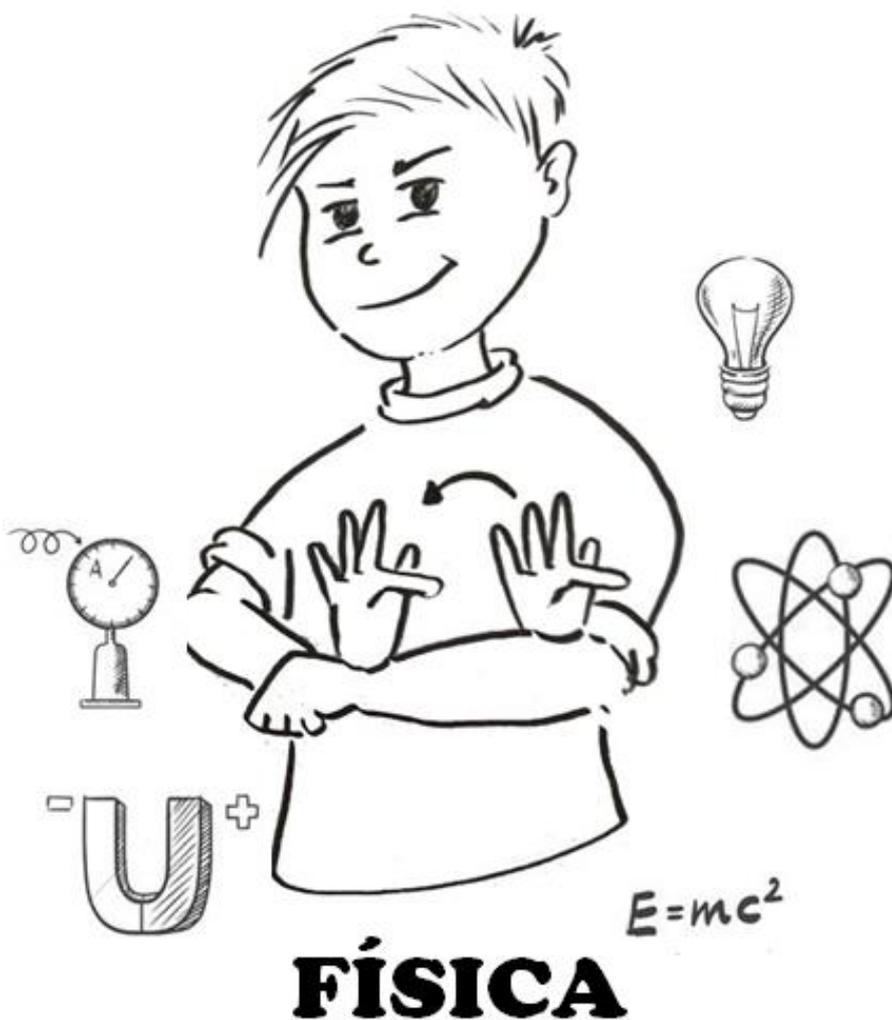
O trabalho colaborativo é uma ação pedagógica em que a Equipe Docente do CAS Vitória se disponibiliza a dialogar com os(as) professores(as) da Rede Estadual sobre as APNPs que serão desenvolvidas ao longo do período de isolamento social. O CAS Vitória em parceria com ASEE/SEDU se colocam a disposição para “acompanhar, assessorar, orientar e possibilidades aos docentes e equipe técnico-pedagógica na organização das atividades pedagógicas complementares para a realização em ambiente não-presencial escolar”.

Os(As) professores(as) do CAS Vitória desenvolveram atividades para os alunos que estão matriculados (no CAS Vitória) e que são acompanhados pelo(a) professor(a) da disciplina conforme suas especificidades pedagógicas. Neste momento de isolamento social os(as) professores(as) estão em contato com nossos(as) alunos(as) e familiares utilizando as mídias digitais para que o processo de aprendizagem tenha acessibilidade.

Ao final desse material estão os contatos dos(as) professores(as) caso precisem de um assessoramento.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Gustavo Medeiros Claudino



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com o Profº Gustavo Medeiros Claudino, ele terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!

Aula: Ciclo da Água



<https://www.youtube.com/watch?v=Lb7H71gecq0>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Escreva o nome dos estados físicos da água que aparecem na figura.



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/217767-ilustracao-de-corte-de-papel-de-ciclo-de-agua>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Qual o nome dos estados físicos da água apresentados nas figuras abaixo? Enumere as figuras de maneira correta.

Estado Gasoso

1

Estado Líquido

2

Estado Sólido

3

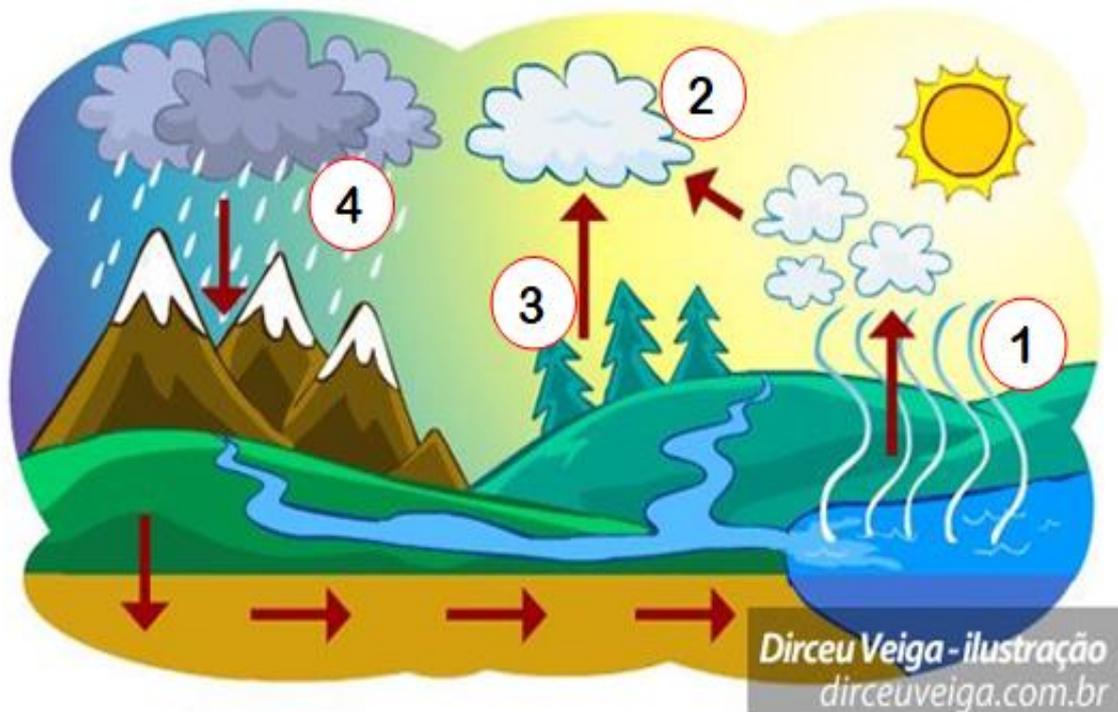




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3) Coloque os números em cada um dos nomes das transformações d'água.



Evaporação

Precipitação

Condensação

Transpiração



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. Qual das figuras abaixo impede o ciclo da água de ocorrer? Marque com um X para SIM ou NÃO.



Figura 1 – SIM NÃO



Figura 2 – SIM NÃO



Figura 3 – SIM NÃO

Figura 4 – SIM NÃO

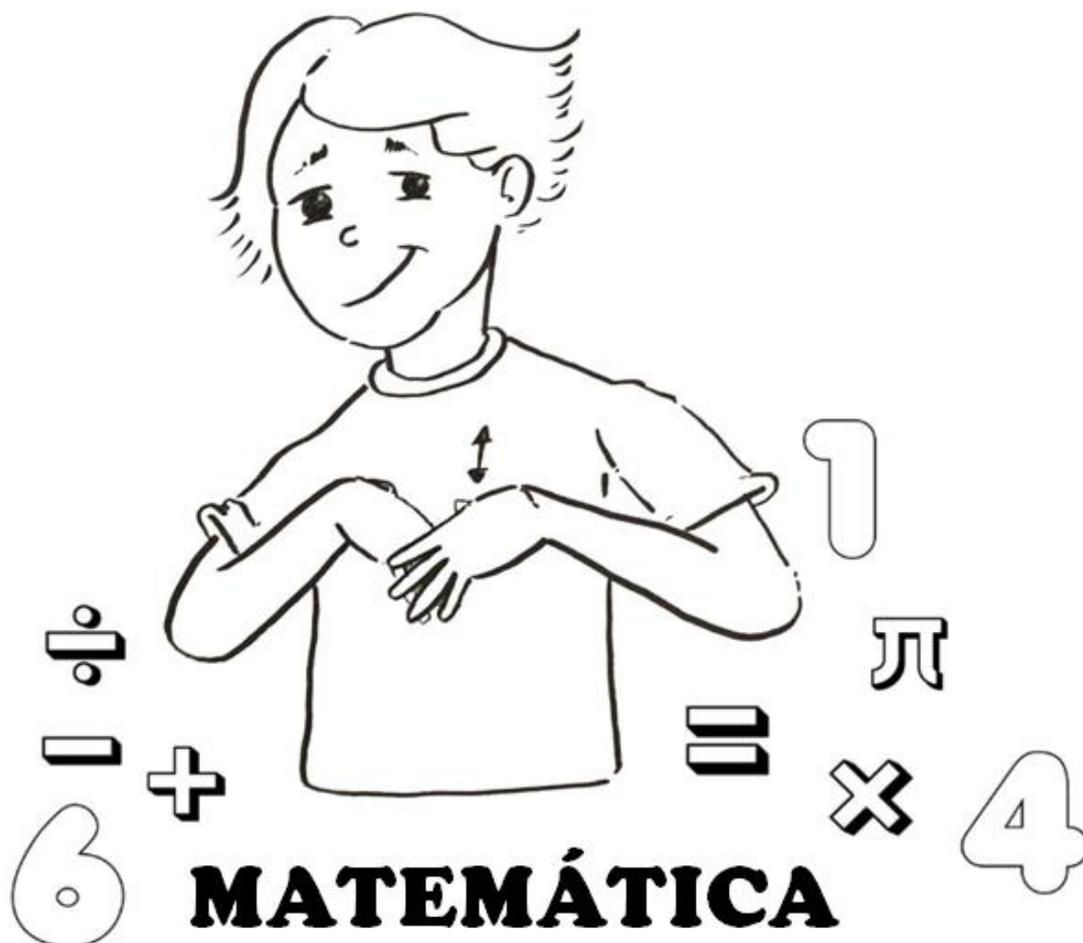


Figura 5 – SIM NÃO





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Paulo de Castro Filho

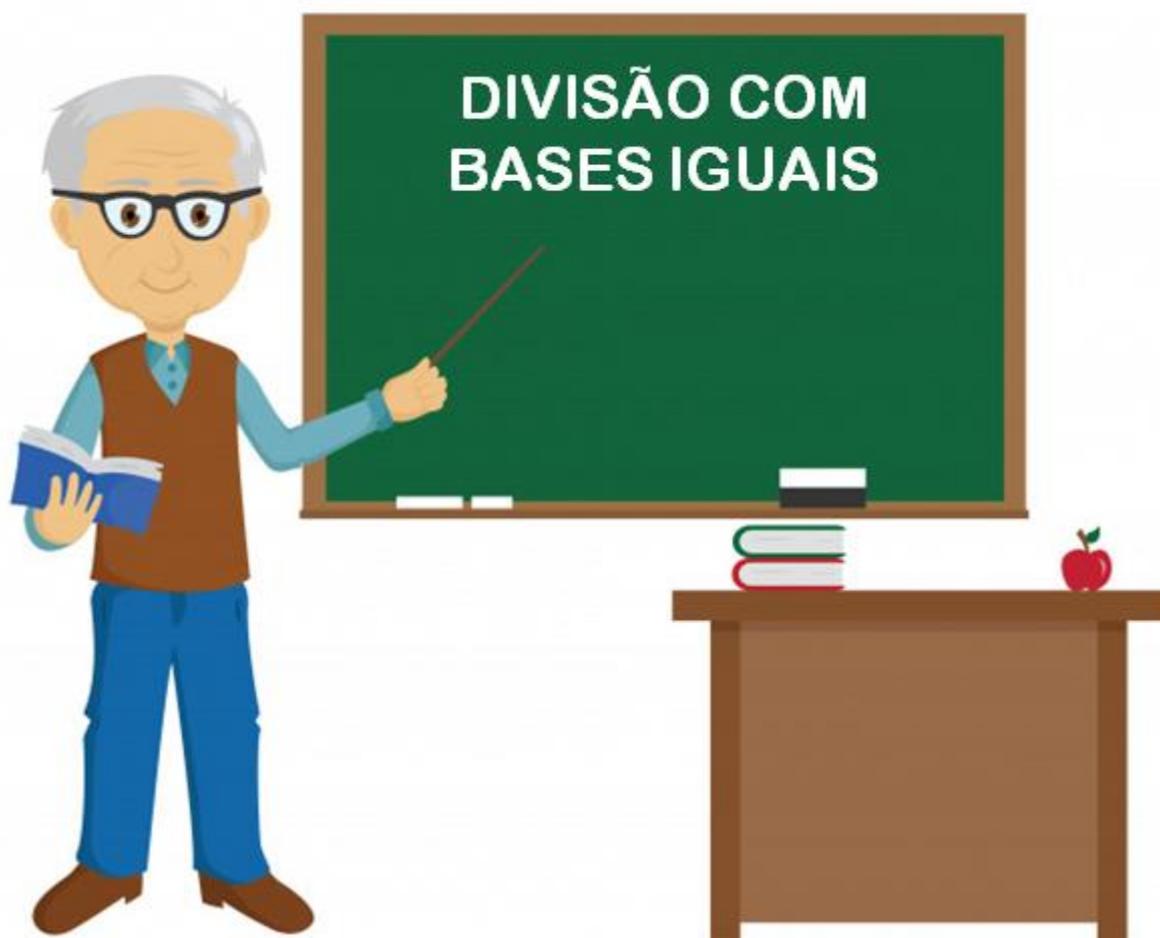


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PROPRIEDADES DAS POTÊNCIAS

(CONTINUAÇÃO)



https://br.freepik.com/vetores-premium/professora-de-professores-idosos-na-classe_1389998.htm



1. DIVISÃO COM BASES IGUAIS

Exemplo A

SUBTRAIR OS EXPOENTES

$$2^5 \div 2^2 = 2^{5-2} = 2^3$$

Bases iguais Repete a base

Exemplo B

$$4^6 \div 4 = 4^{6-1} = 4^5$$

Quando não tem expoente significa que está elevado a 1 (um).

Exemplo C

$$\frac{12^5}{12^2} = 12^{5-2} = 12^3$$

Lembrando que uma fração é uma ÷ (divisão).

NÃO ESQUEÇAM! NA DIVISÃO DE BASES IGUAIS SUBTRAIR OS EXPOENTES



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EXERCÍCIOS

a) $4^6 \div 4 =$

b) $8^{10} \div 8^3 =$

c) $5^5 \div 5^5 =$

d) $2^{-3} \div 2^3 =$

e) $6 \div 6^2 =$

f) $100^{50} \div 100^{20} =$

g) $2^{120} \div 2^{122} =$

h) $\frac{4^9}{4^2} =$

i) $\frac{20^4}{20^5} =$

j) $\frac{120^5}{120^7} =$

k) $\frac{8^{-4}}{8^3} =$



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



l) $\frac{3^8}{3^{-7}} =$

m) $\frac{40^{-5}}{40^{-2}} =$



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PROPRIEDADES DAS POTÊNCIAS

(CONTINUAÇÃO)



https://br.freepik.com/vetores-premium/professora-de-professores-idosos-na-classe_1389998.htm



1. POTÊNCIA DE POTÊNCIA

Exemplo A

MULTIPLICA OS EXPOENTES

$$(7^2)^3 = 7^{2 \cdot 3} = 7^6$$

REPETE A BASE

Exemplo B

$$\left(\left(\frac{3}{4}\right)^4\right)^{-3} = \left(\frac{3}{4}\right)^{4 \cdot (-3)} = \left(\frac{3}{4}\right)^{-12}$$



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EXERCÍCIOS

$$a) (4^2)^3 =$$

$$b) (3^7)^4 =$$

$$c) (17^4)^5 =$$

$$d) (121^2)^3 =$$

$$e) \left[\left(\frac{3}{5}\right)^2\right]^5 =$$

$$f) \left[\left(\frac{2}{7}\right)^6\right]^{-5}$$

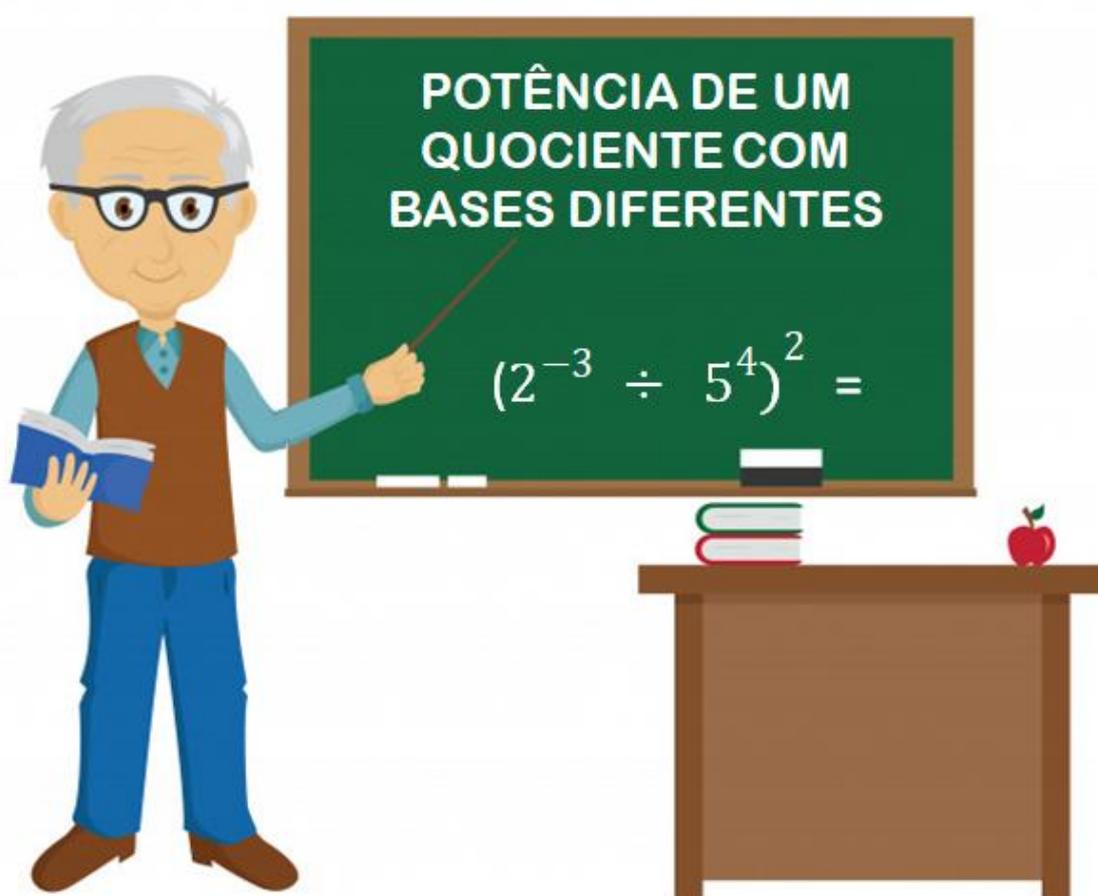


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PROPRIEDADES DAS POTÊNCIAS

(CONTINUAÇÃO)



https://br.freepik.com/vetores-premium/professora-de-professores-idosos-na-classe_1389998.htm



2. POTÊNCIA DE UM QUOCIENTE COM BASES DIFERENTES

Exemplo A

$$\begin{aligned} &(-3) \times 2 = -6 \\ &4 \times 2 = 8 \\ (2^{-3} \div 5^4)^2 &= 2^{-6} \div 5^8 \end{aligned}$$

Exemplo B

$$(2 \div 5)^3 = 2^{1 \cdot 3} \div 5^{1 \cdot 3} = 2^3 \div 5^3$$

Exemplo C

MULTIPLICAÇÃO DOS EXPOENTES

$$\left[\left(\frac{1}{3} \right)^4 \div \left(\frac{1}{4} \right)^2 \right] = \left(\frac{1}{3} \right)^{4 \cdot 2} \div \left(\frac{1}{4} \right)^{1 \cdot 2} = \left(\frac{1}{3} \right)^8 \div \left(\frac{1}{4} \right)^2$$

EXPOENTE QUE NÃO TEM NADA SIGNIFICA QUE É ELEVADO A 1 E FAZ A MULTIPLICAÇÃO.



Exemplo D

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-4} = \left(\frac{3}{2}\right)^4 = \frac{3^4}{2^4} = \frac{81}{16}$$

OBSERVAÇÃO

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-4} \rightarrow \left(\frac{3}{2}\right)^4$$

Inverte a fração e muda o sinal do expoente de negativo para positivo.

Resolução do Exemplo D:

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-4} =$$

$$2^{-4} \div 3^{-4} =$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^4 \div \left(\frac{1}{3}\right)^4 =$$

$$\left(\frac{1}{2^4}\right) \div \left(\frac{1}{3^4}\right) =$$

$$\left(\frac{1}{16}\right) \div \left(\frac{1}{81}\right) =$$

$$\left(\frac{1}{16}\right) \times \left(\frac{81}{1}\right) = \left(\frac{81}{16}\right)$$

OBSERVAÇÃO

Lembrando que uma fração é uma divisão (\div).



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EXERCÍCIOS

$$a) (4^{-1} \div 7^5)^2 =$$

$$b) (3^2 \div 6^3)^4 =$$

$$c) (10 \div 9)^7 =$$

$$d) (11 \div 14)^6 =$$

$$e) \left[\left(\frac{2}{3} \right)^5 \div \left(\frac{7}{4} \right) \right]^3 =$$

$$f) \left[\left(\frac{11}{5} \right)^{-4} \div \left(\frac{1}{6} \right) \right]^4 =$$

$$g) \left(\frac{7}{8} \right)^{-2} =$$

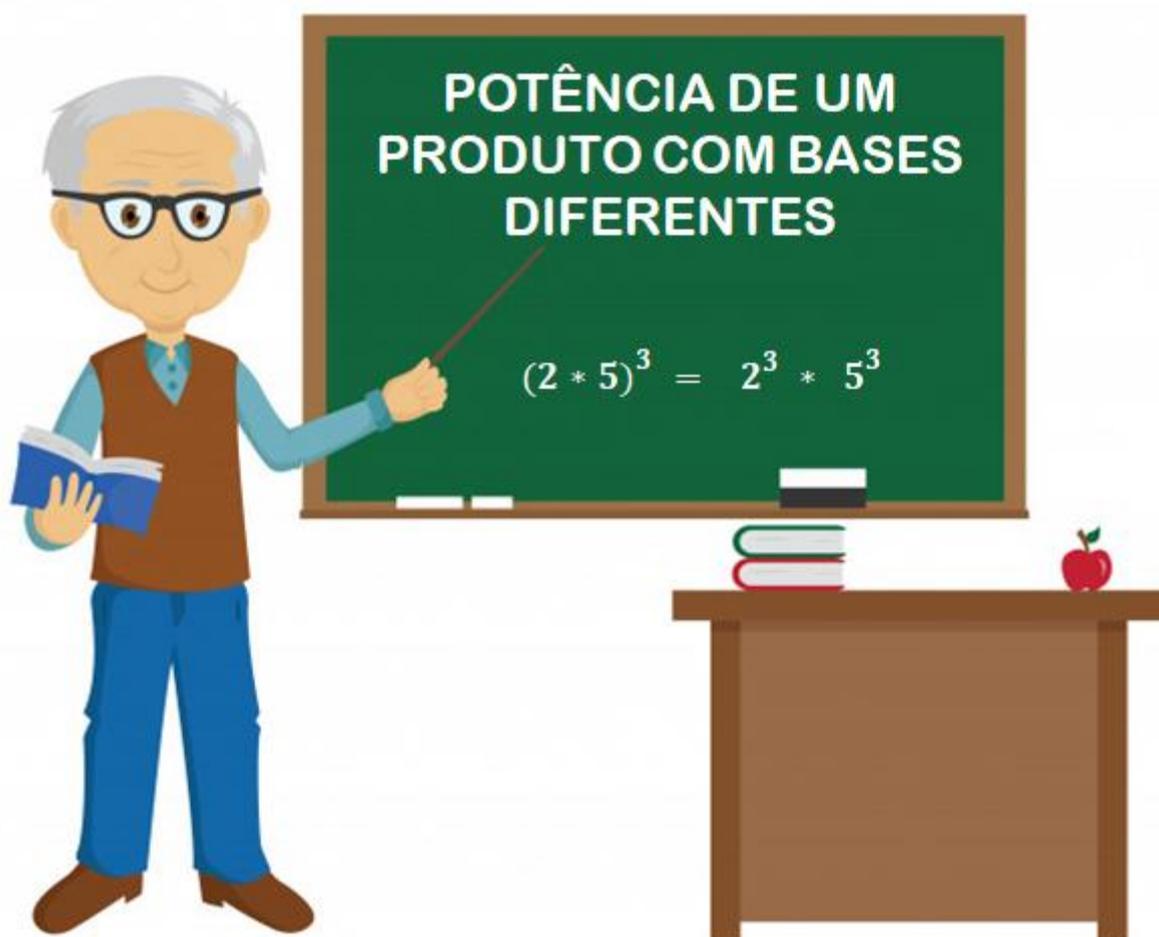


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PROPRIEDADES DAS POTÊNCIAS

(CONTINUAÇÃO)



https://br.freepik.com/vetores-premium/professora-de-professores-idosos-na-classe_1389998.htm



3. POTÊNCIA DE UM PRODUTO COM BASES DIFERENTES

Exemplo A

$$(2 * 5)^3 = 2^3 * 5^3$$

Exemplo B

Com bases diferentes, aplicamos a propriedade de potência de potência de forma distributiva.

$$(3^2 * 4^5)^3 = 3^{2*3} * 4^{5*3} = 3^6 * 4^{15}$$

$2 \times 3 = 6$
 $5 \times 3 = 15$

Exemplo C

$$(3 * 2 * 7)^{-3} = 3^{1*(-3)} * 2^{1*(-3)} * 7^{1*(-3)} = 3^{-3} * 2^{-3} * 7^{-3}$$

OBSERVAÇÃO: Pode-se fazer a multiplicação direta



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EXERCÍCIOS

a) $(10^5 * 8^3)^4 =$

b) $(5^5 * 2^6)^2 =$

c) $(7^3 * 4^2)^3 =$

d) $(6 * 3 * 8)^5 =$

e) $(4^{-2} * 2^{-3} * 5^4)^2 =$



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



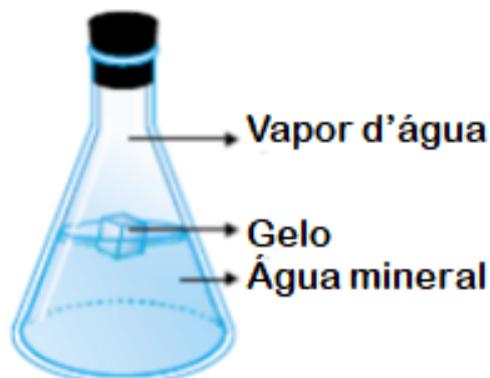
Prof^a Kelly Christ Barboda da Silva da Costa



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Esta questão apresenta três afirmativas que podem estar corretas ou incorretas:



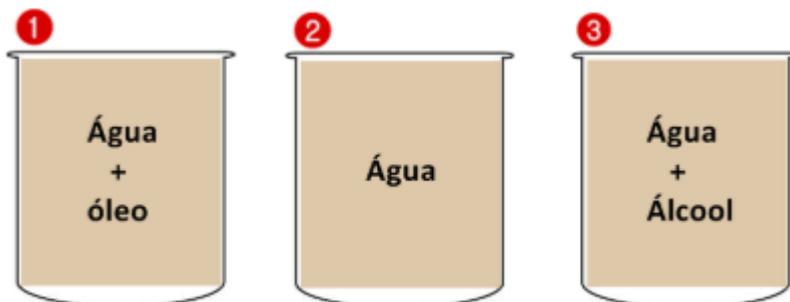
- A) formado por substância pura.
- B) constituído por uma única substância.
- C) trifásico.

2. Numa das etapas do tratamento de água que abastece uma cidade, a água é mantida durante certo tempo em tanques para que os sólidos em suspensão se depositem no fundo. A essa operação denominamos:

- A) filtração.
- B) decantação.
- C) floculação.
- D) centrifugação.



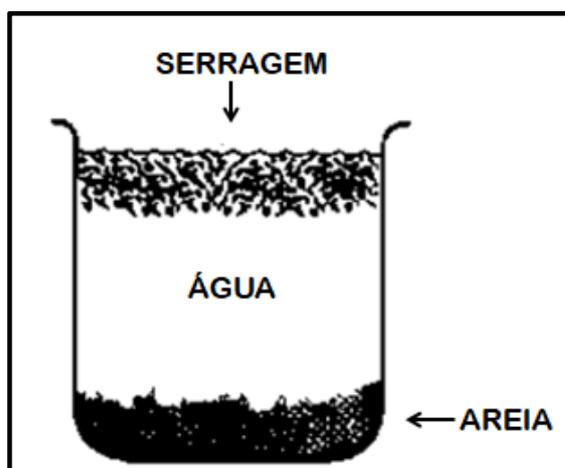
3. Considere os três sistemas abaixo:



As misturas 1, 2 e 3 correspondem, respectivamente, a:

- A) mistura homogênea, substância simples, mistura heterogênea.
- B) mistura heterogênea, mistura homogênea, substância composta.
- C) mistura heterogênea, substância composta, mistura homogênea.
- D) mistura homogênea, mistura heterogênea, mistura homogênea.

4. A imagem abaixo mostra um processo de separação de uma mistura homogênea ou heterogênea?



Resposta: _____



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5. Ligue:



ÁGUA + ÓLEO

HOMOGÊNEO



ÁGUA + SAL

HETEROGÊNEO



ÁGUA

HOMOGÊNEO



ÓLEO

HOMOGÊNEO



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



6. Classifique as substâncias como homogênea e heterogênea.



A = _____

B = _____

C = _____

D = _____

E = _____

F = _____

REFERÊNCIAS

1. <https://ptdocz.com/doc/568422/quim%C3%ADca-pga>
2. <https://querobolsa.com.br/enem/quimica/misturas-homogenea-e-heterogenea>
3. <https://alvinhouau.blogspot.com/2015/03/exercicios-misturas-e-substancias.html>
4. https://www.slideshare.net/quimica_prefederal/processos-de-separao-de-misturas-20433060
5. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=56492&secao=espaco&request_locale=es



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



HISTÓRIA

Prof^a Lucineia Militão Sarti



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REVISÃO

MESOPOTÂMIA



https://aminoapps.com/c/enem-amino1/page/blog/mesopotamia/n5YM_11DTLuMz4NK8amoVRI0Y7eJQ3gYleN



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
 Secretaria Estadual de Educação
 EEE “Oral e Auditiva”
 Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
 Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



CAÇA PALAVRAS “MESOPOTÂMIA”

B	A	A	Z	E	D	C	F	M	E	A	B	D	A	B	C	A	F	R	A
F	E	A	I	J	A	G	C	E	B	E	C	H	I	G	C	H	E	E	M
A	B	G	G	B	L	B	E	S	U	M	E	E	R	E	L	A	J	L	G
D	L	D	U	F	D	R	I	O	E	U	F	R	A	T	E	S	C	I	B
B	C	A	R	B	A	F	C	P	E	B	G	C	Q	B	A	F	D	G	E
K	E	J	A	H	C	E	C	O	B	M	A	G	U	E	B	H	C	I	K
R	I	O	T	I	G	R	E	T	A	B	E	D	E	E	C	F	D	A	B
H	E	C	E	L	E	C	L	A	D	A	M	B	K	B	G	A	L	O	K
D	A	F	S	H	A	S	U	M	E	R	I	O	S	C	B	M	C	A	C
E	C	K	G	D	C	K	H	I	K	D	P	O	L	I	I	E	D	B	D
A	F	A	B	A	D	B	C	A	P	O	L	I	T	E	I	S	T	A	A
F	B	D	E	C	G	C	B	F	E	D	H	B	E	C	F	A	G	A	E
A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	B	H	A	E	H	C	J	D	K
E	S	C	R	I	T	A	C	U	N	E	I	F	O	R	M	E	A	F	B



RIO TIGRE
RIO EUFRATES



IRAQUE



MESOPOTÂMIA



AGRICULTURA



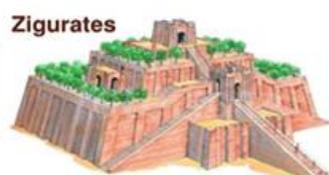
SUMÉRIOS



ESCRITA CUNEIFORME



POLITEÍSTA
RELIGIÃO



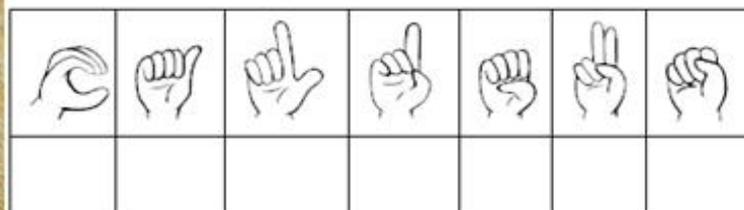
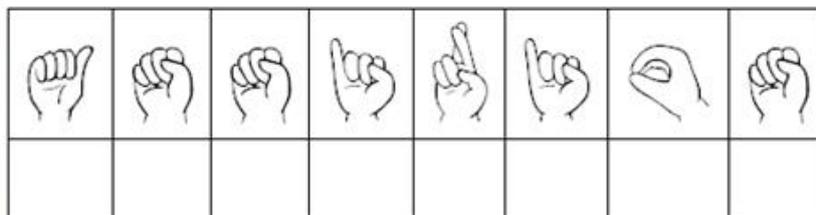
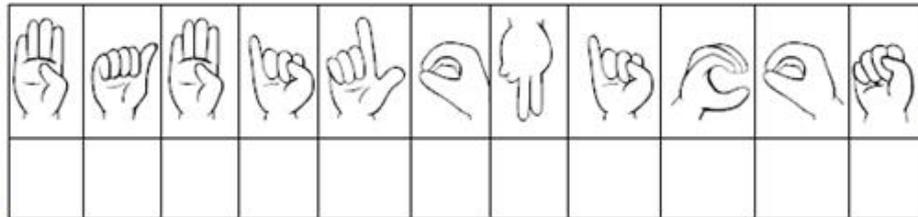
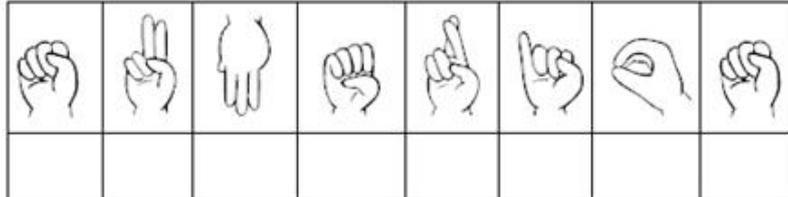
ZIGURATES



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2- Povos da MESOPOTÂMIA.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS

1. <https://www.provasdiscursivas.com.br/caldeus-quem-eram/>
2. <https://pt.slideshare.net/andrejnose/a-civilizacao-da-mesopotamia>
3. <https://www.slideshare.net/Nefer19/mesopotmia-6-ano-2018-108100449>
4. https://pt.slideshare.net/danielbronstrup/1-ano-mesopotmia?next_slideshow=1
5. <https://www.antiguidadeemfoco.com/index.php/2019/08/14/sumeria-parte-8-a-escrita-cuneiforme-a-literatura-e-a-classe-dos-escribas/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

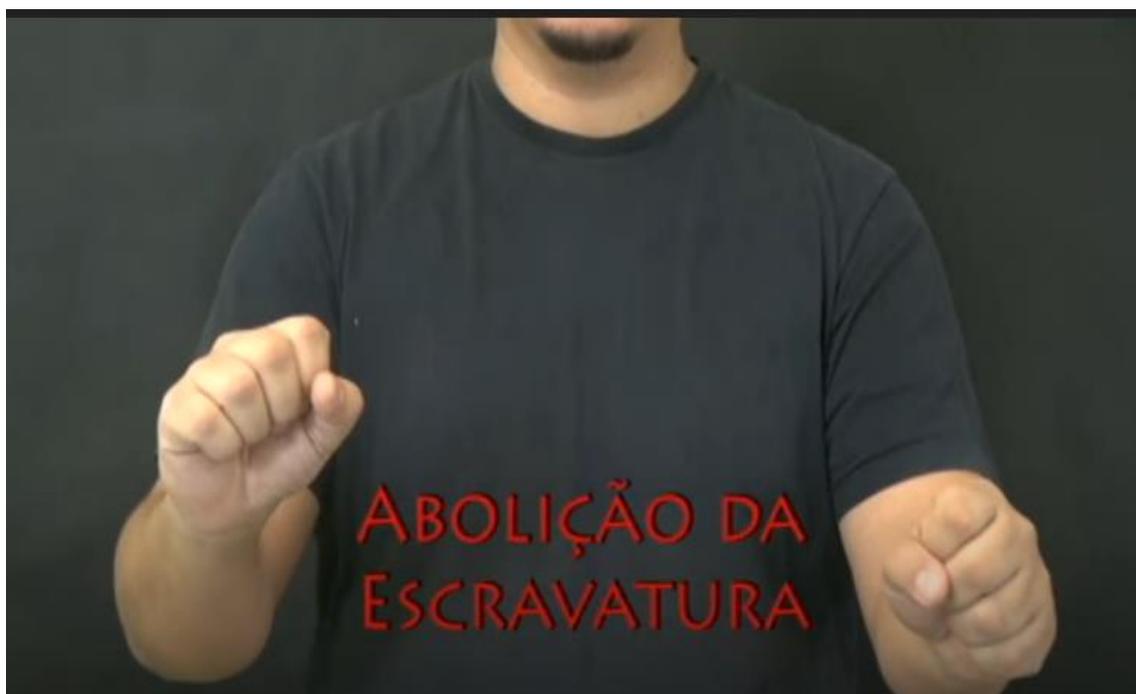


Os links abaixo são uma explicação da aula sobre **Escravidão/Abolição**. Para essa aula assistir ao vídeo informativo/explicativo e depois realizar as atividades. A Prof.^a Lucineia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: Escravidão/Abolição e República – 8º ano



<https://www.youtube.com/watch?v=-OcO3FTzkY>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
 Secretaria Estadual de Educação
 EEE "Oral e Auditiva"
 Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
 Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1- Primeiro grupo escravo no Brasil. Qual? Marque (X).



ÍNDIOS ()

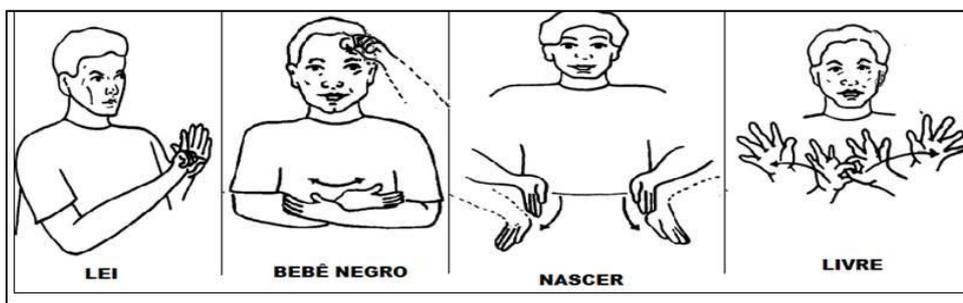
NEGROS ()

<https://www.pragmatismopolitico.com.br/2014/12/mentiras-indios-indigenas-brasil.html>



<https://esquerdaonline.com.br/2016/11/20/brasil-e-o-mito-da-escravidao-cordial-ainda-lutamos-por-nossa-liberdade/negros-trabalho-escravo/>

2- Marque (X) na questão certa:



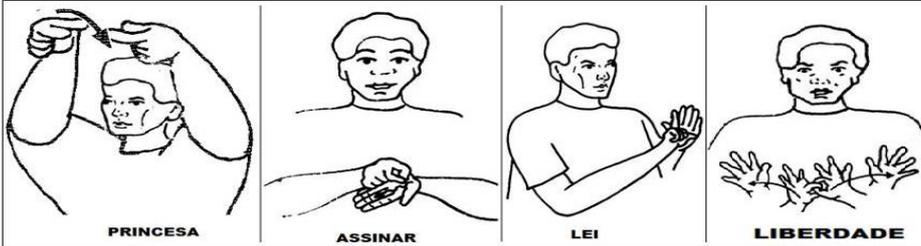
<http://libraseducandosurdos.blogspot.com/2016/08/abolicao-dos-escravos.html>

a- Lei do Ventre Livre:

- () criada em 1888, declarava livres filhos de mulher escrava na idade de 18 anos.
- () criada em 1871, declarava livres os filhos de mulher escrava nascidos no Brasil após esta data.
- () criada em 1883, declarava livre todos os negros que viviam no Brasil.



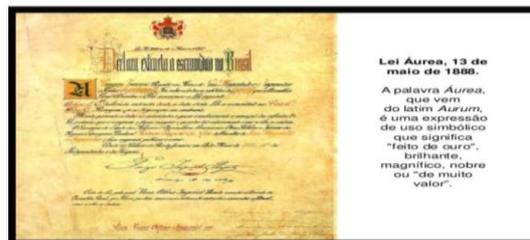
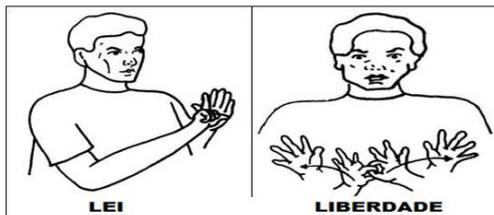
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



<http://libraseducandosurdos.blogspot.com/2016/08/abolicao-dos-escravos.html>

b- Nome da princesa que assinou a Lei Áurea:

- princesa Isabel
- princesa Catarina
- princesa Carlota



Lei Áurea, 13 de maio de 1888.
A palavra *Áurea*, que vem do latim *Aurum*, é uma expressão de uso simbólico que significa "feito de ouro", brilhante, magnífico, nobre ou "de muito valor".

<http://libraseducandosurdos.blogspot.com/2016/08/abolicao-dos-escravos.html>

c- A Lei Áurea:

- assinada em 13 de Maio de 1888, pôs fim à escravidão no Brasil.
- assinada em 13 de Maio de 1889, acabou com o tráfico negreiro.
- assinada em 13 de Maio de 1888, declara livre apenas as mulheres negras no Brasil.



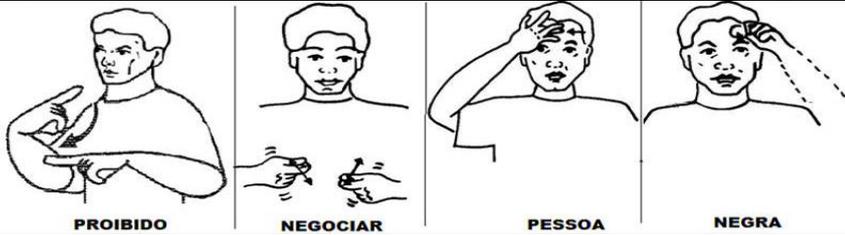
<http://libraseducandosurdos.blogspot.com/2016/08/abolicao-dos-escravos.html>

d- A Lei dos Sexagenários também conhecida como Lei Saraiva-Cotegipe:

- criada em 1885 determinou a libertação dos escravos com mais de 60 anos.
- determinou a liberdade dos escravos ao nascerem.
- determinou a liberdade apenas dos homens escravos com mais de 60 anos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
 Secretaria Estadual de Educação
 EEE “Oral e Auditiva”
 Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
 Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



<http://libraseducandosurdos.blogspot.com/2016/08/abolicao-dos-escravos.html>

e. A Lei Eusébio de Queirós ou lei nº 581:

- () foi promulgada dia 4 de setembro de 1850, proibia o tráfico de escravos.
- () foi promulgada em 14 de setembro de 1850, dava liberdade aos escravos.
- () foi promulgada em 14 de setembro de 1850, proibia a escravização dos índios.

3- Os negros escravizados eram traficados da:

AMÉRICA	ÁFRICA	EUROPA
()	()	()

4. Como os escravos negros chegavam ao Brasil:

ÔNIBUS	AVIÃO	NAVIO NEGREIRO
()	()	()

<http://trabalhandocomsurdos.blogspot.com/2014/04/meios-de-transporte-em-libras.html>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



O link abaixo é uma explicação da aula sobre **República**. Para essa aula assistir ao vídeo informativo/explicativo e depois realizar as atividades. A Prof.^a Lucinéia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: República (8º ano)

Link para assistir a aula em Libras: <https://www.youtube.com/watch?v=rInqWBWY2ko>





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Primeiro Presidente do Brasil (República da Espada- 1889- 1894):



a. Marechal Deodoro da Fonseca ()



b. Marechal Floriano Peixoto ()

<https://www.slideserve.com/baylee/o-brasil-na-primeira-rep-blica>

Nas questões relacionadas às medidas adotadas na Primeira República, marque (x) nas certas.



2- Governo e Instituições religiosas devem:

- a. () se manter juntas
- b. () se manter separadas e independentes
- c. () se manter separadas mas mantendo políticas e ações controladas pelo Estado

<https://www.elo7.com.br/camisa-igreja-x-estado-branca/dp/D74851>



3- Esta Constituição defendia a separação dos poderes:

- a. () Legislativo, Executivo, Judiciário
- b. () Moderado, Imperial
- c. () Legislativo, Republicano

<https://pt.slideshare.net/ginarodrigues/realizaes-da-1-repblica>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4- Fazendo mudanças na bandeira do Império para a República, foram mantidos:

- a. () as estrelas, cores e formas básicas da bandeira imperial
- b. () os emblemas imperiais: a cruz, a coroa, os ramos de café e tabaco.
- c. () os ramos de café e tabaco e as cores

<https://www.elo7.com.br/quadro-monarquia-do-brasil-republica-tamanho-35x25-cm/dp/11430AB>

5- Marque (V) nas questões verdadeiras e (F) nas questões falsas.

- a. () Período da República da Espada 1889-1894
- b. () Na República Velha todas as pessoas podiam votar
- c. () Período da República dos coronéis ou oligárquica 1895-1930
- d. () O exército e os cafeicultores foram os principais grupos a abandonar o Imperador D. Pedro II

Resolução das Questões: 1(a), 2(b), 3(a), 4(a), 5(V,F,V,V)



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PORTUGUÊS

Profª Margarete Keffer Tonon



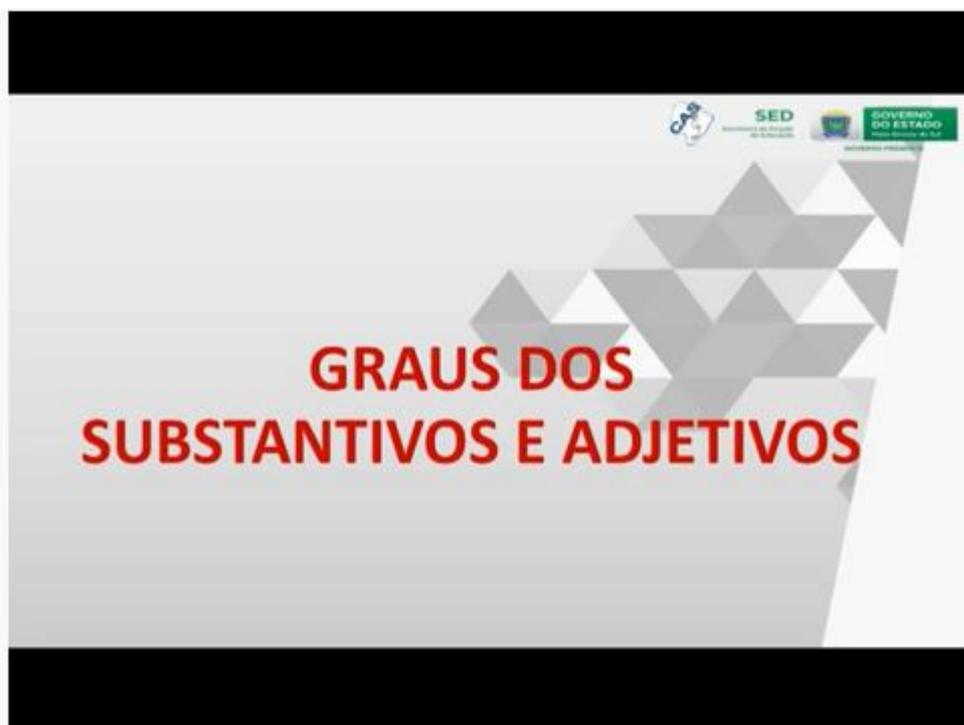
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com a Prof^a Margarete Keffer Tonon que ela terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!



Graus dos Substantivo e adjetivos em Libras

<https://www.youtube.com/watch?v=E8b1HjIPZvg&feature=youtu.be>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Retire do 1º balão os substantivos que estão no grau aumentativo.



<http://professorjeronimo.blogspot.com/2014/10/aumentativos-irregulares-grau-do.html>

2. Circule apenas os substantivos compostos.

sol

chuva

sorvete

guarda-chuva

pipoca

pica-pau

beija-flor

amor

flor

lápiz

peixe-espada

João

Rosa

enxame

Maria

Copo-de-leite

leite

laranja



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo acessando o link abaixo.



Aula de Libras - Substantivos Coletivos

<https://www.youtube.com/watch?v=5kmUka4mOC4&feature=youtu.be>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Ligue a imagem ao substantivo correspondente.



RAMALHETE



REBANHO



MANADA



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo acessando o link abaixo.



Tipos de frases em libras.

https://www.youtube.com/watch?v=nixh_WfzJ80&feature=youtu.be

4. Numere as frases fazendo a correspondência.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (A) Frase afirmativa | () Quem comeu meu chocolate? |
| (B) Frase negativa | () Que lindo! |
| (C) Frase exclamativa | () Gosto de maçã. |
| (D) Frase interrogativa | () Não gosto de jiló. |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Leitura e interpretação

O Menino Rico



Nunca tive brinquedos
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.



Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.



Faço barquinhos de papel

E minha frota navega

Nas águas da enxurrada,

Brinco com as borboletas

Nos dias de sol

E nas noites de lua cheia

Visto-me com os raios do luar.



Na primavera teço coroas de flores perfumadas,

As nuvens do céu são navios,

São bichos, são cidades,

Sou menino mais rico do mundo

Porque brinco com o Universo,

Porque brinco com o Infinito.



Maria Alice Nascimento e Silva Leuzinger
O Diário de Marcus Vinícius
Rio de Janeiro, 1997

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2019/06/Poema-O-Menino-Rico.png>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5- Agora responda:

O que o menino gostava de fazer na primavera?

Escreva o nome do bichinho com quem ele gostava de brincar nos dias de sol.

O menino afirma que é o mais rico do mundo. Por quê?

6- Retire do texto:

Um substantivo no diminutivo: _____

Dois substantivos no plural: _____

7- A palavra frota é um substantivo:

- A) Próprio**
- B) Coletivo**
- C) Abstrato**
- D) Derivado**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS

VÍDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=E8b1HjIPZvg&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=5kmUka4mOC4&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=nixh_WfzJ80&feature=youtu.be

GRAVURAS E IMAGENS

<https://pt.pngtree.com/>

<https://www.gratispng.com/png-fizw3h/>

<https://www.bing.com/images/search?q>

<https://www.infoescola.com/mamiferos/ovelha/>

<https://www.uniflores.com.br/ramalhete-com-6-rosas>

https://pt.pngtree.com/freepng/shell-seaside-beach-pick-up-shells_3808979.html

<https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-substantivos/>

<http://www.negociosdefamilia.com.br/2010/07/chapeu-ou-barco-de-papel.html>

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2019/06/Poema-O-Menino-Rico.png>

<https://www.anda.jor.br/2018/12/elefantes-ainda-sao-principal-vitima-do-comercio-de-animais/>

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=RKumNDKk&id=CB0>



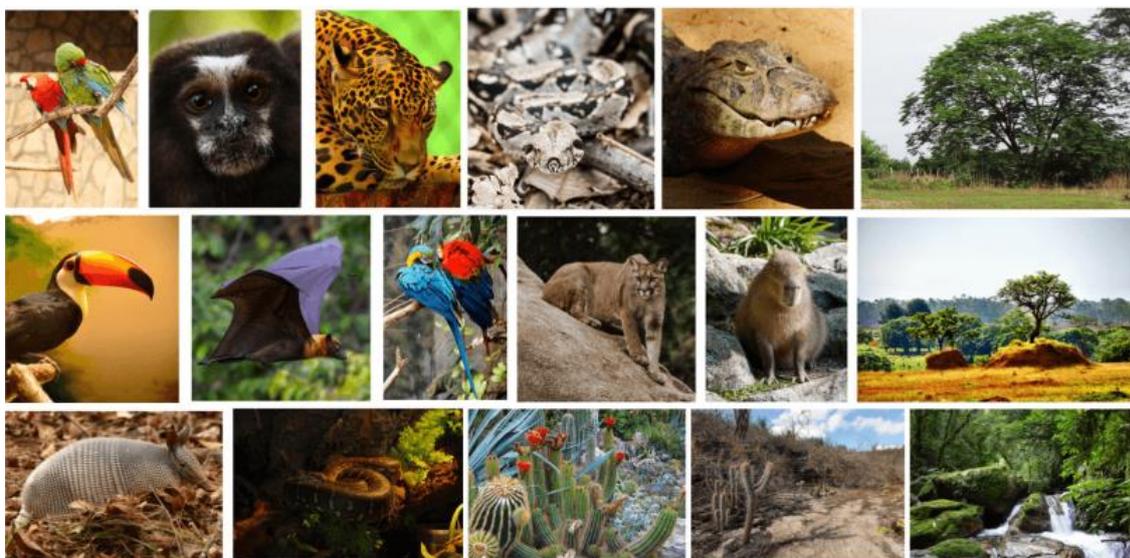
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Wercellz Constantino Gomes



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA





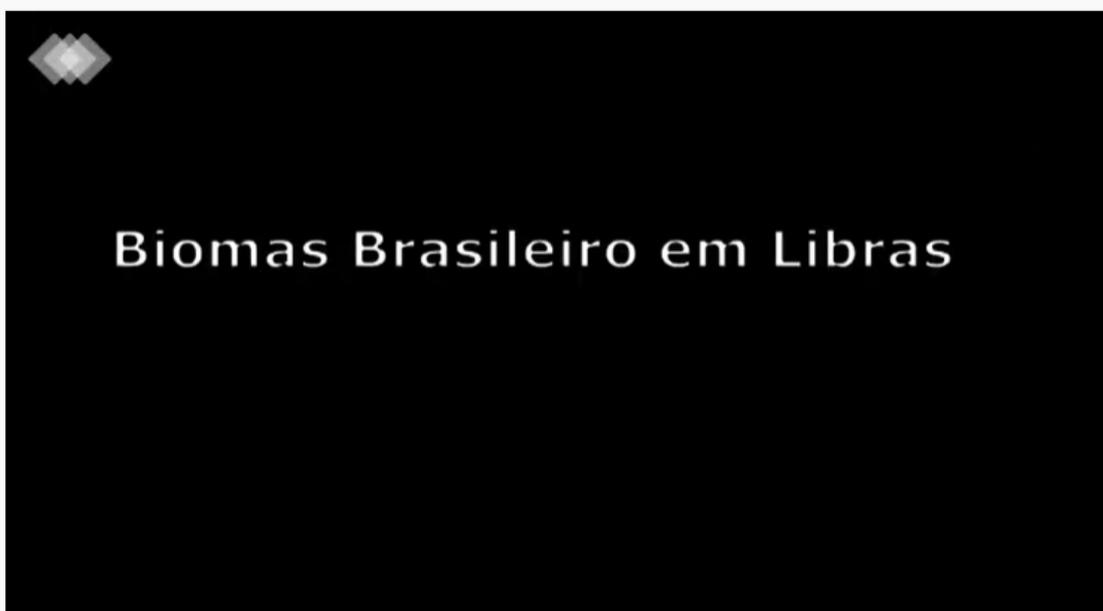
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com o Profº Wercellz Constantino Gomes, ele terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!



CAS Vitória - Biomás Brasileiro em Libras

<https://www.youtube.com/watch?v=AtpYL-5w7vc>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

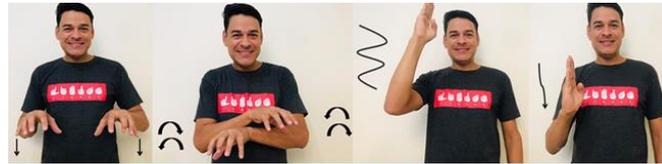
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Observe o mapa da localização dos Biomas Brasileiros.



BIOMAS

BRASILEIROS

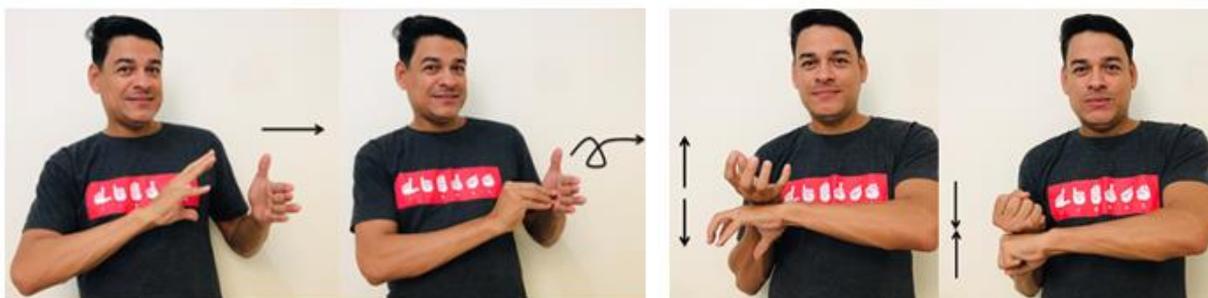




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Escreva os Biomas Brasileiros.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

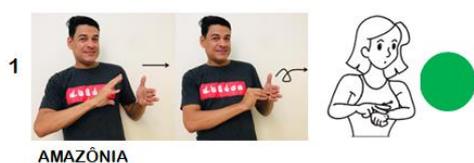




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Pinte o mapa de acordo com a legenda.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS

1. Plano de aula - Os biomas brasileiros: caracterização. Disponível em:
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1862/os-biomas-brasileiros-caracterizacao>
2. <http://randolfoteixeira.blogspot.com/2018/06/biomas-brasileiros-os-biomas-sao.html>
3. <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia-brasil/exercicios-sobre-os-biomas-brasileiros.htm#resposta-3258>
4. <https://www.infoescola.com/exercicios/biomas/>
5. <https://www.smartkids.com.br/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EDUCAÇÃO FÍSICA

Profº Rogério Pimentel Machado



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



O link abaixo é uma explicação da aula sobre **Atletismo**. Para essa aula assistir ao vídeo informativo/explicativo e depois realizar as atividades. O Profº Rogério Pimentel Machado e os intérpretes estarão a sua disposição.



https://www.youtube.com/watch?v=Utx_u2w1Wac



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ATLETISMO



1. Escreva a resposta correta.

a) O ATLETISMO é um conjunto de modalidades que fazem parte a _____, a _____, o _____ e o _____.

Natação
Ginástica
Futebol
Boxe

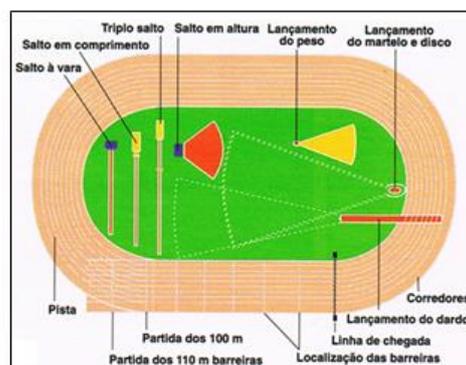
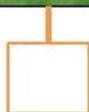
Corrida
Marcha
Lançamento
Salto



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Marque um X na pista de Atletismo.



3. Preencha os espaços com os metros de cada corrida

200

800

5.000



A corrida de meio fundo a pista tem _____ metros.



O atleta corre numa faixa ou raia. É a corrida de _____ metros.



Na corrida de fundo a pista tem _____ metros.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. Faça a correspondência.



1



LANÇAMENTO
DE
DISCO



2



LANÇAMENTO
DE
MARTELO



3



ARREMESO
DE
PESO



4



LANÇAMENTO
DE
DARDO

REFERÊNCIAS

<https://www.esportealternativo.com.br/atletismo/olga-kaniskina-e-tricampea-da-marcha-atletica-de-20-quilometros.html>

<http://olimpiadas.ig.com.br/2012-08-07/maurren-tambem-decepciona-e-fica-fora-da-final-do-salto-em-distancia.html>

<https://fotospublicas.com/jogos-olimpicos-rio-2016-atletismo-feminino-100-metros-rasos/>

<https://sites.google.com/site/espwebandrefilipe/atletismo/regras/salto-em-altura>

<http://edfpibid.blogspot.com/2013/02/um-pouco-sobre-atletismo.html>

<https://jogapedro.webnode.pt/products/atletismo/>

<https://blogpilates.com.br/pilates-arremesso/>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Atletismo>

<https://universidadedofutebol.com.br/ocupacao-racional-espaco-de-jogo/>

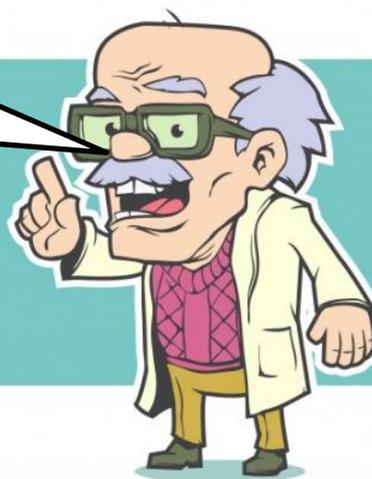
https://desciclo.pedia.ws/wiki/800_metros



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Veja estas orientações que são para você, que está estudando, diariamente no computador durante este período de *isolamento social*.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



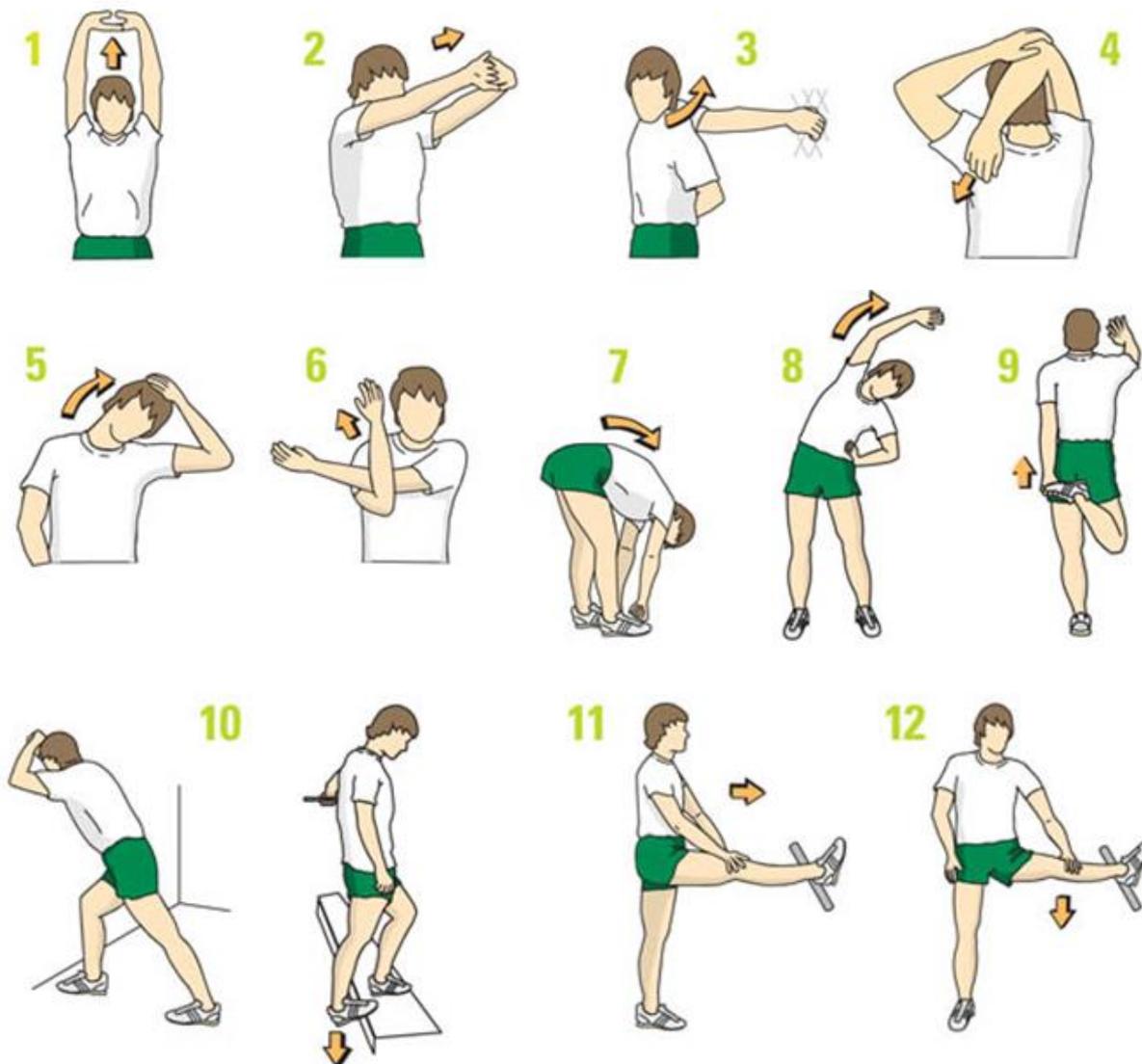
OBSERVAÇÃO

A cada 01h de trabalho no computador procure levantar da cadeira dar uma volta, tomar uma água, ou realize alguns exercícios de alongamento.



Escolha pelo menos 5 exercícios para praticar diariamente e assim você evitará dores nos braços, costas, coluna e pernas.

Fazer 2 séries de 20 segundos antes e/ou depois de utilizar o computador.



**PRATIQUE ATIVIDADE FÍSICA.
EXERCÍCIO FÍSICO É SAÚDE.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



AGRADECIMENTO

Ao nosso aluno Davi Schimidt dos Santos que nos presenteou com os desenhos dos profissionais do CAS Vitória.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



SE INSCREVA
NAS NOSSAS
REDES SOCIAIS.



[cas_vitoria](https://www.instagram.com/cas_vitoria)



<https://pt-br.facebook.com/CasVitoriaEs/>



<https://www.youtube.com/channel/UCiR8TKQJNluCVbzWDeOEqHg>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EQUIPE PEDAGÓGICA 2020

1. Eliane Telles de Bruim Vieira – DIRETORA
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
2. Renata Monteiro de Almeida Zani Garcia – PEDAGOGA/MATUTINO
pedagogas.cas@gmail.com
3. Geiza Penha Martins – PEDAGOGA/VESPERTINO
pedagogas.cas@gmail.com
4. Maria da Penha Bedoni Galvão – ALFABETIZAÇÃO
penhabedoni@hotmail.com
5. Margarete Keffer Tonon – LÍNGUA PORTUGUESA
keffer.tonon@hotmail.com
6. Lucineia Militão Sarti – HISTÓRIA
lu.msarti@hotmail.com
7. Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa – CIÊNCIAS/QUÍMICA
kellychrist4@gmail.com
8. Paulo de Castro Filho – MATEMÁTICA
pcastrosj@hotmail.com
9. Gustavo Medeiros Claudino – FÍSICA
gmc.gustavo@hotmail.com
10. Wercellz Constantino Gomes – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
11. Diogo Garfejo Antonio da Fonseca – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
12. Rogério Pimentel Machado – EDUCAÇÃO FÍSICA
rogeriopmachado@gmail.com



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



13. Alexandra Ribeiro dos Santos – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

pedagogas.cas@gmail.com

14. Kézia França de Oliveira – INTÉRPRETE

keziafrancadeoliveira@gmail.com

15. Lucian Carlos Azevedo de Souza – INTÉRPRETE

lucian_jm@hotmail.com



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**EU FICO EM CASA
PARA QUE OS
HOSPITAIS
CONSIGAM ATENDER
A TODOS QUE
PRECISAM**

Isolamento social,
responsabilidade de todos.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615