



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NA EDUCAÇÃO**  
**DE ALUNOS (AS) SURDOS(AS)**  
**E DEFICIENTES AUDITIVOS**

**ENSINO FUNDAMENTAL**  
**SÉRIES INICIAIS**

**VOLUME 3**

**VITÓRIA**  
**2020**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**Procure informações nos órgãos oficiais do  
Governo do Estado do Espírito Santo**





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



Acesse o link e aprenda a se prevenir contra o COVID-19.



<https://www.youtube.com/watch?v=ldHQ4iyc3yo>

Vinheta realizada pela Fundação RTVE e TV UFG para a campanha de esclarecimento da Universidade Federal de Goiás sobre a COVID-19.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## **ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS**



**FAMÍLIA**

Durante o período em que todos precisam ficar em isolamento social por causa do COVID-19 estamos com a proposta das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) para que os(as) alunos(as) da Rede Estadual de Ensino não percam as práticas pedagógicas iniciadas no ano de 2020. Para tanto, o Governo do Estado e as equipes da Secretaria de Estado de Educação (SEDU), a Assessoria de Educação de Especial (ASEE) e os Centros de Atendimento ao Surdo (CAS) estão desenvolvendo atividades que serão disponibilizadas aos alunos(as).

As Famílias serão informadas pela equipe administrativa e pedagógica do CAS Vitória para esclarecer dúvidas e orientar como serão desenvolvidas as atividades durante esse período.

Lembre-se que este é um momento de passar mais tempo com seu(sua) filho(a). Ajude-os(as) nas APNPs e se tiver dúvidas entre em contato conosco.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## **ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES(AS)**



**PROFESSOR(A)**

### **ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES(AS) DA REDE ESTADUAL DE ENSINO**

O trabalho colaborativo é uma ação pedagógica em que a Equipe Docente do CAS Vitória se disponibiliza a dialogar com os(as) professores(as) da Rede Estadual sobre as APNPs que serão desenvolvidas ao longo do período de isolamento social. O CAS Vitória em parceria com ASEE/SEDU se colocam a disposição para “acompanhar, assessorar, orientar e possibilitar aos docentes e equipe técnico-pedagógica na organização das atividades pedagógicas complementares para a realização em ambiente não-presencial escolar”.

Os(As) professores(as) do CAS Vitória desenvolveram atividades para os alunos que estão matriculados (no CAS Vitória) e que são acompanhados pelo(a) professor(a) da disciplina conforme suas especificidades pedagógicas. Neste momento de isolamento social os(as) professores(as) estão em contato com nossos(as) alunos(as) e familiares utilizando as mídias digitais para que o processo de aprendizagem tenha acessibilidade.

Ao final desse material estão os contatos dos(as) professores(as) caso precisem de um assessoramento.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



# ESTAMOS TRABALHANDO PARA VOCÊ ESTUDAR EM CASA



**ELIANE TELLES DE BRUIM VIEIRA**  
DIRETORA



**RENATA GARCIA**  
PEDAGOGA



**GEIZA MARTINS**  
PEDAGOGA



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



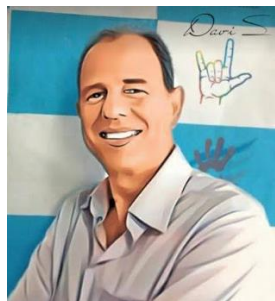
**WERCELLZ CONSTANTINO**  
**PROFº LIBRAS**



**DIOGO GARFEJO**  
**PROFº LIBRAS**



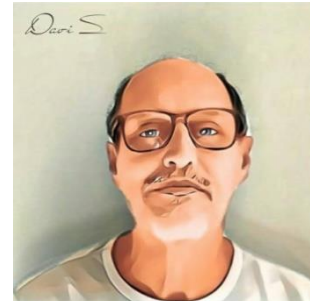
**KELLY CHRIST**  
**PROFª CIÊNCIAS/QUÍMICA**



**PAULO DE CASTRO**  
**PROFº MATEMÁTICA**



**GUSTAVO MEDEIROS**  
**PROFº FÍSICA**



**ROGÉRIO MACHADO**  
**PROFº EDUCAÇÃO FÍSICA**



**MARIA DA PENHA**  
**PROFª ALFABETIZAÇÃO**



**ALEXSANDRA RIBEIRO**  
**PROFª DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**



**MARGARETE KEFFER**  
**PROFª LÍNGUA PORTUGUESA**



**LUCINEIA MILITÃO**  
**PROFª HISTÓRIA**



**KÉZIA**  
**INTÉRPRETE**



**LUCIAN**  
**INTÉRPRETE**

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES  
[escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br](mailto:escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br)  
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



# ALFABETIZAÇÃO

**Prof.<sup>a</sup> Maria da Penha Bedoni Galvão**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



# CONSUMO CONSCIENTE D'ÁGUA





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Encontre no texto e circule as palavras relacionadas abaixo.

Consumo – terra – água – energia – humanidade – consciente –  
consumo – impacto – mudança – planeta – sustentabilidade

### O que é consumo consciente?

A humanidade já consome 30% mais recursos naturais do que a capacidade de renovação da Terra. Se os padrões de consumo e produção se mantiverem no atual patamar, em menos de 50 anos serão necessários dois planetas Terra para atender nossas necessidades de água, energia e alimentos. Esta situação certamente ameaçará a vida no planeta, inclusive da própria humanidade. A melhor maneira de mudar isso é a partir das escolhas de consumo.

Todo consumo causa impacto (positivo ou negativo). Ao ter consciência desses impactos na hora de escolher o que comprar e definir a maneira de usar e como descartar o que não serve mais, o consumidor pode maximizar os impactos positivos e minimizar os negativos, desta forma contribuindo com seu poder de escolha para construir um mundo melhor. Isso é Consumo Consciente.

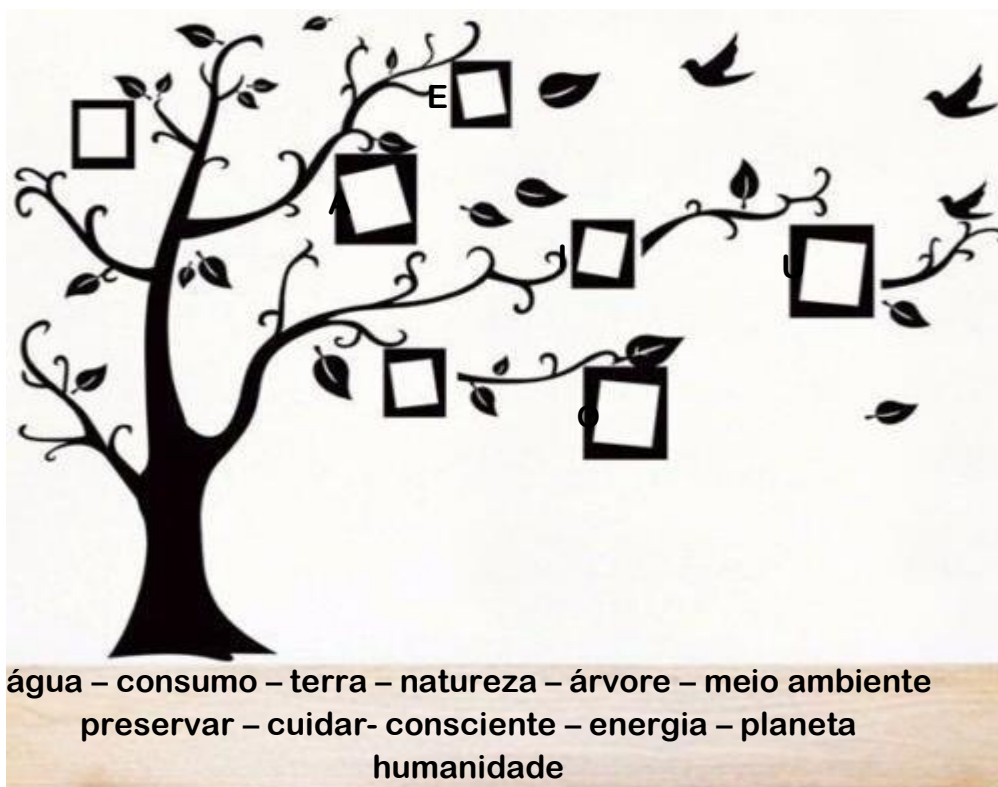
O consumo consciente é uma questão de hábito: pequenas mudanças em nosso dia-a-dia têm grande impacto no futuro. Assim, o consumo consciente é uma contribuição cotidiana e solidária para garantir a sustentabilidade da vida no planeta.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



## 2. Vamos encontrar as palavras no caça palavras?



e	n	e	r	g	i	a	m	z	s	a	t	e	r	r	a
c	o	t	v	r	n	a	t	u	r	e	z	a	w	x	u
y	a	á	g	u	a	b	g	p	l	a	n	e	t	a	f
d	p	r	e	s	e	r	v	a	r	j	u	h	k	l	q
z	q	a	b	g	t	c	o	n	s	u	m	o	m	c	p
q	c	o	n	s	i	e	n	t	e	w	r	n	u	v	e
á	r	v	o	r	e	j	h	i	t	c	u	i	d	a	r
f	m	e	i	o		a	m	b	i	e	n	t	e	k	j
h	w	j	l	h	u	m	a	n	i	d	a	d	e	m	o



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Pinte o nome correto de cada figura.



águia
água
égua



beber
belo
bolo



planta
plutão
planeta



cair
cuidar
corda



terra
telha
tiara



elite
eletro
energia



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. Complete as frases com as palavras abaixo, mas muita atenção porque você precisa escolher a palavra que faz sentido na frase.



triste



agradece



árvore



natureza

a) Quando as pessoas jogam lixo nas praias o planeta fica \_\_\_\_\_.

b) A \_\_\_\_\_ necessita de água para sobreviver.

c) O consumo consciente faz toda a diferença na \_\_\_\_\_ e ela \_\_\_\_\_



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



**5. No dia 05 de junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente, mas nem todas as pessoas consomem de maneira consciente a água e isso acaba prejudicando a natureza. Coloque a sua criatividade em ação fazendo um desenho de como você quer que o meio ambiente seja.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



## REFERÊNCIAS VIRTUAIS

1. <https://www.mma.gov.br/informma/item/7591-o-que-%C3%A9-consumo-consciente>
2. <https://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel/consumo-consciente-de-embalagem/quem-e-o-consumidor-consciente>
3. <https://youtu.be/VFxPU4oZRS4> Vídeo Dia mundial do meio ambiente
4. [https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-709260005-adesivo-de-parede-arvore-da-vida-\\_JM?quantity=1&variation=20616485120](https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-709260005-adesivo-de-parede-arvore-da-vida-_JM?quantity=1&variation=20616485120)
5. <https://br.pinterest.com/amartinsvicenti/polui%C3%A7%C3%A3o-do-meio-ambiente/>
6. <https://br.pinterest.com/pin/359232507747560719/>
7. [https://www.cmleiria.pt/cmleiria/uploads/writer\\_file/document/4253/rita\\_ceno\\_urita\\_manual1\\_ciclo.pdf](https://www.cmleiria.pt/cmleiria/uploads/writer_file/document/4253/rita_ceno_urita_manual1_ciclo.pdf)
8. <https://pt.dreamstime.com/p%C3%A1-na-terra-o-furo-para-plantar-semente-isolado-no-fundo-branco-vetor-image106543529>
9. <https://www.istockphoto.com/br/vetor/desenho-animado-rosto-chorando-emo%C3%A7%C3%A3o-%C3%ADcone-engra%C3%A7ado-planeta-terra-deprimido-gm938581706-256661149>
10. <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-paisagem-bonito-da-natureza-dos-desenhos-animados-image57360372>
11. <https://pngimage.net/desenho-arvore-png/>
12. <https://www.forumunicruz.com/?lightbox=datattem-jvpf8ucr>
13. <https://acquamundo.files.wordpress.com/2011/03/dia-mundial-da-agua-92.jpg>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



# HIGIENE PESSOAL EM TEMPO DE PANDEMIA DO CORONA VÍRUS





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**A Higiene bucal é ainda  
mais importante em tempos  
de covid-19**

**1. Escreva a quantidade de letras no quadradinho e reescreva o nome dos produtos de higiene no quadrado grande.**



**escova dental**

--	--



**fio dental**

--	--



**creme dental**

--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Marque com um X os objetos e produtos que utilizamos na higienização corporal.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



## Cuidados em casa

3. Relacione o desenho à frase correspondente.

(1)



( )

Evitar tocar os olhos e a boca  
com as mãos sujas

(2)



( )

Manter o ambiente bem  
ventilado

(3)



( )

Cuidado com a higiene de  
objetos como brinquedos,  
celulares e tablete.

(4)



( )

Higienizar regularmente as  
mãos com água e sabão ou  
álcool em gel (70%)

(5)



( )

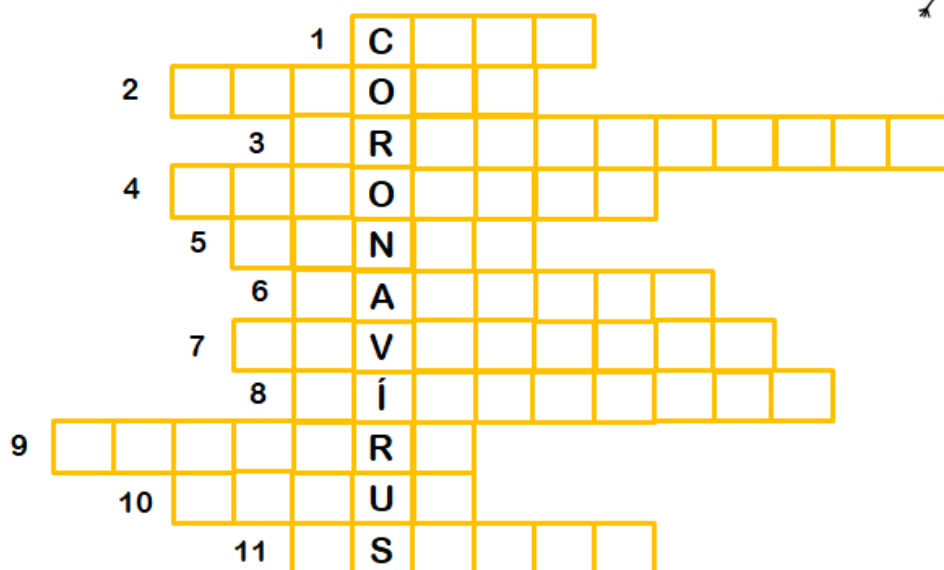
Não compartilhar objetos  
pessoais



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. Mostre para o Corona Vírus que essa batalha ele já perdeu. Preencha corretamente a cruzadinha.



1. casa



2. álcool



3. creme dental



4. sabonete



5. pente



6. máscara



7. Lavar mãos



8. fio dental



9. tesoura



10. vírus



11. escova



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5. Observe as imagens e escreva frases que nos mostra como combater o Corona Vírus.



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



## REFERÊNCIAS VIRTUAIS

14. <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/04/16/higiene-bucal-pode-ajudar-a-prevenir-complicacoes-da-covid-19.htm>
15. <https://galeria.colorir.com/a-casa/o-banheiro/fio-dental-pintado-por--1364086.html>
16. <https://pt.pngtree.com/so/creme-dental>
17. <https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1194527422-kit-c2-capa-gigante-alcool-em-gel-gratis-1-capa-infantil- JM>
18. <https://www.curaprox.com/br-pt/escovas-dentais-manuais>
19. <https://www.pngflow.com/pt/free-transparent-png-patia>
20. <https://shopee.com.br/2PCS-Cozinha-Dos-Desenhos-Animados-Saboneteira-Titular-Caixa-Sorriso-Urso-Cor-Aleat%C3%B3ria-i.183961963.6000133765>
21. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fjademarangolo%2Fpeteca%2F&psig=AOvVaw0ma7mrSxEBP353W4VsacbM&ust=1593213329864000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjw7CMnuoCFQAAAAAdAAAAABAN>
22. <https://cdn.cosemsmt.org.br/app/uploads/2020/05/13145636/e-book-COVID-19-dicas-e-cuidados-para-enfrentar-a-pandemia.pdf>
23. <https://pt.dreamstime.com/imagem-de-stock-casa-dos-desenhos-animados-image16120661>
24. <https://www.canstockphoto.com.br/bola-futebol-18809069.html>
25. <https://www.compartesano.com.br/tesoura-infinite-precisao-12834-tec.html>
26. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.becodaspipas.com.br%2Fkit-pipa-combate%2F&psig=AOvVaw1ZvsuyylpvW5OuuJOInA5&ust=1593230045718000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICHh9zKnuoCFQAAAAAdAAAAABAb>
27. <https://saudebrasil.saude.gov.br/eu-quero-me-exercitar-mais/diario-de-uma-pandemia-5-dicas-para-orientar-pais-e-criancas>
28. <https://kinrossworld.kinross.com/pt-br/kinross-covid-19-update-and-reminder/>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



29. <https://pt.dreamstime.com/m%C3%A1scara-m%C3%A9dica-desenho-do-vetor-image111347600>
30. <https://profissoes.colorir.com/outras-profissoes/pente.html>
31. <https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacaoinfantil/caixa/88/coronavirus-como-enfrentar-a-quarentena/conteudo/18972>
32. [https://pt.pngtree.com/freepng/hand-drawn-cute-girl-wearing-mask\\_5341060.html](https://pt.pngtree.com/freepng/hand-drawn-cute-girl-wearing-mask_5341060.html)
33. <https://conteudo.solutudo.com.br/presidente-prudente/medico-infectologista-orienta-sobre-a-importancia-da-lavagem-e-higienizacao-das-maos/>
34. <https://www.jornaldocomercio.com/conteudo/especiais/coronavirus/2020/04/734675-livro-digital-gratuito-explica-pandemia-de-coronavirus-para-criancas.html>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



# DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

**Profª Alessandra Ribeiro dos Santos**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. A água é importante para a nossa sobrevivência. Circule no texto a palavra **ÁGUA**.

ÁGUA NA NATUREZA



ÁGUA PARA BEBER.

ÁGUA PARA LAVAR.

ÁGUA PARA REGAR.

ÁGUA PARA NADAR.

ÁGUA NOS LAGOS.

ÁGUA NOS RIOS.

ÁGUA NAS CHUVAS.

ÁGUAS NOS MARES.

O NOSSO PLANETA AZUL

É MESMO UMA BELEZA

DO NORTE ATÉ O SUL

TEM ÁGUA NA NATUREZA

Disponível:

<https://i.pinimg.com/564x/1e/73/3d/1e733dbe11e7721df35eefa571099271.jpg>

Escreva a palavra **ÁGUA**

--	--	--	--

Quantas letras tem a palavra **ÁGUA**?

--

Qual a primeira letra da palavra?

--

Qual a última letra da palavra?

--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Observe as cenas abaixo e escreva:

1 ECONOMIZAR ÁGUA

2 DESPERDIÇAR ÁGUA

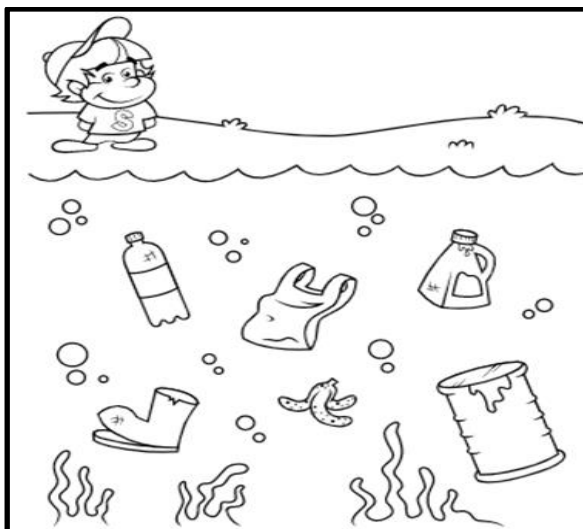
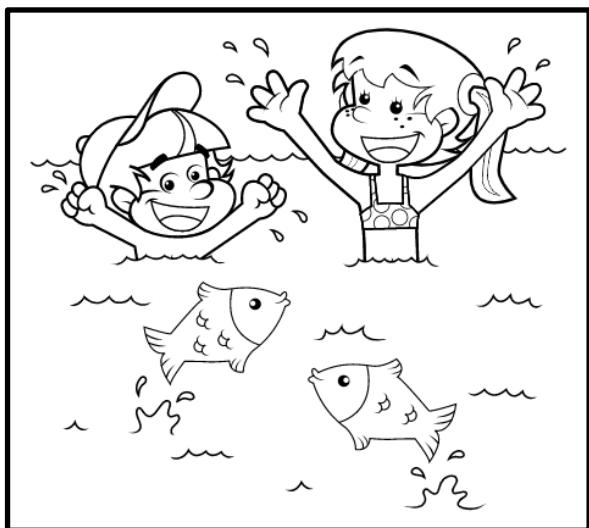




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Pinte a cena onde a água está limpa.



4. Escreva o que você faz com água quando acorda de manhã.

VER TELEVISÃO – ESTUDAR – ESCOVAR OS DENTES

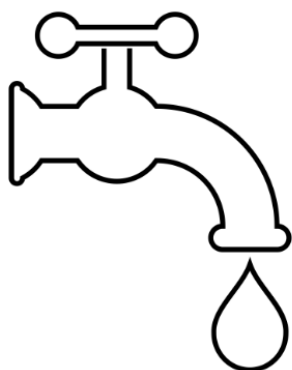




**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**

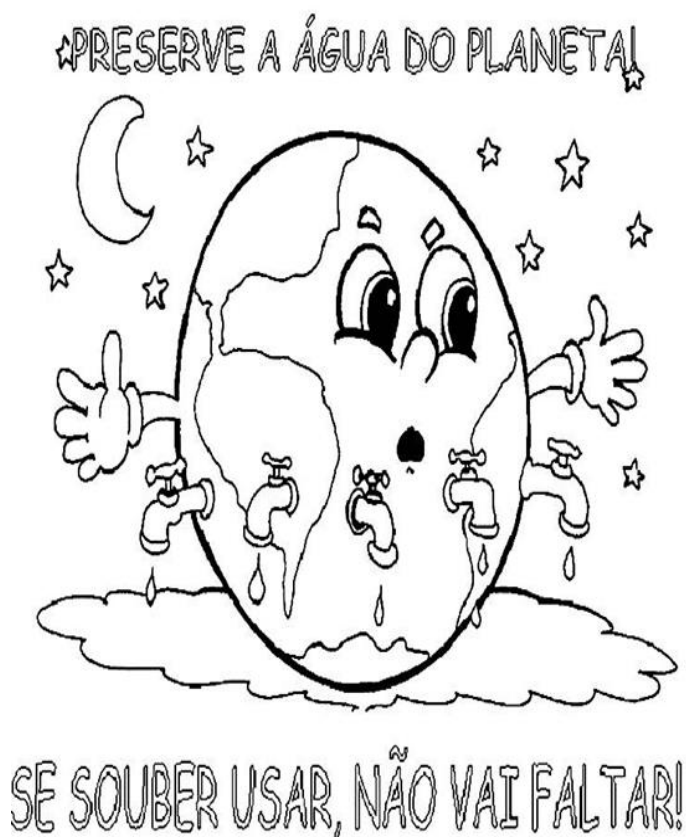


**5. Ligue a água onde usamos.**





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Praticar o **consumo** consciente de **água** não significa deixar de usar o recurso, mas sim repensar as suas formas de uso da água. Evitar **desperdícios**, reduzir o consumo sempre que possível, fazer a captação da água da **chuva** e **reaproveitar** a água cinza gerada pelo chuveiro e pela máquina de lavar roupas são algumas **atitudes** que podem ser tomadas para ter um consumo **consciente** da água.

Texto disponível no site:  
<https://www.ecycle.com.br/3646-consumo-consciente-de-agua>

6. Reescreva as palavras que estão destacadas no texto e converse com sua família sobre elas.




**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## REFERÊNCIAS

1. <http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/torneira-desenho-para-colorir/1dd9bb16bb4a449974c3825bacf7c6f7>
2. <https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2019/10/atividade-educacao-infantil-agua-9.jpg?ssl=1>
3. <https://www.altofeliz.rs.gov.br/web/noticias/481/verao-e-o-consumo-consciente-da-agua>
4. <https://pt.clipartlogo.com/istock/happy-black-teacher-1572708.html>
5. <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-agua-limpa-vida-saudavel>
6. <https://www.smartkids.com.br/atividade/poluicao-da-agua-assinale>
7. <https://www.tudodesenhos.com/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

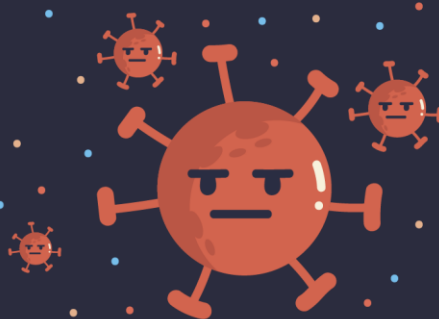




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



# COVID-19 CORONAVÍRUS



## SINTOMAS COMUNS



38°

FEBRE

TOSSE

DIFICULDADE  
PARA RESPIRAR

## MENOS COMUNS

- DIARRÉIA
- VÔMITO

## CASOS MAIS GRAVES

- PNEUMONIA

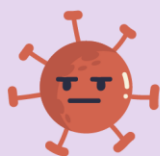
## TRANSMISSÃO

- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE OU APERTO DE MÃO
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS, SEGUIDO DE CONTATO COM OLHOS, NARIZ OU BOCA

## PREVENÇÃO



EVITE  
AGLOMERAÇÕES



LAVAR  
AS MÃOS



COBRIR A BOCA  
AO TOSSIR  
E ESPIRRAR



EVITE ABRAÇOS  
E APERTOS  
DE MÃO



USAR MÁSCARA,  
SE FOR  
CONSIDERADO(A)  
CASO SUSPEITO(A)



PROCURAR AJUDA MÉDICA SE:  
- FOR IDOSO OU PORTADOR DE  
DOENÇA CRÔNICA  
- APRESENTAR FALTA DE AR  
OU FEBRE ALTA PERSISTENTE

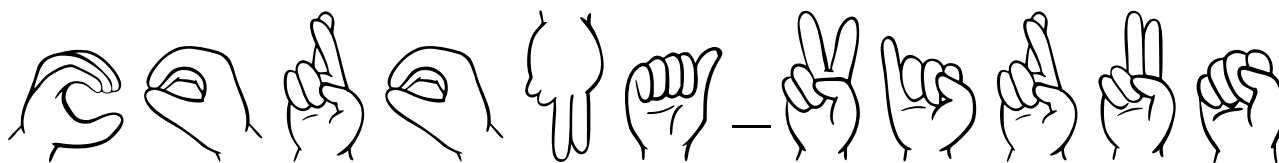
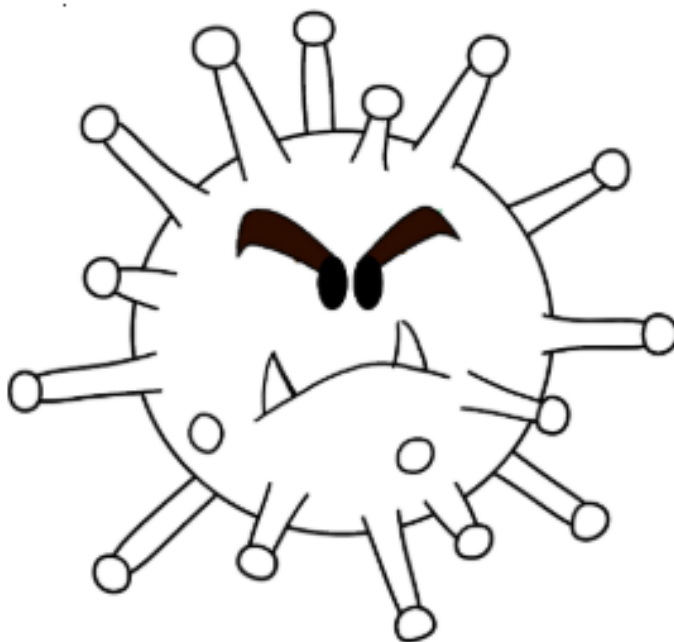
<http://crid.fmrp.usp.br/site/2020/03/26/coronavirus-o-que-voce-precisa-saber-sobre-a-doenca/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Escreva o nome do vírus.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Escreva nos espaços a opção certa.



APERTAR AS MÃOS



LAVAR AS MÃOS



DIFICULDA  
DE  
RESPIRAR

Um dos sintomas do Corona Vírus é \_\_\_\_\_ .



TOSSINDO



EVITAR AGLOMERAÇÃO



APERTAR AS MÃOS

Para evitar o Corona Vírus é preciso \_\_\_\_\_ .



ÁLCOOL EM GEL



PERFUME



HIDRATANTE

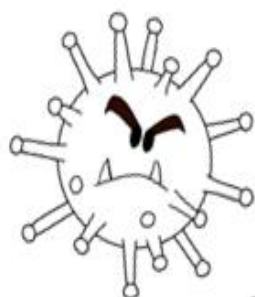
Se você não puder lavar as mãos poderá usar  
\_\_\_\_\_ .



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**3. Ajude as crianças a fugirem do Corona vírus levando para lavar as mãos.**



materiaispedg.blogspot.com



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



**4. Leve a menina até os produtos que ajudam a se prevenir do Corona Vírus.**





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## REFERÊNCIAS VIRTUAIS

Atividades desenvolvidas com o apoio do Blog Materiais Pedagógicos. Disponível em:

<https://materiaispdg.blogspot.com/2020/03/livrinho-informativo-e-jogos.html>

<https://www.tudodesenhos.com/>

<http://www.certaja.com.br/fiqueligado/dica-de-saude-129/>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-amigos-de-varias-partes>

<https://i.pinimg.com/236x/64/b2/c2/64b2c2f5490b90b106c6c19642fc89c8.jpg>

<http://cpisp.org.br/coronavirus-como-proteger-suas-criancas/>

<https://www.saude.gov.br/campanhas/46452-coronavirus>

<https://i.pinimg.com/564x/b1/a9/25/b1a925f73411eb1da4b7105217ddae0b.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/b4/b9/3d/b4b93dae66b9f02db2a86ce3e5d96929.jpg>

<https://liberal.com.br/brasil-e-mundo/brasil/entenda-o-que-e-o-coronavirus-e-os-principais-sintomas-1141028/>

<http://www.metodista.org.br/imagens-dos-aventureiros-em-missao-sobre-coronavirus-para-orientar-criancas>

<https://olhardigital.com.br/coronavirus/noticia/sete-previsoes-para-o-mundo-pos-coronavirus/99400>

<https://pt.clipartlogo.com/istock/happy-black-teacher-1572708.html>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

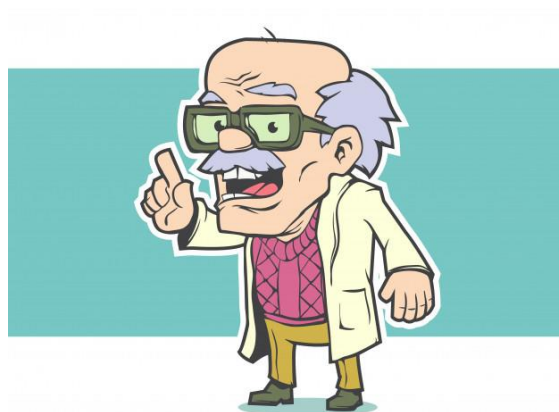
**Profº Rogério Pimentel Machado**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Brinquedo  
para se fazer  
em casa



## Pebolim Feito de Caixa de Sapato





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## MATERIAL



**Caixa de sapato**



**Pregador de roupa**



**Palito de churrasco**



**Cola quente**



**Régua**



**Caneta**



**Papel de presente**



**Tesoura**



**Tinta spray ou guache**



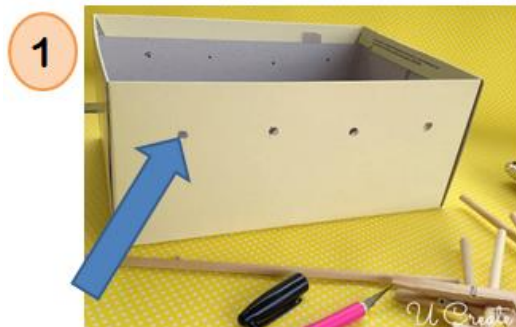
**Bolinhas**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



## COMO FAZER



1  
Faça quatro furos em cada um dos lados da caixa, onde vão entrar os palitos.



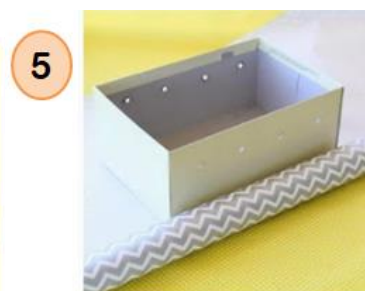
2  
Defina a quantidade de jogadores, coloque os palitos na caixa e os prendedores no palito. Cole os prendedores com cola quente para não soltar.



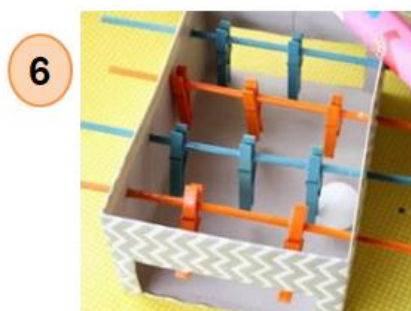
3  
Pinte cada time de uma cor.



4  
Corte a caixa para fazer os espaços dos goleiros, faça isso com a ajuda de um estilete.



5  
Encape a caixa e tampa com papel de presente.



6  
Coloque a bolinha em campo e pronto.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## REFERÊNCIAS

<https://www.eueascrianças.com.br/atividades-para-fazer-em-casa-nas-ferias/>

<https://www.americanas.com.br/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**Profº Wercellz Constantino Gomes**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## **CLIMA E FENÔMENOS DA NATUREZA**

### **ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIA/ALUNO**

Observa os sinais de natureza abaixo.

Agora junto com seu(sua) filho(a) pratique esses sinais.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



SOL



LUA



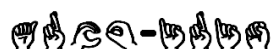
ESTRELA



NUVEM



ARCO-ÍRIS



CALOR



FRIO



NEVE



NUVEM



NUBLADO





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



	 GROA 𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂		 CHUVA 𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂
	 CHUVA (FORTE) 𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂 (𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂)		 RAIO 𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂
	 VENTO 𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂		 VENTO (FORTE) 𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂 (𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂)
	 FURACÃO 𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂		 TERREMOTO 𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂𐄂



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. As palavras abaixo estão na escrita de sinais. Agora escreva em português.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Marque com X a resposta certa.



ESTRELA

a)



NUVEM

b)



FURACÃO

c)



ARCO-ÍRIS

d)





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



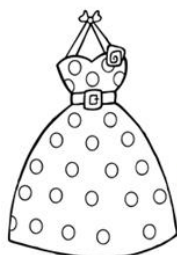
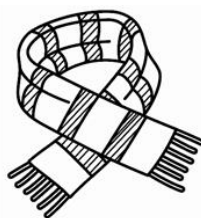
3. Coloque 1 para as roupas que você usa no calor.  
Coloque 2 para as roupas que você usa no frio.



1



2

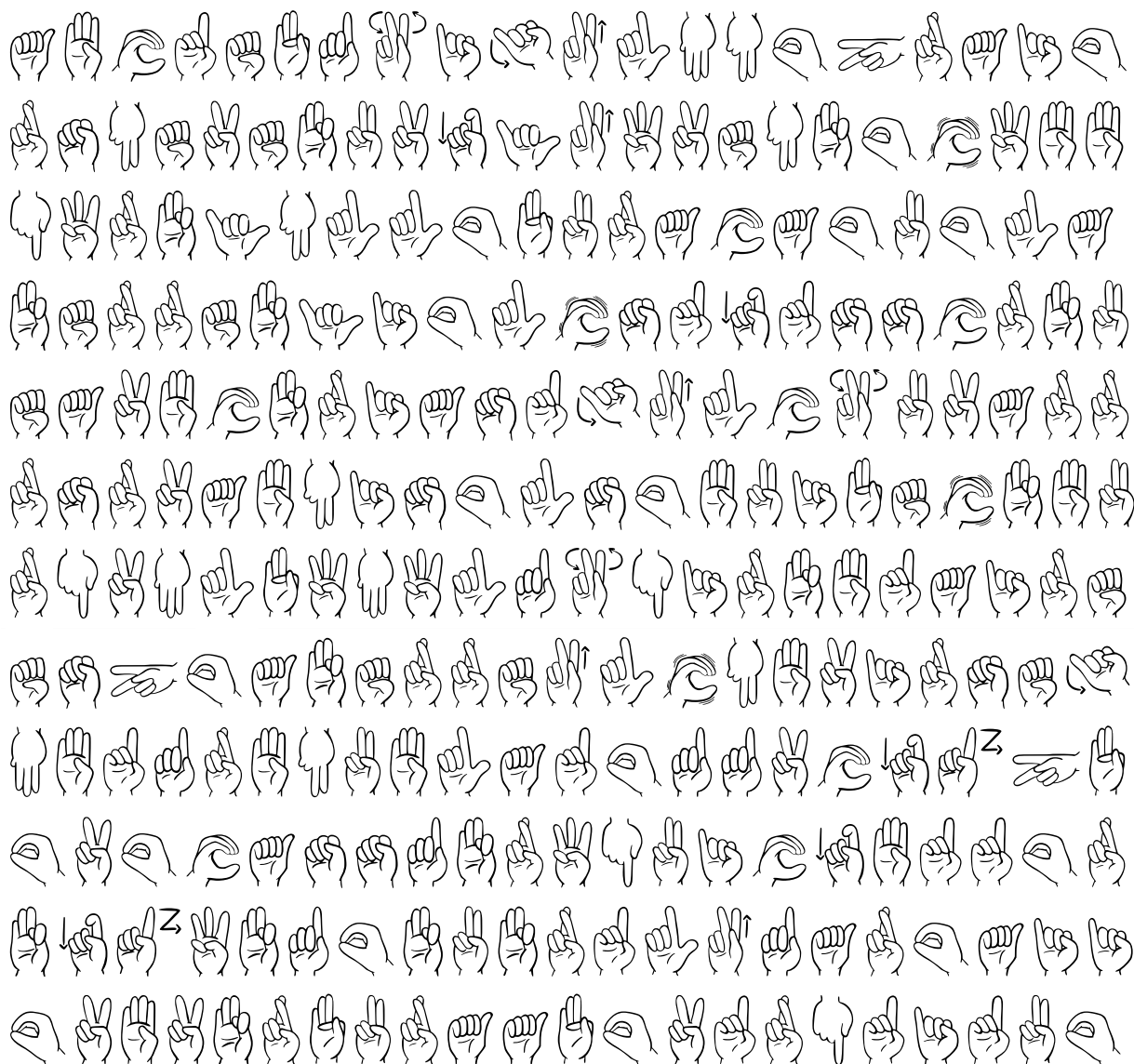




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. Encontre as palavras das figuras.





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## REFERÊNCIA

1. Apostila de Atividades Pedagógicas em Libras: Volume 1. Centro Estadual de Atendimento ao Deficiente da Audiocomunicação – CEADA – Campo Grande/MS
2. Vocabulário de Libras. APM/CEADA. Página. Campo Grande/MS. 2015.

## DESENHOS E GRAVURAS

1. <https://www.desenhoswiki.com/desenhos/raios-sol-8-jpg><https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fatores-elementos-climaticos.htm>
2. <https://galeria.colorir.com/natureza/estacoes-do-ano/menina-com-guarda-chuva-na-chuva-pintado-por-craudia-1333381.html>
3. <https://amanf.org.br/2017/01/tema-289-intolerancia-ao-calor-nas-pessoas-com-nf1/>
4. <http://realradio804.com/light-earthquake-reported-in-central-virginia/>
5. <https://www.tudodesenhos.com/d/nuvem-com-raios>
6. <https://museudinamicointerdisciplinar.wordpress.com/>
7. <https://www.lacremania.com.br/2014/10/cute-1.html>
8. <https://pngimage.net/vetor-estrela-amarela-png-6/>
9. <https://www.pngwing.com/pt/free-png-zowkq>
10. <https://pngimage.net/furacao-desenho-png/>
11. <https://pngimage.net/nublado-png-1/>
12. <https://pngimage.net/nublado-png-4/>
13. <https://galeria.colorir.com>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**Profº Diogo Garfejo Antonio da Fonseca**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



Assista ao vídeo com atenção para realizar as atividades. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com o Profº Diogo Garfejo, ele terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!



<https://www.youtube.com/watch?v=LWFM7E4v7hU>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Marque com um X a resposta certa.



A lata de tinta é utilizado pelo:



POLICIAL

☐

PINTOR

☐

MÉDICO

☐

Faz parte do uniforme do:



PROFESSOR

☐

INTÉRPRETE

☐

POLICIAL

☐



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



2. Relacione os sinais às profissões.



1



2



3



**FOTÓGRAFA**



**GARÇOM**



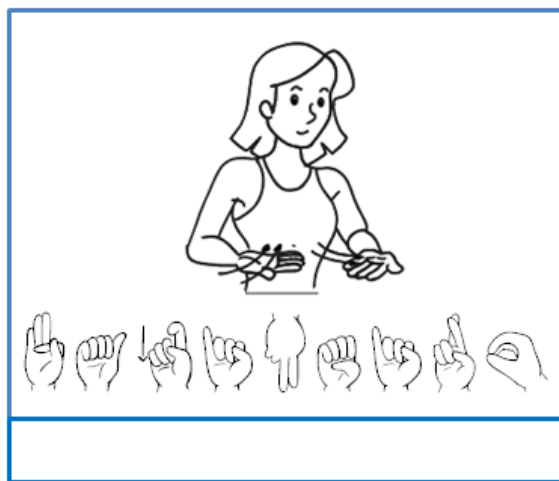
**ENFERMEIRA**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE "Oral e Auditiva"**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



3. Escreva as profissões.





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



## REFERÊNCIAS

1. Vocabulário de Libras: Volume 1. APM/CEADA – Campo Grande/MS. 2015.
2. [https://www.flaticon.com/br/icone-gratis/balde-de-tinta\\_2014778](https://www.flaticon.com/br/icone-gratis/balde-de-tinta_2014778)
3. <https://www.tudodesenhos.com/d/acessorios-de-policia/>
4. <https://www.tudodesenhos.com/d/enfermeira-e-seringa>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



**AGRADECIMENTO**

Ao nosso aluno Davi Schmidt dos Santos que nos presenteou com os desenhos dos profissionais do CAS Vitória.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE “Oral e Auditiva”  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



SE INSCREVA  
NAS NOSSAS  
REDES SOCIAIS.



[cas\\_vitoria](#)



<https://pt-br.facebook.com/CasVitoriaEs/>



<https://www.youtube.com/channel/UCiR8TKQJNluCVbzWDeOEqHg>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES  
[escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br](mailto:escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br)  
3332-5615



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



**EQUIPE PEDAGÓGICA 2020**

1. Eliane Telles de Bruim Vieira – DIRETORA  
[escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br](mailto:escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br)
2. Renata Monteiro de Almeida Zani Garcia – PEDAGOGA/MATUTINO  
[pedagogas.cas@gmail.com](mailto:pedagogas.cas@gmail.com)
3. Geiza Penha Martins – PEDAGOGA/VESPERTINO  
[pedagogas.cas@gmail.com](mailto:pedagogas.cas@gmail.com)
4. Maria da Penha Bedoni Galvão – ALFABETIZAÇÃO  
[penhabedoni@hotmail.com](mailto:penhabedoni@hotmail.com)
5. Margarete Keffer Tonon – LÍNGUA PORTUGUESA  
[keffer.tonon@hotmail.com](mailto:keffer.tonon@hotmail.com)
6. Lucineia Militão Sarti – HISTÓRIA  
[lu.msarti@hotmail.com](mailto:lu.msarti@hotmail.com)
7. Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa – CIÊNCIAS/QUÍMICA  
[kellychrist4@gmail.com](mailto:kellychrist4@gmail.com)
8. Paulo de Castro Filho – MATEMÁTICA  
[pcastrosj@hotmail.com](mailto:pcastrosj@hotmail.com)
9. Gustavo Medeiros Claudino – FÍSICA  
[gmc.gustavo@hotmail.com](mailto:gmc.gustavo@hotmail.com)
10. Wercellz Constantino Gomes – LIBRAS  
[pedagogas.cas@gmail.com](mailto:pedagogas.cas@gmail.com)
11. Diogo Garfejo Antonio da Fonseca – LIBRAS  
[pedagogas.cas@gmail.com](mailto:pedagogas.cas@gmail.com)
12. Rogério Pimentel Machado – EDUCAÇÃO FÍSICA  
[rogeriopmachado@gmail.com](mailto:rogeriopmachado@gmail.com)



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria Estadual de Educação**  
**EEE “Oral e Auditiva”**  
**Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação**  
**Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA**



13. Alessandra Ribeiro dos Santos – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

[pedagogas.cas@gmail.com](mailto:pedagogas.cas@gmail.com)

14. Kézia França de Oliveira – INTÉRPRETE

[keziafrancadeoliveira@gmail.com](mailto:keziafrancadeoliveira@gmail.com)

15. Lucian Carlos Azevedo de Souza – INTÉRPRETE

[Lucian\\_jm@hotmail.com](mailto:Lucian_jm@hotmail.com)



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Estadual de Educação  
EEE "Oral e Auditiva"  
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação  
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**EU FICO EM CASA  
PARA QUE OS  
HOSPITAIS  
CONSIGAM ATENDER  
A TODOS QUE  
PRECISAM**

**Isolamento social,  
responsabilidade de todos.**



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO