



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NA EDUCAÇÃO
DE ALUNOS (AS) SURDOS(AS)
E DEFICIENTES AUDITIVOS**

**ENSINO FUNDAMENTAL
SÉRIES INICIAIS**

VOLUME 3

**VITÓRIA
2020**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**Procure informações nos órgãos oficiais do
Governo do Estado do Espírito Santo**





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Acesse o link e aprenda a se prevenir contra o COVID-19.



<https://www.youtube.com/watch?v=IdHQ4iyc3yo>

Vinheta realizada pela Fundação RTVE e TV UFG para a campanha de esclarecimento da Universidade Federal de Goiás sobre a COVID-19.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS



FAMÍLIA

Durante o período em que todos precisam ficar em isolamento social por causa do COVID-19 estamos com a proposta das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) para que os(as) alunos(as) da Rede Estadual de Ensino não percam as práticas pedagógicas iniciadas no ano de 2020. Para tanto, o Governo do Estado e as equipes da Secretaria de Estado de Educação (SEDU), a Assessoria de Educação de Especial (ASEE) e os Centros de Atendimento ao Surdo (CAS) estão desenvolvendo atividades que serão disponibilizadas aos alunos(as).

As Famílias serão informadas pela equipe administrativa e pedagógica do CAS Vitória para esclarecer dúvidas e orientar como serão desenvolvidas as atividades durante esse período.

Lembre-se que este é um momento de passar mais tempo com seu(sua) filho(a). Ajude-os(as) nas APNPs e se tiver dúvidas entre em contato conosco.



ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES(AS)



PROFESSOR(A)

ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES(AS) DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

O trabalho colaborativo é uma ação pedagógica em que a Equipe Docente do CAS Vitória se disponibiliza a dialogar com os(as) professores(as) da Rede Estadual sobre as APNPs que serão desenvolvidas ao longo do período de isolamento social. O CAS Vitória em parceria com ASEE/SEDU se colocam a disposição para “acompanhar, assessorar, orientar e possibilidades aos docentes e equipe técnico-pedagógica na organização das atividades pedagógicas complementares para a realização em ambiente não-presencial escolar”.

Os(As) professores(as) do CAS Vitória desenvolveram atividades para os alunos que estão matriculados (no CAS Vitória) e que são acompanhados pelo(a) professor(a) da disciplina conforme suas especificidades pedagógicas. Neste momento de isolamento social os(as) professores(as) estão em contato com nossos(as) alunos(as) e familiares utilizando as mídias digitais para que o processo de aprendizagem tenha acessibilidade.

Ao final desse material estão os contatos dos(as) professores(as) caso precisem de um assessoramento.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**ESTAMOS TRABALHANDO
PARA VOCÊ ESTUDAR EM CASA**



ELIANE TELLES DE BRUIM VIEIRA
DIRETORA



RENATA GARCIA
PEDAGOGA



GEIZA MARTINS
PEDAGOGA



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



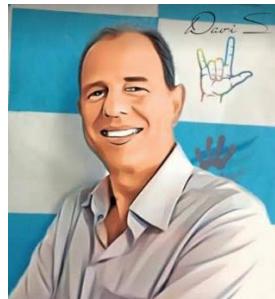
WERCELLZ CONSTANTINO
PROFº LIBRAS



DIOGO GARFEJO
PROFº LIBRAS



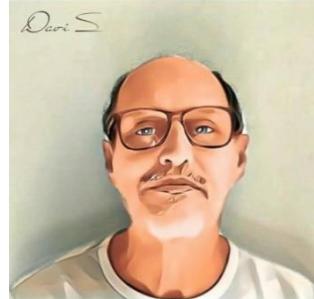
KELLY CHRIST
PROFª CIÊNCIAS/QUÍMICA



PAULO DE CASTRO
PROFº MATEMÁTICA



GUSTAVO MEDEIROS
PROFº FÍSICA



ROGÉRIO MACHADO
PROFº EDUCAÇÃO FÍSICA



MARIA DA PENHA
PROFª ALFABETIZAÇÃO



ALEXANDRA RIBEIRO
PROFª DEFICIÊNCIA INTELECTUAL



MARGARETE KEFFER
PROFª LÍNGUA PORTUGUESA



LUCINEIA MILITÃO
PROFº HISTÓRIA



KÉZIA
INTÉRPRETE



LUCIAN
INTÉRPRETE

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ALFABETIZAÇÃO

Prof.^ª Maria da Penha Bedoni Galvão



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



CONSUMO CONSCIENTE **D'ÁGUA**





1. Encontre no texto e circule as palavras relacionadas abaixo.

Consumo – terra – água – energia – humanidade – consciente – consumo – impacto – mudança – planeta – sustentabilidade

O que é consumo consciente?

A humanidade já consome 30% mais recursos naturais do que a capacidade de renovação da Terra. Se os padrões de consumo e produção se mantiverem no atual patamar, em menos de 50 anos serão necessários dois planetas Terra para atender nossas necessidades de água, energia e alimentos. Esta situação certamente ameaçará a vida no planeta, inclusive da própria humanidade. A melhor maneira de mudar isso é a partir das escolhas de consumo.

Todo consumo causa impacto (positivo ou negativo). Ao ter consciência desses impactos na hora de escolher o que comprar e definir a maneira de usar e como descartar o que não serve mais, o consumidor pode maximizar os impactos positivos e minimizar os negativos, desta forma contribuindo com seu poder de escolha para construir um mundo melhor. Isso é **Consumo Consciente**.

O consumo consciente é uma questão de hábito: pequenas mudanças em nosso dia-a-dia têm grande impacto no futuro. Assim, o consumo consciente é uma contribuição cotidiana e solidária para garantir a sustentabilidade da vida no planeta.



2. Vamos encontrar as palavras no caça palavras?



e	n	e	r	g	i	a	m	z	s	a	t	e	r	r	a
c	o	t	v	r	n	a	t	u	r	e	z	a	w	x	u
y	a	á	g	u	a	b	g	p	l	a	n	e	t	a	f
d	p	r	e	s	e	r	v	a	r	j	u	h	k	l	q
z	q	a	b	g	t	c	o	n	s	u	m	o	m	c	p
q	c	o	n	s	i	e	n	t	e	w	r	n	u	v	e
á	r	v	o	r	e	j	h	i	t	c	u	i	d	a	r
f	m	e	i	o		a	m	b	i	e	n	t	e	k	j
h	w	j	l	h	u	m	a	n	i	d	a	d	e	m	o



3. Pinte o nome correto de cada figura.



água
água
égua

beber
belo
bolo

planta
plutão
planeta



cair
cuidar
corda

terra
telha
tiara

elite
eletro
energia



4. Complete as frases com as palavras abaixo, mas muita atenção porque você precisa escolher a palavra que faz sentido na frase.



triste



agradece



árvore



natureza

a) Quando as pessoas jogam lixo nas praias o planeta fica

_____.

b) A _____ necessita de água para sobreviver.

c) O consumo consciente faz toda a diferença na
e ela _____



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5. No dia 05 de junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente, mas nem todas as pessoas consomem de maneira consciente a água e isso acaba prejudicando a natureza. Coloque a sua criatividade em ação fazendo um desenho de como você quer que o meio ambiente seja.



REFERÊNCIAS VIRTUAIS

1. <https://www.mma.gov.br/informma/item/7591-o-que-%C3%A9-consumo-consciente>
2. <https://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel/consumo-consciente-de-embalagem/quem-e-o-consumidor-consciente>
3. <https://youtu.be/VFxPU4oZRS4> Vídeo Dia mundial do meio ambiente
4. <https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-709260005-adesivo-de-parede-arvore-da-vida- JM?quantity=1&variation=20616485120>
5. <https://br.pinterest.com/amartinsvicenti/polui%C3%A7%C3%A3o-do-meio-ambiente/>
6. <https://br.pinterest.com/pin/359232507747560719/>
7. https://www.cmleiria.pt/cmleiria/uploads/writer_file/document/4253/rita_cenourita_manual1_ciclo.pdf
8. <https://pt.dreamstime.com/p%C3%A1-na-terra-o-furo-para-plantar-semente-isolado-no-fundo-branco-vetor-image106543529>
9. <https://www.istockphoto.com/br/vetor/desenho-animado-rosto-chorando-emo%C3%A7%C3%A3o-%C3%ADcone-engra%C3%A7ado-planeta-terra-deprimido-gm938581706-256661149>
10. <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-%C3%A3o-stock-paisagem-bonito-da-natureza-dos-desenhos-animados-image57360372>
11. <https://pngimage.net/desenho-arvore-png/>
12. <https://www.forumunicruz.com/?lightbox=datatable-jvpf8ucr>
13. <https://acquamundo.files.wordpress.com/2011/03/dia-mundial-da-agua-92.jpg>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



HIGIENE PESSOAL EM TEMPO DE PANDEMIA DO CORONA VÍRUS





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**A Higiene bucal é ainda
mais importante em tempos
de covid-19**

1. Escreva a quantidade de letras no quadradinho e reescreva o nome dos produtos de higiene no quadrado grande.



escova dental

--	--



fio dental

--	--



creme dental

--	--



2. Marque com um X os objetos e produtos que utilizamos na higienização corporal.





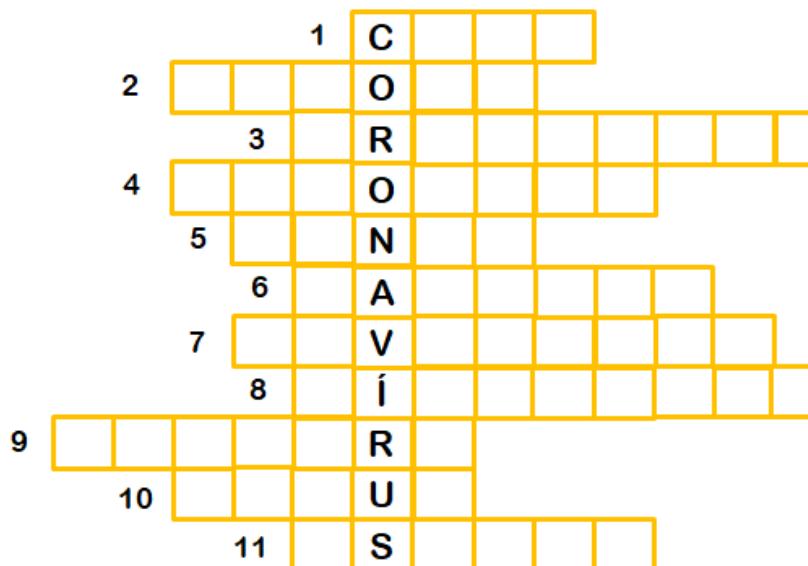
Cuidados em casa

3. Relacione o desenho à frase correspondente.

- | | |
|--|--|
| 
(1) | <p>Evitar tocar os olhos e a boca com as mãos sujas
<input type="checkbox"/></p> |
| 
(2) | <p>Manter o ambiente bem ventilado
<input type="checkbox"/></p> |
| 
(3) | <p>Cuidado com a higiene de objetos como brinquedos, celulares e tablete.
<input type="checkbox"/></p> |
| 
(4) | <p>Higienizar regularmente as mãos com água e sabão ou álcool em gel (70%)
<input type="checkbox"/></p> |
| 
(5) | <p>Não compartilhar objetos pessoais
<input type="checkbox"/></p> |



4. Mostre para o Corona Vírus que essa batalha ele já perdeu. Preencha corretamente a cruzadinha.



1. casa



2. álcool



3. creme dental



4. sabonete



5. pente



6. máscara



7. Lavar mãos



8. fio dental



9. tesoura



10. vírus



11. escova



5. Observe as imagens e escreva frases que nos mostra como combater o Corona Vírus.









REFERÊNCIAS VIRTUAIS

14. <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/04/16/higiene-bucal-pode-ajudar-a-prevenir-complicacoes-da-covid-19.htm>
15. <https://galeria.colorir.com/a-casa/o-banheiro/fio-dental-pintado-por--1364086.html>
16. <https://pt.pngtree.com/so/creme-dental>
17. <https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1194527422-kit-c2-capa-gigante-alcool-em-gel-gratis-1-capa-infantil- JM>
18. <https://www.curaprox.com/br-pt/escovas-dentais-manuais>
19. <https://www.pngflow.com/pt/free-transparent-png-patia>
20. <https://shopee.com.br/2PCS-Cozinha-Dos-Desenhos-Animados-Saboneteira-Titular-Caixa-Sorriso-Urso-Cor-Aleat%C3%A9ria-i.183961963.6000133765>
21. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fademarangolo%2Fpeteca%2F&psig=AOvVaw0ma7mrSxEWP353W4VsacbM&ust=1593213329864000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjwt7CMnuoCFQAAAAAdAAAAABAN>
22. <https://cdn.cosemsmt.org.br/app/uploads/2020/05/13145636/e-book-COVID-19-dicas-e-cuidados-para-enfrentar-a-pandemia.pdf>
23. <https://pt.dreamstime.com/imagem-de-stock-casa-dos-desenhos-animados-image16120661>
24. <https://www.canstockphoto.com.br/bola-futebol-18809069.html>
25. <https://www.comprartesanato.com.br/tesoura-infinite-precisao-12834-tec.html>
26. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.becodaspipas.com.br%2Fkit-pipa-combate%2F&psig=AOvVaw1ZvsuyylpjvW5OuuJOInA5&ust=1593230045718000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICHh9zKnuoCFQAAAAAdAAAAABAb>
27. <https://saudebrasil.saude.gov.br/eu-quero-me-exercitar-mais/diario-de-uma-pandemia-5-dicas-para-orientar-pais-e-criancas>
28. <https://kinrossworld.kinross.com/pt-br/kinross-covid-19-update-and-reminder/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



29. <https://pt.dreamstime.com/m%C3%A1scara-m%C3%A9dica-desenho-dovetor-image111347600>
30. <https://profissoes.colorir.com/outras-profissoes/pente.html>
31. <https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil/caixa/88/coronavirus-como-enfrentar-a-quarentena/conteudo/18972>
32. https://pt.pngtree.com/freepng/hand-drawn-cute-girl-wearing-mask_5341060.html
33. <https://conteudo.solutudo.com.br/presidente-prudente/medico-infectologista-orienta-sobre-a-importancia-da-lavagem-e-higienizacao-das-maos/>
34. <https://www.jornaldocomercio.com/conteudo/especiais/coronavirus/2020/04/734675-livro-digital-gratuito-explica-pandemia-de-coronavirus-para-criancas.html>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Profª Alexsandra Ribeiro dos Santos



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. A água é importante para a nossa sobrevivência. Circule no texto a palavra ÁGUA.

ÁGUA NA NATUREZA



ÁGUA PARA BEBER.

ÁGUA PARA LAVAR.

ÁGUA PARA REGAR.

ÁGUA PARA NADAR.

ÁGUA NOS LAGOS.

ÁGUA NOS RIOS.

ÁGUA NAS CHUVAS.

ÁGUAS NOS MARES.

O NOSSO PLANETA AZUL

É MESMO UMA BELEZA

DO NORTE ATÉ O SUL

TEM ÁGUA NA NATUREZA

Disponível:

<https://i.pinimg.com/564x/1e/73/3d/1e733dbe11e7721df35eefa571099271.jpg>

Escreva a palavra ÁGUA

Quantas letras tem a palavra ÁGUA?

Qual a primeira letra da palavra?

Qual a última letra da palavra?



2. Observe as cenas abaixo e escreva:

1 ECONOMIZAR ÁGUA

2 DESPERDIÇAR ÁGUA

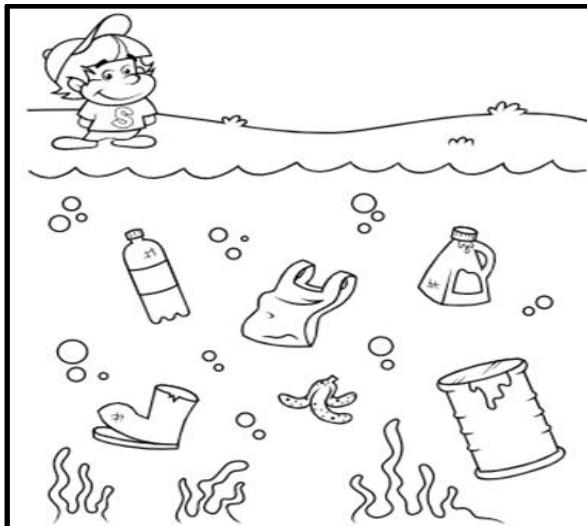
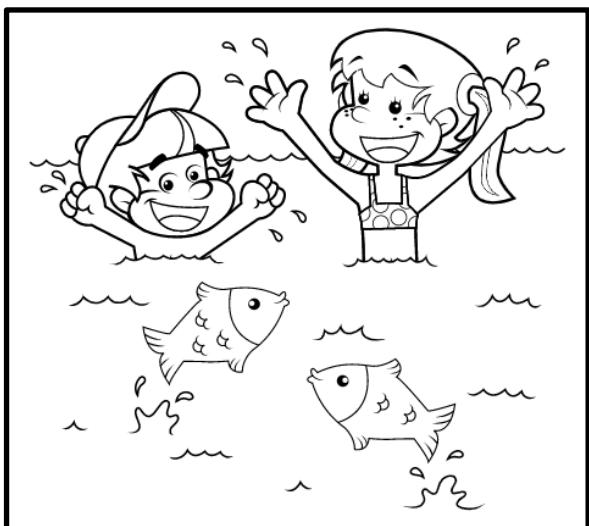




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Pinte a cena onde a água está limpa.



4. Escreva o que você faz com água quando acorda de manhã.

VER TELEVISÃO – ESTUDAR – ESCOVAR OS DENTES

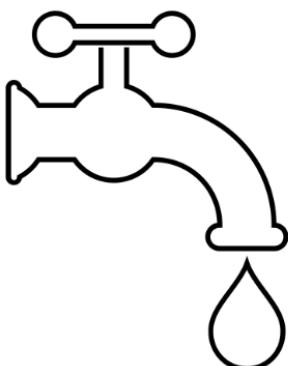




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5. Ligue a água onde usamos.





*PRESERVE A ÁGUA DO PLANETA!



SE SOUBER USAR, NÃO VAI FALTAR!

Praticar o **consumo** consciente de **água** não significa deixar de usar o recurso, mas sim repensar as suas formas de uso da água. Evitar **desperdícios**, reduzir o consumo sempre que possível, fazer a captação da água da **chuva** e **reaproveitar** a água cinza gerada pelo chuveiro e pela máquina de lavar roupas são algumas **atitudes** que podem ser tomadas para ter um consumo **consciente** da água.

Texto disponível no site:
<https://www.ecycle.com.br/3646-consumo-consciente-de-agua>

6. Reescreva as palavras que estão destacadas no texto e converse com sua família sobre elas.

	<p>GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO Secretaria Estadual de Educação EEE “Oral e Auditiva” Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA</p>	
---	---	---

REFERÊNCIAS

1. <http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/torneira-desenho-para-colorir/1dd9bb16bb4a449974c3825bacf7c6f7>
2. <https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2019/10/atividade-educacao-infantil-agua-9.jpg?ssl=1>
3. <https://www.altofeliz.rs.gov.br/web/noticias/481/verao-e-o-consumo-consciente-da-agua>
4. <https://pt.clipartlogo.com/istock/happy-black-teacher-1572708.html>
5. <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-agua-limpa-vida-saudavel>
6. <https://www.smartkids.com.br/atividade/poluicao-da-agua-assinale>
7. <https://www.tudodesenhos.com/>



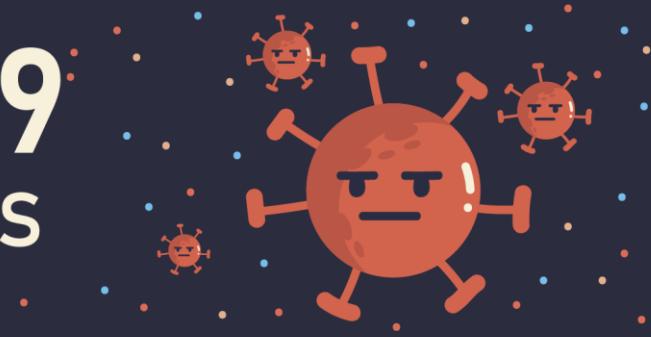
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA





COVID-19

CORONAVÍRUS



SINTOMAS COMUNS



FEBRE

TOSSE

38 °

MENOS COMUNS

- DIARRÉIA
- VOMITO

CASOS MAIS GRAVES

- PNEUMONIA

TRANSMISSÃO

- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE OU APERTO DE MÃO
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS, SEGUIDO DE CONTATO COM OLHOS, NARIZ OU BOCA

PREVENÇÃO



- EVITE AGLOMERAÇÕES
- LAVAR AS MÃOS
- COBRIR A BOCA AO TOSSIR E ESPIRAR
- EVITE ABRAÇOS E APERTOS DE MÃO
- USAR MÁSCARA, SE FOR CONSIDERADO(A) CASO SUSPEITO(A)
- PROCURAR AJUDA MÉDICA SE:
 - FOR IDOSO OU PORTADOR DE DOENÇA CRÔNICA
 - APRESENTAR FALTA DE AR OU FEBRE ALTA PERSISTENTE

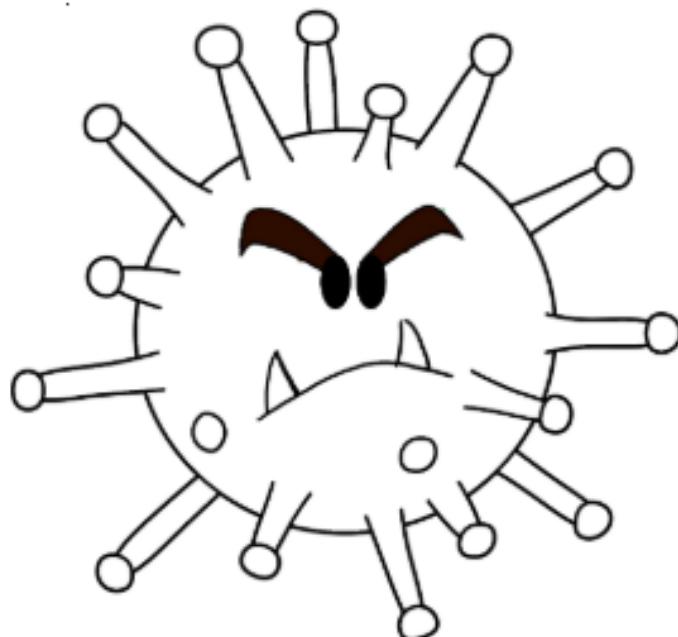
<http://crid.fmrp.usp.br/site/2020/03/26/coronavirus-o-que-voce-precisa-saber-sobre-a-doenca/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Escreva o nome do vírus.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Escreva nos espaços a opção certa.



APERTAR AS MÃOS



LAVAR AS MÃOS



DIFÍCULDA
DE
RESPIRAR

Um dos sintomas do Corona Vírus é _____.



TOSSINDO



EVITAR AGLOMERAÇÃO



APERTAR AS MÃOS

Para evitar o Corona Vírus é preciso _____.



ÁLCOOL EM GEL



PERFUME



HIDRATANTE

Se você não puder lavar as mãos poderá usar

_____.



3. Ajude as crianças a fugirem do Corona vírus levando para lavar as mãos.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. Leve a menina até os produtos que ajudam a se prevenir do Corona Vírus.





REFERÊNCIAS VIRTUAIS

Atividades desenvolvidas com o apoio do Blog Materiais Pedagógicos. Disponível em:

<https://materiaispdg.blogspot.com/2020/03/livrinho-informativo-e-jogos.html>

<https://www.tudodesenhos.com/>

<http://www.certaja.com.br/fiqueligado/dica-de-saude-129/>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-amigos-de-variadas-partes>

<https://i.pinimg.com/236x/64/b2/c2/64b2c2f5490b90b106c6c19642fc89c8.jpg>

<http://cpisp.org.br/coronavirus-como-protecter-suas-criancas/>

<https://www.saude.gov.br/campanhas/46452-coronavirus>

<https://i.pinimg.com/564x/b1/a9/25/b1a925f73411eb1da4b7105217ddae0b.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/b4/b9/3d/b4b93dae66b9f02db2a86ce3e5d96929.jpg>

<https://liberal.com.br/brasil-e-mundo/brasil/entenda-o-que-e-o-coronavirus-e-os-principais-sintomas-1141028/>

<http://www.metodista.org.br/imagens-dos-aventureiros-em-missao-sobre-coronavirus-para-orientar-criancas>

<https://olhardigital.com.br/coronavirus/noticia/sete-previsoes-para-o-mundo-apos-coronavirus/99400>

<https://pt.clipartlogo.com/istock/happy-black-teacher-1572708.html>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EDUCAÇÃO FÍSICA

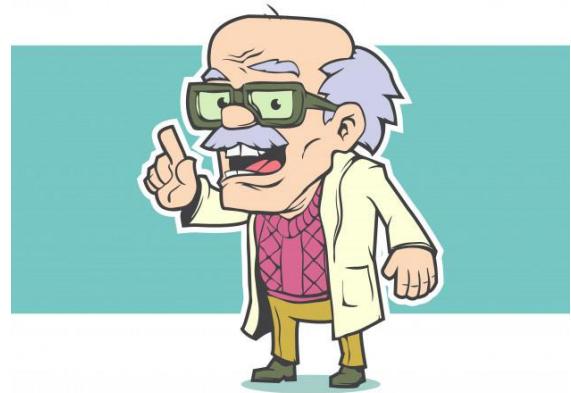
Profº Rogério Pimentel Machado



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Brinquedo
para se fazer
em casa



Pebolim Feito de Caixa de Sapato





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



MATERIAL



Caixa de sapato



Pregador de roupa



Palito de churrasco



Cola quente



Régua



Caneta



Papel de presente



Tijolinho de cortar



Tinta spray ou guache



Bolinhas

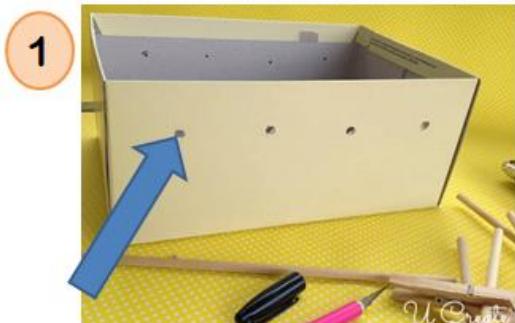
Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



COMO FAZER



Faça quatro furos em cada um dos lados da caixa, onde vão entrar os palitos.



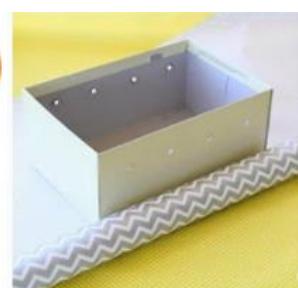
Defina a quantidade de jogadores, coloque os palitos na caixa e os prendedores no palito. Cole os prendedores com cola quente para não soltar.



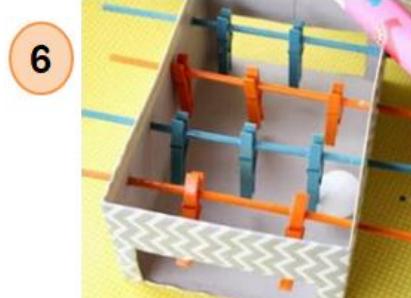
Pinte cada time de uma cor.



Corte a caixa para fazer os espaços dos goleiros, faça isso com a ajuda de um estilete.



Encapse a caixa e tampa com papel de presente.



Coloque a bolinha em campo e pronto.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS

<https://www.eueascriancas.com.br/atividades-para-fazer-em-casa-nas-ferias/>
<https://www.americanas.com.br/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Wercellz Constantino Gomes



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



CLIMA E FENÔMENOS DA NATUREZA



ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIA/ALUNO

Observa os sinais de natureza abaixo.

Agora junto com seu(sua) filho(a) pratique esses sinais.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



SOL
સૂર્ય



LUA
ચંદ્ર



ESTRELA
સ્ટ્રેલા



NUVEM
ન્યૂવેમ



ARCO-ÍRIS
અર્કોઓ-િરિસ



CALOR
કાલો



FRIO
ફ્રો



NEVE
ન્યેવે



NUVEM
ન્યૂવેમ



NUBLADO
ન્યુબ્લેડો



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. As palavras abaixo estão na escrita de sinais. Agora escreva em português.



ANSWER



ANSWER



ANSWER



ANSWER



ANSWER



ANSWER



1. **What is the primary purpose of the study?**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Marque com X a resposta certa.



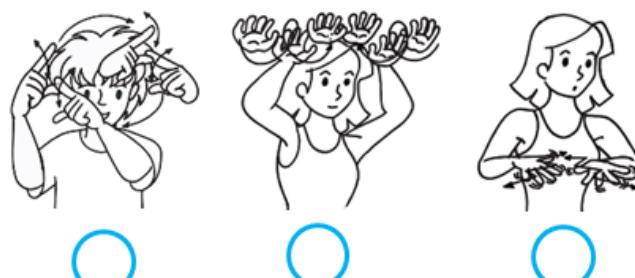
ESTRELA



a)



NUVEM



b)



FURACÃO



c)



ARCO-ÍRIS



d)

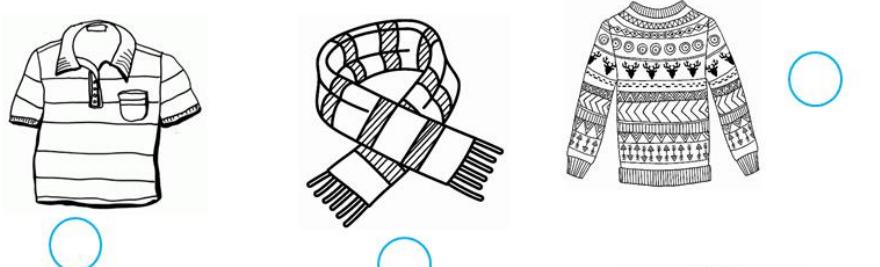
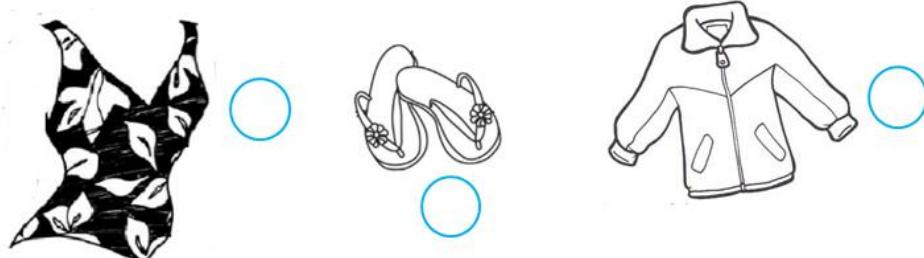
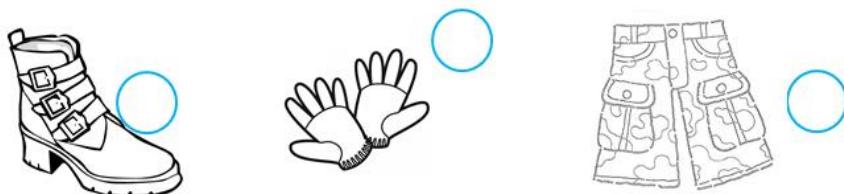
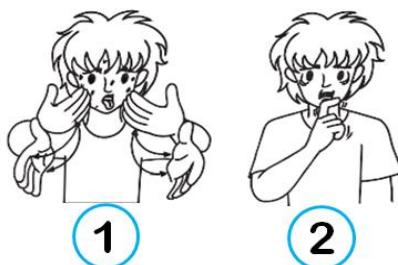


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Coloque 1 para as roupas que você usa no calor.

Coloque 2 para as roupas que você usa no frio.



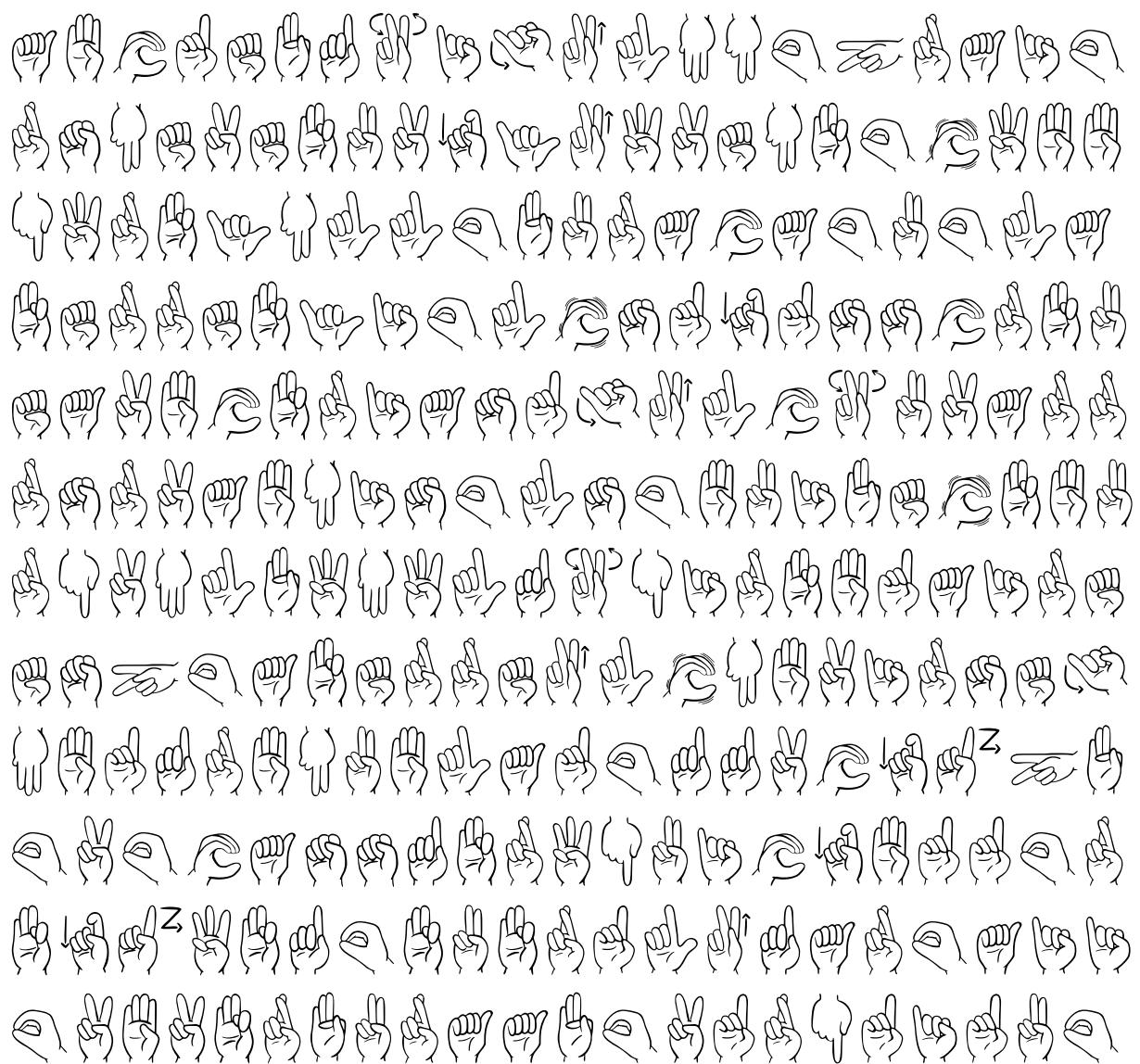
Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



4. Encontre as palavras das figuras.



	<p>GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO Secretaria Estadual de Educação EEE “Oral e Auditiva” Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA</p>	 <p>CAS Centro de Atendimento ao Surdo</p>
---	---	---

REFERÊNCIA

1. Apostila de Atividades Pedagógicas em Libras: Volume 1. Centro Estadual de Atendimento ao Deficiente da Audiocomunicação – CEADA – Campo Grande/MS
2. Vocabulário de Libras. APM/CEADA. Página. Campo Grande/MS. 2015.

DESENHOS E GRAVURAS

1. <https://www.desenhoswiki.com/desenhos/raios-sol-8-jpg>
2. <https://galeria.colorir.com/natureza/estacoes-do-ano/menina-com-guarda-chuva-na-chuva-pintado-por-craudia-1333381.html>
3. <https://amanf.org.br/2017/01/tema-289-intolerancia-ao-calor-nas-pessoas-com-nf1/>
4. <http://realradio804.com/light-earthquake-reported-in-central-virginia/>
5. <https://www.tudodesenhos.com/d/nuvem-com-raios>
6. <https://museudinamicointerdisciplinar.wordpress.com/>
7. <https://www.lacremania.com.br/2014/10/cute-1.html>
8. <https://pngimage.net/vetor-estrela-amarela-png-6/>
9. <https://www.pngwing.com/pt/free-png-zowkq>
10. <https://pngimage.net/furacao-desenho-png/>
11. <https://pngimage.net/nublado-png-1/>
12. <https://pngimage.net/nublado-png-4/>
13. <https://galeria.colorir.com>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Diogo Garfejo Antonio da Fonseca



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção para realizar as atividades. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com o Profº Diogo Garfejo, ele terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!

Profissões

CAS
CENTRO DE ATENDIMENTO AO SURDO
VITÓRIA

<https://www.youtube.com/watch?v=LWFM7E4v7hU>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Marque com um X a resposta certa.



A lata de tinta é utilizado pelo:



POLICIAL



PINTOR



MÉDICO



Faz parte do uniforme do:



PROFESSOR



INTÉRPRETE



POLICIAL



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Relacione os sinais às profissões.



1



2



3



FOTÓGRAFA



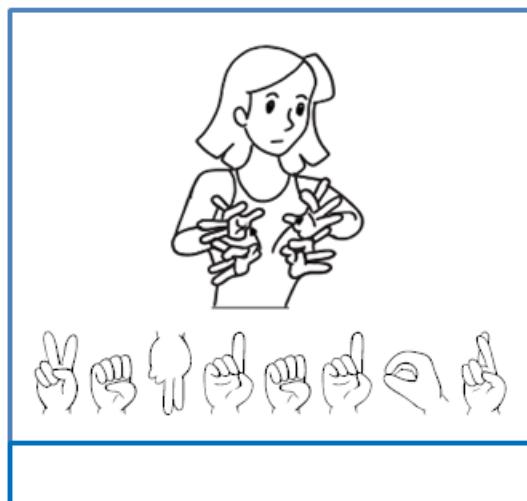
GARÇOM



ENFERMEIRA



3. Escreva as profissões.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS

1. Vocabulário de Libras: Volume 1. APM/CEADA – Campo Grande/MS. 2015.
2. https://www.flaticon.com.br/icone-gratis/balde-de-tinta_2014778
3. <https://www.tudodesenhos.com/d/acessorios-de-policial>
4. <https://www.tudodesenhos.com/d/enfermeira-e-seringa>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



AGRADECIMENTO

Ao nosso aluno Davi Schmidt dos Santos que nos presenteou com os desenhos dos profissionais do CAS Vitória.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



[cas_vitoria](https://www.instagram.com/cas_vitoria/)



<https://pt-br.facebook.com/CasVitoriaEs/>



<https://www.youtube.com/channel/UCiR8TKQJNluCVbzWDeOEqHg>



EQUIPE PEDAGÓGICA 2020

1. Eliane Telles de Bruim Vieira – DIRETORA
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
2. Renata Monteiro de Almeida Zani Garcia – PEDAGOGA/MATUTINO
pedagogas.cas@gmail.com
3. Geiza Penha Martins – PEDAGOGA/VESPERTINO
pedagogas.cas@gmail.com
4. Maria da Penha Bedoni Galvão – ALFABETIZAÇÃO
penhabedoni@hotmail.com
5. Margarete Keffer Tonon – LÍNGUA PORTUGUESA
keffer.tonon@hotmail.com
6. Lucineia Militão Sarti – HISTÓRIA
lu.msarti@hotmail.com
7. Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa – CIÊNCIAS/QUÍMICA
kellychrist4@gmail.com
8. Paulo de Castro Filho – MATEMÁTICA
pcastrosj@hotmail.com
9. Gustavo Medeiros Claudino – FÍSICA
gmc.gustavo@hotmail.com
10. Wercellz Constantino Gomes – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
11. Diogo Garfejo Antonio da Fonseca – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
12. Rogério Pimentel Machado – EDUCAÇÃO FÍSICA
rogeriopmachado@gmail.com



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



13. Alexsandra Ribeiro dos Santos – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
pedagogas.cas@gmail.com

14. Kézia França de Oliveira – INTÉRPRETE
keziafrancadeoliveira@gmail.com

15. Lucian Carlos Azevedo de Souza – INTÉRPRETE
Lucian_jm@hotmail.com



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**EU FICO EM CASA
PARA QUE OS
HOSPITAIS
CONSIGAM ATENDER
A TODOS QUE
PRECISAM**

**Isolamento social,
responsabilidade de todos.**



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO