



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NA
EDUCAÇÃO DE ALUNOS (AS) SURDOS(AS)
E DEFICIENTES AUDITIVOS**

ENSINO MÉDIO

VOLUME 3

**VITÓRIA
2020**

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Procure informações nos órgãos oficiais do
Governo do Estado do Espírito Santo



**ESTÁ NAS SUAS MÃOS
EVITAR QUE O
CORONAVÍRUS
SE ESPALHE.**

CLIQUE E SAIBA MAIS >

<https://saude.es.gov.br/>

ACESSE

SUS

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Saúde



Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=TBq1pG-dM7c&feature=emb_logo

O Instituto Federal da Paraíba produziu um vídeo com explicações sobre o Combate ao COVID-19 em LIBRAS.

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ESTAMOS TRABALHANDO PARA VOCÊ ESTUDAR EM CASA



ELIANE TELLES DE BRUIM VIEIRA
DIRETORA



RENATA GARCIA
PEDAGOGA



GEIZA MARTINS
PEDAGOGA

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



WERCELLZ CONSTANTINO
PROFº LIBRAS



DIOGO GARFEJO
PROFº LIBRAS



KELLY CHRIST
PROFª CIÊNCIAS/QUÍMICA



PAULO DE CASTRO
PROFº MATEMÁTICA



GUSTAVO MEDEIROS
PROFº FÍSICA



ROGÉRIO MACHADO
PROFº EDUCAÇÃO FÍSICA



MARIA DA PENHA
PROFª ALFABETIZAÇÃO



ALEXSANDRA RIBEIRO
PROFª DEFICIÊNCIA INTELECTUAL



MARGARETE KEFFER
PROFª LÍNGUA PORTUGUESA



LUCINEIA MILITÃO
PROFª HISTÓRIA



KÉZIA
INTÉRPRETE



LUCIAN
INTÉRPRETE

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS



FAMÍLIA

Durante o período em que todos precisam ficar em isolamento social por causa do COVID-19 estamos com a proposta das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) para que os(as) alunos(as) da Rede Estadual de Ensino não percam as práticas pedagógicas iniciadas no ano de 2020. Para tanto, o Governo do Estado e as equipes da Secretaria de Estado de Educação (SEDU), a Assessoria de Educação de Especial (ASEE) e os Centros de Atendimento ao Surdo (CAS) estão desenvolvendo atividades que serão disponibilizadas aos alunos(as).

As Famílias serão informadas pela equipe administrativa e pedagógica do CAS Vitória para esclarecer dúvidas e orientar como serão desenvolvidas as atividades durante esse período.

Lembre-se que este é um momento de passar mais tempo com seu(sua) filho(a). Ajude-os(as) nas APNPs e se tiver dúvidas entre em contato conosco.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES(AS)



PROFESSOR(A)

ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES(AS) DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

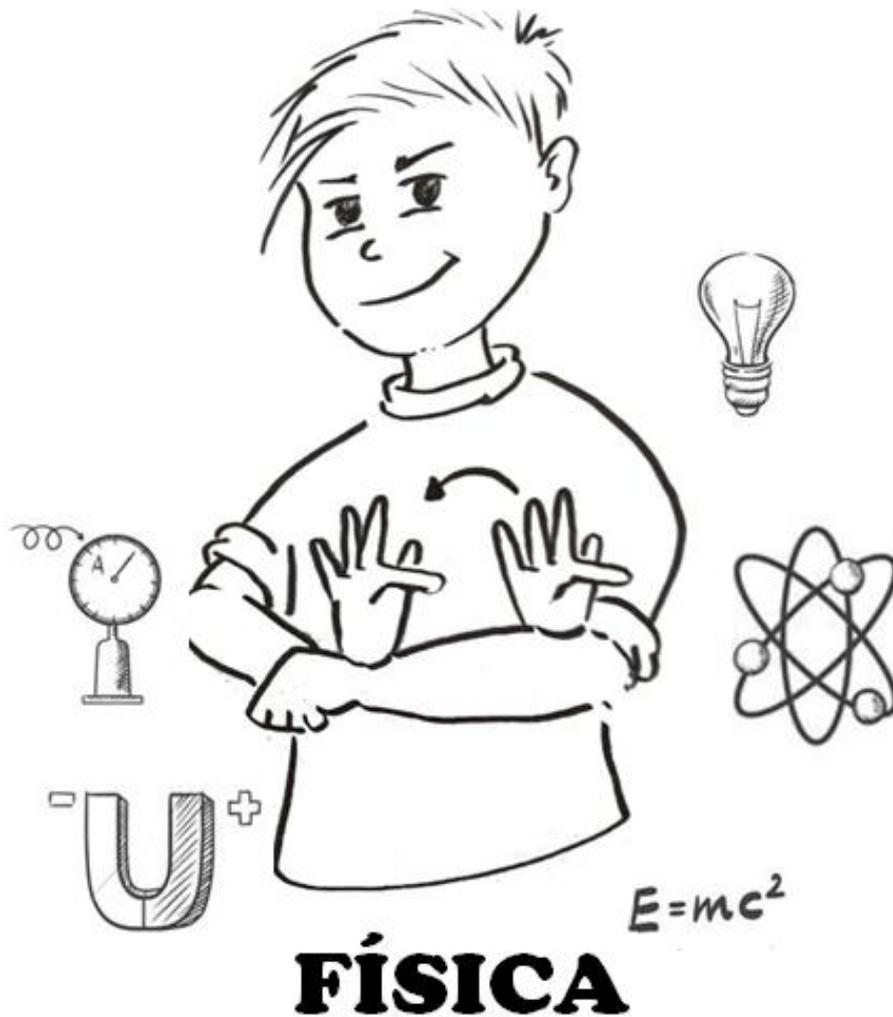
O trabalho colaborativo é uma ação pedagógica em que a Equipe Docente do CAS Vitória se disponibiliza a dialogar com os(as) professores(as) da Rede Estadual sobre as APNPs que serão desenvolvidas ao longo do período de isolamento social. O CAS Vitória em parceria com ASEE/SEDU se colocam a disposição para “acompanhar, assessorar, orientar e possibilitar aos docentes e equipe técnico-pedagógica na organização das atividades pedagógicas complementares para a realização em ambiente não-presencial escolar”.

Os(As) professores(as) do CAS Vitória desenvolveram atividades para os alunos que estão matriculados (no CAS Vitória) e que são acompanhados pelo(a) professor(a) da disciplina conforme suas especificidades pedagógicas. Neste momento de isolamento social os(as) professores(as) estão em contato com nossos(as) alunos(as) e familiares utilizando as mídias digitais para que o processo de aprendizagem tenha acessibilidade.

Ao final desse material estão os contatos dos(as) professores(as) caso precisem de um assessoramento.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Gustavo Medeiros Claudino

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

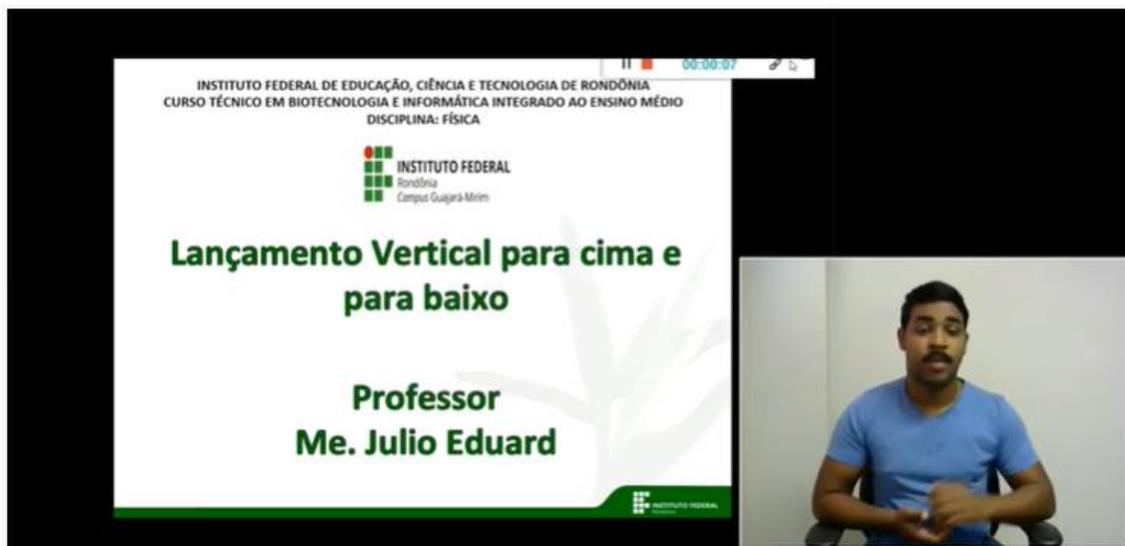


Os links abaixo são uma explicação da aula Fontes Históricas. Para essa aula a professora e o intérprete irão explicar para você para que depois possa realizar a atividade. O Profº Gustavo Medeiros Claudino e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: Movimento Vertical (1º ano)



Lançamento Vertical para cima e para baixo - Física (Libras)

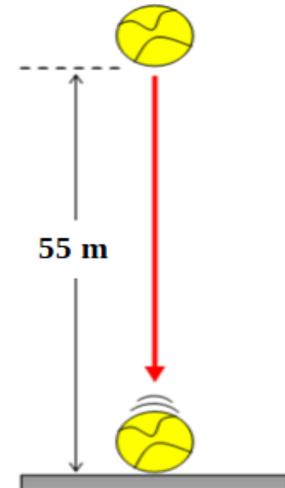
<https://www.youtube.com/watch?v=NDLuxLV-Cmc>



1. Uma bola de golfe cai a uma altura de 55 m do solo. Usando $g = 10\text{m/s}^2$ e a bola livre de outras forças que interfira no seu movimento. Com essas informações determine:

a) O instante em que ela atinge o solo.

b) A velocidade que a bola possui ao tocar o solo.

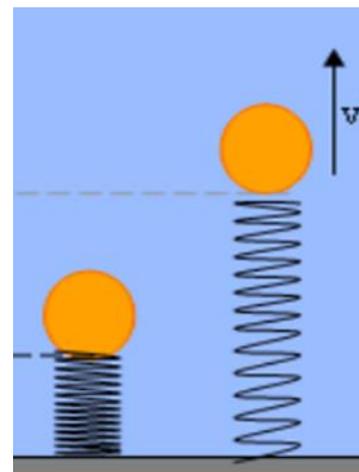


<http://clubes.obmep.org.br/auth/login>

2) Uma mola lança um objeto oval com velocidade inicial de 5m/s. Calcule:

a) O tempo de subida.

b) A altura máxima atingida pelo objeto.

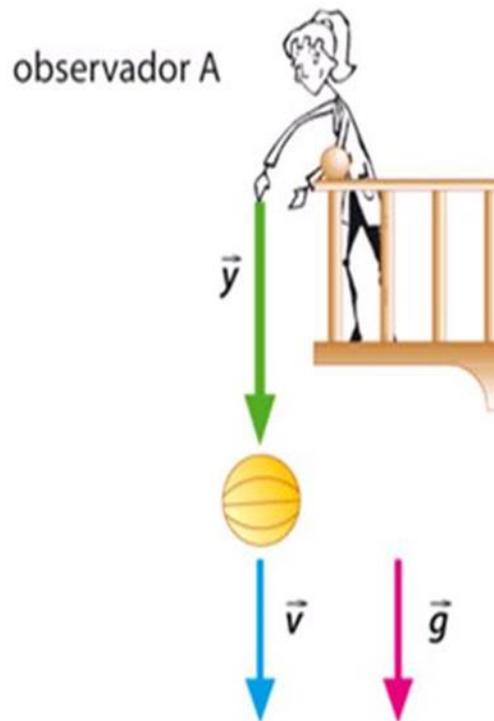


<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27102>



3) Uma das maneiras que podemos calcular a altura de um prédio é deixar cair um objeto de onde a pessoa se encontra e calcular o seu tempo de queda.

Uma moça jogou uma bola de basquete de um andar de um prédio e calculou 10s como o tempo de queda. Qual a altura deste prédio?



<http://ariccv.blogspot.com/2014/03/caida-libre-de-un-cuerpo.html>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



QUÍMICA

Prof^a Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615

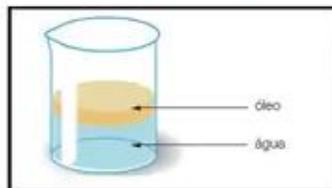
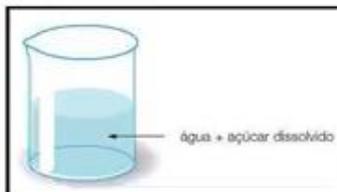


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



MISTURAS

Homogênea

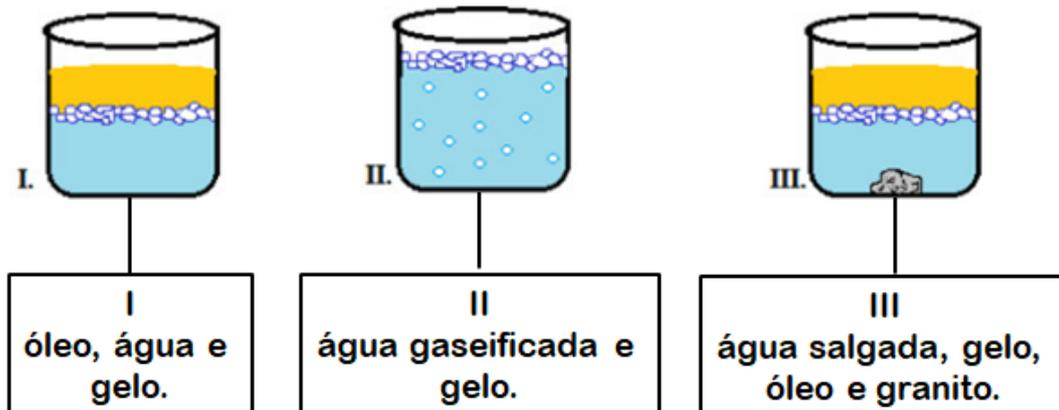


Heterogênea





1 – (UFES) – Observe a representação dos sistemas I, II e III e seus componentes. O número de fases em cada um é, respectivamente:



- a) 3,2,6.
- b) 3,3,4.
- c) 2,2,4.
- d) 3,2,5.
- e) 3,3,6.

2 – (UFES) – Considere os seguintes sistemas:

- I – nitrogênio e oxigênio;
- II – etanol hidratado;
- III – água e mercúrio.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os três sistemas são homogêneos.
- b) O sistema I é homogêneo e formado por substâncias simples.
- c) O sistema II é homogêneo e formado por substâncias simples e composta.
- d) O sistema III é heterogêneo e formado por substâncias compostas.
- e) O sistema III é uma solução formada por água e mercúrio.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3 – (UFMG) – Com relação ao número de fases, os sistemas podem ser classificados como homogêneos ou heterogêneos. Todas as alternativas correlacionam adequadamente o sistema e sua classificação, EXCETO:

- a) Água de coco/ heterogêneo
- b) Água do mar filtrada/ homogêneo;
- c) Laranjada/ heterogêneo
- d) Leite/homogêneo

4 – (UFRGS) – O granito consiste em quatro minerais: feldspato, magnetita, mica e quartzo.



Granito

Se um desses minerais pode ser separado dos demais, pode-se afirmar que o granito é:

- a) um elemento.
- b) uma substância simples.
- c) uma substância composta.
- d) um composto iônico.
- e) uma mistura.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5 – (Mackenzie-SP) – Água mineral engarrafada, propanona (C_3H_6O) e gás oxigênio são classificados, respectivamente, como:



ÁGUA MINERAL



PROPANONA (C_3H_6O)



OXIGÊNIO

- a) substância pura composta, substância pura simples e mistura homogênea.
- b) substância pura composta, mistura homogênea e substância pura simples.
- c) mistura heterogênea, substância pura simples e substância pura simples.
- d) mistura homogênea, substância pura composta e substância pura composta.
- e) mistura homogênea, substância pura composta e substância pura simples.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



6 – (Vunesp-SP) – O rótulo de uma garrafa de água mineral está reproduzido a seguir:

Composição química potável:
Sulfato de cálcio – 0,0038 mg/L
Bicarbonato de cálcio – 0,0167 mg/L

Com base nessas informações, podemos classificar a água mineral como:

- a) substância pura.
- b) substância simples.
- c) mistura heterogênea.
- d) mistura homogênea.
- e) suspensão coloidal.

7 – (MACK-SP) – Dentre as alternativas a seguir, a única que é uma mistura é:

- a) a glicose.
- b) o cloreto de sódio.
- c) o ar atmosférico.
- d) o nitrato de prata.
- e) o iodo sólido.



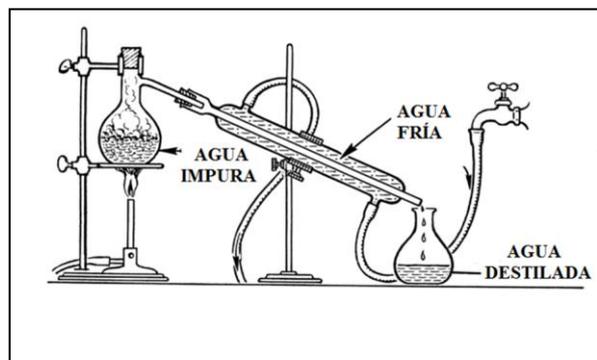
8 – (UFPI) – Adicionando-se excesso de água à mistura formada por sal de cozinha, areia e açúcar, obtém-se um sistema:



- a) homogêneo, monofásico;
- b) homogêneo, bifásico;
- c) heterogêneo, monofásico;
- d) heterogêneo, bifásico;
- e) heterogêneo, trifásico.

9 – (FMU – SP) – A água destilada é um exemplo de:

- a) substância simples.
- b) composto químico
- c) mistura homogênea.
- d) elemento químico.
- e) mistura heterogênea.



10 – (FCMMG) – Colocando-se em um frasco quantidades iguais de álcool etílico e água destilada, teremos:

- a) um sistema bifásico.
- b) uma solução.
- c) uma espécie química.
- d) um sistema heterogêneo.
- e) uma substância resultante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



11 – (OSEC) – Indicar a alternativa falsa:

- a) Um sistema contendo apenas água e um pouco de açúcar forma uma mistura homogênea.
- b) Um sistema constituído por três pedaços de ouro puro é monofásico.
- c) Uma substância pura sempre constituirá um sistema monofásico.
- d) A água e o álcool etílico formam misturas homogêneas em quaisquer proporções.
- e) A água do filtro é uma mistura homogênea.

12 – (ESC. TÉC.-RJ) – O petróleo é uma:



- a) substância simples
- b) substância composta
- c) mistura homogênea
- d) mistura heterogênea
- e) variedade alotrópica do carbono.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS DIGITAIS

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Acetona>

<https://www.youtube.com/watch?v=OCktu9VpSLw>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/petroleo.htm>

<https://www.multipoescolha.com.br/que-e-gas-oxigenio-como-produzido/>

<https://www.questoesdosvestibulares.com.br/2016/06/sistemas-e-misturas.html?m=0>

<https://maestrovirtuale.com/agua-destilada-propriedades-como-faze-lo-usos-e-toxicidade/>

<https://beduka.com/blog/exercicios/quimica-exercicios/exercicios-sobre-misturas-homogeneas-e-heterogeneas/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



HISTÓRIA

Prof^a Lucineia Militão Sarti

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Os links abaixo são uma explicação da aula sobre **República no Brasil - Período Getulista - Era Vargas**. Para essa aula assistir ao vídeo informativo/explicativo e depois realizar as atividades. A Prof.^a Lucineia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: República no Brasil – Primeiro Período Getulista – Era Vargas (3º ano)

LINK para estudar a aula em Libras: <https://www.youtube.com/watch?v=YtYwd2HWGr8&t=78s>



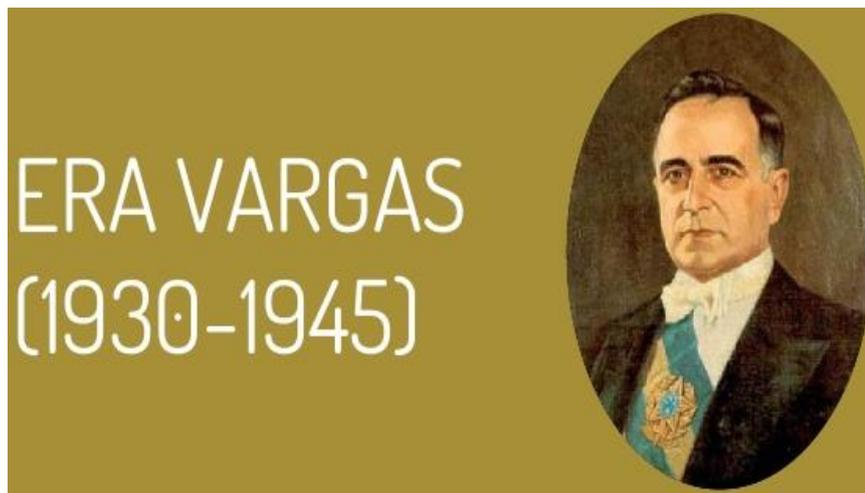
Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



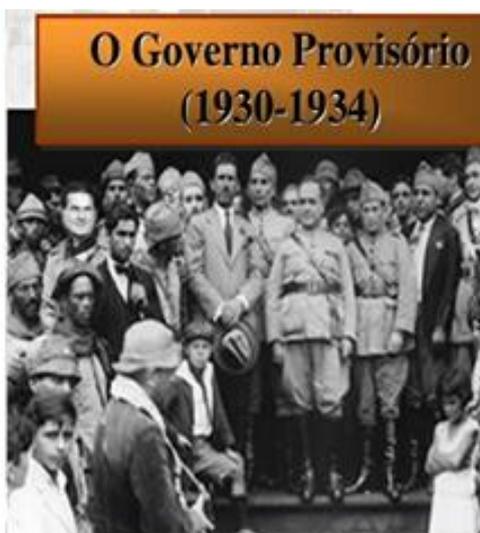
1- A Era Vargas passou por períodos, marque (X) na questão certa.



<https://www.slideshare.net/Dinei2814/era-vargas-19301945-76871281>

- a. () É dividido em Governo provisório, Governo Constitucional e Estado Novo.
- b. () É dividido em Governo Constitucional e Estado Novo
- c. () É dividido em Governo Provisório e Governo Constitucional

2- Sobre o Governo Provisório da Era Vargas, marque (X) CERTO ou ERRADO.



	CERTO	ERRADO
a. Cria Ministérios: educação, trabalho.		
b. Cria o Código Eleitoral.		
c. É um governo democrático.		
d. Não acontece Revolução nesse período.		
e. Funda o Conselho Nacional do Café.		

https://aminoapps.com/c/ciencias-geografia-hist/page/blog/era-vargas/az73_qPF0uLpo8r44q5bnv6Ni1xw8Y0ZW



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Era Vargas – Revolução
Constitucionalista de 1932.

A reação contra o governo provisório de Vargas durou 3 meses, terminando os conflitos somente em outubro de 1932.



3- Sobre a Revolução Constitucionalista de 1932, complete as frases com palavras do quadro.

Centralização- Insatisfeitos- Reprime- São Paulo-

- a. A Revolução Constitucionalista (1932) ocorre em -----
-----.
- b. Vargas ----- a Revolução Constitucionalista.
- c. Os paulistas estavam ----- com a -----
do governo Vargas.

<https://www.slideshare.net/andreubinski/era-vargas-64495621>

Resolução das Atividades: 1(a), 2(a-certo, b-certo, c-errado, d-errado, e-certo), 3(a -São Paulo, b-reprime, c-insatisfeitos, centralização).



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



O link abaixo é uma explicação da aula sobre **República no Brasil - Período Getulista - Era Vargas**. Para essa aula assistir ao vídeo informativo/explicativo e depois realizar as atividades. A Prof.^a Lucinéia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: República no Brasil- Segundo Período Getulista- Era Vargas (3º ano)

Link para estudo: <https://www.youtube.com/watch?v=YtYwd2HWGr8&t=78s>

Governo Constitucional (1934-1937)

voto secreto
voto feminino
leis trabalhistas

ANL

AIB

1932

1935

Intentona Comunista

Plano Cohen

ESTADO NOVO
1937-1945

valorização do café

DITADURA PERSONALISTA

censura

propaganda do governo

INDUSTRIALIZAÇÃO BRASILEIRA

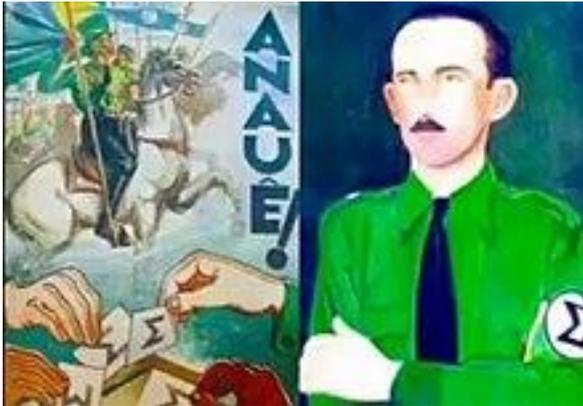
Vale do Rio Doce



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1- Ação Integralista Brasileira (**AIB**) foi um movimento político brasileiro ultranacionalista fundado em 1932. Seu fundador foi:



https://pt.wikipedia.org/wiki/A%C3%A7%C3%A3o_Integralista_Brasileira

- a. () Getúlio Vargas
- b. () Luiz Carlos Prestes
- c. () Plínio Salgado

2- A sigla **ANL** significa:

- a. () Ação Nacional Livre
- b. () Aliança Nacional Libertadora
- c. () Aliança Nacional Lutadora

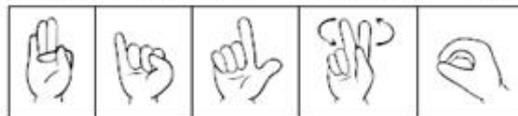
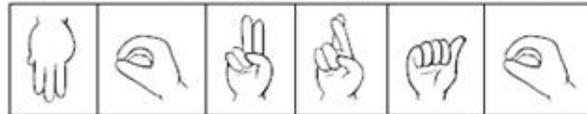
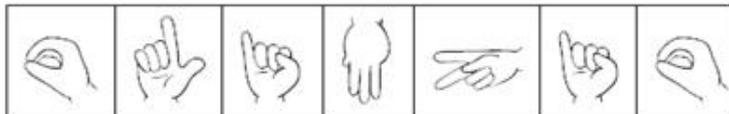


<https://www.slideserve.com/jatin/hist-ria>



3- Sobre o Plano Cohen:

O Plano foi elaborado pelo Capitão do exército:

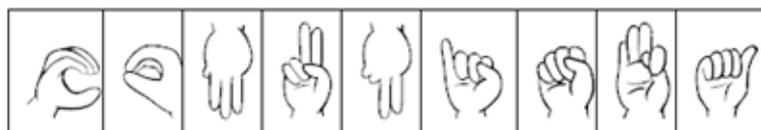
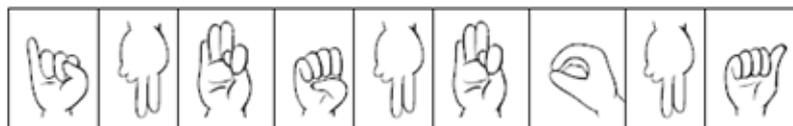


https://pt.wikipedia.org/wiki/Plano_Cohen#:~:text=O%20Plano%20Cohen%20foi%20uma,revolu%C3%A7%C3%A3o%20judaico%2Dcomunista%20no%20Brasil.

4-Tentativa de golpe contra o governo de Getúlio Vargas em 27 de novembro de 1935 por militares, em nome da Aliança Nacional Libertadora (ANL), com apoio do Partido Comunista Brasileiro (PCB). **Essas informações se referem a:**



Monumento aos mortos na Intentona Comunista, localizado no Rio de Janeiro.



https://pt.wikipedia.org/wiki/Intentona_Comunista#:~:text=Intentona%20Comunista%2C%20tamb%C3%A9m%20conhecida%20c



5. Analise o texto e depois responda a questão

ESTRUTURA DA CLT

A CLT é composta por oito capítulos que abrangem e especificam direitos de grande parte dos grupos trabalhistas brasileiros (Trabalho urbano, Rural e agora com o PEC das domésticas 03/04/2013).

- Cap. 1- Identificação Profissional,
- Cap. 2 – Duração do Trabalho,
- Cap. 3 – Salário mínimo,
- Cap. 4 – Férias Anuais,
- Cap. 5 – Segurança e Medicina do Trabalho
- Cap. 6 – Recursos,
- Cap. 7 – Aplicação das penalidades
- Cap. 8 – Disposições Finais

<https://pt.slideshare.net/LeticiaCosta2/cltconsolidao-das-leis-do-trabalho>

Qual o significado da sigla **CLT**?

- a. () Consolidação das Leis de Trabalho
- b. () Comércio Livre de Trabalho
- c. () Comércio das Liberdades do Trabalho

Resolução das Atividades: 1(C), 2(B), 3(OLÍMPIO MOURÃO FILHO), 4(INTENTONA COMUNISTA), 5(A)



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



O link abaixo é uma explicação da aula sobre **Feudalismo**. Para essa aula assistir ao vídeo informativo/explicativo e depois realizar as atividades. A Prof.^a Lucinéia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: Feudalismo – 1º ANO

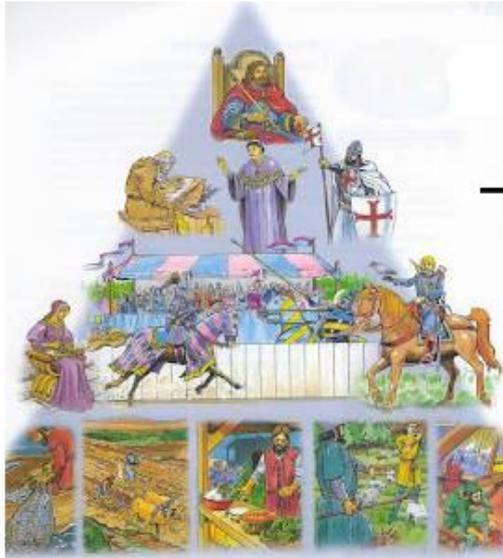
LINK para estudar a aula em Libras: <https://www.youtube.com/watch?v=7P7COilZhak>

Feudalismo





1- A Organização Social feudal e as Ordens Medievais eram assim divididas:



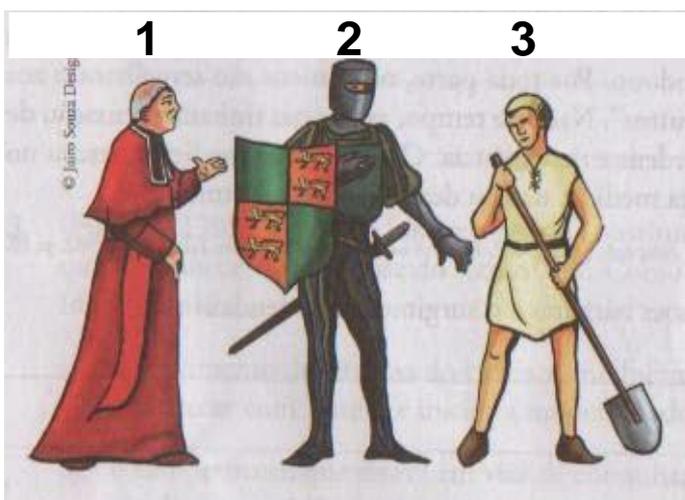
a. Os que rezam:

b. Os que guerreiam:

c. Os que trabalham:

<http://12-efe.blogspot.com/2013/04/sobre-o-feudalismo-cultura-do-mosteiro-2.html>

2-Sobre os grupos sociais presentes na Europa Feudal, relacione corretamente.



a. () Servo

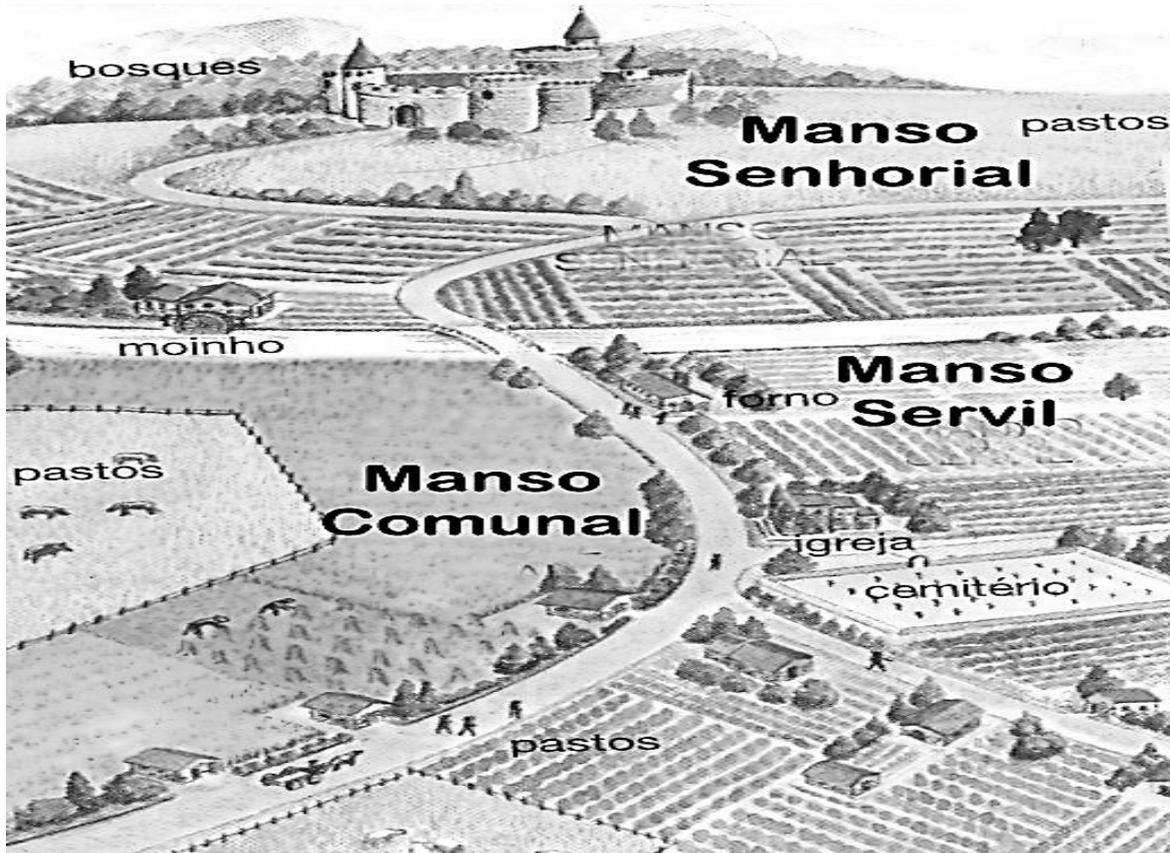
b. () Clero

c. () Nobreza

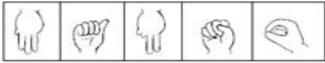
<http://terra2016.blogspot.com/2017/06/sugestoes-de-respostas-para-o.html>



3- Vamos colorir:



<https://sites.google.com/site/estudandoofeudalismocomcarinho/>

 Laranja	→	 
 Azul	→	 
 Verde	→	 



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PORTUGUÊS

Prof^a Margarete Keffer Tonon

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção, pois as perguntas serão sobre ele. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com a Profª Margarete Keffer Tonon que ela terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!



Polissemia - Explicação

<https://www.youtube.com/watch?v=TpaabqAKxJw>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Observe a tirinha abaixo:



1. A mensagem dessa tirinha apoia-se no duplo sentido de uma palavra através de um recurso:

- A) Balanço – Polisssemia
- B) Vida – Homonímia
- C) Vida – Polisssemia
- D) Balanço – Sinonímia

2. Leia as frases abaixo:

Frase 1 - O jantar à luz de velas estava perfeito.

Frase 2 - As velas do barco estavam bem ajustadas.

A palavra **velas** apresentam vários sentidos, esta propriedade das palavras é denominada. Marque a resposta correta:

- A) Polisssemia;
- B) Heteronímia;
- C) Sinonímia
- D) Antonímia
- E) Metonímia



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo.



CURSO DE LIBRAS - ANTONIMOS

<https://www.youtube.com/watch?v=oChyZuEsuvq&feature=youtu.be>

3. Aponte em qual das alternativas abaixo das palavras destacadas são antônimas:

- a) Mauro era um rapaz **belo** e Leonardo muito **lindo**.
- b) Rafaela esbanjava **alegria** na festa. Ao vê-la, Henrique sorria de tanta **felicidade**.
- c) João era um homem **certo** em todos os negócios. Já Eduardo, fazia tudo sempre **errado**.
- d) O **carinho** do amigo fazia com que Tereza aos poucos retomasse o **afeto** que sentia por ele.

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4- Complete com Mal ou Mau:

A mãe de Pedro dirige _____.

O professor está de _____ humor.

Carlos é um _____ motorista.

Foi um _____ negócio comprar o barco.

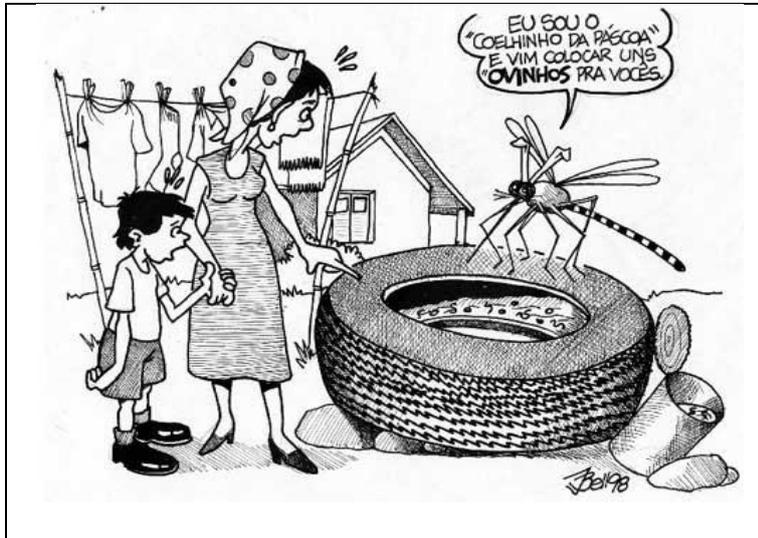
5- Empregue corretamente os termos: "mas" e "mais"

- I. Ele saiu cedo de casa, ____ o congestionamento o atrasou.
- II. II. Sem ____ nem menos, decidiu viajar para a Europa.
- III. III. Giovana era a aluna ____ inteligente de sua turma.
- IV. IV. Eles estavam felizes, ____ a chuva atrapalhou a cerimônia de casamento ao ar livre.
- V. O Ministro é presunçoso até não ____ poder.

- a) Mais – mas – mas – mais – mas
- b) Mais – mais – mais – mas – mais
- c) Mas – mais – mais – mas – mais
- d) mas – mas – mas – mais – mas
- e) mas – mais – mas - mais – mas



6. Observe a imagem e responda:



a) Descreva a situação retratada na tira.

b) Justifique o uso das aspas na expressão “coelhinho da Páscoa”.

c) O que você entende com a expressão: Colocar uns ovinhos pra vocês.

Atividades produzidas pela professora Margarete Keffer Tonon com o apoio dos sites:

<https://www.youtube.com/watch?v=TpaabqAKxJw> ;

<https://www.figuradalinguagem.com/gramatica/polissemia/>

<https://www.figuradalinguagem.com/gramatica/antonimos/>

<https://www.gabarite.com.br/simulado-concurso/8945-exercicios-sobre-mas-ou-mais-com-gabarito-portugues>

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=Fu03aMmo&id=>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Rogério Pimentel Machado

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



O link abaixo é sobre os Jogos Olímpicos. Para esta aula você precisa assistir ao vídeo informativo/explicativo e depois realizar as atividades. A Profª. Rogério Machado e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!



<https://www.youtube.com/watch?v=jixPDOcggp4>

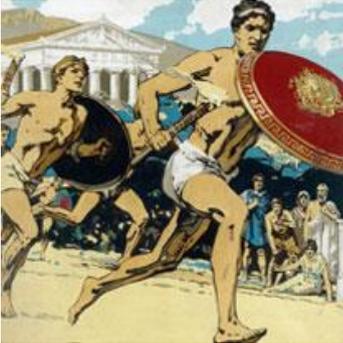


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

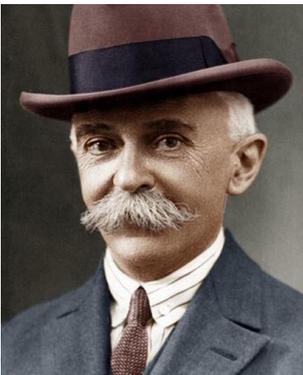


ATIVIDADE DE PESQUISA

a) Explique como surgiram os Jogos Olímpicos.



b) Qual a importância do Barão de Coubertin para os Jogos Olímpicos?



c) Qual o país que deveria sediar os Jogos Olímpicos de 2020 e por que não teve a edição dos jogos neste ano?





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS

1. <https://marthario.com.br/o-que-fazer-em-toquio-a-cidade-sede-das-olimpiadas-2020/>
2. <http://obshistoricogeo.blogspot.com/2016/04/os-jogos-olimpicos-na-grecia-antiga.html>
3. <https://www.dw.com/pt-br/1896-primeiros-jogos-ol%C3%ADmpicos-da-era-moderna/a-490534>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



TREINO ONLINE



Aproveite o momento para treinar flexões, abdominais e agachamentos.



Push Ups Workout Flexões é um aplicativo que ajudará você a treinar flexões de braço. Não fique parado!

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.northpark.pushups>



Sit Ups Workout com este aplicativo de abdominais você entrará em forma. Aproveite!

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.northpark.sit>



Squats Workout treine com o aplicativo de agachamentos. Entre em forma!

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.northpark.squats>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Veja estas orientações que são para você que está em casa estudando no computador durante este período de *isolamento social*.



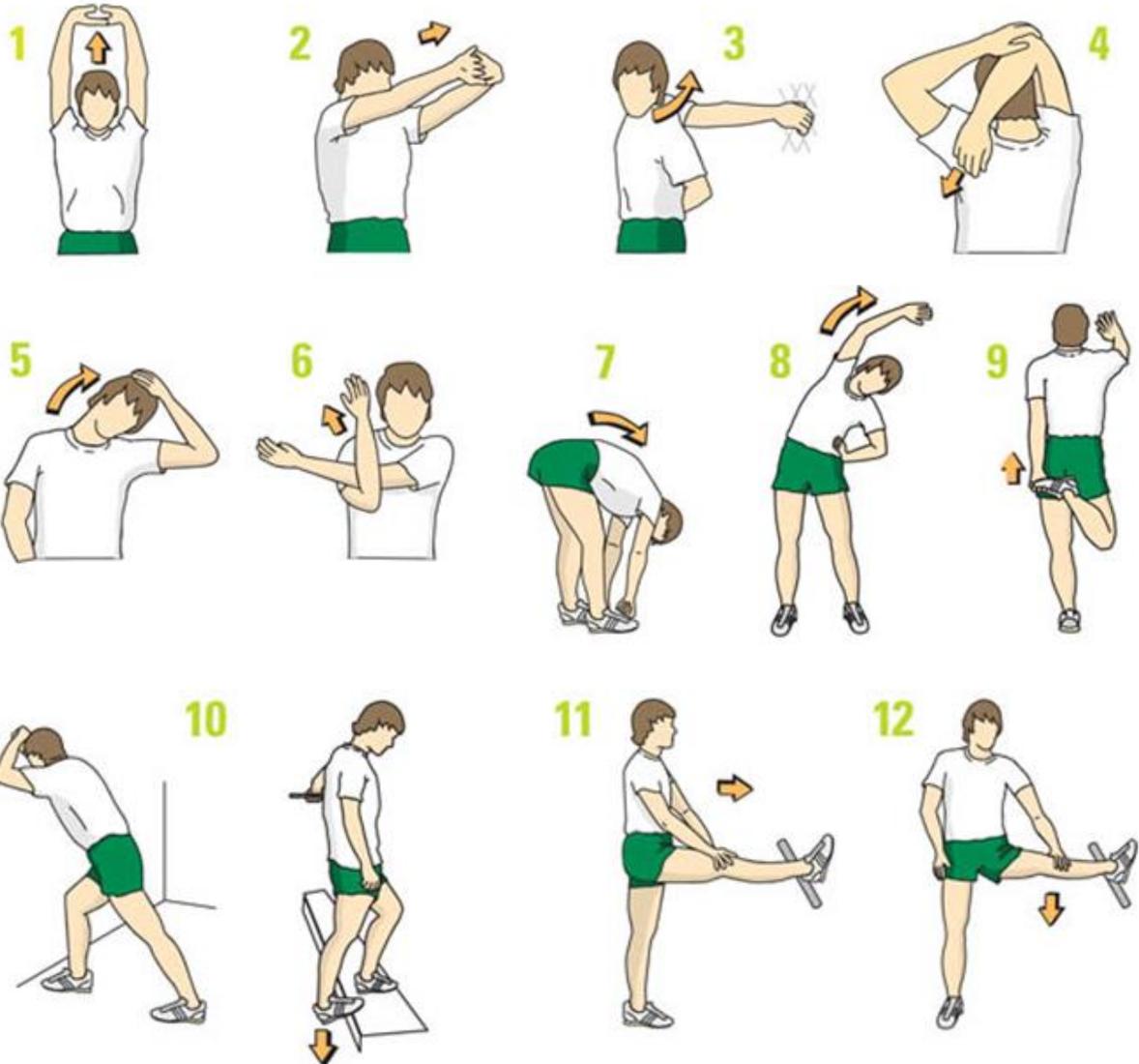
OBSERVAÇÃO

A cada 01h de trabalho no computador procure levantar da cadeira dar uma voltar, tomar uma água, ou realize alguns exercícios de alongamento.



Escolha pelo menos 5 exercícios para praticar diariamente e assim você evitará dores nos braços, costas, coluna e pernas.

Fazer 2 séries de 20 segundos antes e/ou depois de utilizar o computador.



**PRATIQUE ATIVIDADE FÍSICA.
EXERCÍCIO FÍSICO É SAÚDE.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Wercellz Constantino Gomes

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



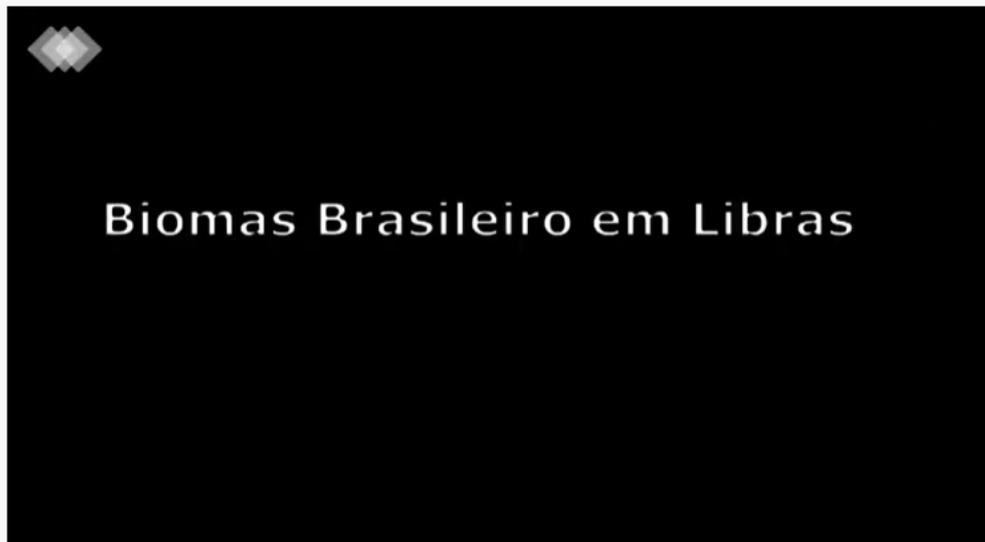
BIOMAS

BRASILEIROS

Assista ao vídeo com atenção sobre Biomas Brasileiros. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com o Profº Wercellz Constantino Gomes, ele terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!



CAS Vitória - Biomas Brasileiro em Libras

<https://www.youtube.com/watch?v=AtpYL-5w7vc>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



ATIVIDADE DE PESQUISA

Pesquise no vídeo as características dos Biomas Brasileiros.



CAATINGA



CERRADO



MATA ATLÂNTICA



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PANTANAL



PAMPA



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



AGRADECIMENTO

Ao nosso aluno Davi Schimidt dos Santos que nos presenteou com os desenhos dos profissionais do CAS Vitória.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



SE INSCREVA
NAS NOSSAS
REDES SOCIAIS.



cas_vitoria



<https://pt-br.facebook.com/CasVitoriaEs/>



<https://www.youtube.com/channel/UCiR8TKQJNluCVbzWDeOEqHg>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EQUIPE PEDAGÓGICA 2020

1. Eliane Telles de Bruim Vieira – DIRETORA
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
2. Renata Monteiro de Almeida Zani Garcia – PEDAGOGA/MATUTINO
pedagogas.cas@gmail.com
3. Geiza Penha Martins – PEDAGOGA/VESPERTINO
pedagogas.cas@gmail.com
4. Maria da Penha Bedoni Galvão – ALFABETIZAÇÃO
penhabedoni@hotmail.com
5. Margarete Keffer Tonon – LÍNGUA PORTUGUESA
keffer.tonon@hotmail.com
6. Lucineia Militão Sarti – HISTÓRIA
lu.msarti@hotmail.com
7. Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa – CIÊNCIAS/QUÍMICA
kellychrist4@gmail.com
8. Paulo de Castro Filho – MATEMÁTICA
pcastrosj@hotmail.com
9. Gustavo Medeiros Claudino – FÍSICA
gmc.gustavo@hotmail.com
10. Wercellz Constantino Gomes – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
11. Diogo Garfejo Antonio da Fonseca – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
12. Rogério Pimentel Machado – EDUCAÇÃO FÍSICA
rogeriopmachado@gmail.com

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



13. Alexsandra Ribeiro dos Santos – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
pedagogas.cas@gmail.com

14. Kézia França de Oliveira – INTÉRPRETE
keziafrancadeoliveira@gmail.com

15. Lucian Carlos Azevedo de Souza – INTÉRPRETE
Lucian_jm@hotmail.com



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**EU FICO EM CASA
PARA QUE OS
HOSPITAIS
CONSIGAM ATENDER
A TODOS QUE
PRECISAM**

**Isolamento social,
responsabilidade de todos.**



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615