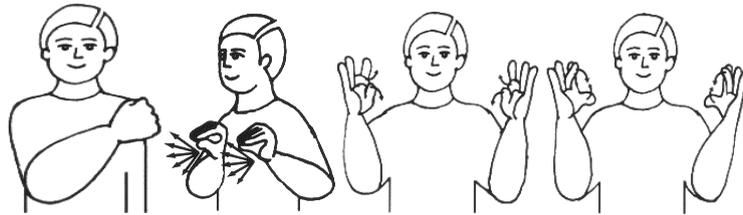




**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às
Pessoas com Surdez – CAS
EEEA Lions “Professor Napoleão Albuquerque”
CAS Cachoeiro de Itapemirim**

**PROGRAMA ESCOLAR: AULAS ON-LINE
ALUNOS SURDOS E DEFICIENTES AUDITIVOS**



**ENSINO FUNDAMENTAL: SÉRIES INICIAIS
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

VOLUME 3





Sintomas	Coronavírus Os sintomas vão de leves a severos	Resfriado Início gradual dos sintomas	Gripe Início repentino dos sintomas
 Febre	Comum	Raro	Comum
 Cansaço	Às vezes	Às vezes	Comum
 Tosse	Comum (geralmente seca)	Leve	Comum (geralmente seca)
 Espirros	Raro	Comum	Raro
 Dores no corpo e mal-estar	Às vezes	Comum	Comum
 Coriza ou nariz entupido	Raro	Comum	Às vezes
 Dor de garganta	Às vezes	Comum	Às vezes
 Diarreia	Raro	Raro	Às vezes, em crianças
 Dor de cabeça	Às vezes	Raro	Comum
 Falta de ar	Às vezes	Raro	Raro

PARA MAIORES INFORMAÇÕES: <https://www.youtube.com/watch?v=RHrl8ojOWil>





ORIENTAÇÃO AS FAMILÍAS



CAS CACHOEIRO: <https://youtu.be/9I9OEZVXy84>

AOS ALUNOS SURDOS E DA: Na preocupação de se fazer um trabalho adequado às necessidades da educação dos alunos surdos e DA, foi pensado na organização de atividades adaptadas como estratégia para viabilizar e facilitar o ensino e aprendizagem dos alunos surdos na modalidade em EAD, filtrando, nas entrelinhas da interdisciplinaridade, em conjunto com a família, visando um ensino de qualidade e colaborativo.

Para isso, o **CAS CACHOEIRO**, ao pensar na necessidade em manter esse contato entre aluno X família X escola do **1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental I**, elaborou atividades para o atendimento no **AEE On-Line** (Grupos de Sala de Aula no WhatsApp e Classrron), além dos materiais impressos.

Reforçamos que os estudantes precisam de rotina. Para isso, organizamos dias e horários de atendimento On-Line entre professor X Aluno X Equipe Pedagógica. Este atendimento poderá ser feito por telefone, mensagem WhatsApp, Web, para que, de forma lúdica e agradável, possamos realizar as práticas de estudos e garantir que mesmo em casa, os estudantes tenham acesso às diferentes formas de aprendizagem e mantenham seu vínculo com a vida escolar.



FOTOGRAFAR QUANDO ESTIVER REALIZANDO SUA ATIVIDADE E EM CONTATO COM SEU PROFESSOR PELA WEB. ESTAMOS ESPERANDO SUAS FOTOS E VÍDEOS:

<https://youtu.be/KIEADCsp0oI>

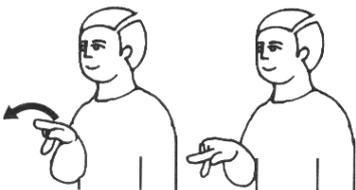


Pedagoga Marcela Zumerle: (28) 99918-3699

Pedagogo Jones Oliveira: (28) 99933-4619



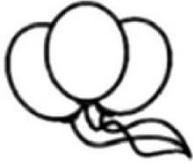
LÍNGUA PORTUGUESA



Professora BNC: Rosângela Maria Stefanato Gonçalves



1- VAMOS LIGAR AS IMAGENS / SINAIS ÀS PALAVRAS CORRETAMENTE:



- BEBÊ



- BOLA



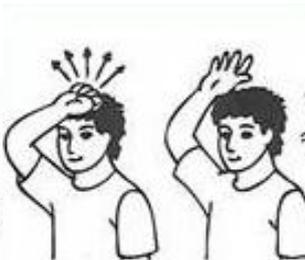
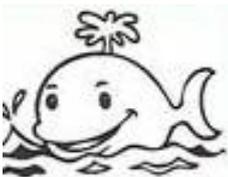
- BEXIGA



- BALEIA



- BICICLETA



- BULE



2- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

Raposa e Cegonha

Raposa convidar Cegonha para jantar servir sopa elas gostar no prato raso.

- Gostar sopa? Perguntar Raposa enquanto Cegonha ter bico comprido, conseguir comer-não sopa.

- Como saber? Conseguir-não comer! Responder Cegonha ver Raposa comer sopa feliz.

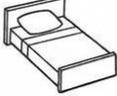
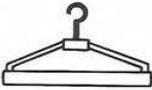
- Dias depois Cegonha convidar Raposa para jantar casa sua na beira do lago, Cegonha servir jantar dentro jarra alta, bico pequeno, Cegonha conseguir beber sopa ter-não problema. Raposa, só conseguir lamber gotas sopa escorrer lado fora jarra.

Raposa aprender bem lição. Quando caminhar casa sua, ter fome pensar: "Poder-não reclamar Cegonha. Cegonha eu tratar mal ela primeiro."

A	Quem é o (a) personagem história? R:
B	Porque a Raposa convida a cegonha? R:
C	O que a Raposa pergunta à Cegonha? R:
D	O que a Cegonha responde? R:
E	O que a Cegonha faz depois? R:
F	Onde fica a casa da Cegonha? R:
G	Onde a Cegonha serviu a sopa? R:
H	Como a raposa ficou após o jantar? R:



3- Caça Palavras – Encontrar palavras que iniciam com a sílaba BA e escreva no quadro abaixo:

	C	A	B	E	Ç	A	R	A	T	C	X	C	
	B	F	K	C	A	J	U	Q	K	A	C	A	
	X	C	A	C	H	O	R	R	O	B	A	S	
	C	A	R	C	G	C	T	R	K	I	D	A	
	A	B	C	R	C	J	H	R	L	D	E	Z	
	B	C	A	V	A	R	T	Z	Z	E	I	B	
	E	A	M	A	N	A	K	H	R	T	R	C	
	L	I	I	B	E	K	X	O	X	C	A	A	
	O	X	S	A	T	C	A	R	R	O	Ç	M	
	P	A	A	F	A	W	R	T	X	C	Z	A	
													

--



4- LINGUAGEM VERBAL E LINGUAGEM NÃO VERBAL

Observar Linguagem Verbal e Linguagem Não Verbal, nas placas de transporte público (ônibus):



a) A Placa informa quais pessoas tem o direito àquele lugar no transporte. Quais pessoas tem esse direito?

b) Usando a Linguagem Verbal, escreva qual tipo de pessoa mostra o penúltimo quadrinho:

5- Leia a Charge Glauco.





a) Identificar o emissor da mensagem, qual canal ele utiliza?

b) Quem é o receptor da mensagem?

c) Qual a Mensagem?

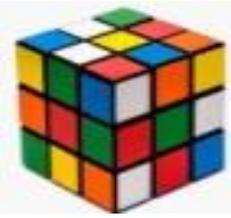
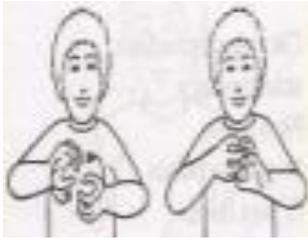
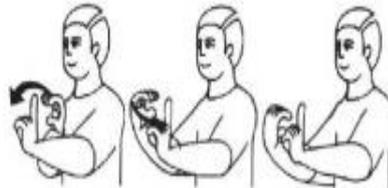
d) Qual o Tema do texto?

e) Qual o código chargista explora o texto?

6- CAÇA PALAVRAS: ENCONTE PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA CU, CONFORME AS IMAGENS APRESENTADAS:

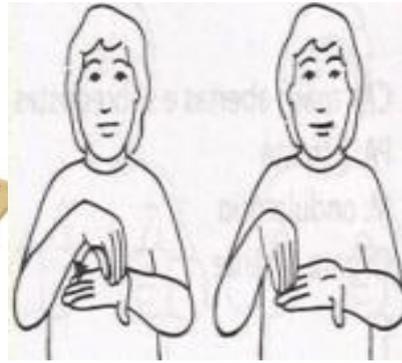
B	C	N	C	U	E	C	A	T	R	C	C
W	K	C	P	D	R	R	N	C	G	P	F
C	L	K	C	U	R	A	T	I	V	O	B
U	W	Z	N	C	W	Z	B	N	H	K	Z
R	C	Y	M	W	S	Q	V	E	V	Z	C
S	K	C	U	R	U	P	I	R	A	C	U
O	C	C	X	R	B	C	R	L	L	K	S
Y	A	F	É	C	U	B	O	W	Q	B	C
J	V	J	Ç	P	O	R	W	L	N	Y	U
A	T	C	U	L	T	O	K	R	W	R	Z





7- JUNTAR SÍLABAS, FORMAR PALAVRAS:



a) DA + MA = _____



b) DA + TA + SHOW = _____



c) DAN + ÇA = _____



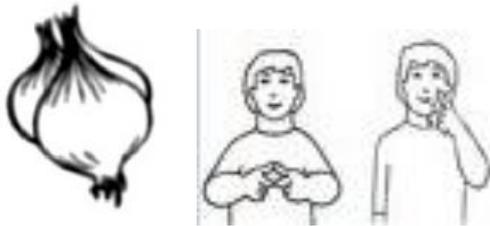
d) DA + DO = _____



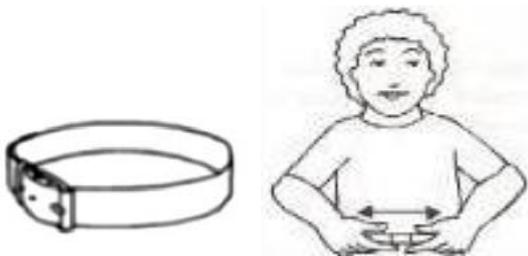
8- VAMOS LIGAR:



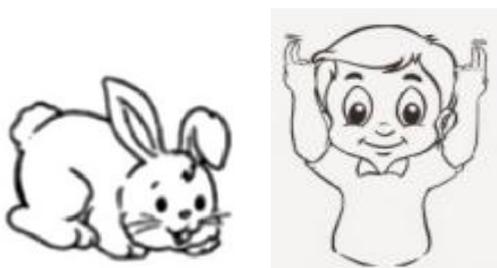
- CABELO



- CASA



- CEBOLA



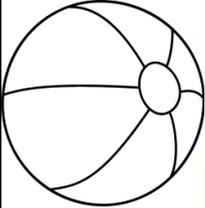
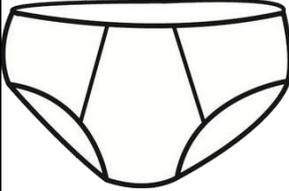
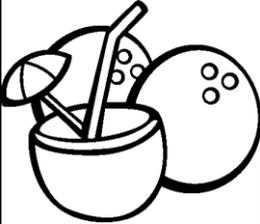
- CINTO



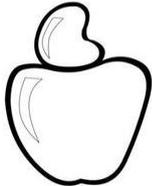
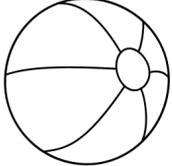
- COELHO



9- PINTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A LETRA C:

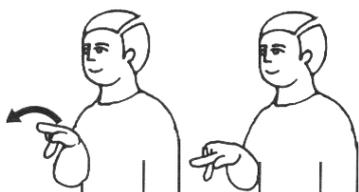
			
			
			

10- Escreva o nome das imagens:



MATEMÁTICA



Professora BNC: Rosângela Maria Stafanato Gonçalves



1- Ligue os Numerais de acordo com o sinal em LIBRAS e o sinal a sua escrita por extenso.

1



Cinco

2



Um

3



Três

4



Quatro

5



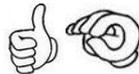
Dois

6



Seis

7



Sete

8



Nove

9



Oito

10



Dez



2- Leia e Numere:



ELEFANTE			ROBÔ	
URSO			DINOSSAURO	
SINO			COPO	
ABELHA			PALHAÇO	
ÓCULOS			VACA	

3- Resolva as adições:

	A		B		C
+		+		+	

	D		E		F
+		+		+	



4- Complete a ordem numérica:

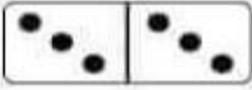
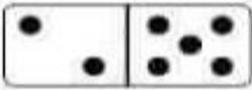
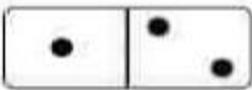
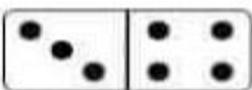
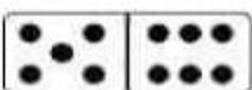
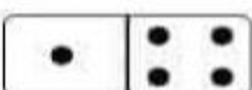
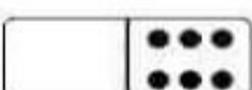
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11					6			
20			23						29
30		32			35				
40				44			47		
50	51							58	
60			63						69
70					75				
80		82							89
90							97		

5- Escreva os números por extenso, conforme o modelo:

0	ZERO
10	
20	
30	
40	
50	
60	
70	
80	
90	



6- Dominó matemático. Qual a soma dos dominós?

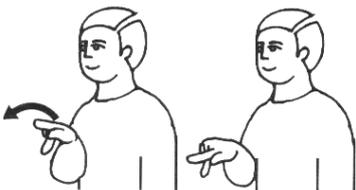
	$3 + 3$	6
		
		
		
		
		
		

7- Resolva as continhas abaixo:

$\begin{array}{r} 754 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 642 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 413 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



LIBRAS

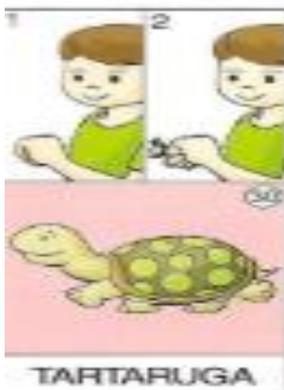


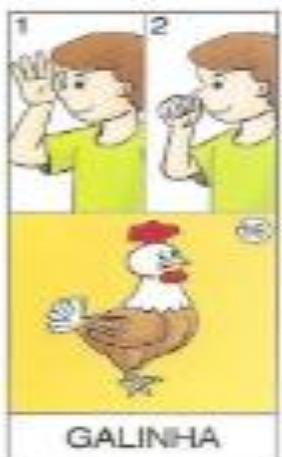
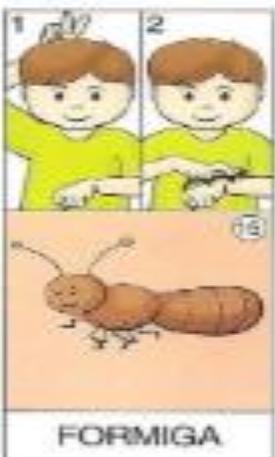
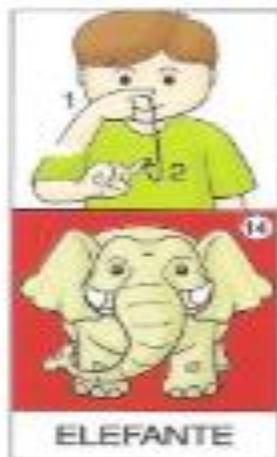
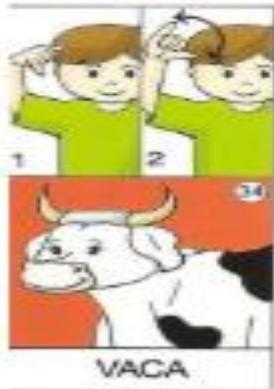
Professores de Libras: Dianna Gomes

Marcelo Alves de Castro



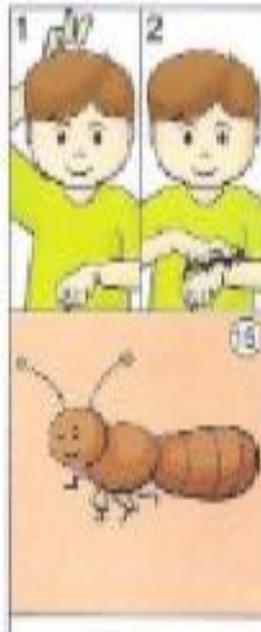
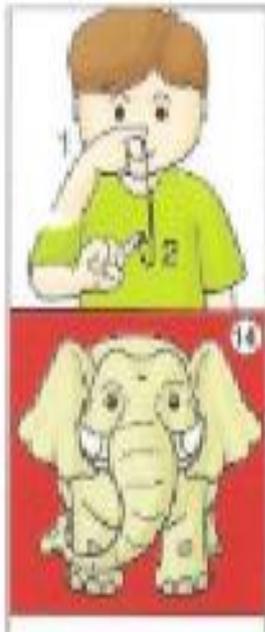
VAMOS APRENDER OS NOMES DOS ANIMAIS? CONTO COM VOCÊ!



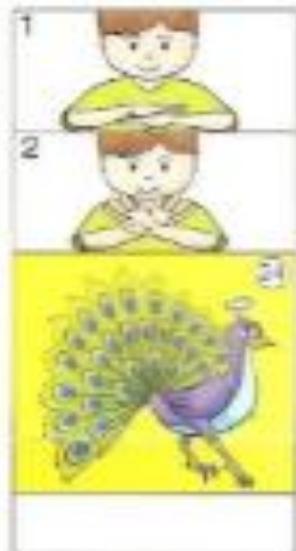
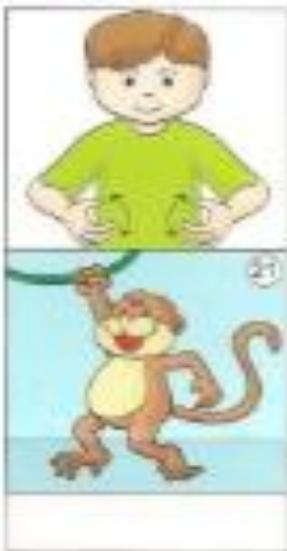




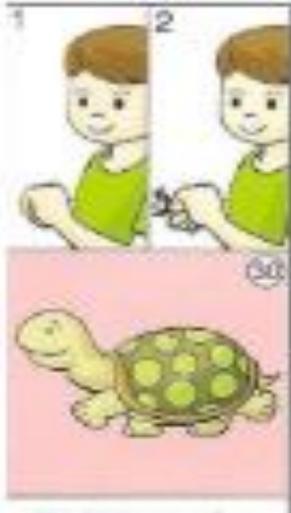
1- VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS ANIMAIS? AGORA É COM VOCÊ!



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



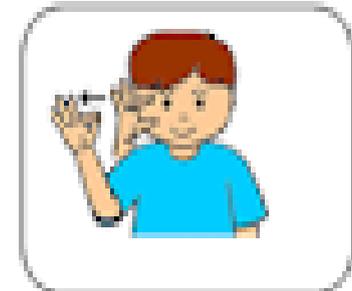
--	--	--	--



--	--	--	--



2- LIGUE DE ACORDO COM AS SINALIZAÇÕES CORRETAS.

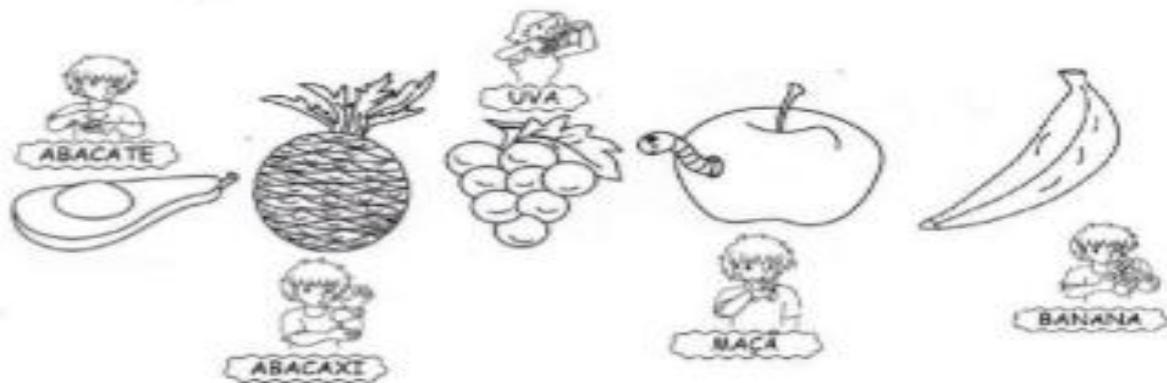




3- ESCREVA NA LÍNGUA PORTUGUESA:



4- FRUTAS:



ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS NO QUADRO ABAIXO:

A	B	M	U



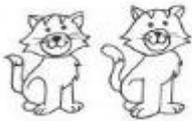
5- JUNTE AS SÍLABAS E REESCREVA OS NOMES CORRETOS ABAIXO:

	BO	I	
	BO	LO	
	BO	CA	
	BA	LA	
	BE	BÊ	
	BO	NÉ	
	BO	LA	

6- ESCREVA O NOME DOS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS:



7- LIGUE DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRETA.

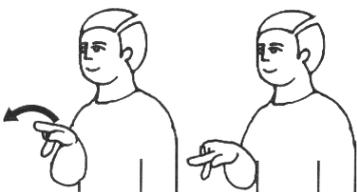


8- ESCREVA NA TABELA ABAIXO, OS NOMES DOS ANIMAIS CONNFORME A INDICAÇÃO DA LETRA E AS IMAGENS DA ATIVIDADE NÚMERO 7:

T	P	C	B



EDUCAÇÃO FÍSICA



Professor de Educação Física: Pedro Paulo Alves Corrêa



1- OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA:

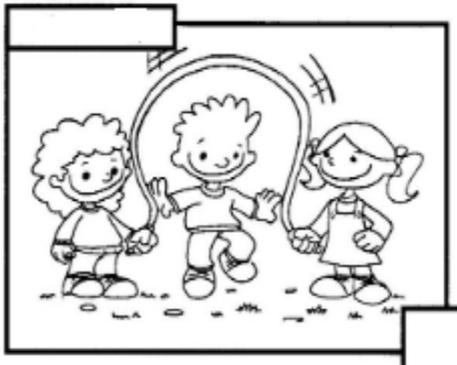
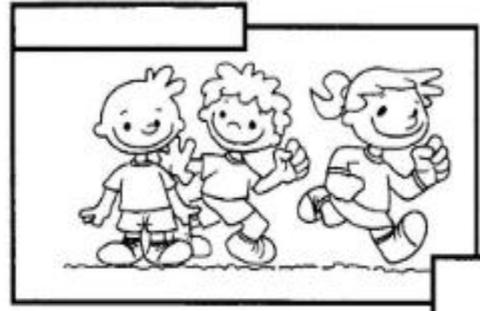


a) ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS ACIMA:

b) QUEM SÃO OS AMIGOS QUE VOCÊ GOSTARIA DE COMPARTILHAR ESSAS ATIVIDADES?



2- OBSERVE O QUADRO ABAIXO E EM SEGUIDA ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS:





3- ESCREVA OS NOMES DOS ESPORTES EM CADA QUADRINHO ABAIXO.







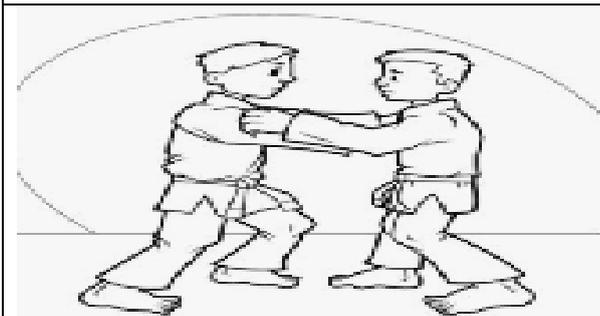
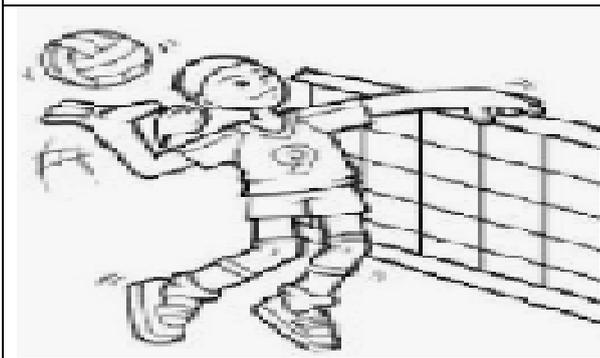
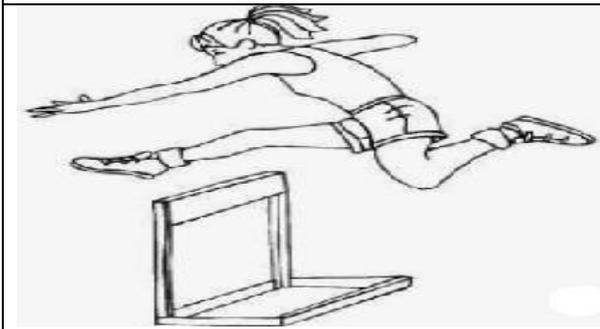
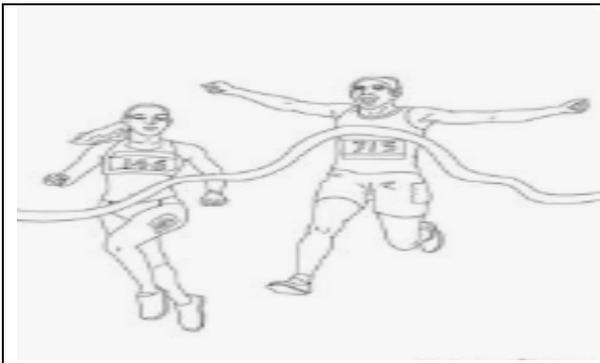








4- ESCREVA OS NOMES DOS ESPORTES MAIS VISTOS NA TV:





5- RELACIONE OS ESPORTES CORRETAMENTE:



6- QUAL É O SEU ESPORTE FAVORITO? ESCREVA ABAIXO:



7- AGORA, MUITA ATENÇÃO PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS LÁ? CONTO COM VOCÊ:

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

CABEÇA → **MEMBROS SUPERIORES** → **TRONCO** → **MEMBROS INFERIORES**

O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.

O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

ONDE SE LOCALIZA O CÉREBRO? R=

QUAIS SÃO AS PARTE QUE NOSSO CORPO É FORMADO? R=

COMO É FORMADO O TRONCO? R=

COMO SÃO CHAMADOS NOSSOS MEMBROS INFERIORES? R=



EEEA Lions “Professor Napoleão Albuquerque”

CAS CACHOEIRO

Rua Dr. Deolindo, nº 104, Bairro Baiminas – Cachoeiro de Itapemirim / ES

escolaalbuquerque@sedu.es.gov.br

Tel.: (28) 3521-0515 (Orelhão)

Setor Pedagógico: cascachoeiopedagogos@gmail.com

EQUIPE PEDAGÓGICA 2020:

- 1- **GESTOR ESCOLAR:** Adelmo Almeida Silva
- 2- **PEDAGOGA:** Marcela Zumerle Gonçalves Santos
- 3- **PEDAGOGO:** Jones Pereira de Oliveira
- 4- **CIÊNCIAS DA NATUREZA:** Kelbert Cláudia Silva
- 5- **CIÊNCIAS HUMANAS:** Izabella Quinta da Silva
- 6- **CÓDIGOS E LINGUAGENS:** Rosely Vieira Lima
- 7- **BNC – ALFABETIZAÇÃO:** Rosângela Maria Stafanato Gonçalves
- 8- **MATEMÁTICA:** Lucimauro Pinheiro Lopes
- 9- **FÍSICA:** Carlos Gilmar Brum
- 10- **LIBRAS:** Dianna Gomes
- 11- **LIBRAS:** Marcelo Alves de Castro
- 12- **EDUCAÇÃO FÍSICA:** Pedro Paulo Alves Corrêa
- 13- **INTÉRPRETE/ TRADUTORA DE LIBRAS:** Robéria Prett Porto
- 14- **INTÉRPRETE/ TRADUTORA DE LIBRAS:** Camila Caetano Tambara

ADMINISTRATIVO 2020:

- 1- **SECRETÁRIA:** Rosana Sampaio



REFERÊNCIAS VIRTUAIS:

Vocabulário em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=mBeLLxSUW9k>

Animais em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=j9IQoEIJ04A>

Alfabeto em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=ymMSszwp4Tw>

Frutas em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=kgE0AStJJOg>

Frases em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=mGfq4jBT3TI>

Numerais em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=z0-H0ivL7aE>

Adição em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=dp-9vBIrXIY>

Valor monetário em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=D9WMP-IORuk>

Cumprimentos em libras: https://www.youtube.com/watch?v=0dqiG_o-y_4

Material escolar em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=b2OKIWGujn8>

Meios de transporte em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=da5w9GT60kE>

Esportes em libras: <https://www.youtube.com/watch?v=Rm6bJKavvJI>