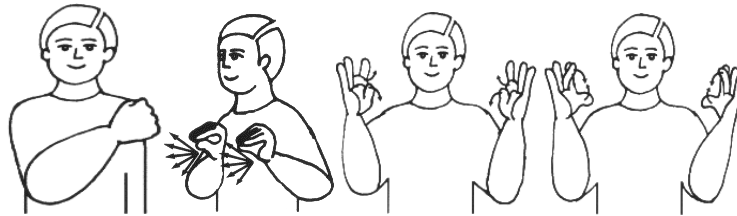




**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às
Pessoas com Surdez – CAS
EEEA Lions “Professor Napoleão Albuquerque”
CAS Cachoeiro de Itapemirim**

**PROGRAMA ESCOLAR: AULAS ON-LINE
ALUNOS SURDOS E DEFICIENTES AUDITIVOS**



**ENSINO FUNDAMENTAL II
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

VOLUME 3





Sintomas	Coronavírus Os sintomas vão de leves a severos	Resfriado Início gradual dos sintomas	Gripe Início repentino dos sintomas
 Febre	Comum	Raro	Comum
 Cansaço	Às vezes	Às vezes	Comum
 Tosse	Comum (geralmente seca)	Leve	Comum (geralmente seca)
 Espirros	Raro	Comum	Raro
 Dores no corpo e mal-estar	Às vezes	Comum	Comum
 Coriza ou nariz entupido	Raro	Comum	Às vezes
 Dor de garganta	Às vezes	Comum	Às vezes
 Diarreia	Raro	Raro	Às vezes, em crianças
 Dor de cabeça	Às vezes	Raro	Comum
 Falta de ar	Às vezes	Raro	Raro

PARA MAIORES INFORMAÇÕES: <https://www.youtube.com/watch?v=RHrI8ojOWil>





ORIENTAÇÃO AS FAMILÍAS



CAS CACHOEIRO: <https://youtu.be/9I9OEZVXy84>

AOS ALUNOS SURDOS E DA: Na preocupação de se fazer um trabalho adequado às necessidades da educação dos alunos surdos e DA, foi pensado na organização de atividades adaptadas como estratégia para viabilizar e facilitar o ensino e aprendizagem dos alunos surdos na modalidade em EAD, filtrando, nas entrelinhas da interdisciplinaridade, em conjunto com a família, visando um ensino de qualidade e colaborativo.

Para isso, o **CAS CACHOEIRO**, ao pensar na necessidade em manter esse contato entre aluno X família X escola do **Ensino Fundamental II**, elaborou atividades para o atendimento no **AEE On-Line** (Grupos de Sala de Aula no WhatsApp e Classrron), além dos materiais impressos.

Reforçamos que os estudantes precisam de rotina. Para isso, organizamos dias e horários de atendimento On-Line entre professor X Aluno X Equipe Pedagógica. Este atendimento poderá ser feito por telefone, mensagem WhatsApp, Web, para que, de forma lúdica e agradável, possamos realizar as práticas de estudos e garantir que mesmo em casa, os estudantes tenham acesso às diferentes formas de aprendizagem e mantenham seu vínculo com a vida escolar.



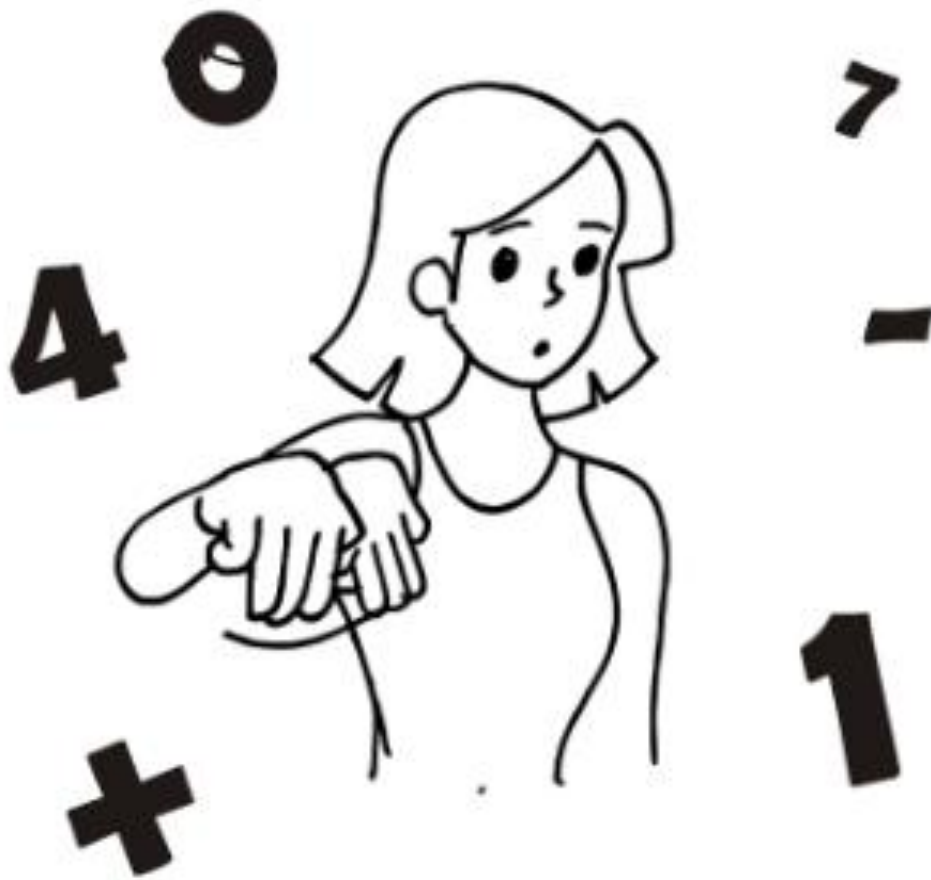
FOTOGRAFAR QUANDO ESTIVER REALIZANDO SUA ATIVIDADE E EM CONTATO COM SEU PROFESSOR PELA WEB. ESTAMOS ESPERANDO SUAS FOTOS E VÍDEOS:

<https://youtu.be/KIEADCsp0oI>

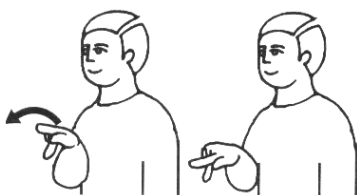


Pedagoga Marcela Zumerle: (28) 99918-3699

Pedagogo Jones Oliveira: (28) 99933-4619



MATEMÁTICA



Professor: **Lucimauro Pinheiro Lopes**

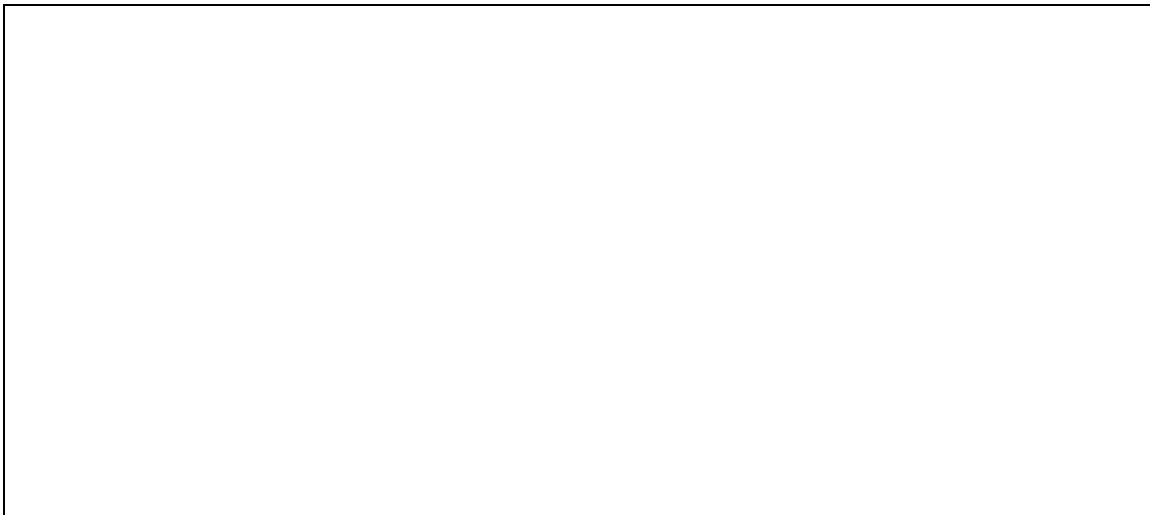


FORMAS GEOMÉTIICAS

1- (Observe as figuras a baixo e entenda, existem muitos objetos com desenhos de cada figura como; dado (jogos interativos), cone de sinalização de trânsito e outros). A partir destes, construa outros desenhos.

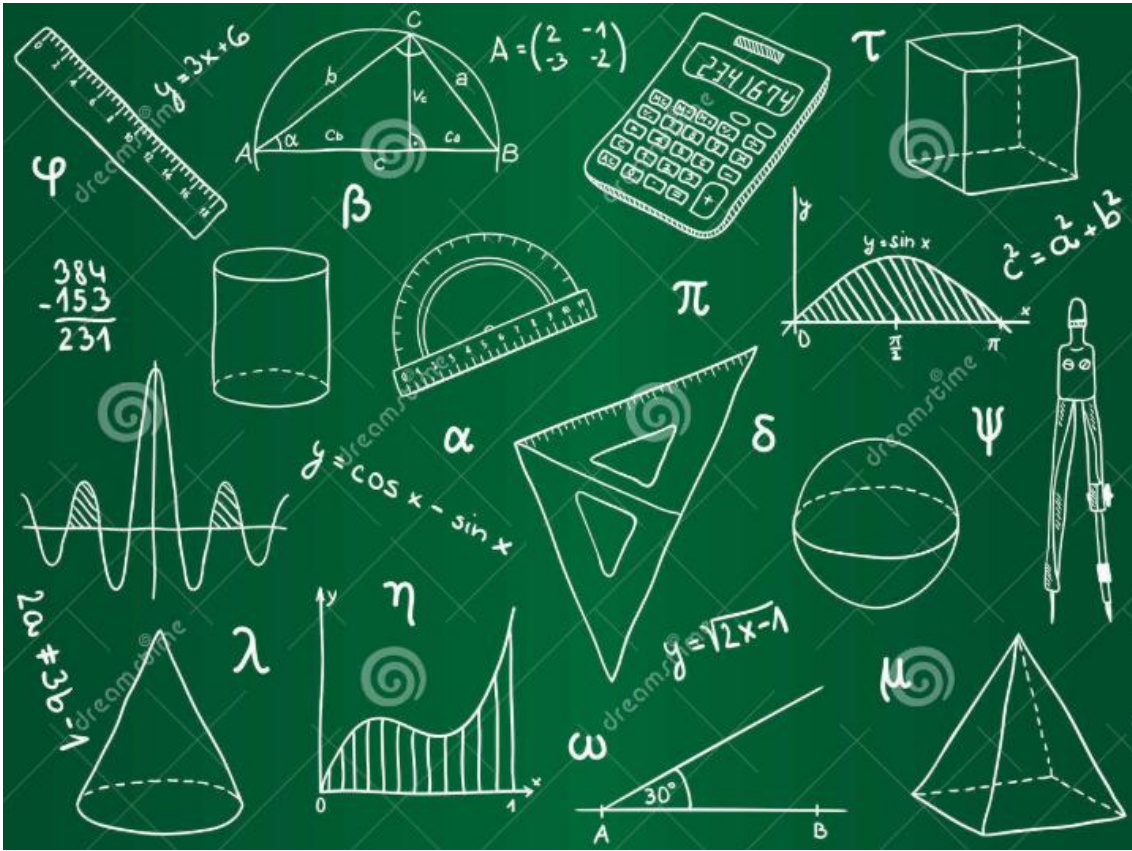
<p>Cube $V = a^3$</p>	<p>Cuboid $V = a \times b \times c$</p>	<p>Parallelepiped $V = h \times b \times c$</p>
<p>Pyramid $V = \frac{a^2 \times h}{3}$</p>	<p>Frustum of a pyramid $V = h \left(\frac{A + A_1 + \sqrt{A \times A_1}}{3} \right)$ <i>A = Area</i></p>	<p>Cylinder $V = \frac{1}{4} \pi D^2 h$</p>
<p>Hollow Cylinder $V = \frac{1}{4} \pi (D^2 - d^2) h$</p>	<p>Cone $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$</p>	<p>Frustum of a Cone $V = \frac{\pi h (D^2 + Dd + d^2)}{3}$</p>
<p>Sphere $V = \frac{3\pi r^3}{3} = \frac{\pi D^3}{6}$</p>	<p>Zone of a Sphere $V = \frac{\pi h (3r^2 + 3x^2 + h^2)}{6}$</p>	<p>Segment of a sphere $V = \frac{\pi h (\frac{1}{2} D^2 + h^2)}{6}$</p>
<p>Sliced Cylinder $V = \frac{2\pi r^2 h}{3}$</p>	<p>Sphere with Cylinder $V = \frac{\pi h^3}{6}$</p>	<p>Sphere with two cones $V = \frac{2\pi r^2 h}{3}$</p>
<p>Sliced Cylinder $V = \frac{\pi d^2 h}{4}$</p>	<p>Ungula $V = \frac{2r^2 h}{3}$</p>	<p>Barrel $V = \frac{\pi h (2D^2 + d^2)}{12}$</p>

Desenhe os objetos no quadro abaixo:





2- Observe os elementos abaixo e faça o que se pede:



Escreva os nomes das figuras abaixo:



Atenção na imagem abaixo:

ADIÇÃO

 ⇒ **MAIS**

TERMOS DA ADIÇÃO

D		U			
2		4	⇒ 1ª PARCELA		
+		3		2	⇒ 2ª PARCELA

5		6	⇒ SOMA OU TOTAL		



3- Resolva as operações abaixo:

3		3
4		1

3		3
4		3

3		3
4		5

3		3
4		1

3		3
6		3

3		3
2		0



4- Atenção para resolver essa atividade:



Uma pessoa compra um cavalo por R\$60.
Ele vende o mesmo cavalo por R\$70.
Depois compra ele novamente por R\$80.
Por fim, vende novamente por R\$90.
Quantos reais essa pessoa saiu perdendo?

A) R\$0 B) R\$10 C) R\$20 D) R\$30

www.matematicagenial.com





Agora resolva no quadro abaixo:



5- Observe o quadro abaixo e faça o que se pede:

É REAL!

Observe quanto de dinheiro Tarcísio e Cida têm:

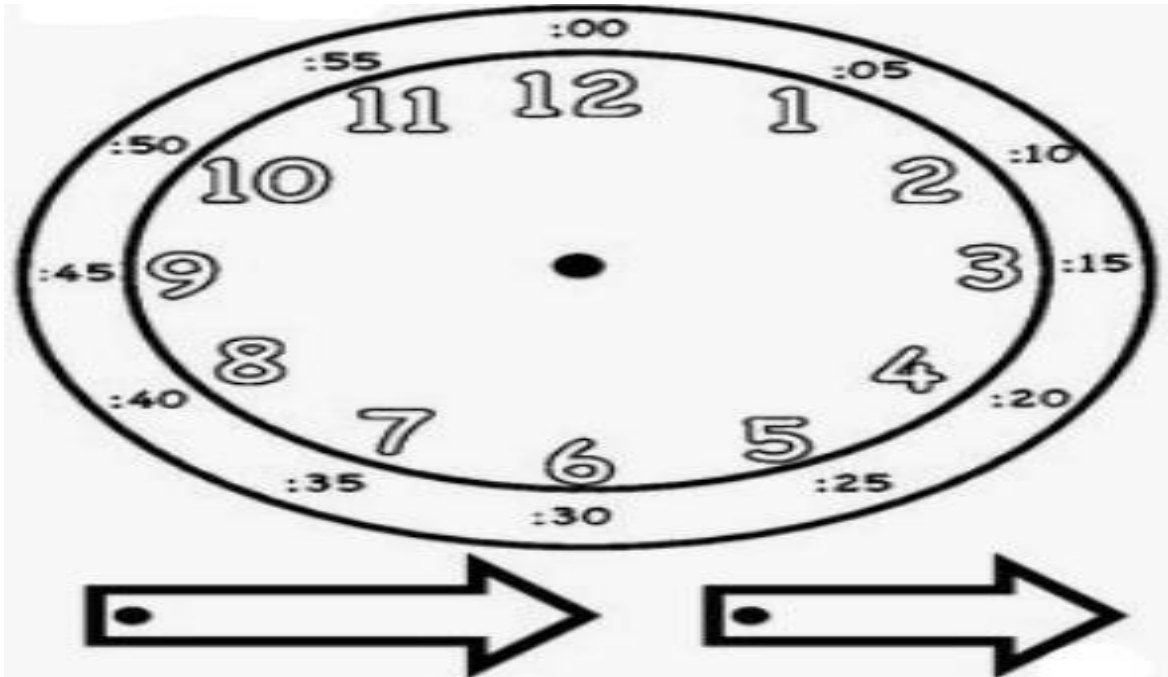


Responda:

- Quanto tem Tarcísio?
- Quanto tem Cida?
- Juntos, quanto eles têm?
- Quem tem a maior quantia?
- Quanto falta a cada um para ter a mesma quantia?



6- **Atenção no relógio:** Cada número do relógio representa 05 minutos e ao longo dos minutos estes vão se somando, exemplo: 05,10,15 20...



Responda que horas são?



--	--	--



--	--	--





















7- Sequência de números:

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50



Responda de acordo com cada fruta correspondente:

8- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

EM ANTES	ESTAR ENTRE	VEM DEPOIS	ESTA NO ÚLTIMO
<u> </u> 250	339 <u> </u> 341	770 <u> </u>	880 <u> </u>
<u> </u> 570	330 <u> </u> 331	220 <u> </u>	779 <u> </u>
<u> </u> 550	337 <u> </u> 339	225 <u> </u>	99 <u> </u>
<u> </u> 444	445 <u> </u> 447	220 <u> </u>	766 <u> </u>
<u> </u> 335	773 <u> </u> 775	666 <u> </u>	431 <u> </u>
<u> </u> 475	22 <u> </u> 24	90 <u> </u>	761 <u> </u>
<u> </u> 68	74 <u> </u> 76	98 <u> </u>	75 <u> </u>
<u> </u> 31	87 <u> </u> 89	12 <u> </u>	42 <u> </u>
<u> </u> 11	73 <u> </u> 75	10 <u> </u>	612 <u> </u>
<u> </u> 998	107 <u> </u> 109	497 <u> </u>	117 <u> </u>
<u> </u> 736	221 <u> </u> 223	182 <u> </u>	225 <u> </u>



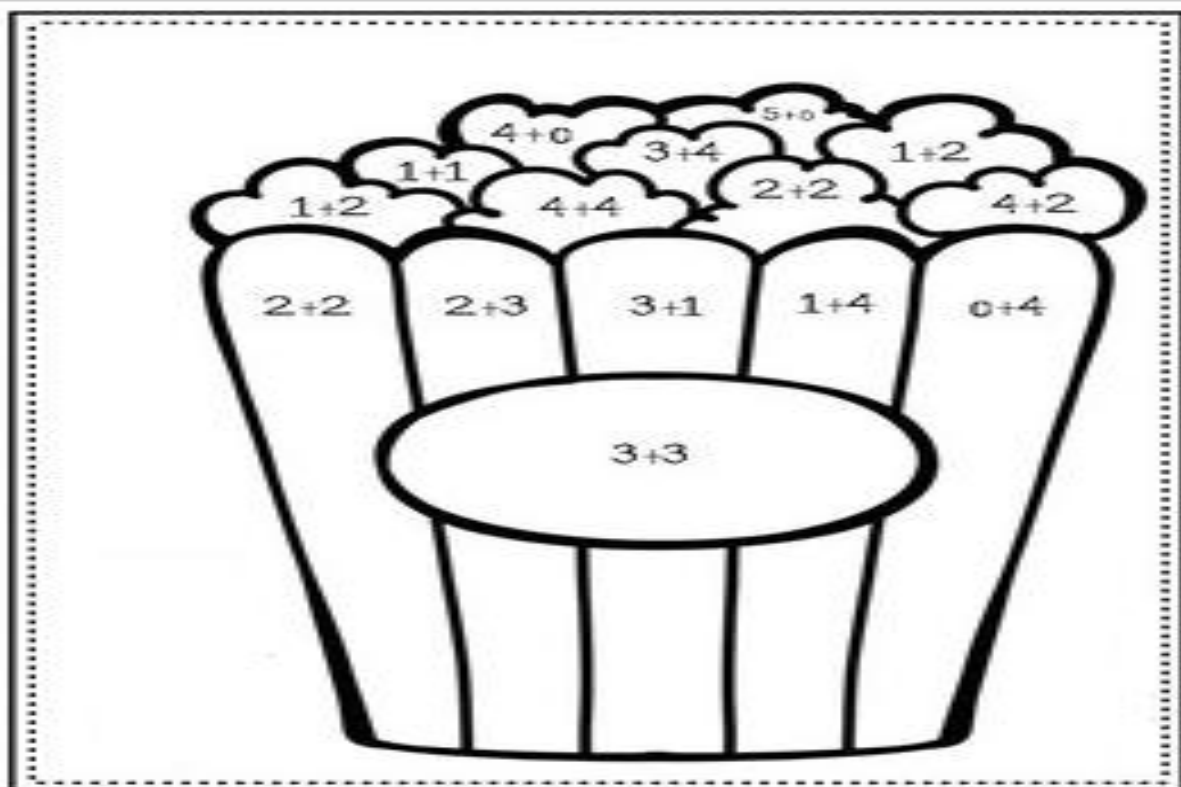
9- Resolva as divisões abaixo:

A) $7945 \underline{\quad} 5$	B) $8802 \underline{\quad} 6$	C) $8428 \underline{\quad} 4$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

D) $6852 \underline{\quad} 3$	E) $3740 \underline{\quad} 5$	F) $4374 \underline{\quad} 9$	G) $6951 \underline{\quad} 7$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------


















H) $7926 \underline{\quad} 2$	I) $12496 \underline{\quad} 4$	J) $13692 \underline{\quad} 7$	L) $28600 \underline{\quad} 8$
-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

10-OBSERVE AS OPERAÇÕES E ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO NO QUADRO ABAIXO:



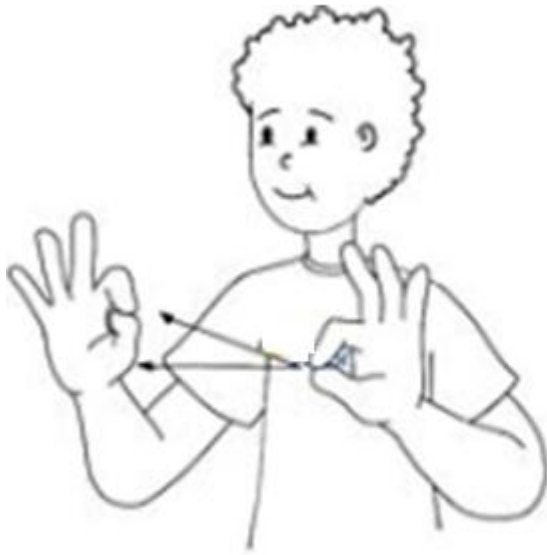


11-RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

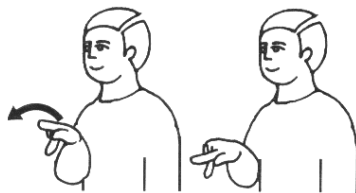
 +  +  = R\$	
 +  = R\$	
 +  +  = R\$	
 +  +  = R\$	
 +  +  = R\$	
 +  +  = R\$	

12-EFETUE AS OPERAÇÕES:

A 1 2 3 4 5 - 3 0 4 3 4	B 3 2 3 4 5 - 6 0 4 3 2	C 5 3 3 4 5 - 3 2 4 3 4	D 4 2 3 6 2 - 3 5 1 3 4



FÍSICA





Professor: Carlos Gilmar Oliveira Brum










ELETROÍMA

OBJETIVOS: Utilizar procedimentos, instrumentos de observação e linguagem não verbal para relatar experimentos em experimentos que envolvem campo magnético; reconhecer as linhas de campo de um ímã e, a partir delas, estabelecer uma relação entre a orientação temporal do mesmo.

1. CONTINUE A NUMERAR AS LINHAS DE CAMPO DE UM ÍMÃ.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

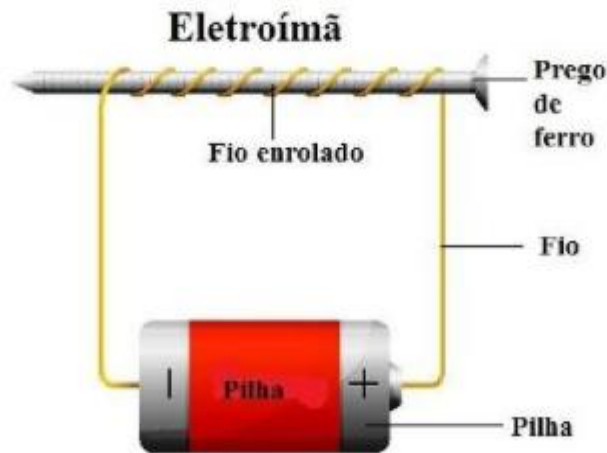
2. QUAL DESSES OBJETOS QUE PODEM SER ATRAÍDOS POR ÍMÃ?

		
		
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Site utilizado: www.google.com.br (imagens).



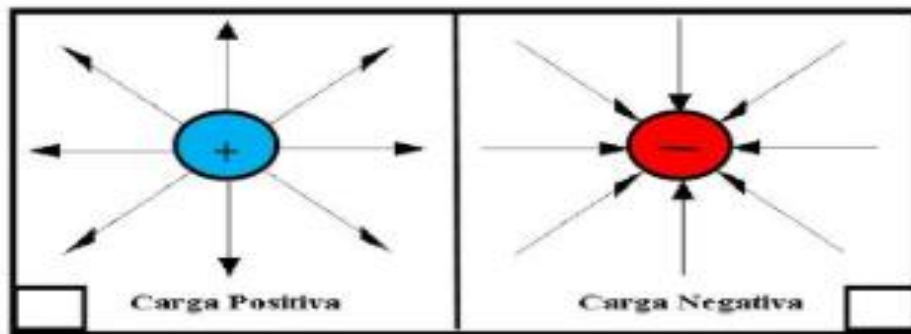
3- Atenção na atividade abaixo:



A) MARQUE OS OBJETOS QUE FORAM USADOS PARA A CONFEÇÃO DE UM ELETROÍMÃ.

PREGO DE FERRO	MADEIRA	FIO	PILHA	TELHA	LAMPADA

QUAL DAS FIGURAS QUE MOSTRA AS SETAS PRÓXIMAS AO CÍRCULO?



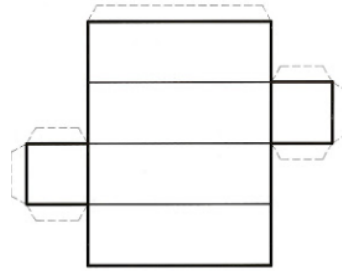
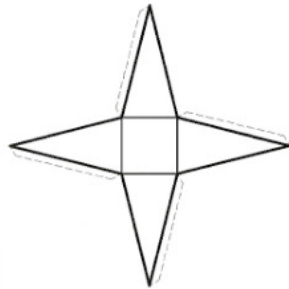
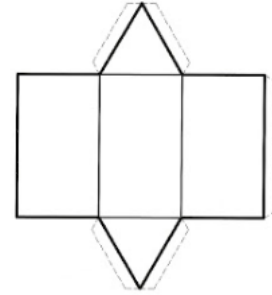
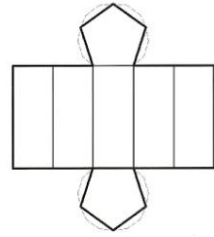
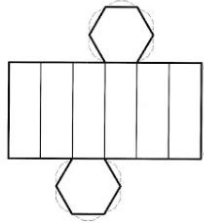
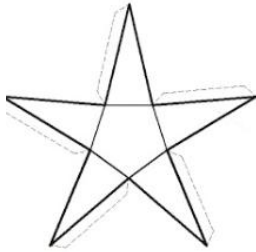
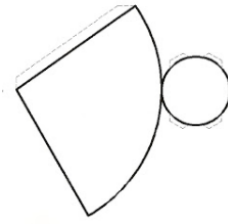
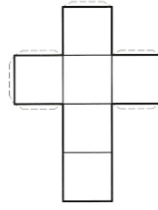
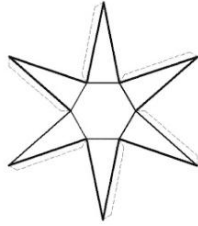
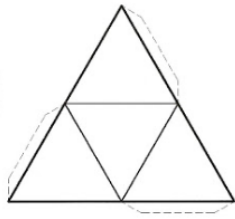
FIGURAS COM AS LINHAS DE FORÇA

MARQUE COM UM X:

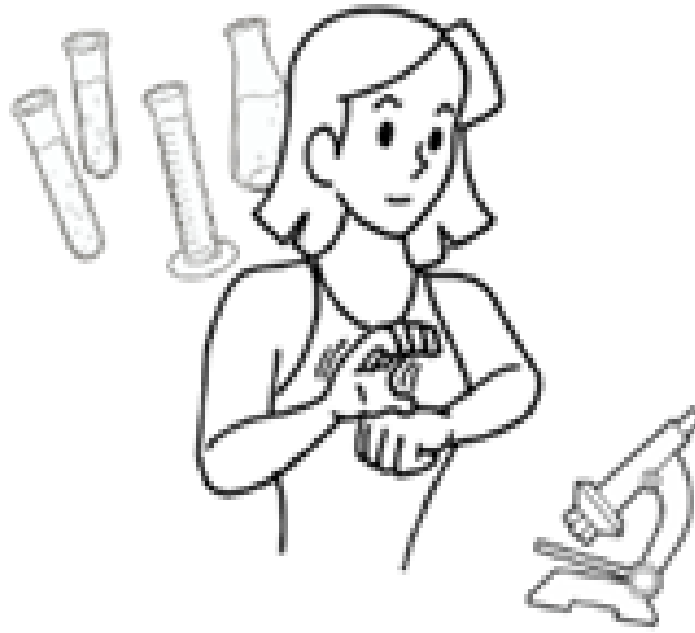
CARGA NEGATIVA	CARGA POSITIVA



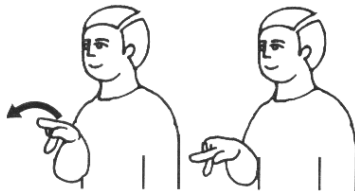
4- OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E FAÇA O QUE SEE PEDE:



5- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO:



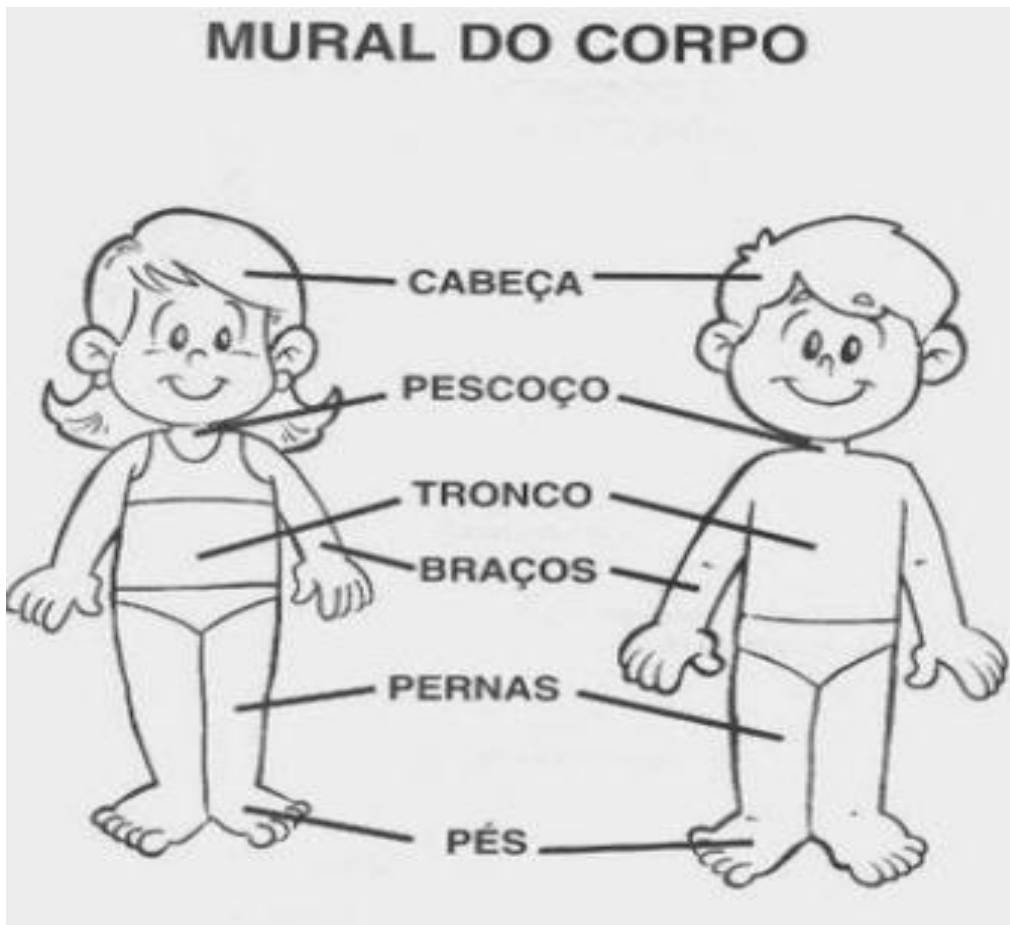
CIÊNCIAS



Professora: Kelbert Cláudia Silva



CORPO HUMANO



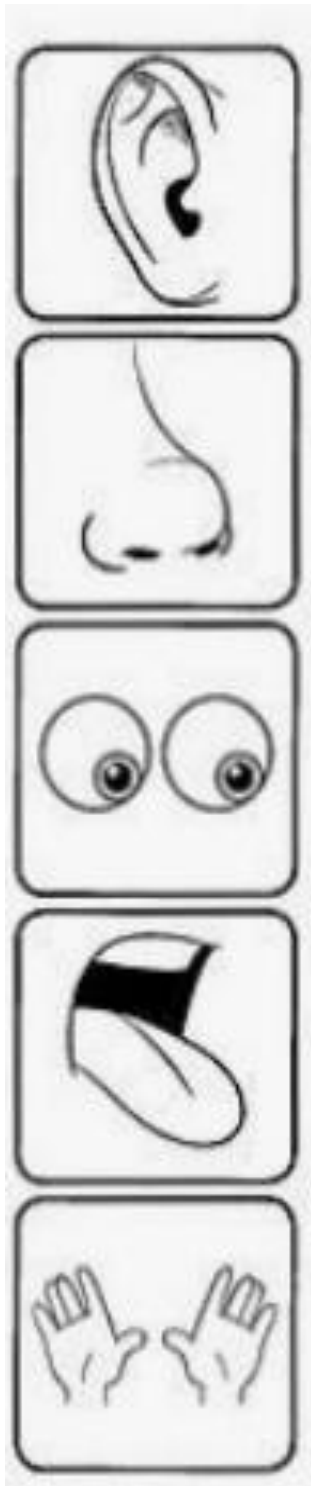
1- ESCREVA ABAIXO AS PARTES DO CORPO HUMANO:

2- QUANTOS DEDOS VOCÊ POSSUI NA SUA MÃO?

3- QUANTOS OLHOS VOCÊ POSSUI?

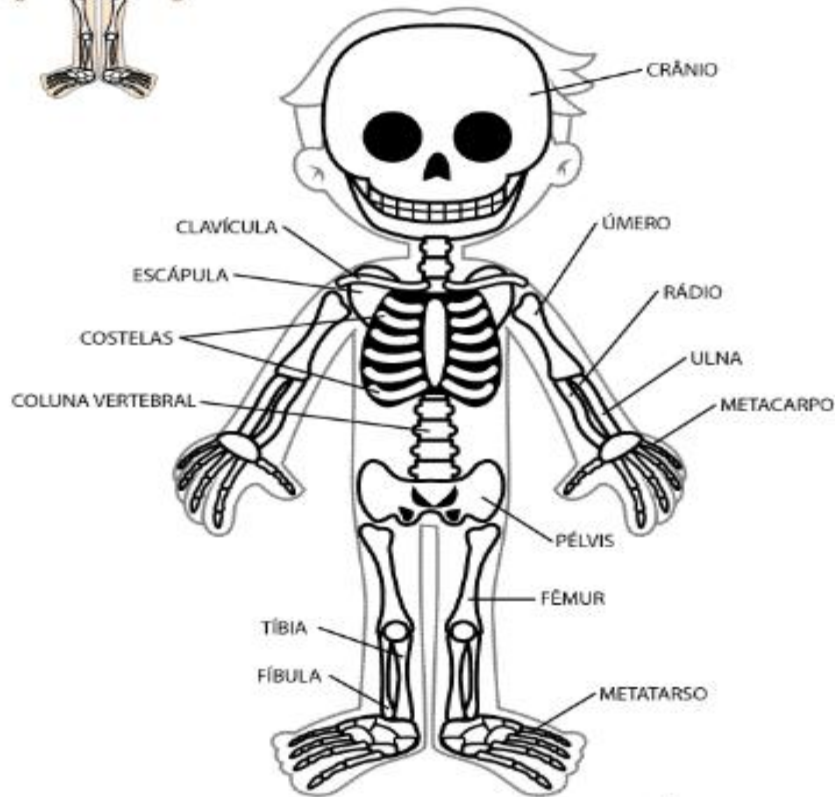


4- RELACIONE OS ELEMENTOS ABAIXO:





www.smartkids.com.br



SISTEMA ESQUELÉTICO

5- ESCREVA ABAIXO OS NOMES DOS OSSOS DESCRITOS NO ESQUELETO:



6- ATENÇÃO NO QUADRO ABAIXO:



ESCREVA OS OBJETOS NO QUADRO ABAIXO:

PORQUE É IMPORTANTE A HIGIÊNIE PESSOAL? EXPLIQUE:



7- OBSERVE O QUADRO ABAIXO:



RESPONDA:

QUAIS OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS?

QUAIS OS AS AÇÕES QUE NÃO PODEMOS COMETER DURANTE ESSE PERÍODO DE PANDEMIA?

O QUE PODEMOS USAR PARA EVITAR A INFECÇÃO DO COVID-19?

COMO SE CONTRAI O COVID 19?



8- OBSERVE E O QUADRO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



RESPONDA:

QUAIS AS PARTES ESTÃO FALTANDO? ESCREVA:

PORQUE É IMPORTANTE AS PARTES DO CORPO HUMANO?

ESCREVA AS PARTES COMPLETA DO CORPO HUMANO NESSA FIGURA.



9- RELACIONE DE ACORDO COM CADA PARTE DO CORPO ABAIXO.



RESPONDA:

ESCREVA OS NOMES DOS ACESSÓRIOS ABAIXO.

ESCREVA OS NOMES DOS ACESSÓRIOS ABAIXO.

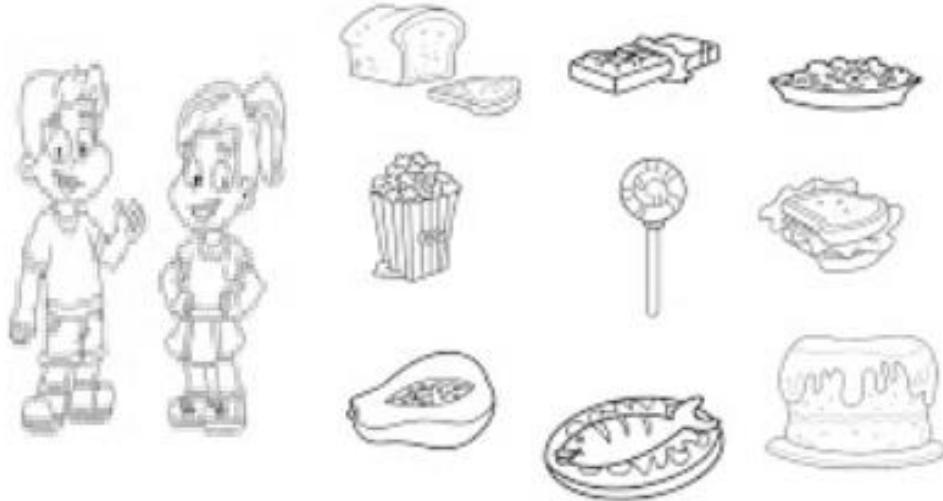


10- UM POUCO MAIS DE ATENÇÃO:

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

- Carlos gosta de alimento salgado e Camila de alimento doce.

- Pinte os alimentos salgados de azul e os doces de amarelo:



RESPONDA:

ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.

ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE CARLOS GOSTA.

ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE CAMILA GOSTA.



Tabela Periódica

Tabela Periódica dos Elementos

Legenda

- Número atômico →
- Símbolo →
- Nome ←

Série dos Lantanídeos (grupos 3 - 4º Período): La, Ce, Pr, Nd, Pm, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb, Lu

Série dos Actinídeos (grupos 3 - 7º Período): Ac, Th, Pa, U, Np, Pu, Am, Cm, Bk, Cf, Es, Fm, Md, No, Lr

Classificação por grupo:

- Hidrogênio (pink)
- Metais Alcalinos (light pink)
- Alcalinos Terrosos (orange)
- Metais de Transição (yellow)
- Metais Representativos (green)
- Não-metais representativos (light blue)
- Metais de Transição Interna (teal)
- Gases Nobres (red)

TABELA PERIÓDICA: FAMÍLIAS E PERÍODOS

1 – Um elemento X apresenta a configuração $5s^2 5p^3$ na camada de valência. Indique o grupo e a família desse elemento na tabela periódica:

- a) 5º período e família dos calcogênios.
- b) 15º período e família dos halogênios.
- c) 3º período e família do nitrogênio.
- d) 5º período e família do nitrogênio.
- e) 5º período e família dos gases nobres.

2 – Indique a família e o período do elemento químico de número atômico 37:

- a) Família 1 e 3º período.
- b) Família 2 e 1º período.
- c) Família 17 e 5º período.
- d) Família 15 e 3º período.
- e) Família 1 e 5º período.



3 – (Ufac) O número atômico do elemento que se encontra no período III, família 3A é:

- a) 10 b) 12 c) 23 d) 13 e) 31

4 – (Uniceub - DF) O aço tem como um dos componentes que lhe dá resistência e ductibilidade o elemento vanádio; sobre o vanádio podemos afirmar que seu subnível mais energético e seu período são, respectivamente: (Dado: ${}_{23}\text{V}$.)

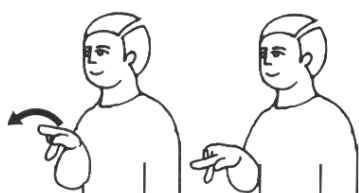
- a) $4s^2$ e 4º período.
b) $3d^3$ e 4º período.
c) $4s^2$ e 5º período.
d) $3d^3$ e 5º período.
e) $4p^3$ e 4º período.

5 – (UFPA) Um átomo, cujo número atômico é 18, está classificado na Tabela Periódica como:

- a) metal alcalino
b) metal alcalino terroso
c) metal terroso
d) ametal
e) gás nobre



LÍNGUA PORTUGUESA



Professora: Rosely Vieira Lima



1- Produção Textual:

Eu começo, você termina...

Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade. Primeiro dê um título bem interessante a sua produção. Você é capaz.



Título: _____

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então _____



Critérios para uma boa produção		SIM	NÃO
01	Escreveu o título adequado?		
02	Usou letra cursiva?		
03	Escreve textos mesmo que apresente erros ortográficos?		
04	Escreve textos empregando letras maiúsculas em substantivos próprios?		
05	Escreve empregando pontuação em final de sentenças (. ? !) e letra maiúscula em início de sentença?		
06	Usou espaço em branco controlando o espaçamento entre palavras?		
07	Escreve empregando sinais de pontuação do discurso direto (- : " ")?		
08	O texto apresenta sequência lógica (começo, meio e fim)?		
09	Escreve organizando os parágrafos?		
10	O texto apresenta no mínimo 12 linhas?		

2- RESPONDA ABAIXO:

a) QUAL É O NOME DO PERSONAGEM?

R= _____

b) O QUE ELE FOI FAZER NO LOCAL?

R= _____

c) ONDE O PERSONAGEM FOI COMPRAR O PRODUTO DE CONSUMO?

R= _____

d) O QUE HOVE AO CHEGAR NO LOCAL PARA COMPRAR O ALIMENTO?

R= _____

e) QUAL É O NOME DO PERSONAGEM CRIADO POR VOCÊ?

R= _____



4- CONTE-NOS SOBRE SEU TEXTO:

A) O QUE VOCÊ SENTIU AO COMEÇAR A ESCREVER?

B) VOCÊ JÁ TINHA PENSADO NOS PERSONAGENS OU VOCÊ LEMBROU-SE DE ALGUM AMIGO, PARENTE, IRMÃO. EXPLIQUE:

C) ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DO SEU TEXTO:

D) EM QUE LUGAR ACONTECE A NARRAÇÃO DO SEU TEXTO?

E) VOCÊ SENTIU DIFICULDADES EM PRODUZIR O TEXTO? EXPLIQUE.



5- Leia o texto abaixo:

A BOTA DO BODE



**O BODE VIU UMA BOTA.
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA,
E FICOU MUITO GOZADO!
UMA BOTA NUMA PATA E TRÊS PATAS
SEM BOTA.
O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.
E O RATO SUMIU NA BOTA.
O RATO DEU A BOTA PARA O GALO.
E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA!
O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.
O GATO FALOU:
- A BOTA É UMA BOA CASA!
- UMA CASA? – FALOU O GALO.
VEIO A GATA E FALOU:
- UMA CASA PARA OS NOSSOS
FILHOTES!**

(MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)

Responda:

Escreva os nomes dos animais encontrados no texto:



Atividades

6- Marque X nas alternativas corretas:

a) Quem viu a bota primeiro?

() RATO

() GATO

() BODE

b) Quem ficou com a bota no final da história?

() RATO

() GATO

() BODE

c) Numere a ordem de recebimento da bota:

() GALO

RATO ()

() GATO

BODE ()

7- Observe as palavras no diagrama abaixo:

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	C	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A



ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA-PALAVRAS.

8- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA:

ASSINALE O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A MAMÃE.





ESCREVA QUAL DAS ATIVIDADES VOCÊ FAZ EM CASA:

O QUE MAIS TE CHAMOU A ATENÇÃO NOS DESENHOS ACIMA?



9- Escreva as palavras abaixo no quadro correto:

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA		
CAMPEÃO	BOI	GALO	GALINHA	
GATA	MENINA	ATOR	VACA	HERÓI
MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR	ATRIZ	

 MASCULINO	 FEMININO

Adjetivos:

Definição: **Adjetivo** é a palavra variável em gênero, número e grau que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, estado, modo de ser ou aspecto.



- Homem - bom
- Pessoa - doente
- Mulher - honesta
- Dia - chuvoso
- Carro - sujo



10- Complete o quadro, escrevendo um adjetivo para cada substantivo no quadro abaixo:

Substantivos:	Adjetivos:
Brinquedo	
Escola	
Professora	
Parque	
Filme	

11- Escreva o feminino das palavras abaixo:

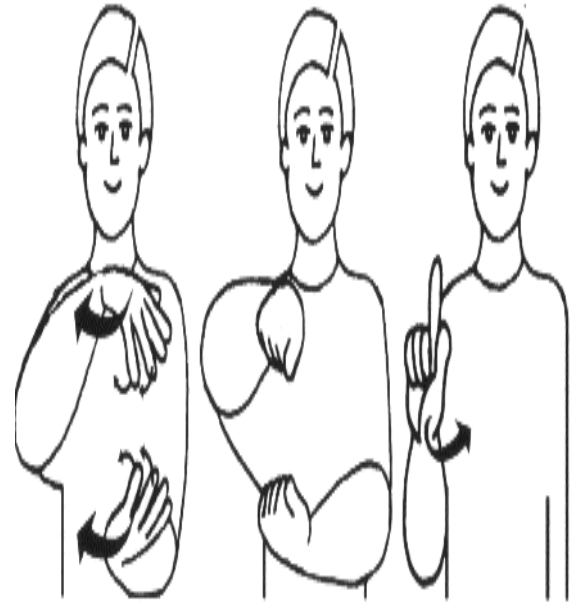
A	Médico	
B	Cantor	
C	Escritor	
D	Comilão	
E	Aluno	
F	Vereador	
G	Esposo	

12- Escreva o diminutivo das palavras:

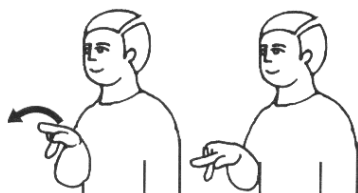
A	Mesa	
B	Cadeira	
C	Cama	
D	Caneta	
E	Livro	
F	Pedra	
G	Bolinha	



HISTÓRIA



GEOGRAFIA



Professora: Izabella Quinta da Silva



1- LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- Pré-história



A chamada **arte pré-histórica** é o que podemos assemelhar com produção dita artística do homem ocidental dos dias de hoje feito pelos humanos pré-históricos, como gravuras rupestres, estatuetas, pinturas, desenhos



- Egito



A **arte egípcia** refere-se à arte desenvolvida e aplicada pela civilização do antigo Egito localizada no vale do rio Nilo no Norte da África. Esta manifestação artística teve a sua supremacia na religião durante um longo período de tempo



- Grécia Antiga



A arte grega volta-se para o gozo da vida presente. Contemplando a natureza, o artista se empolga pela vida e tenta, através da arte, exprimir suas manifestações. Na sua constante busca da perfeição, o artista grego cria uma arte de elaboração intelectual em que predominam o ritmo, o equilíbrio, a harmonia ideal. Eles têm como características: o racionalismo; amor pela beleza; interesse pelo homem e a democracia





ATIVIDADES

Responda:

a) Descreva o que consegue visualizar na imagem da pré-história:

b) Na imagem da pré-história, vimos o homem se comunicando com desenhos feito com pedras. Explique quais os meios você utiliza para se comunicar:

c) Na imagem do Egito antigo, descreva como visualiza:

d) Explique, com suas palavras, o que entendeu da arte egípcia:

2- Hoje, alguns lugares mais antigos se transformaram em Museus. Desenhe um lugar que você gostaria de conhecer e escreva o nome:



3- Faça a leitura das imagens e, em seguida, marque com um X a resposta certa:

1. AS FIGURAS MOSTRAM O PERÍODO DA PRÉ-HISTÓRIA:



a) Como era a moradia dos homens naquela época?

PRÉDIOS	CAVERNAS	CASAS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Responda Corretamente do que eles viviam:

Venda de latinhas	Caça de animais	Fabricação de carros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Os instrumentos usados nas caçadas eram:

Flechas	Revólveres	Pedras
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. A IMAGEM MOSTRA O PERÍODO NEOLÍTICO:



COMO ERA A MORADIA DO SER HUMANO NESTE PERÍODO:

CASAS

CAVERNAS

PRÉDIOS

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



4- ESCREVA ABAIXO A RESPOSTA CORRETA:

a) Para sobreviver, eles viviam das:

Plantações	
Fabricações de carros	
Criação de animais domésticos	

b) Eles começaram a fabricar também:

Vasilhas e panos (tecidos)	
Celulares e carros	
Aviões e bicicletas	

5- OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

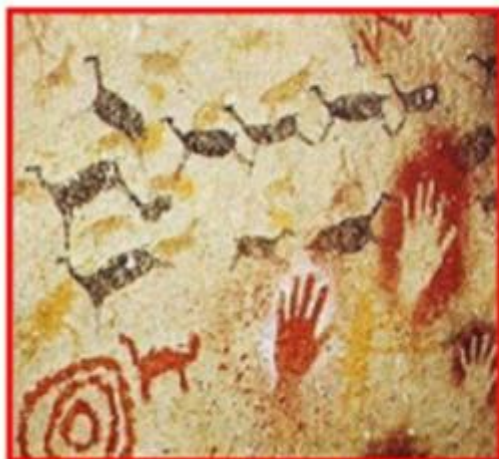
MARQUE A PINTURA QUE FOI FEITA EM PEDRA.



--	--	--

6- Observe:

OBSERVE ESTAS PINTURAS RUPESTRES.





Podemos ver nas pinturas:

Mãos humanas		Diversos animais	
Pessoas com flechas		Carros	
Aviões		Bolas	

7- Relacione:

RELACIONE OS NOMES DOS SÍMBOLOS DAS CIVILIZAÇÕES ASTECAS, INCAS E MAIAS AS IMAGENS CORRESPONDENTES:

1	PINTURA	2	CALENDÁRIO	3	PIRÂMIDE	4	DEUSES
---	---------	---	------------	---	----------	---	--------

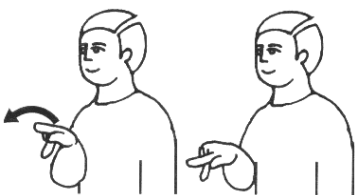


A) ESCREVA OS NOMES DOS SÍMBOLOS APRESENTADOS:

1)		3)	
2)		4)	



EDUCAÇÃO FÍSICA



Professor de Educação Física: Pedro Paulo Alves Corrêa

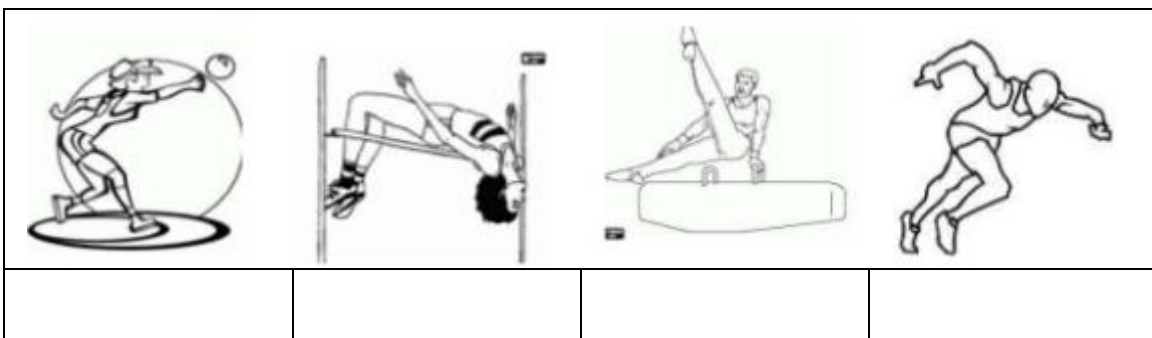


ATIVIDADES

1) Atividade de concentração: **Jogo dos 7 erros:**



2) Observe as imagens abaixo e responda: Qual delas está relacionado ao levantamento de peso?





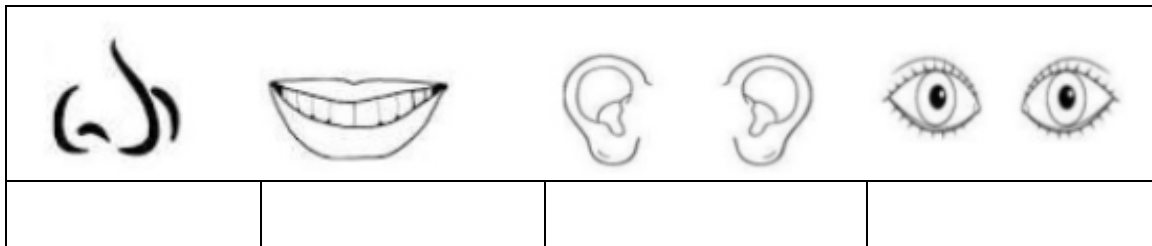
3) Observe a imagem abaixo e responda:



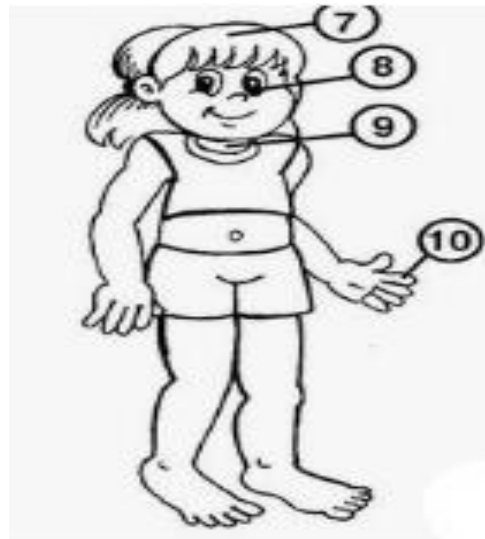
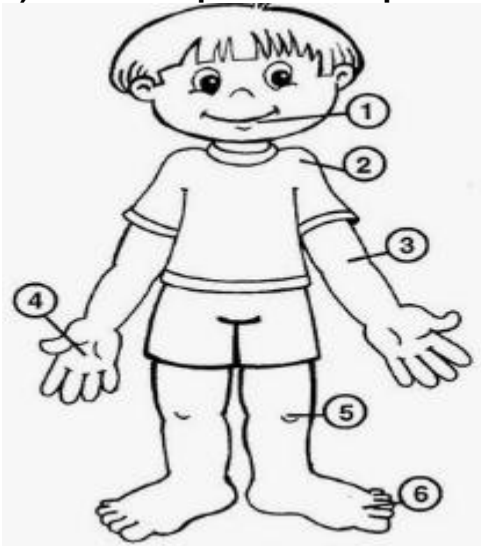
Qual o nome do esporte que a turma está praticando?

VOLEY	NATAÇÃO	FUTEBOL	BASQUETE

4) Qual dos sentidos abaixo se refere a visão?



5) Escreva a parte do corpo indicada no numeral:



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



6) Faça uma lista dos objetos que você vai precisar para: Escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos:

	<p style="text-align: center;">TOMAR BANHO</p> <table border="1"><tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr></table>	1		2		3	
1							
2							
3							
	<p style="text-align: center;">ESCOLAR OS DENTES</p> <table border="1"><tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr></table>	1		2		3	
1							
2							
3							
	<p style="text-align: center;">LAVAR AS MÃOS</p> <table border="1"><tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr></table>	1		2		3	
1							
2							
3							

Cuidados com o Corpo

Para cuidar do nosso corpo, é preciso alimentação saudável, higiene pessoal, lazer, dormir bem e fazer atividade física.

7) Responda:

a) Quantas horas você dorme por dia?

b) Você pratica alguma atividade física? Qual?

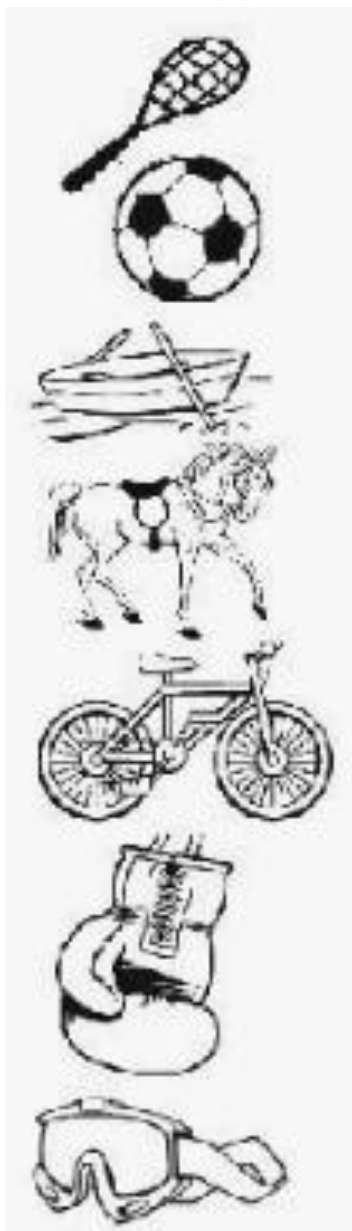


c) Cite uma brincadeira que precisa movimentar o corpo:

8) Marque com um X as frases corretas sobre bons hábitos de higiene e saúde:

<input type="checkbox"/>	TOMAR BANHO TODOS OS DIAS
<input type="checkbox"/>	USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU
<input type="checkbox"/>	LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS
<input type="checkbox"/>	ESCOLAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA
<input type="checkbox"/>	MANTER OS CABELOS LIMPOS
<input type="checkbox"/>	ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES

9) Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO

BOXE

HIPISMO

REMO

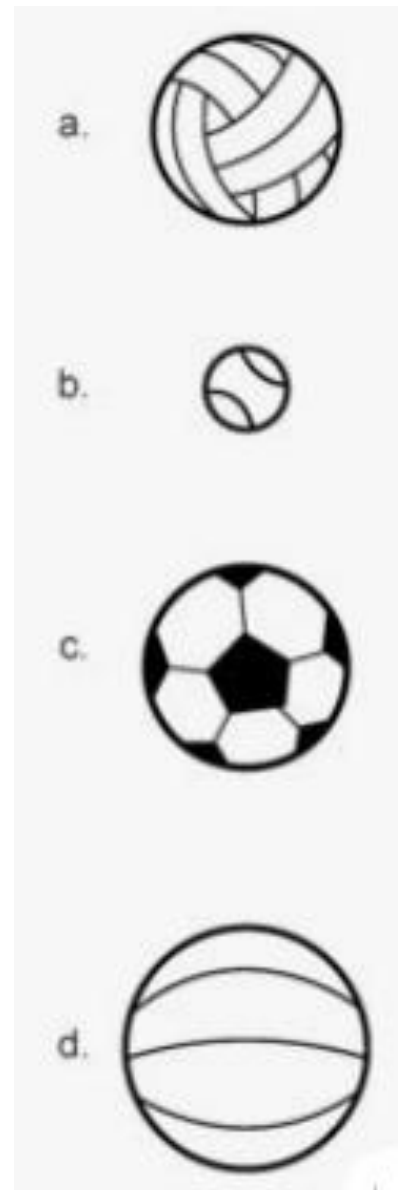
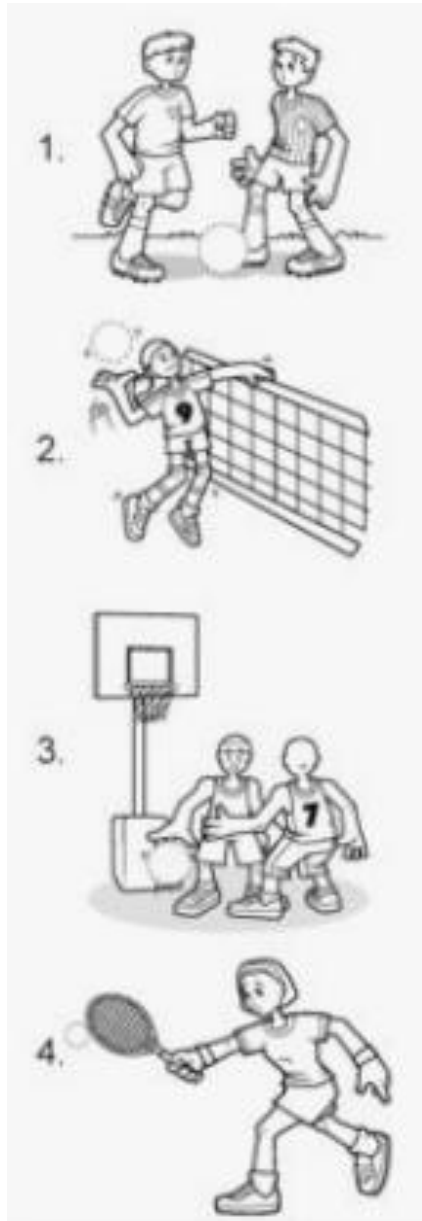
TÊNIS

FUTEBOL

CICLISMO



10) Ligue cada modalidade de jogo com a bola utilizada:

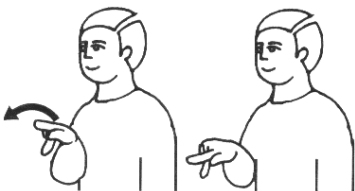


11) Escreva os nomes dos esportes apresentados na atividade anterior:

1	
2	
3	
4	



LIBRAS

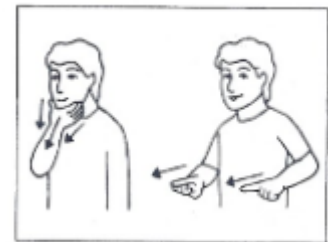
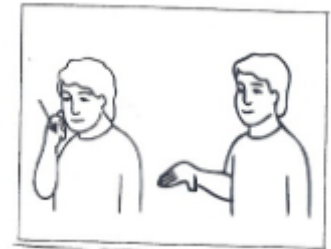
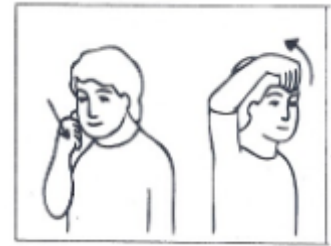


Professores de Libras: Dianna Gomes

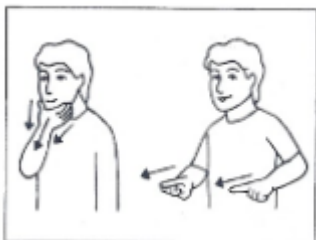
Marcelo Alves de Castro



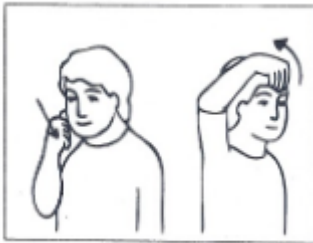
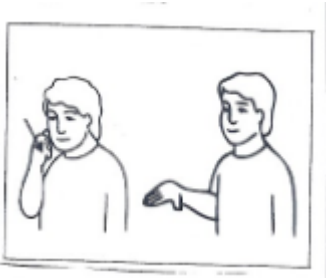
1- Faça a correspondência:



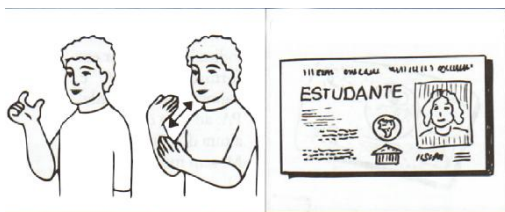
2- Escreva os nomes de cada membro da família conforme a imagem / sinal :

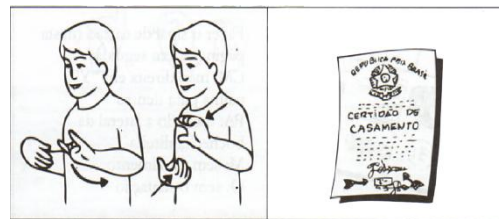


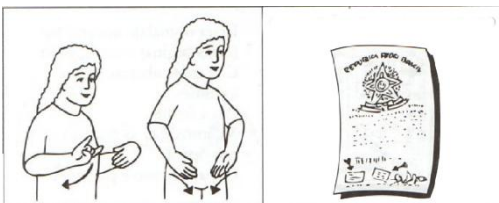


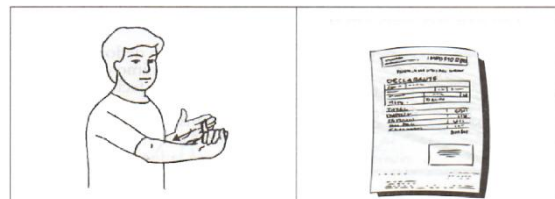


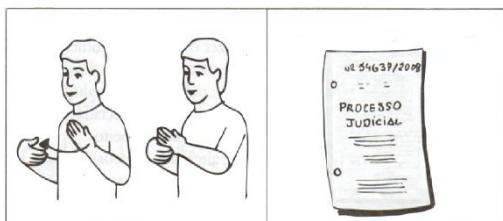
3- Escreva o nome dos documentos nos espaços indicados:

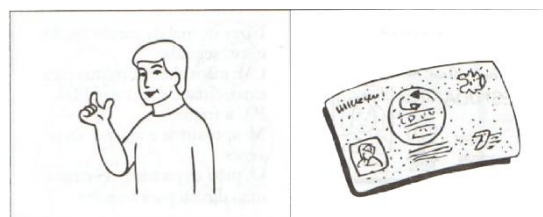






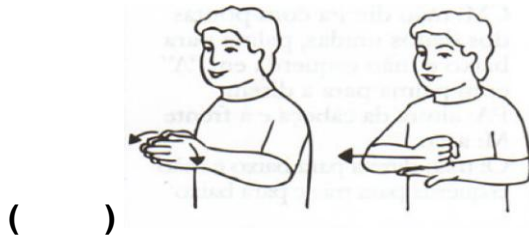
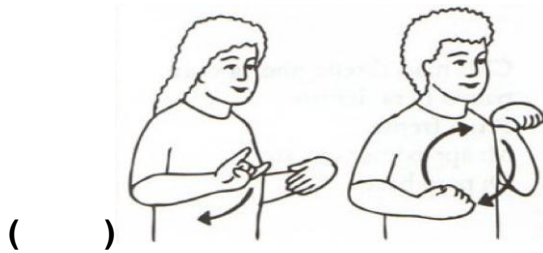
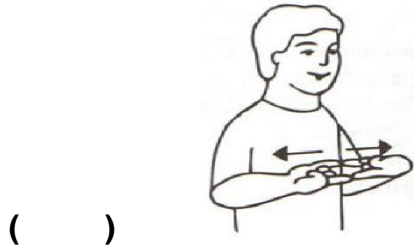




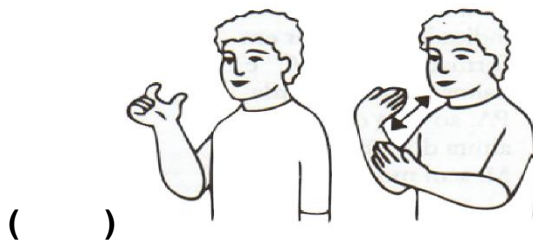




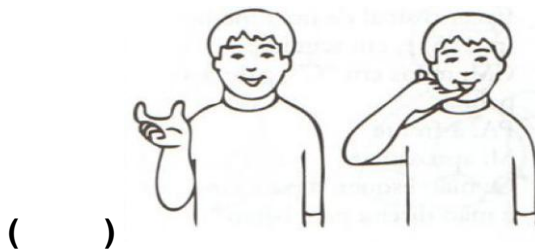
4- Coloque "V" para Verdadeiro e "F" para Falso:



CARTEIRA DE TRABALHO



CARTEIRA DE DIPLOMA



CARTÃO TELEFONICO



5- Escreva o nome dos animais:



--	--	--



--	--	--



--	--



6- Ligue os sinais correspondentes:



MOTORISTA



DIRIGIR



ALTA VELOCIDADE





REFERÊNCIAS VIRTUAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=ByqS5Tu1RVc>

https://youtu.be/e9J_Yjg2ua8

<https://www.youtube.com/watch?v=iKc6TTmmWuc>

<https://youtu.be/h781WSYezhg>

<https://youtu.be/bkDCKLUCDQY>

<https://www.youtube.com/watch?v=IWLf9zqgPuA&t=31s>

<https://youtu.be/mfQyUHDTd7w>

<https://youtu.be/RWFKCFfbKlc>

<https://youtu.be/i-rjqanwKq0>

<https://youtu.be/KFJG8h7AVrl>

<https://www.youtube.com/watch?v=SASUB9NNq14>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/producao-textual.html?m=1&fbclid=IwAR3L6l0YddQNHRTeT6nqMRqNXVJcM5T1CQaLVOkmBL2TyITuAbhAczuMklo>

<https://www.facebook.com/corujicespro/photos/pcb.281382666635420/281382163302137>

https://br.pinterest.com/pin/864480090955473587/visual-search/?cropSource=6&h=262&w=215&x=10&y=10https://br.pinterest.com/pin/110760472068697956/?nic_v1=1aGggrN4IHZdR4sLMZiyN7LbFZGsknpE5vYuA3Fq08n2hckYcR80c76OEDT6hzVuSY

https://br.pinterest.com/pin/456622849716137474/?nic_v1=1a%2BRPTkYVSNRX1021lcYH%2FobTk1RZFx51MFZJ2A668qfCovwPe3MnIFAwNkWcSNEDd

https://br.pinterest.com/pin/734368282964294792/?nic_v1=1avBPrKy%2BtiW6z7CgF7W9%2BY5kqbmqvhzoT5D7Bx0jLFbQlw9Eh0Fnz2U%2B7Q9c12xWN

https://br.pinterest.com/pin/711779916095045527/?nic_v1=1aogtxPAZNZCw4pgo0%2BAkQHfAmGSTKT67DY9OpPHsE5uPwXEdBIFNhmaccvN0qRBr%2Bq

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-esqueleto-e-musculos-sistema-esqueletico>

https://br.pinterest.com/pin/643803709215964222/?nic_v1=1as4aFitTkuV3n0jTLMLXBiDP5FV9hzGNL5EK3LNFzxdHQ%2BfyqvDwdcTJV43An9Fjk

<http://autismosimonehelendrumond.blogspot.com/2020/03/higiene-e-saude-sintomas-do-coronavirus.html>

https://br.pinterest.com/pin/817262663618480538/?nic_v1=1a47QWxCJat2qAmW7%2F7%2BsfBlgdDTfx6qoQ0LR%2FEu1mMQh7v9rwmIOAapiwoGbSylLP



<http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2013/05/corpo-humano-e-sentidos.html?m=1>

<https://www.dreamstime.com/stock-photography-volume-d-shapes-vector-formulas-equations-volumes-various-image39028332>

https://br.pinterest.com/pin/522136150548568474/?nic_v1=1aSBVapvjOQGkleMtdFD94Ce8eKYxc5bc72lxxuB0vv7PWkYkeH4GeLGuKTK60DX8d

https://br.pinterest.com/pin/14214555061408391/?nic_v1=1avTKw2kfMugoNQYXu%2FHqfX8uu6aheTOVHlgBEbRXajlj%2B0Sefu9xrdL%2BdolP4iaBl

<http://smiletrocandoideias.blogspot.com/2015/07/algumas-atividades-de-sistema-monetario.html?spref=pi>

https://br.pinterest.com/pin/476255729342388530/?nic_v1=1aWSSggZx3fplxMdkDeSC6ilJaDEROEK%2FluGtARqae1qAs6zEJDq2%2BA8eHRs1tTEPk

https://br.pinterest.com/pin/603693525031956835/?nic_v1=1ac5CUiEvXpTFqxGqI%2BnsL9GGs4wHiDHW3zigrmdPXJ5H9L8kgxOrL2rN3zTiTvuDx

https://madalenaclaudia.blogspot.com/2018/05/atividades-adaptadas-de-fisica_63.html?zx=c2a26b9d461eeb55

<https://tiatataluquinha.blogspot.com/search/label/s%C3%B3lidos%20geom%C3%A9tricos>
<https://madalenaclaudia.blogspot.com/search/label/HIST%C3%93RIA%207%C2%BA%20ANO>



EEEA Lions “Professor Napoleão Albuquerque”

CAS CACHOEIRO

Rua Dr. Deolindo, nº 104, Bairro Baiminas – Cachoeiro de Itapemirim / ES

escolaalbuquerque@sedu.es.gov.br

Tel.: (28) 3521-0515 (Orelhão)

Setor Pedagógico: cascachoeiopedagogos@gmail.com

EQUIPE PEDAGÓGICA 2020:

- 1- **GESTOR ESCOLAR:** Adelmo Almeida Silva
- 2- **PEDAGOGA:** Marcela Zumerle Gonçalves Santos
- 3- **PEDAGOGO:** Jones Pereira de Oliveira
- 4- **CIÊNCIAS DA NATUREZA:** Kelbert Cláudia Silva
- 5- **CIÊNCIAS HUMANAS:** Izabella Quinta da Silva
- 6- **CÓDIGOS E LINGUAGENS:** Rosely Vieira Lima
- 7- **BNC – ALFABETIZAÇÃO:** Rosângela Maria Stafanato Gonçalves
- 8- **MATEMÁTICA:** Lucimauro Pinheiro Lopes
- 9- **FÍSICA:** Carlos Gilmar Brum
- 10- **LIBRAS:** Dianna Gomes
- 11- **LIBRAS:** Marcelo Alves de Castro
- 12- **EDUCAÇÃO FÍSICA:** Pedro Paulo Alves Corrêa
- 13- **INTÉRPRETE/ TRADUTORA DE LIBRAS:** Robéria Prett Porto
- 14- **INTÉRPRETE/ TRADUTORA DE LIBRAS:** Camila Caetano Tambara

ADMINISTRATIVO 2020:

- 1- **SECRETÁRIA:** Rosana Sampaio