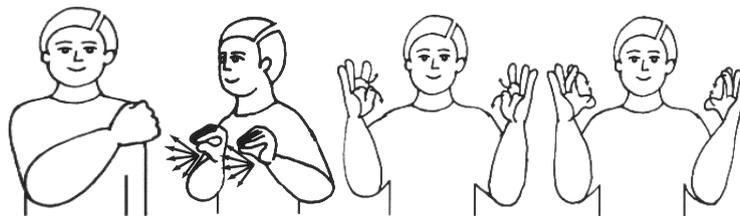




**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às  
Pessoas com Surdez – CAS  
EEEA Lions “Professor Napoleão Albuquerque”  
CAS Cachoeiro de Itapemirim**

**PROGRAMA ESCOLAR: AULAS ON-LINE  
ALUNOS SURDOS E DEFICIENTES AUDITIVOS**



ENSINO MÉDIO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

VOLUME 3





Sintomas	Coronavírus Os sintomas vão de leves a severos	Resfriado Início gradual dos sintomas	Gripe Início repentino dos sintomas
 Febre	Comum	Raro	Comum
 Cansaço	Às vezes	Às vezes	Comum
 Tosse	Comum (geralmente seca)	Leve	Comum (geralmente seca)
 Espirros	Raro	Comum	Raro
 Dores no corpo e mal-estar	Às vezes	Comum	Comum
 Coriza ou nariz entupido	Raro	Comum	Às vezes
 Dor de garganta	Às vezes	Comum	Às vezes
 Diarreia	Raro	Raro	Às vezes, em crianças
 Dor de cabeça	Às vezes	Raro	Comum
 Falta de ar	Às vezes	Raro	Raro

PARA MAIORES INFORMAÇÕES: <https://www.youtube.com/watch?v=RHrI8ojOWil>





## ORIENTAÇÃO AS FAMILÍAS



**CAS CACHOEIRO:** <https://youtu.be/9I9OEZVXy84>

**AOS ALUNOS SURDOS E DA:** Na preocupação de se fazer um trabalho adequado às necessidades da educação dos alunos surdos e DA, foi pensado na organização de atividades adaptadas como estratégia para viabilizar e facilitar o ensino e aprendizagem dos alunos surdos na modalidade em EAD, filtrando, nas entrelinhas da interdisciplinaridade, em conjunto com a família, visando um ensino de qualidade e colaborativo.

Para isso, o **CAS CACHOEIRO**, ao pensar na necessidade em manter esse contato entre aluno X família X escola do **Ensino Médio**, elaborou atividades para o atendimento no **AEE On-Line** (Grupos de Sala de Aula no WhatsApp e Classrron), além dos materiais impressos.

Reforçamos que os estudantes precisam de rotina. Para isso, organizamos dias e horários de atendimento On-Line entre professor X Aluno X Equipe Pedagógica. Este atendimento poderá ser feito por telefone, mensagem WhatsApp, Web, para que, de forma lúdica e agradável, possamos realizar as práticas de estudos e garantir que mesmo em casa, os estudantes tenham acesso às diferentes formas de aprendizagem e mantenham seu vínculo com a vida escolar.



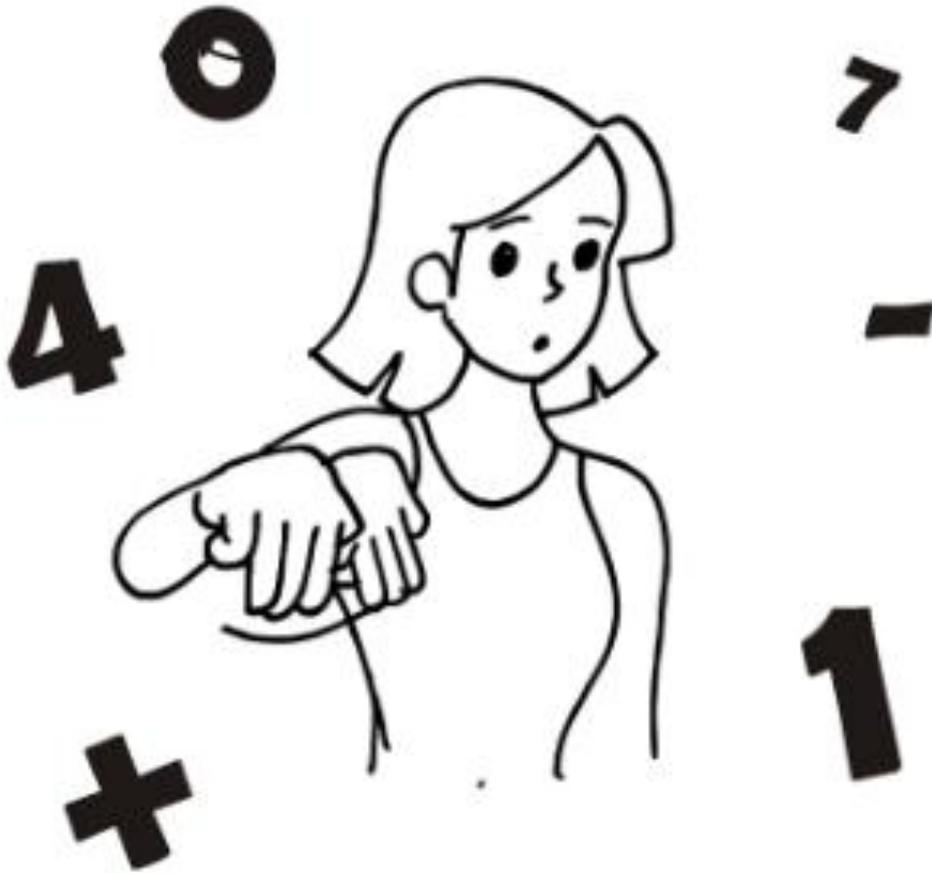
**FOTOGRAFAR QUANDO ESTIVER REALIZANDO SUA ATIVIDADE E EM CONTATO COM SEU PROFESSOR PELA WEB. ESTAMOS ESPERANDO SUAS FOTOS E VÍDEOS:**

<https://youtu.be/KIEADCsp0oI>

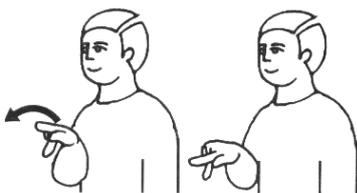


**Pedagoga Marcela Zumerle:** (28) 99918-3699

**Pedagogo Jones Oliveira:** (28) 99933-4619



# MATEMÁTICA



Professor: Lucimauro Pinheiro Lopes



## NÚMEROS NATURAIS

1) Marque a alternativa correta:

<b>A</b>	$69 + 38 + 242 =$	348	415	349	502
<b>B</b>	$230 + 150 =$	379	380	256	594
<b>C</b>	$210 + 151 + 35 =$	521	116	396	496
<b>D</b>	$19 + 9 =$	25	45	28	25

2) Reduza a uma só potência:

a)  $2^5 : 2^3 =$

b)  $7^8 : 7^3 =$

c)  $9^4 : 9 =$

d)  $8^2 \times 8 =$

e)  $3^0 \times 3^0 =$

f)  $4^3 \times 4 \times 4^2 =$

g)  $(6^3)^5$

h)  $(a^2)^3$

i)  $(m^3)^4$

3) Calcule o valor das expressões:

a)  $(4 + 3)^2 - 1 =$

b)  $(5 + 1)^2 + 10 =$

c)  $(9 - 7)^3 \times 8 =$

d)  $(7^2 - 5^2) + (5^2 - 3) =$

e)  $6^2 : 2 - 1^4 \times 5 =$

f)  $3^2 \times 2^3 + 2^2 \times 5^2 =$



4) Complete a tabela:

CM	DM	UM	C	D	U	Escreva por extenso
						Duzentos e quarenta e cinco mil, trezentos e dois
1	1	5	6	3	0	
						Quatrocentos mil, novecentos e quinze
9	2	3	7	2	8	
						Quinhentos e dois mil, quinhentos e noventa e um

FRAÇÃO

5) A fração  $\frac{x^2 - 4}{2x + 4}$  pode ser escrita como:

- a)  $\frac{2}{x - 2}$       b)  $\frac{x + 1}{x + 2}$       c)  $\frac{x - 2}{2}$       d)  $\frac{x + 2}{x - 2}$

6) Simplificando a fração  $\frac{\frac{1}{x+1}}{\frac{x+2}{x^2-1}}$ , obtemos:

- a) 1      b)  $x + 2$       c)  $x - 1$       d)  $\frac{x - 1}{x + 2}$



7) A soma  $\frac{-x^2 + 4x - 1}{x^2 - 1} + \frac{x - 2}{x + 1}$  é igual a:

- a)  $x - 1$     b)  $\frac{1}{x - 1}$     c)  $\frac{-x^2 + 5x - 3}{x + 1}$     d)  $x + 1$

8) 4)  $\left(\frac{a - b}{a^5}\right)^2$  é igual a:

- a)  $a^2 - 2ab + b^2$     b)  $\frac{a^2 - b^2}{a^{10}}$     c)  $\frac{a^2 - b^2}{a^7}$     d)  $\frac{a^2 - 2ab + b^2}{a^{10}}$

## FUNÇÃO

9) Dada a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x^2 - 2$ , calcule:

- a)  $f(-1)$   
b)  $f(1)$   
c)  $f(0)$

10) Determine os números reais  $a$  e  $b$  na função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = ax + b$ , sabendo que  $f(2) = 0$  e  $f(0) = -4$ .



11) Dada a função  $f(x) = x^2 - 4x + 6$ , determine os valores de  $x$  para que se tenha imagem igual a 3.

12) (UFMT) Considerando a função  $f(x) = 3x^2 - 4x + 7$ , diga se a expressão  $f(1) + f(-1) = 2 * f(0)$  é válida para a função.

13) Dada as funções  $f(x) = 2x - 3$  e  $g(x) = 4 - x$ , determine:

a)  $f(-1)$

b)  $f(x + 1)$

c)  $g(4)$

d)  $g(x - 2)$

## PITÁGORAS

14) (PUC) A soma dos quadrados dos três lados de um triângulo retângulo é igual a 32. Quanto mede a hipotenusa do triângulo?

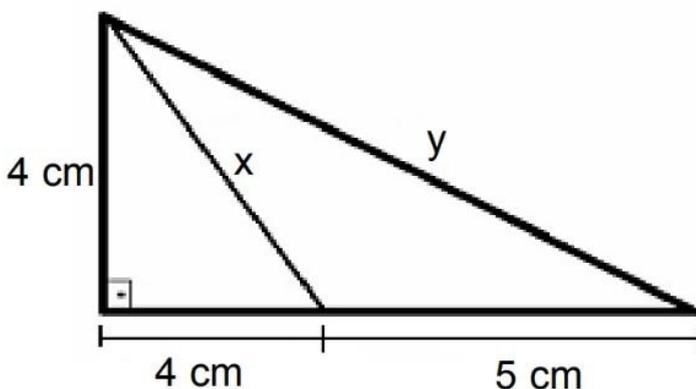
a) 3

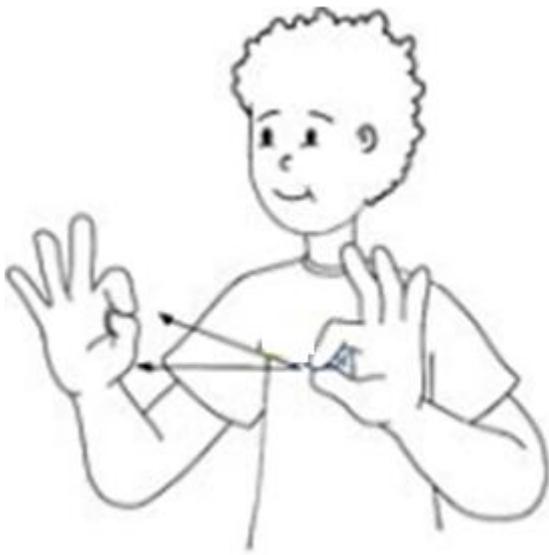
b) 4

c) 5

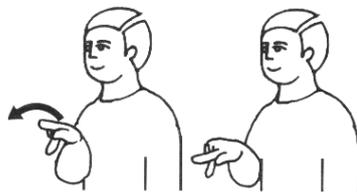
d) 6

15) Na figura abaixo, o valor de  $x$  e  $y$ , respectivamente, é





# FÍSICA



Professor: Carlos Gilmar Oliveira Brum



**1) FAZER UM MAPA MENTAL SOBRE DILATAÇÃO TÉRMICA: OBS: PODE CONSULTAR NA INTERNET**

**2) As deformações geralmente encontradas nos trilhos de trens podem ser explicadas por meio:**

- a) do desequilíbrio entre as forças internas e externas presentes no material.
- b) das reações químicas que são favorecidas pelo aumento da temperatura dos trilhos.
- c) do fenômeno da dilatação térmica.
- d) do baixo ponto de fusão dos metais presentes nos trilhos.
- e) da quantidade de calor latente recebido pelos trilhos.

**3) Explique sobre a dilatação linear:**


**4) Explique sobre a dilatação volumétrica:**



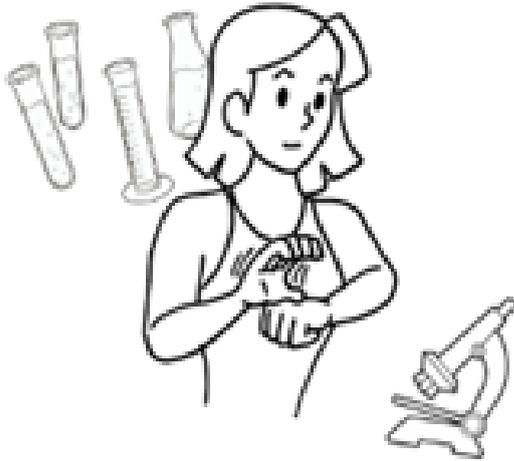

### 5) Explique sobre a dilatação superficial:


### POTÊNCIA E CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA

Crise da água pesa na conta de luz e eleva ainda mais a inflação, a falta de chuvas encareceu tarifas de energia em torno de 8% em 2015. A falta de chuvas não só deixou a conta de luz mais cara em 2015, como também ganhou mais peso no cálculo da inflação. Sozinha, a crise da água já encareceu a energia elétrica nas residências em torno de 8% entre janeiro e fevereiro, estima o professor de economia da USP, Heron do Carmo. O cálculo leva em conta as tarifas da bandeira vermelha, que elevaram as contas de luz em R\$ 3,00 por quilowatt-hora (kwh) até fevereiro de 2016. O sistema foi adotado em janeiro para cobrir o alto custo das termelétricas, acionadas para evitar o risco de um apagão, devido ao baixo nível dos reservatórios. “Sem a estiagem, não seria necessário operar com a tarifa extra. A conta de luz teria subido menos”, explica Carmo. O cálculo considerou a tarifa residencial da Eletropaulo em vigor atualmente, de R\$ 37,18 por 100 kwh. Em março de 2015, a Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel) reajustou a bandeira vermelha de R\$ 3,00 para R\$ 5,50 a cada 100 kwh. Esse novo aumento deve deixar a alta na conta ainda mais evidente. Para o presidente do instituto Acende Brasil, Cláudio Sales, esse novo reajuste vai encarecer as contas de luz em cerca de R\$ 8,80 por mês, considerando-se um consumo médio de energia por brasileiro de 160kwh. “Apenas isso deve elevar as contas de luz na ordem de 15%”, estima Salles: “ é de todos os indicadores apontam para a necessidade de o consumidor conviver com essa nova tarifa até o fim do ano”.



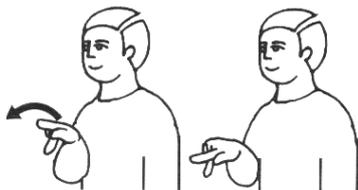




**CIÊNCIAS**



**BIOLOGIA**



**Professora: Kelbert Cláudia Silva**



## Tabela Periódica dos Elementos

**Legenda**

Número atômico →  
Símbolo →  
Nome →  
Número atômico →

Exemplo: **H**  
HIDROGÊNIO  
(1 - 1,00784 u)

Série dos Lantanídeos (grupos 3 - 4º Período): La, Ce, Pr, Nd, Pm, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb, Lu

Série dos Actinídeos (grupos 3 - 7º Período): Ac, Th, Pa, U, Np, Pu, Am, Cm, Bk, Cf, Es, Fm, Md, No, Lr

Legenda de Famílias:

- Hidrogênio
- Metais Alcalinos
- Alcalinos Terrosos
- Metais de Transição
- Metais Representativos
- Não-metais representativos
- Gases Nobres
- Metais de Transição Interna

### TABELA PERIÓDICA: FAMÍLIAS E PERÍODOS

**1 – Um elemento X apresenta a configuração  $5s^2 5p^3$  na camada de valência. Indique o grupo e a família desse elemento na tabela periódica:**

- a) 5º período e família dos calcogênios.
- b) 15º período e família dos halogênios.
- c) 3º período e família do nitrogênio.
- d) 5º período e família do nitrogênio.
- e) 5º período e família dos gases nobres.

**2 – Indique a família e o período do elemento químico de número atômico 37:**

- a) Família 1 e 3º período.
- b) Família 2 e 1º período.
- c) Família 17 e 5º período.
- d) Família 15 e 3º período.
- e) Família 1 e 5º período.



**3 – (Ufac) O número atômico do elemento que se encontra no período III, família 3A é:**

- a) 10                      b) 12                      c) 23                      d) 13                      e) 31

**4 – (Uniceub - DF) O aço tem como um dos componentes que lhe dá resistência e ductibilidade o elemento vanádio; sobre o vanádio podemos afirmar que seu subnível mais energético e seu período são, respectivamente: (Dado:  ${}_{23}\text{V}$ .)**

- a)  $4s^2$  e 4º período.  
b)  $3d^3$  e 4º período.  
c)  $4s^2$  e 5º período.  
d)  $3d^3$  e 5º período.  
e)  $4p^3$  e 4º período.

**5 – (UFPA) Um átomo, cujo número atômico é 18, está classificado na Tabela Periódica como:**

- a) metal alcalino  
b) metal alcalino terroso  
c) metal terroso  
d) ametal  
e) gás nobre

**6 – (Cesgranrio-RJ) Um átomo T apresenta menos 2 prótons que um átomo Q. Com base nessa informação, assinale a opção falsa:**

T	Q
a) calcogênio	gás nobre
b) enxofre	silício
c) gás nobre	alcalinoterroso
d) halogênio	alcalino
e) bário	cério



**7 – (Cesgranrio-RJ) Dados os elementos de números atômicos 3, 9, 11, 12, 20, 37, 38, 47, 55, 56 e 75, a opção que só contém metais alcalinos é:**

- a) 3, 11, 37 e 55
- b) 3, 9, 37 e 55
- c) 9, 11, 38 e 55
- d) 12, 20, 38 e 56
- e) 12, 37, 47 e 75

**8 – Assinale a única alternativa em que todos os elementos possuem propriedades semelhantes:**

- a) He, Ar, Rn.
- b) Li, Ni, Bi.
- c) Ba, Ra, Rn.
- d) Au, Hg, C?.
- e) C, Cs, Cd.

**9 – Na classificação periódica, os elementos Ca (cálcio,  $Z = 20$ ), Br (bromo,  $Z = 35$ ) e S (enxofre) são conhecidos, respectivamente, como sendo das famílias dos:**

- a) Halogênios, calcogênios e gases nobres.
- b) Metais alcalinos, metais alcalino terrosos e calcogênios.
- c) Metais alcalinos, halogênios e calcogênios.
- d) Metais alcalino terrosos, halogênios e calcogênios.
- e) Halogênios, calcogênios e metais alcalino terrosos.

**10 – Faça a associação correta com respeito às famílias ou grupos da Tabela Periódica:**

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. Metais Alcalinos         | A. Grupo 18 |
| 2. Metais Alcalino terrosos | B. Grupo 17 |
| 3. Calcogênios              | C. Grupo 16 |
| 4. Halogênios               | D. Grupo 15 |
| 5. Família do Carbono       | E. Grupo 14 |
| 6. Família do Nitrogênio    | F. Grupo 1  |
| 7. Gases Nobres             | G. Grupo 2  |



**11 – Qual elemento abaixo é o gás nobre de menor número atômico e o metal alcalino de maior número atômico?**

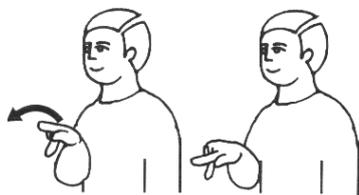
- a) O e Ra.
- b) He e Bi.
- c) He e Fr.
- d) Rn e Li.
- e) Rn e H.

**12 – (UCDB-MT)** Os elementos  ${}_x\mathbf{A}$ ,  ${}_{x+1}\mathbf{B}$  e  ${}_{x+2}\mathbf{C}$  pertencem a um mesmo período da tabela periódica. Se B é um halogênio, pode-se afirmar que:

- a) **A** tem 5 elétrons no último nível e **B** tem 6 elétrons no último nível.
- b) **A** tem 6 elétrons no último nível e **C** tem 2 elétrons no último nível.
- c) **A** é um calcogênio e **C** é um gás nobre.
- d) **A** é um metal alcalino e **C** é um gás nobre.
- e) **A** é um metal e **C** é um não metal.



# LÍNGUA PORTUGUESA



Professora: Rosely Vieira Lima



## ESCREVA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:



## Elementos da Comunicação:

- Emissor: envia a mensagem - única pessoa / grupo de pessoas;
- Mensagem: é o conteúdo transmitido
- Receptor: recebe a mensagem – única pessoa / grupo de pessoas – destinatário.

## 1- LEIA O TEXTO ABAIXO:



“Um menino, jogando bola na rua, quebra a vidraça do Sr. Manuel. Furioso, ele grita:  
- Moleque danado. Seu pai vai ter que pagar!  
O garoto, então, foge em disparada.”



**Retire do texto:**



- a) Quem é o EMISSOR?
- b) Quem é o RECEPTOR?
- c) Qual é a MENSAGEM?



**2- Imagine que hoje é domingo e que vai fazer um piquenique num lugar diferente.  
Conte no seu texto:**

- O que vai levar para comer;
- Como foi o piquenique;
- O que aconteceu quando voltaram para casa.





### 3- Interpretação de Texto. Leia o texto abaixo e responda:

#### O palhaço Caolho

O palhaço Caolho estava cansado de circo.

Ele parou de fazer palhaçadas e foi arrumar outro trabalho, numa fábrica.

Não gostou, porque tinha que carregar pilhas e pilhas de telhas.

Ficou com bolhas nas mãos e dor nos joelhos.

Ouvindo os conselhos de sua mulher, voltou a ser Caolho e a fazer par com Pimpolho, no circo do palhaço Zanolho.

Graça Batituci

Responda:

a) Por que o Palhaço Caolho foi arrumar outro trabalho?

b) Onde o Palhaço Caolho foi trabalhar?

c) Por que o Palhaço Caolho não gostou de trabalhar na fábrica?

d) Como ficou as mãos do Caolho no novo trabalho?

e) Qual o título do texto?

f) Quem é a autora do texto?



4- Escreva as palavras abaixo no quadro correto:

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA		
CAMPEÃO	BOI	GALO	GALINHA	
GATA	MENINA	ATOR	VACA	HERÓI
MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR	ATRIZ	

 MASCULINO	 FEMININO

### Adjetivos:

Definição: **Adjetivo** é a palavra variável em gênero, número e grau que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, estado, modo de ser ou aspecto.



- Homem - bom
- Pessoa - doente
- Mulher - honesta
- Dia - chuvoso
- Carro - sujo



**5- Complete o quadro, escrevendo um adjetivo para cada substantivo no quadro abaixo:**

<b>Substantivos:</b>	<b>Adjetivos:</b>
Brinquedo	
Escola	
Professora	
Parque	
Filme	

**6- Escreva o feminino das palavras abaixo:**

<b>A</b>	Médico	
<b>B</b>	Cantor	
<b>C</b>	Escritor	
<b>D</b>	Comilão	
<b>E</b>	Aluno	
<b>F</b>	Vereador	
<b>G</b>	Esposo	

**7- Escreva o diminutivo das palavras:**

<b>A</b>	Mesa	
<b>B</b>	Cadeira	
<b>C</b>	Cama	
<b>D</b>	Caneta	
<b>E</b>	Livro	
<b>F</b>	Pedra	
<b>G</b>	Bolinha	



**8- Complete as palavras abaixo de maneira adequada: CH ou X:**

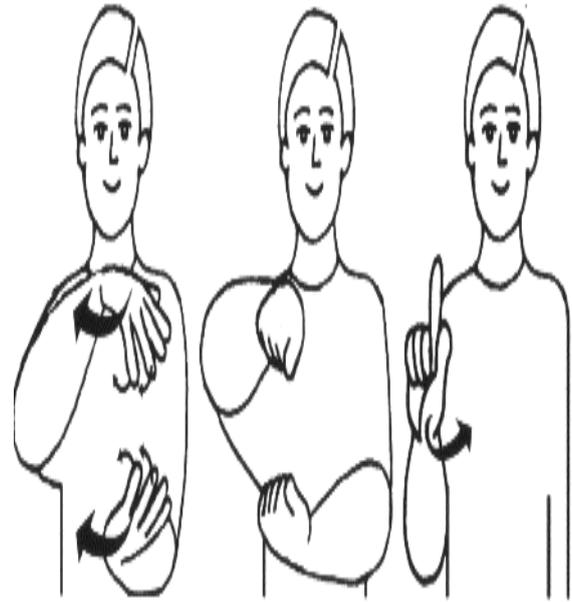
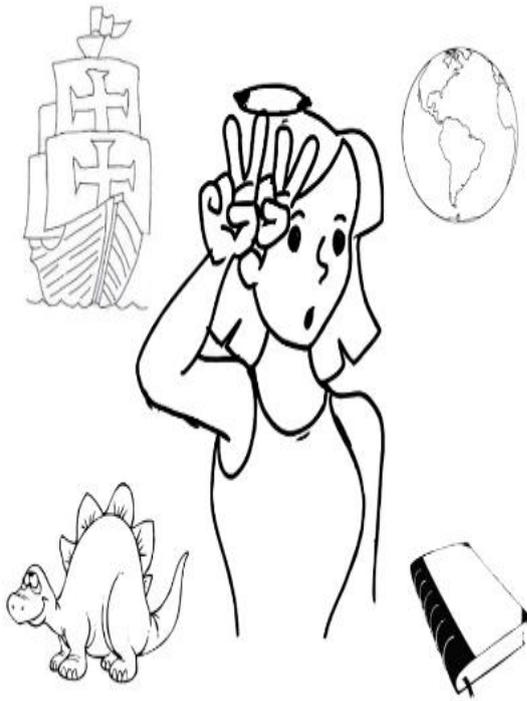
- a) Afrou \_\_\_\_ar
- b) Pu \_\_\_\_ar
- c) \_\_\_\_aveiro
- d) Fa \_\_\_\_ina
- e) Acol \_\_\_\_oado
- f) Fle \_\_\_\_a
- g) Gordu \_\_\_\_o
- h) \_\_\_\_urrasco
- i) Pon \_\_\_\_e
- j) Abai \_\_\_\_o
- k) \_\_\_\_ícará

**9- Escreva 10 frases contendo palavras com x:**

<b>01</b>		<b>06</b>	
<b>02</b>		<b>07</b>	
<b>03</b>		<b>08</b>	
<b>04</b>		<b>09</b>	
<b>05</b>		<b>10</b>	

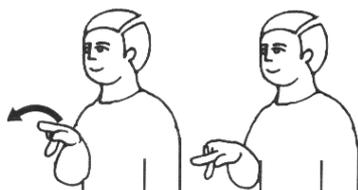
**10-Destaque os encontros vocálicos:**

Mamão          moeda          goiaba          saia          colchão  
Cauda          lua          dia          limão          mingouou  
Paraguai          colmeia          oito          praia          iguais



**HISTÓRIA**

**GEOGRAFIA**



**Professora: Izabella Quinta da Silva**



## Roma

1. Após a morte de César, formou-se o \_\_\_\_\_, composto pelos generais Marco Antônio, Otávio de Lépido, todos seguidores de César.

**Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:**

- A. ( ) Monarquia.
- B. ( ) Império.
- C. ( ) Segundo Triunvirato.
- D. ( ) Terceiro triunvirato

2. **Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:**

Com a queda dos \_\_\_\_\_ etruscos, o governo de Roma passou a ser uma república. A expressão (“coisa pública em latim”) significava que o Estado não pertencia mais ao rei, mas era considerado um bem público.

- A. ( ) Imperadores
- B. ( ) Presidentes
- C. ( ) Reis.
- D. ( ) Plebeus.

3. A expansão romana pela Península Itálica e a participação dos plebeus enriquecidos na política levaram ao aparecimento dos chamados Homens novos. Eles recebiam esse nome porque nenhum membro da família desses Homens novos havia participado anteriormente da: **Assinale a alternativa correta:**

- A. ( ) Política romana.
- B. ( ) Assembleias.
- C. ( ) Família romana.
- D. ( ) Família real

4. Muitos \_\_\_\_\_, em geral pequenos proprietários rurais, eram convocados para a guerra nos períodos de plantio e colheita. Ao voltar da guerra, sem recursos ou lavouras, viam-se obrigados a contrair empréstimos para sobreviver, usando sua propriedade como garantia. Conforme a lei, os Plebeus que não conseguissem pagar suas dívidas e resgatar sua hipoteca perdiam suas propriedades e sua liberdade, tornando-se escravos.

**Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:**

- A. ( ) Patrícios.
- B. ( ) Políticos.
- C. ( ) Plebeus.
- D. ( ) Mineradores



**5. Assinale a alternativa correta:**

Era possível observar a desigualdade entre Patrícios e Plebeus até na guerra. Após uma vitória romana, ocorria a divisão dos bens retirados dos inimigos, que incluíam:

- A. ( ) Escravos e terras.
- B. ( ) Crianças e terras.
- C. ( ) Terras e máquinas.
- D. ( ) Idosos e crianças

6. Após uma vitória romana, ocorria a divisão dos bens retirados dos inimigos. A divisão do \_\_\_\_\_ era feita de acordo com a posse de armas. Como os patrícios detinham as melhores armas, ficavam com a maior parte.

**Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:**

- A. ( ) Riquezas.
- B. ( ) Espólio.
- C. ( ) Comércio.
- D. ( ) Pobreza

7. As guerras que os romanos travaram com os povos vizinhos tinham por objetivo:

- I. Defender seu território dos escravos.
- II. Conquistar terras para a agricultura.
- III. Controlar as rotas de comércio.
- IV. Defender seu território dos escravos.

**Assinale a alternativa correta;**

- A. ( ) I, II e III
- B. ( ) I, II e IV
- C. ( ) II, III e IV
- D. ( ) I, II, III e IV

8. No início do regime republicano, o governo ficou quase inteiramente nas mãos dos \_\_\_\_\_. Os plebeus tinham poucas oportunidades para participar da vida política de Roma, pois não podiam participar do Senado:

**Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:**

- A. ( ) Plebeus.
- B. ( ) Etruscos.
- C. ( ) Patrícios.
- D. ( ) Gentilícios



9. As mulheres e os escravos não faziam parte de nenhuma \_\_\_\_\_, pois não tinham o direito de participar das decisões políticas de Roma.

**Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:**

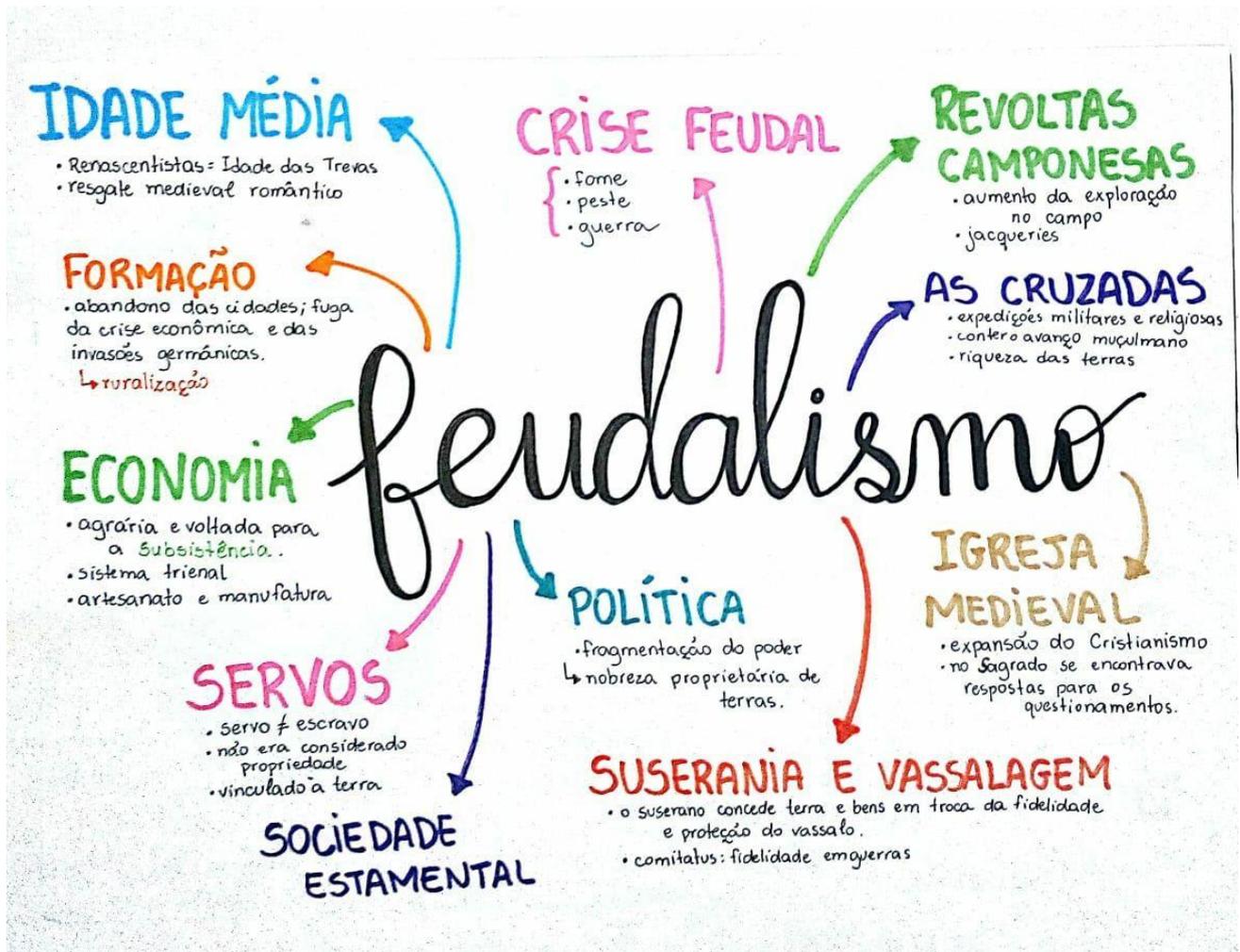
- A. ( ) Casta.
- B. ( ) Assembleia.
- C. ( ) Reinado.
- D. ( ) Sub-reinado

10. Um dos principais líderes militares romanos começou a se destacar na região da Gália: Júlio César. Com grande popularidade, ele soube manipular a situação para formar o:

**Assinale a alternativa que corresponde à afirmação acima;**

- A. ( ) Império Romano
- B. ( ) Monarquia.
- C. ( ) Primeiro Triunvirato.
- D. ( ) Império Bizantino

## Feudalismo





**1. Dentro da sociedade feudal, escreva o que cada grupo fazia:**

a) Clero:

b) Nobreza:

c) Servos:

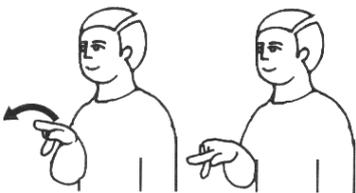
**2. Por que podemos dizer que o feudo era autossuficiente?**

**3. Como se tornava um senhor feudal? Como se chamava aquele que doava e recebia o feudo?**

**4. Escreva dois títulos de nobreza que se iniciou na Idade Média.**



# EDUCAÇÃO FÍSICA



**Professor de Educação Física: Pedro Paulo Alves Corrêa**

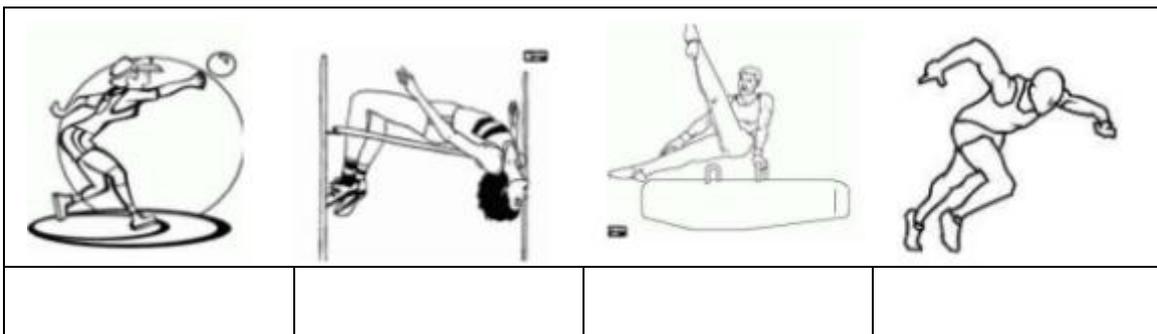


## ATIVIDADES

1) Atividade de concentração: **Jogo dos 7 erros:**



2) Observe as imagens abaixo e responda: Qual delas está relacionado ao levantamento de peso?





3) Observe a imagem abaixo e responda:



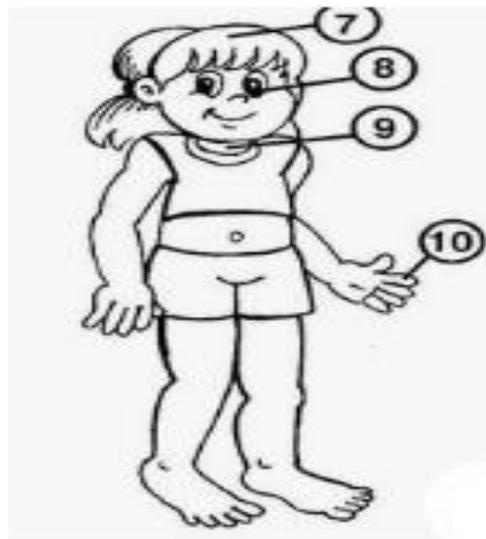
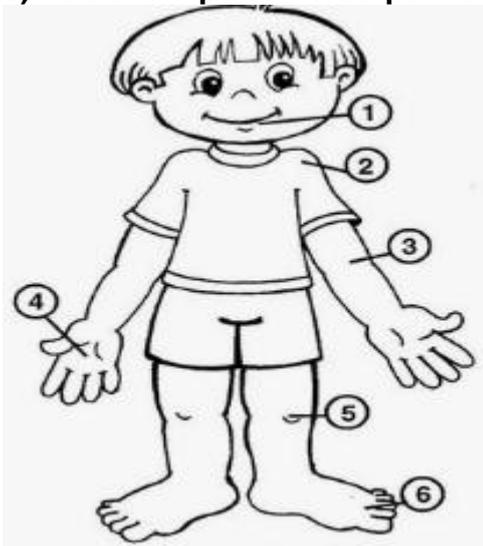
Qual o nome do esporte que a turma está praticando?

VOLEY	NATAÇÃO	FUTEBOL	BASQUETE

4) Qual dos sentidos abaixo se refere a visão?



5) Escreva a parte do corpo indicada no numeral:



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



6) Faça uma lista dos objetos que você vai precisar para: Escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos:

	<p style="text-align: center;"><b>TOMAR BANHO</b></p> <table border="1"><tbody><tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr></tbody></table>	1		2		3	
1							
2							
3							
	<p style="text-align: center;"><b>ESCOLAR OS DENTES</b></p> <table border="1"><tbody><tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr></tbody></table>	1		2		3	
1							
2							
3							
	<p style="text-align: center;"><b>LAVAR AS MÃOS</b></p> <table border="1"><tbody><tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr></tbody></table>	1		2		3	
1							
2							
3							

### Cuidados com o Corpo

Para cuidar do nosso corpo, é preciso alimentação saudável, higiene pessoal, lazer, dormir bem e fazer atividade física.

7) Responda:

a) Quantas horas você dorme por dia?

b) Você pratica alguma atividade física? Qual?

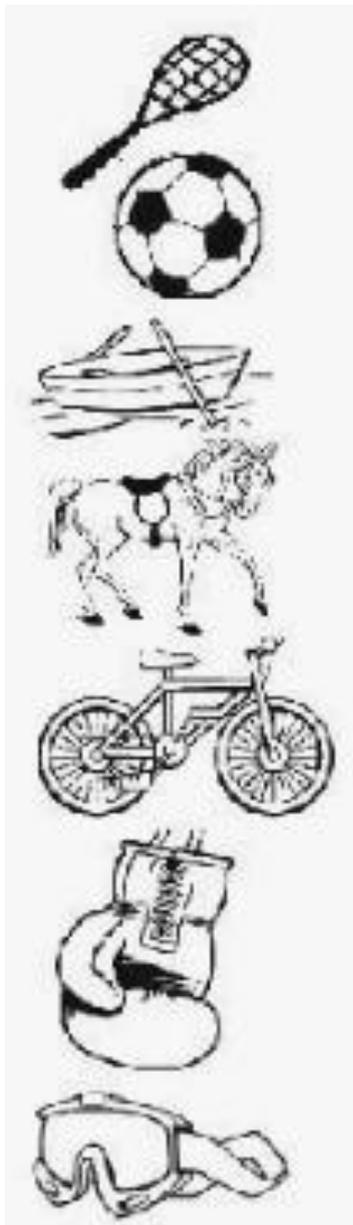


c) Cite uma brincadeira que precisa movimentar o corpo:

8) Marque com um X as frases corretas sobre bons hábitos de higiene e saúde:

<input type="checkbox"/>	TOMAR BANHO TODOS OS DIAS
<input type="checkbox"/>	USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU
<input type="checkbox"/>	LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS
<input type="checkbox"/>	ESCOLAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA
<input type="checkbox"/>	MANTER OS CABELOS LIMPOS
<input type="checkbox"/>	ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES

9) Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO

BOXE

HIPISMO

REMO

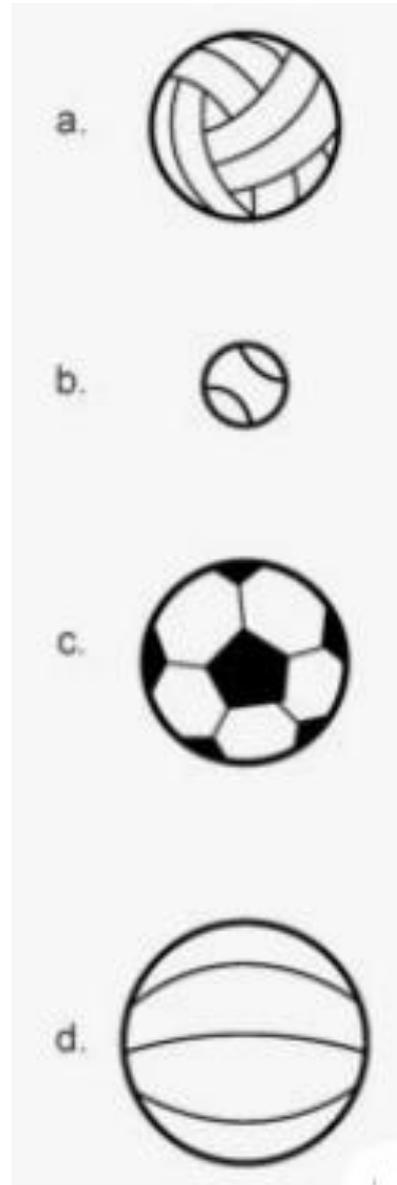
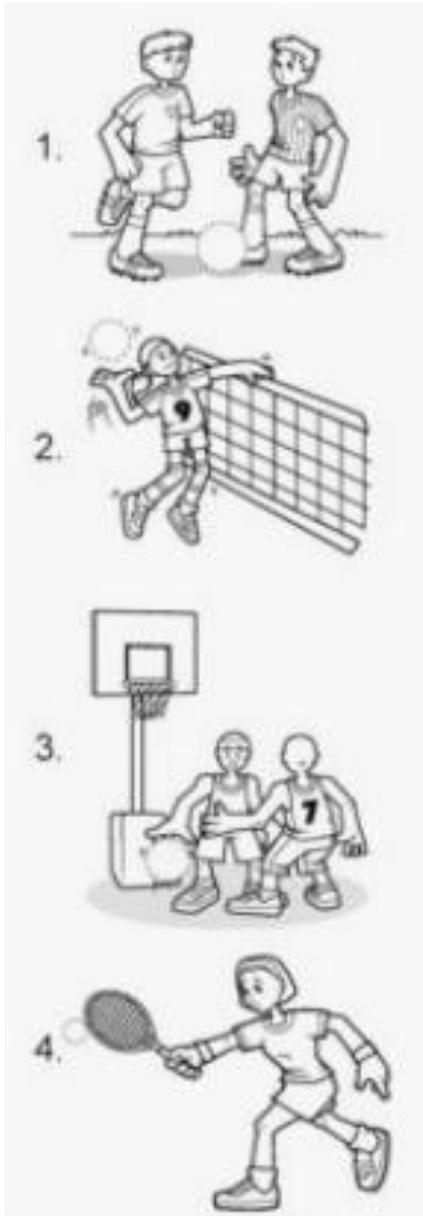
TÊNIS

FUTEBOL

CICLISMO



10) Ligue cada modalidade de jogo com a bola utilizada:

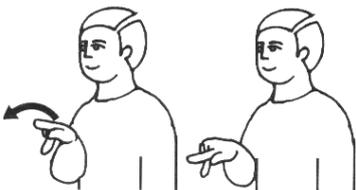


11) Escreva os nomes dos esportes apresentados na atividade anterior:

1	
2	
3	
4	



# LIBRAS

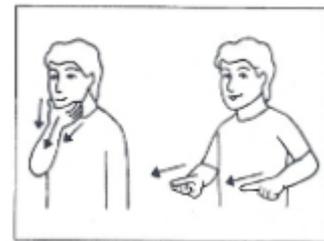
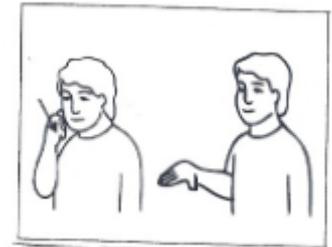
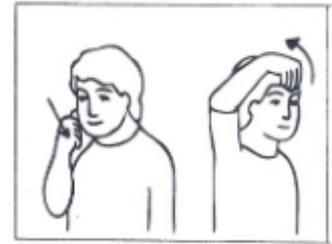


**Professores de Libras:** Dianna Gomes

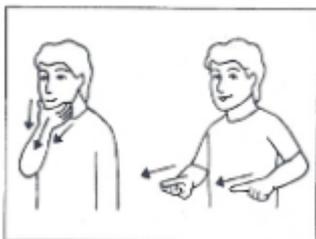
Marcelo Alves de Castro



1- Faça a correspondência:



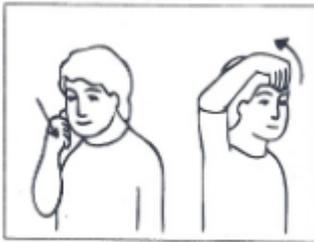
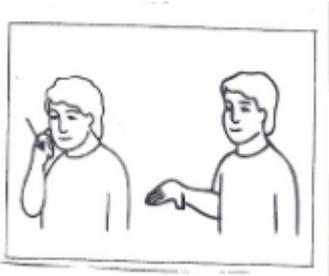
2- Escreva os nomes de cada membro da família conforme a imagem / sinal :



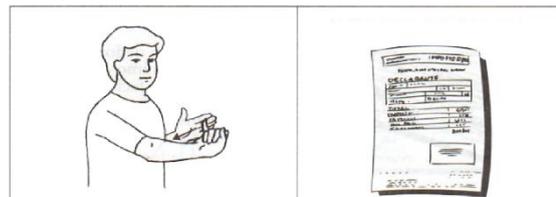
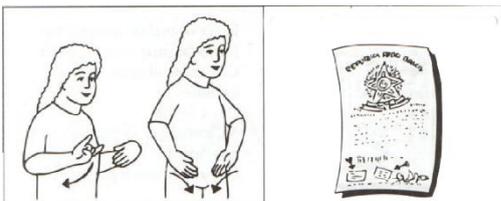
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

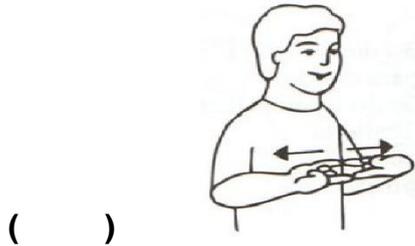


**3- Escreva o nome dos documentos nos espaços indicados:**

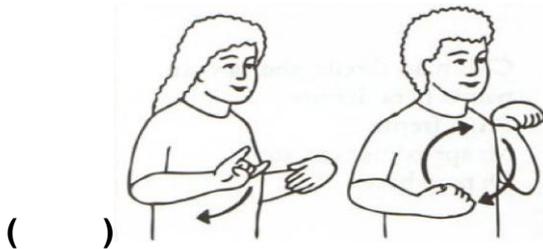
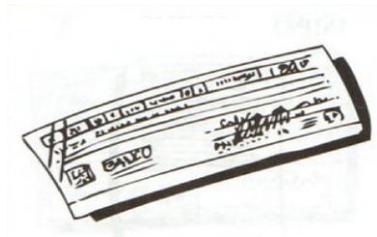




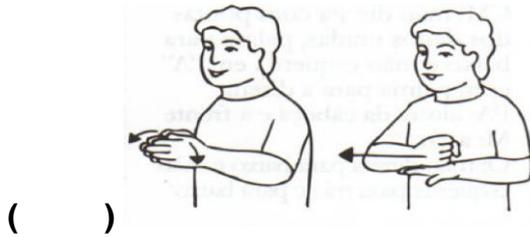
4- Coloque "V" para Verdadeiro e "F" para Falso:



( )

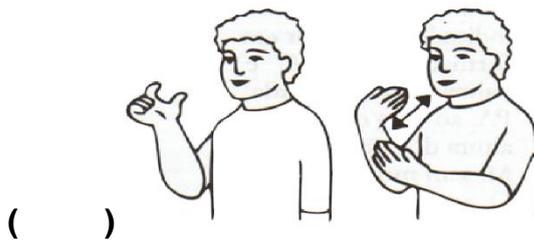


( )



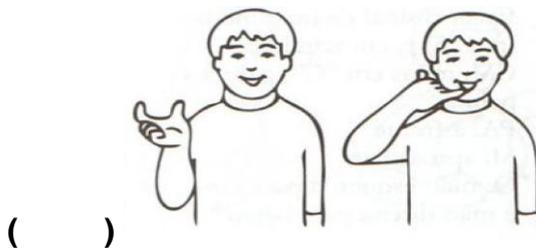
( )

**CARTEIRA DE TRABALHO**



( )

**CARTEIRA DE DIPLOMA**



( )

**CARTÃO TELEFONICO**



5- Escreva o nome dos animais:



--	--	--



--	--	--



--	--



6- Ligue os sinais correspondentes:



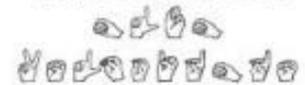
MOTORISTA



DIRIGIR



ALTA VELOCIDADE





## REFERÊNCIAS VIRTUAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=ByqS5Tu1RVc>

[https://youtu.be/e9J\\_Yjg2ua8](https://youtu.be/e9J_Yjg2ua8)

<https://www.youtube.com/watch?v=iKc6TTmmWuc>

<https://youtu.be/h781WSYezhq>

<https://youtu.be/bkDCKLUCDQY>

<https://www.youtube.com/watch?v=lWLF9zqgPuA&t=31s>

<https://youtu.be/mfQyUHDTd7w>

<https://youtu.be/RWFKCFfbKlc>

<https://youtu.be/i-rjqanwKg0>

<https://youtu.be/KFJG8h7AVrl>

<https://www.youtube.com/watch?v=SASUB9NNq14>



## **EEEA Lions “Professor Napoleão Albuquerque”**

### **CAS CACHOEIRO**

Rua Dr. Deolindo, nº 104, Bairro Baiminas – Cachoeiro de Itapemirim / ES

[escolaalbuquerque@sedu.es.gov.br](mailto:escolaalbuquerque@sedu.es.gov.br)

Tel.: (28) 3521-0515 (Orelhão)

**Setor Pedagógico:** [cascachoeiopedagogos@gmail.com](mailto:cascachoeiopedagogos@gmail.com)

#### **EQUIPE PEDAGÓGICA 2020:**

- 1- **GESTOR ESCOLAR:** Adelmo Almeida Silva
- 2- **PEDAGOGA:** Marcela Zumerle Gonçalves Santos
- 3- **PEDAGOGO:** Jones Pereira de Oliveira
- 4- **CIÊNCIAS DA NATUREZA:** Kelbert Cláudia Silva
- 5- **CIÊNCIAS HUMANAS:** Izabella Quinta da Silva
- 6- **CÓDIGOS E LINGUAGENS:** Rosely Vieira Lima
- 7- **BNC – ALFABETIZAÇÃO:** Rosângela Maria Stafanato Gonçalves
- 8- **MATEMÁTICA:** Lucimauro Pinheiro Lopes
- 9- **FÍSICA:** Carlos Gilmar Brum
- 10- **LIBRAS:** Dianna Gomes
- 11- **LIBRAS:** Marcelo Alves de Castro
- 12- **EDUCAÇÃO FÍSICA:** Pedro Paulo Alves Corrêa
- 13- **INTÉRPRETE/ TRADUTORA DE LIBRAS:** Robéria Prett Porto
- 14- **INTÉRPRETE/ TRADUTORA DE LIBRAS:** Camila Caetano Tambara

#### **ADMINISTRATIVO 2020:**

- 1- **SECRETÁRIA:** Rosana Sampaio