

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Biologia

escco
LAR

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
1º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Deborah Faragó de Souza

Biologia

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Ludmila Covre da Costa

Filosofia

Ernani Carvalho do Nascimento

Física

Sandro Ricardo de Souza

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

Tatiana de Santana Vieira

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Língua Portuguesa

Danilo Fernandes Sampaio de Souza

Matemática

Wanessa Coelho Badke
Wellington Rosa de Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Fevereiro

2021

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Nesse sentido, com o objetivo de minimizar os impactos da pandemia na aprendizagem dos estudantes capixabas, a SEDU estabeleceu o continuum curricular 2020-2021, assegurando a progressão da aprendizagem. Assim, propomos, para o 1º trimestre do ano letivo de 2021, o resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento (Ensino Médio) estruturantes e/ou específicos de cada série/ano. As orientações dos demais trimestres serão enviadas posteriormente.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como do resultado das avaliações diagnósticas mais recentes, você poderá, prezado professor, planejar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• Introdução ao estudo da biologia: definição, históricosocial. - Primórdios da Biologia: abordagem histórico-social.• *Níveis de organização da vida.• Ecologia• Fatores ecológicos• Cadeia alimentar• *Ecologia das populações• pirâmides ecológicas,• *dinâmica de populações• *Ecologia das comunidades	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o fluxo de matéria e energia nos ecossistemas.• Interpretar, em diferentes formas de linguagem, os ciclos do nitrogênio, do carbono, do oxigênio e da água, reconhecendo sua importância para a vida no planeta.• Classificar os seres vivos quanto ao nível trófico que ocupam e ao hábito alimentar em cadeias e teias alimentares.• Interpretar os diferentes tipos de pirâmides ecológicas, relacionando-as às cadeias alimentares.	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/biologia</p> <p>Canal da Sedu no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
BIOLOGIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• *Cadeia e teia alimentar,• *Sucessão e comunidade clímax• Relações ecológicas.• Ciclos biogeoquímicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as relações ecológicas entre os seres vivos• Reconhecer causas de desastres ecológicos, relacionadas à ação antrópica.	<p>plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos</p> <p>Introdução ao Estudo da Vida I https://www.youtube.com/watch?v=DOEMUyKWQFE&list=PL_hstp1jqWk9kChQpMcl49pN_T0bowGq&index=2&t=0s</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
BIOLOGIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>Introdução ao Estudo da Vida II https://www.youtube.com/watch?v=kGSSesndYbA</p> <p>Fundamentos de Ecologia https://www.youtube.com/watch?v=yO-0U15g2Q8&list=PL1Et2WWZE9Wgm74F9uEpB3EQOdgi mxuiM&index=16&t=0s</p> <p>Fluxo de Energia nos Ecossistemas https://www.youtube.com/watch?v=hBPfN4p2WHE&list=PL1Et2WWZE9Wgm74F9uEpB3EQOdgi mxuiM&index=16</p> <p>Relações Ecológicas https://www.youtube.com/watch?v=DXdlxWCXZRc&list=PL1Et2WWZE9Wgm74F9uEpB3EQOdgi mxuiM&index=17</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">•**Introdução ao estudo da biologia: definição, históricosocial. - Primórdios da Biologia: abordagem histórico-social.•***Níveis de organização da vida.•**Ecologia•**Fatores ecológicos•**Cadeia alimentar•***Ecologia das populações•**pirâmides ecológicas,•***dinâmica de populações•***Ecologia das comunidades	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o fluxo de matéria e energia nos ecossistemas.• Interpretar, em diferentes formas de linguagem, os ciclos do nitrogênio, do carbono, do oxigênio e da água, reconhecendo sua importância para a vida no planeta.• Classificar os seres vivos quanto ao nível trófico que ocupam e ao hábito alimentar em cadeias e teias alimentares.• Interpretar os diferentes tipos de pirâmides ecológicas, relacionando-as às cadeias alimentares.• Identificar as relações ecológicas entre os	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/biologia</p> <p>Canal da Sedu no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCRhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">•***Cadeia e teia alimentar,•*Sucessão e comunidade clímax•**Relações ecológicas. Ciclos biogeoquímicos <ul style="list-style-type: none">• ***Bioquímica celular – noções básicas: água, sais minerais, carboidratos, lipídeos, proteínas e vitaminas.•** Citologia: histórico, microscopia e métodos de estudo.• ***Estrutura e fisiologia celular: - Envoltórios celulares	<p>seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer causas de desastres ecológicos, relacionadas à ação antrópica.• Identificar os componentes bioquímicos da célula e suas principais funções.• Reconhecer as estruturas e as organelas que compõem as células e sua importância• Compreender o processo da fotossíntese e da respiração, reconhecendo seus reagentes, produtos e fases• Identificar a importância das organelas e do núcleo para o metabolismo celular• Reconhecer os processos de divisão celular• Compreender o processo de síntese proteica• Reconhecer as estruturas e as organelas que	<p>digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.</p> <p>http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso.</p> <p>http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores.</p> <p>https://centrodemidias.am.gov.br/cursos</p> <p>Estrutura dos Cromossomos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yj8AfmjKOkM&list</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>– transporte.</p> <ul style="list-style-type: none">• **Organização citoplasmática e núcleo.• **Metabolismo energético: respiração e fotossíntese.• ***Síntese proteica.• ***Divisão e diferenciação celular. <p>• Hereditariedade e variabilidade – transmissão de características hereditárias (Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade).</p> <p>• *Reprodução e desenvolvimento: tipos básicos de reprodução, casos</p>	<p>compõem as células e sua importância.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da reprodução sexuada e assexuada nos seres vivos.• Reconhecer o processo de formação dos gametas.• Compreender os conceitos básicos de Genética.• Identificar as principais etapas do desenvolvimento embrionário.• Resolver problemas que envolvam a Primeira Lei de Mendel, grupos sanguíneos, herança ligada, influenciada e restrita ao sexo.• Associar estrutura e função dos tecidos, órgãos, glândulas e sistemas do organismo humano.	<p>=PL -hstp1jqWk9kChQpMcl49pN T0bowGq&index=8 Introdução à Genética https://www.youtube.com/watch?v=bzTcyirgvtU&list=PLqe7uVD0Cv3l0B5hSPnyCK9jgRsqNy783&index=16&t=0s Gregor Mendel https://www.youtube.com/watch?v=q2yGQsjuAU&list=PLqe7uVD0Cv3l0B5hSPnyCK9jgRsqNy783&index=17 Primeira Lei de Mendel https://www.youtube.com/watch?v=NvWkbJS4new&list=PLqe7uVD0Cv3l0B5hSPnyCK9jgRsqNy783&index=18 Segunda Lei de Mendel https://www.youtube.com/watch?v=WnmDuJ--n7Y&list=PLqe7uVD0Cv3l0B5hSPnyCK9jgRsqNy783&index=23&t=352s</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>especiais de reprodução, gametogênese e fecundação.</p> <ul style="list-style-type: none">• * Doenças sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência.• *Desenvolvimento embrionário (anexos embrionários).• *Genética: fundamentos e conceitos básicos de Genética.		

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• **Hereditariedade e variabilidade – transmissão de características hereditárias (Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade).• ***Reprodução e desenvolvimento: tipos básicos de reprodução, casos especiais de reprodução, gametogênese e fecundação.• *** Doenças sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência.• ***Desenvolvimento embrionário (anexos embrionários).• ***Genética: fundamentos e conceitos	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da reprodução sexuada e assexuada nos seres vivos.• Reconhecer o processo de formação dos gametas.• Compreender os conceitos básicos de Genética.• Identificar as principais etapas do desenvolvimento embrionário.• Resolver problemas que envolvam a Primeira Lei de Mendel, grupos sanguíneos, herança ligada, influenciada e restrita ao sexo.• Associar estrutura e função dos tecidos, órgãos, glândulas e sistemas do organismo humano.• Associar estrutura e função dos tecidos, órgãos, glândulas e sistemas do organismo humano.• Caracterizar as principais doenças que	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/biologia</p> <p>Canal da Sedu no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>básicos de Genética.</p> <ul style="list-style-type: none">●** Histologia animal●*** Anatomia e fisiologia humana: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, locomoção, tegumento, controle hormonal, nervoso e sensorial.●*** Saúde humana e suas relações com o meio ambiente (indicadores sociais, ambientais e econômicos; principais doenças que afetam a população brasileira; trabalho e saúde).	<p>afetam a população brasileira, destacando entre elas as infectocontagiosas, parasitárias, degenerativas, ocupacionais, carenciais, sexualmente transmissíveis e provocadas por toxinas ambientais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas que envolvam a Primeira Lei de Mendel, grupos sanguíneos, herança ligada, influenciada e restrita ao sexo• Reconhecer os impactos negativos e positivos da biotecnologia para o ambiente e a saúde humana.• Reconhecer as principais teorias sobre a origem e evolução dos seres vivos e suas características.	<p>http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos</p> <p>Teorias Evolucionistas https://www.youtube.com/watch?v=ULf5WsGdMeE&list=PL1Et2WWZE9Wgm74F9uEpB3EQOdqimxuiM&index=22</p> <p>Evidências da Evolução.</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• ***Grupos sanguíneos.• ** Herança ligada ao sexo e influenciada pelo sexo. Biotecnologia (produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos).• **Aplicação da biotecnologia ao DNA a investigações científicas (paternidade, criminal e identificação de indivíduos).• *** Ética e sustentabilidade da biotecnologia. <ul style="list-style-type: none">• Evolução• Origem do universo		<p>https://www.youtube.com/watch?v=cse7cqdaigQ&list=PL1Et2WWZE9Wgm74F9uEpB3EQOdgimxuiM&index=23</p> <p>Teoria Moderna da Evolução. https://www.youtube.com/watch?v=iI8A6cAsrcY&list=PL1Et2WWZE9Wgm74F9uEpB3EQOdgimxuiM&index=24</p> <p>Ancestralidade Humana. https://www.youtube.com/watch?v=1_Xawyd-wM&list=PL1Et2WWZE9Wgm74F9uEpB3EQOdgimxuiM&index=25</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
BIOLOGIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
(hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos). • Origem dos seres vivos: biogênese e abiogênese. • *Teorias evolucionistas de Lamarck, Darwin e Neodarwinismo. • *Origem e evolução da espécie humana.		

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior