

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Educação Física

**ESCO
LAR**

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
1º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Deborah Faragó de Souza

Biologia

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Ludmila Covre da Costa

Filosofia

Ernani Carvalho do Nascimento

Física

Sandro Ricardo de Souza

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

Tatiana de Santana Vieira

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Língua Portuguesa

Danilo Fernandes Sampaio de Souza

Matemática

Wanessa Coelho Badke
Wellington Rosa de Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Fevereiro

2021

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Nesse sentido, com o objetivo de minimizar os impactos da pandemia na aprendizagem dos estudantes capixabas, a SEDU estabeleceu o continuum curricular 2020-2021, assegurando a progressão da aprendizagem. Assim, propomos, para o 1º trimestre do ano letivo de 2021, o resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento (Ensino Médio) estruturantes e/ou específicos de cada série/ano. As orientações dos demais trimestres serão enviadas posteriormente.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como do resultado das avaliações diagnósticas mais recentes, você poderá, prezado professor, planejar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• Nutrição: refere-se à abordagem das necessidades diárias de ingestão de carboidratos, de lipídios, de proteínas, de vitaminas e de aminoácidos, e também de seu aproveitamento pelo organismo, no processo metabólico que ocorre durante uma determinada prática corporal.• *Relação de peso/ altura; estudo do IMC; discussão de emagrecimento, obesidade e doenças de distúrbios alimentares.• *História da dança: Conhecimento sobre a origem e alguns significados (místicos, religiosos, entre outros)	<p>***(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.</p> <p>***(EF89EF05) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência, etc.) e a forma como as mídias os apresentam.</p> <p>***(EF89EF06) Verificar locais disponíveis</p>	<p>A importância corporal https://www.youtube.com/watch?v=7xXECZLuubA&list=PL_hstp1jqWI6DhO5q0daj5Y-Y9ITmz2d&index=2&t=0s</p> <p>Movimento e Tecnologia https://www.youtube.com/watch?v=mi0HinTBpsU&list=PL_hstp1jqWI6DhO5q0daj5Y-Y9ITmz2d&index=2</p> <p>Higiene corporal e qualidade de vida e Estudo histórico/evolutivo https://www.youtube.com/watch?v=wt7u3q867rU&list=PL_hstp1jqWI6DhO5q0daj5Y-Y9ITmz2d&index=6</p> <p>Esporte e diferenças culturais https://www.youtube.com/watch?v=QbIHCSyvsqw&list=PL_hstp1jqWI6DhO5q0daj5Y-Y9ITmz2d&index=10</p> <p>Esportes de aventura</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>das diferentes danças, da pré-história a idade média (dança circular, dança do ventre e outras).</p> <ul style="list-style-type: none">• Criação e adaptação tanto das cantigas de rodas quanto de diferentes sequências de movimentos.• *Atletismo: fundamentos técnicos do correr: individual e revezamento, com e sem obstáculos.• *Esportes Radicais: modalidades selecionadas com o aluno, partindo da cultura jovem local.• Um Esporte Coletivo (Sugestão: Futsal): Revisão do vivenciado no ensino fundamental.	<p>na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.</p> <p>***(EF89EF08) Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.).</p> <p>***(EF89EF09) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.</p> <p>***(EF89EF11) Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hCZHFTUkydE&list=PL_hstp1jqWl6DhO5g0daj5Y-Y9ITmz2d&index=15</p> <p>História da Dança https://youtu.be/Vx16LfqMu2o</p> <p>Alimentação Saudável, atividade física e qualidade de vida https://youtu.be/bBI60_GziOI</p> <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens</p> <p>Canal da SeduES no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.</p> <p>***(EF89EF14/ES) Discutir estereótipos e preconceitos relativos às danças de salão e demais práticas corporais e propor alternativas para sua superação. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com Arte, no que se refere à problematização de estereótipos e preconceitos relacionados às práticas corporais.</p> <p>***(EF89EF15) Analisar as características (ritmos, gestos, coreografias e músicas) das danças de salão, bem como suas transformações históricas e os grupos de origem.</p> <p>***(EF89EF18) Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a</p>	<p>-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>SEDU Digital no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>midiatização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem.</p> <p>***(EF89EF21) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.</p> <p>Compreender a importância da alimentação nos diferentes tipos de treinamento físico.</p> <p>Identificar o ritmo como organização expressiva do movimento.</p> <p>Identificar formas, planos, trajetórias, direções utilizados na elaboração da dança.</p> <p>Dominar os principais fundamentos técnicos</p>	<p>digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Nova Escola - Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. https://planosdeaula.novaescola.org.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>e táticos dos esportes praticados.</p> <p>Dominar e compreender as principais regras esportivas e adaptá-las, se necessário, visando à inclusão.</p>	<p>diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores.</p> <p>https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>***Relação de peso/ altura; estudo do IMC; discussão de emagrecimento, obesidade e doenças de distúrbios alimentares.</p> <p>***História da dança: Conhecimento sobre a origem e alguns significados (místicos, religiosos, entre outros) das diferentes danças, da pré-história a idade média (dança circular, dança do ventre e outras).</p> <p>***Atletismo: fundamentos técnicos do correr.</p> <p>***Esportes Radicais: modalidades selecionadas com o aluno, partindo da cultura jovem local.</p> <p>***Padrões de beleza e suas relações com contextos históricos e culturais.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as noções conceituais de esforço, intensidade e frequência, aplicando-as em suas práticas corporais.• Reconhecer a importância dos princípios do treinamento desportivo.• Analisar a origem e a diversidade cultural da dança como instrumento de preservação da cultura humana.• Reconhecer e desenvolver o gosto por atividades e jogos que requerem maior poder de concentração.• Dominar os principais fundamentos técnicos e táticos dos esportes praticados.	<p>A relação entre sistema ósseo e exercício físico https://www.youtube.com/watch?v=lbBZpFwfd-Q&list=PLqe7uVD0Cv3mJdvifwqT15_S6lizVdn9A&index=2&t=0s</p> <p>Sistema articular no exercício físico https://www.youtube.com/watch?v=mgxIR681HvU&list=PLqe7uVD0Cv3mJdvifwqT15_S6lizVdn9A&index=3&t=0s</p> <p>Sistema cardiovascular no exercício físico https://www.youtube.com/watch?v=XpJhY TEAgI&list=PLqe7uVD0Cv3mJdvifwqT15_S6lizVdn9A&index=4&t=0s</p> <p>Músculo esquelético e exercício físico: aspectos funcionais https://www.youtube.com/watch?v=DqCBXvbPKsM&list=PLqe7uVD0Cv3mJdvifwqT15_S6lizVdn9A&index=5&t=0s</p> <p>Xadrez: História, benefícios e iniciação ao jogo https://youtu.be/1V6QuoWZZV0</p> <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>***O processo histórico da ginástica: O hoje e o ontem das academias, modismos e tendências.</p> <p>***Atletismo: fundamentos técnicos do saltar.</p> <p>***Um Esporte Coletivo (Sugestão: Futsal): Aprofundamento no ensino tático do esporte.</p> <ul style="list-style-type: none">• *Princípios do Treinamento Físico: fisiológico, morfológico e psicossociais.• *A dança como expressão e manifestação cultural: diferentes estilos de dança nas diversas etnias.• *Xadrez: História e iniciação ao jogo.• Esportes com raquete: modalidades de quadra (Tênis e Badminton).		<p>Canal da SeduES no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia:https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>SEDU Digital no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">*Um Esporte Coletivo (Sugestão: Voleibol): Revisão do aprendizado do ensino fundamental. Vivência de técnica, jogo e regras básicas.		<p>de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Nova Escola - Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. https://planosdeaula.novaescola.org.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>***Princípios do Treinamento Físico: fisiológico, morfológico e psicossociais.</p> <p>***A dança como expressão e manifestação cultural: diferentes estilos de dança nas diversas etnias.</p> <p>***Xadrez: História e iniciação ao jogo</p> <p>***Um Esporte Coletivo (Sugestão: Voleibol): Revisão do aprendizado do ensino fundamental. Vivência de técnica, jogo e regras básicas.</p> <p>***Exercícios resistidos e aumento de massa muscular: benefícios e risco à saúde nas várias faixas etárias.</p> <p>***Um Esporte Coletivo (Sugestão: Voleibol): Estudo tático e dimensão de regras adaptadas.</p> <p>***Exercício Físico e envelhecimento.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os riscos do treinamento desportivo em não-atletas, atletas profissionais e amadores.• Analisar e adaptar as regras da modalidade da ginástica estudadas às individualidades e a novas situações.• Compreender as diferenças entre esporte escolar, amador e profissional.• Refletir sobre a representação do esporte na sociedade.	<p>O que é ginástica? https://www.youtube.com/watch?v=bM_PNA9HNsI&list=PL1Et2WWZE9WhjDoHXPoTsxRdxxDzz0E7F&index=2&t=0s</p> <p>Ginástica Rítmica https://www.youtube.com/watch?v=p6KaYyuUAYs&list=PL1Et2WWZE9WhjDoHXPoTsxRdxxDzz0E7F&index=3&t=0s</p> <p>Ginástica e saúde https://www.youtube.com/watch?v=7f8WTQWvWgl&list=PL1Et2WWZE9WhjDoHXPoTsxRdxxDzz0E7F&index=4&t=0s</p> <p>Ginástica Artística https://www.youtube.com/watch?v=HAPeKqIv9ho&list=PL1Et2WWZE9WhjDoHXPoTsxRdxxDzz0E7F&index=5&t=0s</p> <p>Revisão https://www.youtube.com/watch?v=G6_lf1XwogI&list=PL1Et2WWZE9WhjDoHXPoTsxRdxxDzz0E7F&index=6&t=0s</p> <p>Lesões decorrentes do exercício físico https://youtu.be/qw8M_rqodLI</p> <p>Lutas https://youtu.be/-QYxuuRLK1I</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>***Relações do corpo, saúde, trabalho.</p> <p>***Xadrez: vivência de minitorneio.</p> <ul style="list-style-type: none">• *Lesões decorrentes do exercício físico e da prática esportiva em níveis e condições inadequadas.• *As diversas modalidades de ginástica na promoção de saúde e para prática do lazer.• *Lutas: Modalidades selecionadas com os alunos, podendo ser vivenciada na forma de seminário/ oficina em grupos.• Um Esporte Coletivo (Sugestão: Handebol): Revisão do vivido no ensino fundamental: aprofundando técnica e regras.		<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens</p> <p>Canal da SeduES no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>SEDU Digital no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Nova Escola - Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. https://planosdeaula.novaescola.org.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS E/OU HABILIDADES ESTRUTURANTES	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.