

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Filosofia

escco
LAR

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
2º Trimestre



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foram feitos esforços, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Tendo em vista que o 1º trimestre foi destinado a um resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior, como proposto no continuum curricular 2020-2021, assegurando assim a progressão da aprendizagem, foram necessárias algumas adequações nos documentos referentes ao segundo e terceiro trimestres. Para esses dois trimestres seguintes os componentes da área de ciências humanas foram divididos em duas partes e organizados de duas formas: organização por área, entre áreas e organização por componente.

I - Organização por área: essa forma de organização foi estruturada em duas tabelas. A primeira envolvendo a área dos componentes e a outra tabela envolvendo todas as áreas. Ficou então, estruturada em dois momentos, explicitados a seguir:

1- Componente de Filosofia correlacionadas com os demais componentes da área de ciências humanas: nesta organização os componentes de Filosofia Sociologia, Geografia e História foram alinhados considerando a proximidade das temáticas presentes nos objetos de conhecimento dos componentes possibilitando, dessa forma, uma abordagem comum. Segue nessa tabela e alguns objetos de aprendizagens como sugestão.

2- No segundo momento, os componentes das áreas de Humanas estão correlacionadas com outras áreas de conhecimento. Nesta organização dos componentes da área de humanas e dos componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhadas, considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades-objetos de conhecimento dos componentes, possibilitando uma abordagem comum em algumas circunstâncias.

II - A organização por componente manteve suas especificidades:

- **Componente de Filosofia:** refere-se aos objetos de conhecimento próprio de **Filosofia** operacionalizados no âmbito do seu componente curricular alinhados com as habilidades e alguns objetos de aprendizagens como sugestão.

A partir da análise das informações deste documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento/e ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º trimestre, a escola poderá escolher, junto aos professores, qual das propostas será mais viável, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

1ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas	<p>FILOSOFIA: Interpretação. Ideologia. Linguagem. Conhecimento. Verdade. Videoaula "O ato de conhecer. Epistemologia" - Link de acesso: https://youtu.be/QyoMOZg7lDs Videoaula "Teoria da filosofia da linguagem" - Link de acesso: https://youtu.be/HdzzG-SANgM</p> <p>SOCIOLOGIA: Sociedade, Comunidade e grupos. Videoaula "Introdução aos clássicos (Durkheim, Weber e Marx)" - Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=s-i1R4VBCqI&list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&index=5&t=81</p> <p>GEOGRAFIA: Recursos naturais e modos de produção: o capital mundializado. Videoaula "Espaço e tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem" - Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=q9k9uGvmFuQ&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&index=5</p> <p>HISTÓRIA: O petróleo no Espírito Santo e as tecnologias de exploração. Videoaula "Formação histórica do Estado do Espírito Santo - Parte 1" - Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=EjfFmlwrOk4&list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIiq8mSLK9rznN&index=14 Videoaula "Formação histórica do Estado do Espírito Santo - Parte 2" - Link de acesso:</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

1ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	https://www.youtube.com/watch?v=FQNKhVfg1vU&list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rznN&index=15



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

1ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Linguagens	<p>HISTÓRIA: Escrita e comunicações.</p> <p>A Arte como linguagem presente nas manifestações culturais (pintura, desenho, escultura, gravura, instalações artísticas, fotografias, vídeos, cerâmica e outras) e os seus diálogos.</p> <p>Funções da linguagem.</p>
Matemática	<p>FILOSOFIA: Interpretação.Ideologia.Linguagem. Conhecimento.Verdade.</p> <p>*Construção de gráficos diversos retratando problemas do cotidiano.</p>
Ciências da Natureza	<p>*O tratamento da informação: leitura e interpretação de tabelas e gráficos.</p> <p>Este objeto de conhecimento oportuniza o trabalho interdisciplinar com os componentes curriculares de Geografia, Sociologia, Química, Filosofia, Física e Biologia.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• *Filosofia.• *Interpretação.• *Ideologia.• *Linguagem. Conhecimento.• Verdade. <p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>1ª) Os temas / tópicos devem contemplar os textos clássicos dos filósofos. Eles estão dispostos numa "sequencia didática". Contudo, é possível repeti-los e estudá-los em diferentes contextos;</p> <p>2ª) Em todos os temas propostos existem alguns objetos digitais de aprendizagem já selecionados. Eles estão catalogados no componente curricular interativo de filosofia: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p>	<ul style="list-style-type: none">• Percepção das justificativas de poder entrelaçadas nas diversas formas de linguagens.• Possibilitar a descoberta dos modos encobridores de dominação presentes nas diferentes mídias e discursos. Pesquisar, ler, interpretar e contextualizar textos da tradição filosófica em vista de uma produção crítica, pessoal e/ ou	<ul style="list-style-type: none">• O ato de conhecer. Epistemologia. https://youtu.be/QyoMOZq7IDs Teoria da filosofia da linguagem: https://youtu.be/HdzzG-SANgM• Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: https://educador.brasilecola.uol.com.br.• Infoescola - este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: https://www.infoescola.com/.• Vamos Aprender - Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/• Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia): http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/• EscoLar - O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores:



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	coletiva, desse processo de investigação. Articular conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos e modos discursivos das Ciências Naturais e Humanas, nas Artes e em outras produções culturais	https://sedu.es.gov.br/escolar • Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists • Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

2ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas	<p>FILOSOFIA: Ser humano, Existência. Trabalho. Cotidianidade. Finitude. Natureza humana. Videoaula "O tempo e o ser humano"- Link de acesso: https://youtu.be/SMmD8jTOJOM Videoaula "Natureza humana e trabalho" - Link de acesso https://youtu.be/5-2OPKprx9k</p> <p>SOCIOLOGIA: Conceito de Trabalho e Emprego. As mudanças no Mundo do Trabalho: divisão internacional do trabalho; desemprego estrutural; terceirização e degradação socioambiental.</p> <p>Videoaula "O trabalho na sociedade capitalista" - Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=t_VujjC1Xs&list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&index=4</p> <p>Videoaula "As mudanças no mundo trabalho" - Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=3SpNIQbE1Sg&list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&index=2</p> <p>HISTÓRIA: Industrialização e colonização: a divisão internacional do trabalho. Videoaula "Trabalho, classes sociais e cidadania" - Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=AsqGZo3Faac&list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rznN&index=14</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

2ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Linguagens	*O tratamento da informação: Leitura e interpretação de dados apresentados em gráficos e tabelas. <i>Estes objetos de conhecimento oportuniza o trabalho interdisciplinar com os componentes curriculares de Geografia, Sociologia, Química, Filosofia, Física e Biologia</i>
Matemática	*A arte e as manifestações artísticas, culturais, em âmbitos local, regional, nacional e internacional em diferentes tempos históricos (artistas locais, regionais, nacionais e internacionais, heranças culturais, grupos regionais, nacionais e internacionais, entre outros). Diferentes estilos como expressão sociocultural.
Ciências da Natureza	HISTÓRIA: Imigração de sírios, turcos, libaneses e judeus para o Brasil (e Espírito Santo), diversidades étnicas e culturais entre os islâmicos. FILOSOFIA: Ser humano, Existência. Temporalidade e Religião. Trabalho. Sentido. Cotidianidade. Finitude. Natureza humana. Verdade.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• *Ser humano, Existência.• *Temporalidade e Religião.• *Trabalho. Sentido. Cotidianidade.• *Finitude. Natureza humana.• Vida e Morte. <p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>1ª) Os temas / tópicos devem contemplar os textos clássicos dos filósofos. Eles estão dispostos numa "sequencia didática". Contudo, é possível repeti-los e estudá-los em diferentes contextos;</p> <p>2ª) Em todos os temas propostos existem objetos digitais de aprendizagem já selecionados. Eles estão catalogados no componente curricular interativo de filosofia:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer, valorizar, fortalecer e fomentar manifestações culturais locais e regionais, bem como problematizar setores das indústrias da cultura, analisando criticamente a ambiguidade de seus parâmetros de produção a partir de critérios midiáticos e de mercado.• Identificar, analisar e seposicionar diante das opções de trabalho e atuação profissional numa escolha ética e sustentável. Identificar, problematizar e denunciar comportamentos inautênticos e desumanizantes em nível pessoal e coletivo, na esfera social, cultural, histórica, em especial quanto ao consumo e no tocante ao mundo do trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Videoaula – Sedu – O tempo e o ser humano:• https://youtu.be/SMmD8jTOJOM• Videoaula – Sedu – Natureza humana e trabalho: https://youtu.be/5-2OPKprx9k• Videoaula – Sedu – Alteridade cultural e o conceito de etnocentrismo• https://youtu.be/WkDwb0sMxWc• Objetos educacionais sobre estes temas no componente curricular: (filosofia) interativo: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/• Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: https://educador.brasilecola.uol.com.br.• Infoescola - este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: https://www.infoescola.com/.• Vamos Aprender – Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/		<ul style="list-style-type: none">• Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia): http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/• EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar• Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists• Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

3ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas	<p>FILOSOFIA: Política, Poder e força. Sociedade civil. Sociedade política. Formas de governo. Videoaula "Política e relações de poder" – Link de acesso: https://youtu.be/Y766uD5IO5o Videoaula "Filosofia política" – Link de acesso: https://youtu.be/g_d-DnTsXQA</p> <p>SOCIOLOGIA: Cultura e ideologia. Identidade Cultural e Multiculturalismo. Cultura de massa e Indústria Cultural. Videoaula "Cultura e ideologia" – Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&index=6 Videoaula "Indústria Cultural e a Influências das novas tecnologias" – Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&index=3</p> <p>GEOGRAFIA: Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global. Videoaula "A dinâmica da Hidrosfera: água no planeta."- Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=qBALp9eyor8&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&index=7 Videoaula "Bacias hidrográficas, rios, lagos." - Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=DjcFt8vNyKc&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&index=6</p> <p>HISTÓRIA: O local e o mundial: neoliberalismo e globalização.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

3ª SÉRIE

FILOSOFIA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Linguagens	<p>*O tratamento da informação: Leitura e interpretação de dados apresentados em gráficos e tabelas. <i>Este objeto de conhecimento oportuniza o trabalho interdisciplinar com os componentes curriculares de Geografia, Sociologia, Química, Filosofia, Física e Biologia.</i></p>
Matemática	
Ciências da Natureza	



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• *Política• *Poder e força.• *Legitimidade.• *Hegemonia.• *Sociedade civil. Sociedade política.• *Estado-nação.• *Formas de governo. <p>Observações: 1ª) Os temas / tópicos devem contemplar os textos clássicos dos filósofos. Eles estão dispostos numa "sequencia didática". Contudo, é possível repeti-los e estudá-los em diferentes contextos;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimento capacitando o estudante para distinguir os elementos de poder e força nas diversas atividades das quais ele participa.• Distinguir, considerar, reconhecer e confrontar as múltiplas interpretações e expressões acerca das normas e dos valores humanos em sua historicidade, tanto em sua dimensão pessoal e existencial quanto em relação aos diferentes grupos sociais, principalmente com os que são discriminados por sua condição étnica, sexual, etária, física, econômica e/ou geográfica.• Construir um ambiente participativo e engajado em favor da tradição dos Direitos Humanos e do Estado democrático de Direito.• Analisar as causas das várias manifestações sociais da violência para uma ação ética e política transformadora e em prol de uma sociedade sem exclusões sociais	<ul style="list-style-type: none">• Política e relações de poder: https://youtu.be/Y766uD5IO5o• Videoaula – Sedu - Filosofia política: https://youtu.be/g_d-DnTsXQA• Outros objetos educacionais de filosofia: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/• Café filosófico: Nesse programa é possível ter acesso a vários debates com diferentes intelectuais brasileiros refletindo sobre diferentes problemas sociais: https://tvcultura.com.br/programas/cafefilosofico. Acessado em 30/03/2020.• Filmes:<ul style="list-style-type: none">✓ Violência, comunidade e escola: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=51471✓ Idosos: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20802



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
2ª) Em todos os temas propostos existem alguns objetos digitais de aprendizagem já selecionados.		<ul style="list-style-type: none">• Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para https://educador.brasilecola.uol.com.br acesso:• Infoescola - este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: https://www.infoescola.com/.• Vamos Aprender – Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/• Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia): http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/• EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores:



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>https://sedu.es.gov.br/escolar</p> <ul style="list-style-type: none">• Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists• Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/