

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

**Componente Curricular
Filosofia
Ensino Médio**

**Junho
2020**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Artes

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha
Silva

Educação Física

Ludmila Covre da Costa

Física

Farley Correia Sardinha

Geografia

Wanderley Lopes
Sebastião

História

Lúcia Helena Santos

Filosofia

Ernani Carvalho do
Nascimento

Língua inglesa

Danieli Spagnol Oliveira
Correia

Matemática

Wellington Rosa de
Azevedo

Língua portuguesa

Danilo Fernandes
Sampaio de Souza

Sociologia

Aldete Xavier

Química

Ester Marques Miranda

JUNHO

2020



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<ul style="list-style-type: none">• Origem da filosofia e contexto histórico.• Diferenciar: Filosofia, Mito, Religião, Arte, Estética e Ciência empírica. (Conceitos e exemplos).• Indagação filosófica (Conceito e Exemplos).• Senso comum (consciência ingênua, efanática). Senso crítico (Atitude filosófica e consciênciacrítica)	<p>1.1 Filosofia: a experiência do pensamento. O que é a Filosofia? A atitude filosófica</p> <p>1.2 Pensamento filosófico. O Estranhamento, O Questionamento, A Resposta filosófica</p> <p>2.1 O nascimento da Filosofia. Passagem do mito ao logos. Condições históricas para o surgimento da filosofia</p> <p>3.1. Os primeiros filósofos pré-socráticos</p> <p>Arché: Princípio Fundamental Os primeiros filósofos</p> <p>3.2 A filosofia Clássica: Sócrates e os Sofistas</p> <p>4.1 Filosofia Clássica. O Pensamento Platônico</p>	<p>O primeiro ano, não temos novidade. É isso mesmo! O foco é o ensino dos conceitos iniciais sobre os modos de conhecimento e os 'pormenores' da novidade: a Filosofia. O que ocorre desenvolvendo, então, o conceito de conhecimento racional, com suas aplicabilidades.</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
	O Pensamento Aristotélico		

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
Tópico: <ul style="list-style-type: none">• Filosofia: interpretação• Conhecimento.• Ideologia• Linguagem.• Verdade.	1.1 Relação Sujeito-objeto - O ato de conhecer. Os modos de conhecer. 1.2 O Racionalismo e o Empirismo. De onde vem o conhecimento - Razão ou sensação. 2.1 O que podemos conhecer- Ceticismo e dogmatismo. 3.2 Conhecimento e realidade. A crítica da modernidade. A crise da razão. 4.1 Conhecimento e realidade - O método das ciências humanas. O discurso ideológico. O	Filosofia: interpretação.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
	discurso não ideológico.		

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Origens das ciências atuais.• Revolução científica. Método das ciências e seus fundamentos teóricos.• Racionalismo, Método Racional e as Ciências abstratas/sociais.• Empirismo e as Ciências exatas / experimentais.• Iluminismo e o desenvolvimento das técnicas científicas.	<p>5.1 O senso comum e a ciência.</p> <p>O conhecimento do senso comum. O conhecimento tradicional dos povos indígenas. O conhecimento científico. A ciência e os valores.</p> <p>6.1 O método Cartesiano: O discurso do método. A dúvida hiperbólica.</p> <p>7.10 método hegeliano. A dialética de Hegel - o movimento do espírito.</p> <p>8.1 O método das ciências humanas. Dificuldades metodológicas das ciências humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Iluminismo e o desenvolvimento das técnicas científicas.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>1. Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Percepção.• Dualismo corpo e alma.• Amor.• Desejo. <p>Tópico: Ser humano e sensibilidade</p> <p>Eroticidade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Amizade.• Caridade. <p>Solidariedade.</p>	<p>1.1 Relação Sujeito-objeto O ato de conhecer. Os modos de conhecer.</p> <p>1.2 O Racionalismo e o Empirismo. De onde vem o conhecimento - Razão ou sensação. O criticismo kantiano.</p> <p>2.1 O que podemos conhecer- Ceticismo e dogmatismo.</p> <p>3.2 Conhecimento e realidade. A crítica da modernidade. A crise da razão.</p> <p>4.1 Conhecimento e realidade - O método das ciências humanas. O discurso ideológico. O discurso não ideológico.</p>	<p>Conceitos: Ser humano - Percepção. Dualismo corpo e alma. Amor. Desejo.</p> <p>A abordagem dos conteúdos expostas no vídeo aulas destacaram a percepção do conhecimento em função do sujeito/objeto. Neste retorno às aulas presenciais, a ideia é a de que o professor precisa retomar a perspectiva do conhecimento sujeito/sujeito. Ou seja, se antes havia a ideia de que o sujeito conhece o objeto, agora a perspectiva da aula passa a ser como o sujeito se percebe. Exemplos: o sujeito se percebe enquanto corpo, enquanto espírito, enquanto alma ou apenas matéria. Derivando desses exemplos os atributos inerentes à natureza humana em sua busca de satisfação. Destaca-se a possibilidade metódica de como isso tem sido apreendido ao</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
		longo da história e seus contextos. Qual seja, a questão da paz, do amor, da alegria, do cuidado, da felicidade, que são entre outros, atributos da natureza humana.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>Tópico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser humano, Existência, Temporalidade e Religião.• Trabalho. Sentido. Cotidianidade. Finitude. Natureza humana. Vida e Morte.	<p>1.1 A reflexão antropológica: quatro dimensões do ser humano</p> <p>1.2 A reflexão antropológica: quatro dimensões do ser humano.</p> <p>Dimensão racional e emocional. Dimensão social e política.</p> <p>2.1 Mudança de paradigmas.</p> <p>Paradigmas; Paradigma Teocêntrico; Paradigma Antropocêntrico;</p> <p>Sociedade moderna e a religião.</p> <p>5.1 O senso comum e a</p>	<p>Tópicos: Ser humano; existência e temporalidades.</p> <p>O segundo trimestre já em curso, com o vídeo aulas sequenciando os modos de percepção religiosa da realidade. Neste trimestre a ênfase está no tempo da existência humana pelo viés da percepção religiosa e filosófica. Obs. Professores, neste tempo do ensino médio, faz se necessário a aproximação do objeto de conhecimento pela perspectiva fenomenológica (epoche) de cunho husserliana. Em breve a mídia vídeo aulas capixaba estará pronta!</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
	ciência. O conhecimento do senso comum. O conhecimento tradicional dos povos indígenas. O conhecimento científico. A ciência e os valores.		

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<ul style="list-style-type: none">• Ser humano e Ideologia.• Identidade e Cultura:Subjetividade• Alteridade.• Pessoa.	<p>3.1 A reflexão filosófica: Religião e religiosidade.</p> <p>3.1 Mudança de paradigmas.</p> <p>Paradigmas; Paradigma Teocêntrico; Paradigma Antropocêntrico; Sociedade moderna e a religião.</p> <p>3.2 Mudança de paradigmas. Paradigmas; Paradigma Teocêntrico; Paradigma Antropocêntrico; Sociedade moderna e a religião.</p> <p>5.1 Religião, religiosidade e espiritualidade e sua</p>	<p>Tópicos: Ser humano; existência e temporalidades.</p> <p>Obs. Neste tempo do ensino médio, faz se necessário a aproximação do objeto de conhecimento pela perspectiva fenomenológica (epoche) de cunho husserliana. Em breve a mídia vídeo aula capixaba estará pronta!</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
	relação com a cultura. 5.2 Religião e cultura. O Fenômeno cultural: natureza e cultura. A religião como fenômeno cultural.		

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
1. Tópico: Ética Conceitos: <ul style="list-style-type: none">• Moral, imoral e amoral.• Bem.• A universalidade e relatividade dos valores. Crise de valores.• Virtudes.• Normas morais e normas jurídicas.	5.1 Valor, escolha e liberdade. Valores e escolhas Consciência moral e liberdade humana 5.2 Ética - Por que e para quê? A ética e a moral: a importância do hábito A felicidade como supremo bem 6.1 A Bioética: Conceito Ética e ciência Ética a partir da prática do aborto Ética a partir da prática da eutanásia	<ul style="list-style-type: none">• Filosofia e normas jurídicas.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
2. Tópico: Política Conceitos: • Poder e força. • Legitimidade. • Hegemonia. • Sociedade civil. • Sociedade política. • Estado-nação. Formas de governo	7.1 A política: O que é política? Entendendo a política 7.2 Política e relações de poder: O que é o poder? Poder político Poder e autoridade 8.1 O pensamento político grego. Platão: o governo dos filósofos Aristóteles: O bem comum	• Estado-nação. Formas de governo	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
3. Tópico: Democracia Conceitos: <ul style="list-style-type: none">• Origem. Práxis.• Democracia direta, Participativa, representativa e como Valor universal.• Fragilidade da democracia. Crise de representação política.• A tradição dos Direitos Humanos.	O tópico Democracia e seus desdobramentos não estão contemplados e/ou disponíveis nas vídeo aulas do currículo amazonense	Em breve: vídeo aulas de mídias capixaba sobre esse tópico.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.