

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Filosofia

**ESCO
LAR**

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
1º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Deborah Faragó de Souza

Biologia

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Ludmila Covre da Costa

Filosofia

Ernani Carvalho do Nascimento

Física

Sandro Ricardo de Souza

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

Tatiana de Santana Vieira

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Língua Portuguesa

Danilo Fernandes Sampaio de Souza

Matemática

Wanessa Coelho Badke
Wellington Rosa de Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Fevereiro

2021

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Nesse sentido, com o objetivo de minimizar os impactos da pandemia na aprendizagem dos estudantes capixabas, a SEDU estabeleceu o continuum curricular 2020-2021, assegurando a progressão da aprendizagem. Assim, propomos, para o 1º trimestre do ano letivo de 2021, o resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento (Ensino Médio) estruturantes e/ou específicos de cada série/ano. As orientações dos demais trimestres serão enviadas posteriormente.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como do resultado das avaliações diagnósticas mais recentes, você poderá, prezado professor, planejar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>*Origem da filosofia e contexto histórico.</p> <p>*Diferenciar: Filosofia, Mito, Religião, Arte, Estética e Ciência empírica. (Conceitos e exemplos).</p> <p>*Indagação filosófica (Conceito e Exemplos).</p> <p>**Senso comum (consciência ingênua, efanática).</p> <p>*Senso crítico (Atitude filosófica e conscienciacrítica).</p> <p>OBSERVAÇÕES:</p>	<p>Estimular a elaboração rigorosa de conceitos por meio da apresentação, análise e confronto de opiniões e/ou correntes de pensamento, num reconhecimento da dialogicidade como valor humano e social.</p> <p>Pesquisar, ler, interpretar e contextualizar textos da tradição filosófica em vista de uma produção crítica, pessoal e/ou coletiva, desse processo de investigação.</p> <p>Fomentar uma cidadania ativa pela participação crítica e, conseqüentemente, por meio de: a) debates, seminários temáticos,</p>	<p>O que é filosofia. Atitude filosófica https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/filosofia-experiencia-do-pensamento</p> <p>Os primeiros filósofos pré-socráticos: https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/os-primeiros-filosofos-pre-socraticos</p> <p>Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: https://educador.brasilecola.uol.com.br.</p> <p>Infoescola- este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento:</p>

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

FILOSOFIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>Os temas / tópicos devem contemplar os textos clássicos dos filósofos. São possíveis estudá-los em diferentes contextos. Exemplo: diferenciar "Religião" no 1º trimestre do conceito de filosofia enquanto conhecer/pensar a realidade. Já no 2º trimestre da segunda série, pode destacar algumas doutrinas religiosas sobre a temática finitude emorte.</p>	<p>organização de júri simulado; b) uso das diversas mídias (música, poesia, literatura, crônicas, jornal, internet, documentário e filme em vídeo); c) elaboração e produção de projetos interdisciplinares ou transdisciplinares cujo foco seja a comunidade do entorno das unidades educacionais.</p> <p>Identificar, relacionar, problematizar e interpretar os diferentes discursos sobre a "realidade", sejam eles o senso comum ou as interpretações religiosas, artísticas, filosóficas e científicas, analisando os paradigmas e as fronteiras epistemológicas dessas interpretações em confronto com suas implicações, impactos e dilemas éticos atuais, a exemplo da</p>	<p>https://www.infoescola.com/.</p> <p>Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo (filosofia): http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de</p>

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	diferença cultural, da igualdade econômica e da temática ambiental.	diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>*O que é filosofia. Atitude filosófica (revisão 1º ano)</p> <p>*Ser humano e sensibilidade: Percepção.</p> <p>**Dualismo corpo e alma.</p> <p>*Amor. Desejo. Eroticidade. Amizade.</p> <p>**Ódio/violência.</p> <p>**Solidariedade. Caridade. Felicidade. Paz.</p> <p>OBSERVAÇÕES: 1ª) Os temas / tópicos devem contemplar os textos clássicos dos filósofos. Eles estão dispostos numa</p>	<p>Estimular a elaboração rigorosa de conceitos por meio da apresentação, análise e confronto de opiniões e/ou correntes de pensamento, num reconhecimento da dialogicidade como valor humano e social.</p> <p>Pesquisar, ler, interpretar e contextualizar textos da tradição filosófica em vista de uma produção crítica, pessoal e/ou coletiva, desse processo de investigação.</p> <p>Fomentar uma cidadania ativa pela participação crítica e, consequentemente, por meio de: a) debates, seminários temáticos, organização de júri simulado; b) uso</p>	<p>O que é filosofia. Atitude filosófica https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/filosofia-experiencia-do-pensamento</p> <p>Os primeiros filósofos pré-socráticos: https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/os-primeiros-filosofos-pre-socraticos</p> <p>Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: https://educador.brasilecola.uol.com.br.</p> <p>Infoescola- este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: https://www.infoescola.com/.</p> <p>Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo</p>

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>"sequencia didática". Contudo, é possível repeti-los e estudá-los em diferentes contextos;</p> <p>2ª) Em todos os temas propostos existem objetos digitais de aprendizagem já selecionados. Eles estão catalogados no componente curricular interativo de filosofia: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br//</p>	<p>das diversas mídias (música, poesia, literatura, crônicas, jornal, internet, documentário e filme em vídeo); c) elaboração e produção de projetos interdisciplinares ou transdisciplinares cujo foco seja a comunidade do entorno das unidades educacionais.</p> <p>Reconhecer, valorizar, fortalecer e fomentar manifestações culturais locais e regionais, bem como problematizar setores das indústrias da cultura, analisando criticamente a ambiguidade de seus parâmetros de produção a partir de critérios midiáticos e de mercado.</p>	<p>(filosofia): http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/</p>

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>Identificar, analisar e se posicionar diante das opções de trabalho e atuação profissional numa escolha ética e sustentável.</p> <p>Identificar, problematizar e denunciar comportamentos inautênticos e desumanizantes em nível pessoal e coletivo, na esfera social, cultural, histórica, em especial quanto ao consumo e no tocante ao mundo do trabalho.</p>	

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>*Cultura e Ideologia de dominação.</p> <p>*Ética Conceitos: - Moral, imoral e amoral.</p> <p>***Bem. A universalidade e relatividade dos valores.</p> <p>***Crise de valores. Virtudes.</p> <p>**Normas morais e normas jurídicas.</p> <p>Observações: 1ª) Os temas / tópicos devem contemplar os textos clássicos dos</p>	<p>Estimular a elaboração rigorosa de conceitos por meio da apresentação, análise e confronto de opiniões e/ou correntes de pensamento, num reconhecimento da dialogicidade como valor humano e social.</p> <p>Pesquisar, ler, interpretar e contextualizar textos da tradição filosófica em vista de uma produção crítica, pessoal e/ou coletiva, desse processo de investigação.</p> <p>Fomentar uma cidadania ativa pela participação crítica e, consequentemente, por meio de: a) debates, seminários temáticos, organização de júri simulado; b) uso das diversas mídias (música, poesia, literatura, crônicas, jornal, internet,</p>	<p>O que é filosofia. Atitude filosófica https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/filosofia-experiencia-do-pensamento</p> <p>Os primeiros filósofos pré-socráticos: https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/os-primeiros-filosofos-pre-socraticos</p> <p>Brasil Escola - Este site traz sugestões de como trabalhar com diversos temas. Link para acesso: https://educador.brasilecola.uol.com.br.</p> <p>Infoescola- este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: https://www.infoescola.com/.</p> <p>Currículo Interativo - Outros objetos educacionais, currículo interativo</p>

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>filósofos. Eles estão dispostos numa "sequencia didática". Contudo, é possível repeti-los e estudá-los em diferentes contextos;</p> <p>2ª) Em todos os temas propostos existem alguns objetos digitais de aprendizagem já selecionados.</p>	<p>documentário e filme em vídeo); c) elaboração e produção de projetos interdisciplinares ou transdisciplinares cujo foco seja a comunidade do entorno das unidades educacionais.</p> <p>Distinguir, considerar, reconhecer e confrontar as múltiplas interpretações e expressões acerca das normas e dos valores humanos em sua historicidade, tanto em sua dimensão pessoal e existencial quanto em relação aos diferentes grupos sociais, principalmente com os que são discriminados por sua condição étnica, sexual, etária, física, econômica e/ou geográfica.</p>	<p>(filosofia): http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/</p>

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
FILOSOFIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>Construir um ambiente participativo e engajado em favor da tradição dos Direitos Humanos e do Estado democrático de Direito.</p> <p>Analisar as causas das várias manifestações sociais da violência para uma ação ética e política transformadora e em prol de uma sociedade sem exclusões sociais</p>	

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme OC de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**