



PEDAGOGIA DE PROJETOS: UM CAMINHO POSSÍVEL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E O ENSINO MÉDIO

APRESENTAÇÃO

A pandemia do Coronavírus (COVID-19) impôs a necessidade de isolamento e distanciamento social a fim de salvaguardar a saúde e a vida dos seres humanos no mundo inteiro. Esse processo teve consequências também no campo educacional a partir do fechamento de escolas e da suspensão de aulas presenciais.

Dado a esse contexto, professores da rede pública têm buscado ferramentas didático-metodológicas diferenciadas, reinventando sua prática docente durante as aulas não presenciais e com vistas ao retorno das aulas presenciais.

Diante do exposto, a Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo - Sedu/ES propõe uma formação sobre **Pedagogia de Projetos** como uma possibilidade metodológica, a fim de apoiar a prática docente e fortalecer o trabalho colaborativo entre os professores, numa perspectiva curricular interdisciplinar.

JUSTIFICATIVA

A promoção de adaptações curriculares a partir das aprendizagens focais e do modelo híbrido de ensino tem como objetivo favorecer as condições - de modo que se efetive o máximo possível - de aprendizagem dos estudantes de maneira autônoma e significativa, articulando os momentos presenciais com os não presenciais.

O trabalho realizado por meio da pedagogia de projetos pode ser uma solução para o professor no que diz respeito à mediação e orientação das relações de aprendizagem, ajudando o aluno a encontrar sentido naquilo que está aprendendo.

Nesse contexto, a Pedagogia de Projetos parte da premissa que a aprendizagem é mais significativa por meio da experiência, propondo, assim, que o estudante se conecte a um



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

projeto e que se interesse por ele. O tema do projeto tem que ser relevante ao discente para que haja, de fato, pertinência na proposta. Essa metodologia estimula o pensamento crítico que contribui para formar indivíduos autônomos e socialmente ativos.

Nesse modo, os objetivos da Pedagogia de Projetos alinham-se à prerrogativa do Currículo do Espírito Santo, que fomenta o desenvolvimento de habilidades e competências para a promoção de caráter ético, autônomo, crítico-reflexivo e emancipado, no estudante, condições imprescindíveis à atuação em espaços educativos, no mundo do trabalho e na vida em sociedade.

Em consonância com os objetos de conhecimento propostos no Currículo, se faz necessário o desenvolvimento de temas integradores determinados pela BNCC, que têm como objetivo mais inerente promover interfaces entre os saberes individuais e específicos criando possibilidades de se estabelecer diálogos entre áreas do conhecimento, mostrando que a inteligência humana é una, e não compartimentada. Os Temas Integradores, no Currículo do ES, entrelaçam as macro-áreas do conhecimento, trazendo questões que perpassam a experiência de vida dos estudantes e devem ser abordadas nos diversos espaços de aprendizagem.

Os Temas propostos no Currículo/ES são compostos de doze advindos da Base Nacional Comum Curricular, seis incluídos pelo estado e a alteração de um preexistente da Base, totalizando dezenove temas integradores:

Direito da criança e do Adolescente; Educação para o Trânsito; Educação Ambiental; Educação Alimentar e Nutricional; Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso; Educação em Direitos Humanos; Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Saúde; Vida Familiar e Social; Educação para o Consumo; Educação Financeira e Fiscal; Trabalho, Ciência e Tecnologia; Diversidade Cultural; Trabalho e Relações de Poder, Ética e Cidadania; Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade; Povos e Comunidades Tradicionais; Educação Patrimonial; Diálogo



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

Intercultural e Inter-religioso e Educação para o Consumo Consciente e Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica

Os Temas Integradores são fundamentais à medida que perpassam a experiência de vida dos estudantes dentro e fora da escola e por isso devem ser abordadas nos diversos espaços de aprendizagem.

Dessa forma, a prática docente na perspectiva da pedagogia de projetos agrega o estreitamento de laços entre quem ensina e quem aprende, sabendo que esses papéis não são estáveis, porque o professor, facilitador da aprendizagem, torna-se também um aprendiz à medida em que pesquisa junto com seus alunos.

OBJETIVO

Contribuir com a prática dos docentes e dos pedagogos que atuam no ensino fundamental (anos finais) e no ensino médio da rede pública de ensino, por meio de uma reflexão dialógica sobre a pedagogia de projetos, articulada com os documento curriculares do Espírito Santo e com a prática docente colaborativa, visando seu aperfeiçoamento e o sucesso escolar dos adolescentes e dos jovens.

PÚBLICO ALVO

Professores e pedagogos do ensino fundamental (anos finais) das redes públicas de ensino estadual e municipal, bem como do ensino médio da rede pública de ensino do estado do Espírito Santo.

METODOLOGIA

Considerando a formação integral do estudante, na perspectiva de primarmos pela formação de cidadãos autônomos, críticos, proativos, transformadores de si mesmos e da sociedade em que vivem por meio de uma ação pedagógica colaborativa, intencional,



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

flexível e interdisciplinar na busca de soluções para situações-problemas do cotidiano dentro e fora do espaço escolar, a Sedu/ES propõe a **pedagogia de projetos** como uma estratégia metodológica de trabalho com os alunos tanto do ensino fundamental (anos finais) quanto do ensino médio.

Assim sendo, a formação de docentes e pedagogos pensada pela Sedu/ES apresenta-se no formato de “passo a passo” simulando um caminho de trilhas para que se possa proporcionar com equidade de direitos a educação de excelência condição *sine qua non* para o sucesso escolar de cada adolescente e jovem capixaba:

1º Passo: conhecendo de mais perto a pedagogia de projetos - a partir do acesso ao link do canal da Sedu no Youtube (SeduES) <https://www.youtube.com/watch?v=tizA-075fGI&list=PL1h5XXIbI6i5LSxS7h1ccW4JRzXWZC0Q> assistir-se-á à exibição de um vídeo explicativo. Após, breve reflexão sobre o vídeo assistido, orientamos seguir para o próximo passo.

2º Passo: curso "Aprender por Projetos" - informamos que este curso foi desenvolvido pelo site do *Prêmio Resposta Para O Amanhã*. O Aprender por Projetos tem como objetivo fazer com que conheçamos os princípios da metodologia do trabalho por projetos e descubramos a melhor forma de utilizá-la no ambiente escolar. Por ser autoformativo, é importantíssimo que sigamos as trilhas do conhecimento que são indicadas ao longo da formação. Para iniciar o referido curso acesse o link: <https://respostasparaoamanha.com.br/cursos/aprender-projeto/inicio>, efetue sua inscrição, cumpra as atividades solicitadas e receberá um certificado ao término dele como incentivo para o prosseguimento de nossa trilha formativa.

3º Passo: pedagogia de projetos associada às Metodologias Ativas - nesse trecho do caminho haverá a exibição de um vídeo do canal da Sedu no Youtube (SeduES) <https://www.youtube.com/watch?v=oJJI5R1uI0&list=PL1h5XXIbI6i5LSxS7h1ccW4JRzXWZC0Q&index=2> com exemplos de como associarmos diferentes metodologias e o uso de ferramentas tecnológicas em prol de uma educação emancipatória por projetos. O vídeo



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

possibilitará a identificação da aplicabilidade da metodologia da pedagogia de projetos em diversos contextos educativos, destacando atividades essencialmente interdisciplinares, multidisciplinares, transdisciplinares, flexíveis e intencionais na formação integral dos adolescentes e jovens capixabas.

4º Passo: de professor para professor alguns exemplos de práticas educacionais por meio de projetos - trata-se de uma ligeira pausa no caminho para que possamos apreciar e aprender com relatos de experiências de profissionais da rede pública estadual de ensino que desenvolvem suas práticas educacionais por meio de projetos. São eles:

- Professora Luciane Vieira da EEEFM “Fioravante Caliman”;
<https://www.youtube.com/watch?v=JGyJ72I1PAw&list=PL1h5XXIbI6i5LSxS7h1ccW4JjRzXWZC0Q&index=5>

- Professor Whydson Lopes da EEEFM “Álvaro Castelo”;
<https://www.youtube.com/watch?v=GimulO3BbjM&list=PL1h5XXIbI6i5LSxS7h1ccW4JjRzXWZC0Q&index=5>

- Diretor Denilson Garcia da EEEFM “Graça Aranha”.
<https://www.youtube.com/watch?v=iS5feUyZ5zo&list=PL1h5XXIbI6i5LSxS7h1ccW4JjRzXWZC0Q&index=6>

5º Passo: dicas de leituras - na produção, reprodução e ressignificação do conhecimento científico, dada a sua intencionalidade, a prática e a teoria são veementemente indissociáveis.

Nesse sentido, sugerimos algumas literaturas relevantes sobre a temática da pedagogia de projetos:

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini. **Projeto:** uma nova cultura de aprendizagem. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), julho, 1999. Disponível em: <<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0030.html>>. Acesso: 29 maio 2020.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

ALMEIDA, Maria Elizabeth. **Como se trabalha com projetos**. Revista TV Escola, [S.l.], n. 22, p.35-38, março/abril. 2002. Entrevista concedida a Cláudio Pucci. Disponível em: <<http://mecsrv04.mec.gov.br/seed/tvescola/revistas/revista22/PDF/entrevista.pdf>>. Acesso: 29 maio 2020.

ALVARES, Debora. **Pedagogia de projetos**. Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo), junho, 2014. Disponível em: <<https://slideplayer.com.br/slide/1624476/>>. Acesso em: 29 maio 2020.

BENDER, Willian N. **Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI**. Penso Editora Ltda., 2014.

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem Baseada em Projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio**. Tradução Daniel Bueno. – 2, Ed. – Porto Alegre: Artmed, 2008.

ESPÍRITO SANTO. Secretaria da Educação. **Currículo Básico Escola Estadual (CBEE)**. Vitória: SEDU, 2009.

_____. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo do Espírito Santo**. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; MONTSERRAT, Ventura. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5ª edição. Penso Editora Ltda., 1998.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e Mudança: os projetos de trabalho**. ArtMed Editora S.A, 1998.

KLEIMAN, Angela Bustos; MORAES, Sílvia. **Leitura e interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola**. Mercado de Letras Editora Ltda., 1995.

NOVA ESCOLA, **Pedagogia de projetos**. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/tag/1376/pedagogia-de-projetos>>. Acesso em: 29 maio 2020.



6º Passo: aprofundando o conhecimento com auxílio de especialistas por meio de lives - ao término da trilha formativa, considerando a rede colaborativa que é peculiar aos profissionais da educação, aprofunda-se o conhecimento com a participação de especialistas dialogando sobre a pedagogia de projetos.

Nesse contexto, a Sedu/ES, em parceria com docentes mestres e doutores da rede estadual de ensino e docentes convidados de outras redes, propiciará diálogos formativos para professores e pedagogos do ensino fundamental (anos finais) e ensino médio, subsidiando as reflexões que circundam a abordagem educacional baseada em projetos.

Os momentos formativos serão dialógicos permitindo a troca de experiência entre os professores palestrantes, os professores e os pedagogos capixabas que ocorrerão em formato de *lives* com duração de uma hora por meio do canal do Youtube “SeduDigital”, desenvolvidos na modalidade da Educação a Distância - EaD.

O diálogo formativo está organizado a partir da temática **Pedagogia de Projetos**, tendo como eixos norteadores:

- Pedagogia de Projetos e sua interface com a Base Nacional Comum Curricular e o trabalho de sala de aula;
- Gestão pedagógica por meio de projetos: fundamentação teórica e articulação com a prática pedagógica;
- Gestão pedagógica por meio de projetos: (re) invenções cotidianas - fluxos vitais na articulação entre currículo, formação e produção de conhecimentos;
- Gestão pedagógica por meio de projetos: a ação pedagógica nos fluxos das ações coletivas;
- Pedagogia de Projetos: experiências interdisciplinares do conhecimento.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

CRONOGRAMA

DATA	HORÁRIO	TEMA	PALESTRANTE(S)	MEDIADOR
09/07/2020	09h	Pedagogia de Projetos e sua interface com a Base Nacional Comum Curricular e o trabalho de sala de aula	Profa. Ma. Caroline Vieira	Prof. Dr. Fabio Luiz Alves de Amorim
16/07/2020	15h	Gestão pedagógica por meio de projetos: fundamentação teórica e articulação com a prática pedagógica.	Prof. Dr. Fabio Luiz Alves de Amorim	(?)
23/07/2020	15h	Gestão pedagógica por meio de projetos: (re) invenções cotidianas - fluxos vitais na articulação entre currículo, formação e produção de conhecimentos.	Prof. Dr. Fabio Luiz Alves de Amorim	Profa. Ma. Fabiola Barcelos Rizzo
30/07/2020	15h	Gestão pedagógica por meio de projetos: a ação pedagógica nos fluxos das ações coletivas.	Prof. Dr. Fabio Luiz Alves de Amorim	(?)



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

06/08/2020	15h	Pedagogia de Projetos: experiências interdisciplinares do conhecimento	Profa Ma. Amanda de Oliveira Souza Santos Prof. M. Marcio Alessandro Fracalossi Caniçali Prof. M. Lourival Demuner	Prof. Dr. Fabio Luiz Alves de Amorim
------------	-----	--	--	---

Obs.: as datas e os horários são previsões que podem ser alteradas conforme interesse da Sedu/ES.

ORGANIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA FORMAÇÃO

Para otimização do processo formativo, cada palestrante terá de 40 a 45 minutos de fala e de 20 a 15 minutos para interação com o público participante.

A divulgação será realizada por meio do site e redes sociais da SEDU, além do envio pela Subsecretaria de Educação Básica e Profissional (SEEB) em grupos de WhatsApp e e-mail para as Superintendências Regionais de Educação (SREs) enviarem aos diretores das unidades escolares.

A arte do material será elaborada pela Assessoria de Comunicação da Sedu. Os lembretes para realização dos encontros serão gerados pelo envio de peça de comunicação via e-mail e redes sociais.

Com a finalidade de subsidiar o público participante será organizada uma pasta no Drive com material bibliográfico, apresentações dos palestrantes e links para acesso às *lives* realizadas.

MATERIAIS E RECURSOS

Para realização das *lives* serão necessários recursos tecnológicos e suporte de comunicação que subsidiem a divulgação, a apresentação e a interlocução (confeção de peças para



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

divulgação nas redes sociais da Sedu e envio por e-mail para SREs e Municípios) com o público.

PALESTRANTES

Prof. Dr. Fabio Luiz Alves de Amorim

Licenciado em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional, Especialização em Supervisão Escolar, Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Pedagogo da Rede Estadual (SEDU).

Profa Ma. Amanda de Oliveira Souza Santos

Licenciada em Química, Mestra em Educação em Ciências e Matemática pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes). Professora da Rede Estadual (SEDU).

Prof. M. Marcio Alessandro Fracalossi Caniçali

Licenciado em Biologia, Mestre em Educação em Ciências e Matemática (Ifes). Professor da Rede Municipal de Educação de Serra.

Prof. M. Lourival Demuner

Licenciado em Geografia em Educação em Ciências e Matemática pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes). Professor da Rede Estadual (SEDU).

Prof. Ma. Carolina Vieira

Licenciada em Pedagogia, Mestre em Ensino na Educação Básica pela UERJ. Gerente de Projetos de Inclusão na formação continuada de professores da educação básica.

REFERÊNCIAS

Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo do Espírito Santo**. 2018.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1993.

HERNADEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: Projetos de trabalho. Porta Alegre: ArtMed, 1998.

LEITE, Lúcia Helena Alvarez, **Pedagogia de Projetos**: intervenção no presente. Presença Pedagógica, Belo Horizonte: Dimensão, 1996.

LUCK, Heloísa. **Metodologia de Projetos**: Uma ferramenta de planejamento e gestão. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.