

# **ORIENTAÇÕES CURRICULARES**

**Geografia**

**escco**  
**LAR**

**Atividades Pedagógicas  
Não Presenciais**

**Ensino Médio**

**2021**  
2º Trimestre



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**Caro (a) Professor (a),**

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Tendo em vista que o 1º trimestre foi destinado a um resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior, como proposto no continuum curricular 2020-2021, assegurando assim a progressão da aprendizagem, foram necessárias algumas adequações nos documentos referentes ao segundo e terceiro trimestres.

Para os dois trimestres seguintes, no Ensino Fundamental, o conjunto de habilidades dos componentes da área de ciências humanas foi dividido em duas partes e organizado de duas formas: organização por área e organização por componente.

**Organização por área:** essa forma de organização foi estruturada em quatro tabelas.

**I - Habilidades de Geografia correlacionadas com a área de ciências humanas:** nesta organização as habilidades dos componentes de Geografia e História foram alinhadas considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades-objetos de conhecimento dos componentes possibilitando, dessa forma, uma abordagem comum.

**II- Habilidades de Geografia correlacionadas com outras áreas de conhecimento:** nesta organização as habilidades do componente de Geografia e dos componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhadas, considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades-objetos de conhecimento dos componentes, possibilitando uma abordagem comum.

**III- Habilidades do componente de Geografia:** refere-se às habilidades de Geografia que, na ocasião, não puderam ser alinhadas às habilidades de outros componentes.

**IV - Sugestões de videoaulas:** esta tabela apresenta sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

Vale ressaltar que essa forma de organização pode se apresentar de forma parcial em algumas séries.

**Organização por componente:** essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.



## **GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

### **Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

No Ensino Médio, nos dois trimestres seguintes, os objetos de conhecimento dos componentes da área de ciências humanas foram divididos em duas partes e organizados da seguinte forma:

**Organização por área:** essa organização foi estruturada em uma tabela.

**I- Objetos de conhecimento de Geografia correlacionados com a área de ciências humanas:** nesta organização os objetos de conhecimento dos componentes de Geografia, História, Filosofia e Sociologia foram alinhados considerando a proximidade das temáticas. Conjuntamente foram apresentadas sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

**Organização por componente:** essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.

Para o Ensino Médio, a organização por área, pode ocorrer de forma parcial em algumas séries ou simplesmente não acontecer devido a impossibilidade de alinhar os objetos de conhecimento que serão trabalhados no trimestre.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades estruturantes (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento estruturantes (Ensino Médio).

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento/e ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º trimestre, a escola poderá escolher, junto aos professores, qual das propostas será mais viável, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição. Desse modo, pretendemos auxiliar os professores no planejamento de ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem, para os trimestres seguintes.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

**Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES – 2021**  
**ENSINO MÉDIO**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO DE GEOGRAFIA CORRELACIONADOS COM A ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS**

**1ª SÉRIE – 2º TRIMESTRE**

**GEOGRAFIA – HISTÓRIA – FILOSOFIA**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	<p><b>GEOGRAFIA:</b> Recursos naturais e modos de produção: o capital mundializado. <b>Videoaula</b> - Espaço e tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q9k9uGvmFuQ&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=q9k9uGvmFuQ&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=5</a></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> O petróleo no Espírito Santo e as tecnologias de exploração. <b>Videoaula</b> - “Formação histórica do Estado do Espírito Santo – Parte 1” – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjffmlwrOk4&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOlig8mSLK9rzrN&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=EjffmlwrOk4&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOlig8mSLK9rzrN&amp;index=14</a> <b>Videoaula</b> - “Formação histórica do Estado do Espírito Santo - Parte 2” – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQNKhVfg1vU&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOlig8mSLK9rzrN&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=FQNKhVfg1vU&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOlig8mSLK9rzrN&amp;index=15</a></p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Interpretação.Ideologia.Linguagem. Conhecimento.Verdade. <b>Videoaula</b> - “O ato de conhecer. Epistemologia.”- Link de acesso: <a href="https://youtu.be/QyoMOZg7IDs">https://youtu.be/QyoMOZg7IDs</a></p> <p><b>SOCIOLOGIA:</b> Sociedade, comunidade e grupos. <b>Videoaula</b> - “Introdução aos clássicos (Durkheim, Weber e Marx)” – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-i1R4VBCqI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=5&amp;t=81">https://www.youtube.com/watch?v=s-i1R4VBCqI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=5&amp;t=81</a></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**1º SÉRIE**

**GEOGRAFIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>1. A relação entre movimentos da Terra e a organização do espaço geográfico. As paisagens mundiais</p> <p>2. A dinâmica da Litosfera. Continentes e oceanos. Relevo terrestre. Minerais e rochas. Solos: práticas de manejo e conservação.</p> <p>3. Recursos naturais e modos de produção: o capital mundializado</p>	<p>1. Compreender processos, fatos e fenômenos que explicam a dinâmica composição do espaço geográfico.</p> <p>2. Identificar, em elementos que caracterizam o espaço geográfico, transformações em tempo geológico, histórico e linear.</p> <p>5. Analisar e representar, criticamente, questões geográficas, por meio da cartografia escolar e de outras linguagens.</p> <p>6. Avaliar e propor diferentes práticas para manutenção da sustentabilidade mundial e promoção da paz social.</p>	<p>FTD Digital <a href="https://digital.ftd.com.br/conheca.php">https://digital.ftd.com.br/conheca.php</a></p> <p>Escola Digital <a href="https://escoladigital.org.br/">https://escoladigital.org.br/</a></p> <p>eduCAPES <a href="https://educapes.capes.gov.br/">https://educapes.capes.gov.br/</a></p> <p>Sedu Digital <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a></p> <p>Biblioteca Digital Mundial <a href="https://www.wdl.org/pt/">https://www.wdl.org/pt/</a></p> <p>IBGE educa <a href="https://educa.ibge.gov.br/">https://educa.ibge.gov.br/</a></p> <p>Currículo Interativo Digital <a href="https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p>Canal da SEDU no youtube <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p>Vamos aprender: conteúdos educacionais <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/</a></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

		<p><b>Sugestão de videoaulas:</b> Espaço e tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem <a href="https://bitly.com/B6CkT">https://bitly.com/B6CkT</a></p>
--	--	---



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**2º SÉRIE**

**GEOGRAFIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>1. Regiões brasileiras, marcas do Brasil em todos os cantos. Regiões do Espírito Santo. A dinâmica relação entre os componentes das regiões. Critérios de delimitação de regiões. Regiões mundiais: geopolíticas, econômicas. Biomas e domínios morfoclimáticos.</p> <p>2. A dinâmica da atmosfera: elementos e fatores, classificação e tipos de clima.</p>	<p>1. Analisar e representar fenômenos, fatos e processos geográficos, por meio da cartografia escolar e de outras linguagens.</p> <p>2. Compreender processos, fatos e fenômenos cujo acontecimento e integração explicam a dinâmica composição do espaço geográfico.</p> <p>4. Aplicar critérios de categorização de elementos do espaço geográfico, caracterizando suas dinâmicas e processos.</p> <p>5. Ler e registrar criticamente, em diferentes linguagens, aprendizagens e proposições geográficas.</p>	<p>FTD Digital <a href="https://digital.ftd.com.br/conheca.php">https://digital.ftd.com.br/conheca.php</a></p> <p>Escola Digital <a href="https://escoladigital.org.br/">https://escoladigital.org.br/</a></p> <p>eduCAPES <a href="https://educapes.capes.gov.br/">https://educapes.capes.gov.br/</a></p> <p>Sedu Digital <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a></p> <p>Biblioteca Digital Mundial <a href="https://www.wdl.org/pt/">https://www.wdl.org/pt/</a></p> <p>IBGE educa <a href="https://educa.ibge.gov.br/">https://educa.ibge.gov.br/</a></p> <p>Canal da SEDU no youtube <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p>Vamos aprender: conteúdos educacionais <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/</a></p> <p><b>Sugestão de videoaulas:</b> Formação Territorial do Brasil</p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**2º SÉRIE**

**GEOGRAFIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
		<p><a href="https://bityli.com/zVWQN">https://bityli.com/zVWQN</a></p> <p>Regiões do Espírito Santo <a href="https://bityli.com/D09UD">https://bityli.com/D09UD</a></p> <p>Regiões brasileiras, marcas do Brasil em todos os cantos. <a href="https://bityli.com/YWCnw">https://bityli.com/YWCnw</a></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO DE GEOGRAFIA CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**3ª SÉRIE – 2º TRIMESTRE**

**GEOGRAFIA – HISTÓRIA – FILOSOFIA - SOCIOLOGIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	<p><b>GEOGRAFIA:</b> Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> O local e o mundial: neoliberalismo e globalização.</p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Política, Poder e força. Sociedade civil. Sociedade política. Formas de governo.</p> <p><b>Videoaula</b> - "Política e relações de poder" – Link de acesso: <a href="https://youtu.be/Y766uD5IO5o">https://youtu.be/Y766uD5IO5o</a></p> <p><b>Videoaula</b> - "Filosofia política" – Link de acesso: <a href="https://youtu.be/g_dDnTsXQA">https://youtu.be/g_dDnTsXQA</a></p> <p><b>SOCIOLOGIA:</b> <i>Cultura e ideologia. Identidade cultural e multiculturalismo. Cultura de massa e indústria cultural.</i></p> <p><b>Videoaula</b> - "Cultura e ideologia" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=6</a></p> <p><b>Videoaula</b> - "Indústria Cultural e a Influências das novas tecnologias" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=3</a></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>3º SÉRIE</b>		
<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>1. Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global</p> <p>2. A dinâmica da hidrosfera: água no planeta. Bacias hidrográficas, rios, lagos. Águas oceânicas.</p> <p>3. Técnicas e tecnologias na organização da produção e do trabalho. Divisão internacional do trabalho e da produção.</p>	<p>1. Relacionar processos de produção econômica e cultural de sociedades com políticas de regulação de populações.</p> <p>2. Usar imagens de satélite, fotos aéreas e outras representações do espaço geográfico para analisar questões geográficas.</p> <p>3. Identificar processos naturais agravados por intervenções humanas, analisando impactos nos contextos local e global.</p> <p>4. Elaborar, analisar e avaliar propostas de intervenção solidária para consolidação dos valores humanos e de equilíbrio ambiental.</p>	<p>FTD Digital <a href="https://digital.ftd.com.br/conheca.php">https://digital.ftd.com.br/conheca.php</a></p> <p>Escola Digital <a href="https://escoladigital.org.br/">https://escoladigital.org.br/</a></p> <p>eduCAPES <a href="https://educapes.capes.gov.br/">https://educapes.capes.gov.br/</a></p> <p>Sedu Digital <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a></p> <p>Biblioteca Digital Mundial <a href="https://www.wdl.org/pt/">https://www.wdl.org/pt/</a></p> <p>IBGE educa <a href="https://educa.ibge.gov.br/">https://educa.ibge.gov.br/</a></p> <p>Currículo Interativo Digital <a href="https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p>Vamos Aprender <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamos-aprender/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamos-aprender/</a></p> <p>Canal da SEDU no youtube <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-</a></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**3º SÉRIE**

**GEOGRAFIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4uMzAnpC0Bv8ELebQ">4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p><b>Sugestão de videoaulas:</b> A dinâmica da Hidrosfera: água no planeta. <a href="https://bitly.com/LcOLf">https://bitly.com/LcOLf</a></p> <p>Bacias hidrográficas, rios, lagos. <a href="https://bitly.com/DE5qP">https://bitly.com/DE5qP</a></p>