



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNPs) ANOS FINAIS – HISTÓRIA

8º ANO

Olá estudante,

Vamos ler o texto a seguir e depois realizar as atividades para revisão de alguns conteúdos estudados em História: Iluminismos; Liberalismo; EUA.

Leia os trechos de definições do dicionário Houaiss de palavras relacionadas ao Iluminismo e ao liberalismo para realizar as atividades 1 e 2.

Iluminismo s.m. (1836) 1 movimento intelectual do séc. XVIII, caracterizado pela centralidade da ciência e da racionalidade crítica no questionamento filosófico, o que implica recusa a todas as formas de dogmatismo, esp. o das doutrinas políticas e religiosas tradicionais; Filosofia das Luzes, Ilustração, Esclarecimento, Século das Luzes.

Liberalismo s.m. (1858) 1 ECON FIL POL doutrina baseada na defesa da liberdade individual, nos campos econômico, político, religioso e intelectual, contra as ingerências e atitudes coercitivas do poder estatal [...] econômico ECON aplicação das doutrinas do liberalismo à economia, que se exprime pela defesa de mercados competitivos, em obediência ao princípio de que a lei da oferta e da procura é a única que deve influir na produção, no consumo e no mecanismo dos preços. [...]

Liberdade s.f. (1338) 1 grau de independência legítimo que um cidadão, um povo ou uma nação elege como valor supremo, como ideal 2 p.ext. conjunto de direitos reconhecidos ao indivíduo, isoladamente ou em grupo, em face da autoridade política e perante o Estado; poder que tem o cidadão de exercer a sua vontade dentro dos limites que lhe faculta a lei <l. religiosa> <l. de pensamento> [...] 7 p.ext. possibilidade que tem o indivíduo de exprimir-se de acordo com sua vontade, sua consciência, sua natureza [...]

Progresso s.m. (1674) 1 ação ou resultado de progredir 2 movimento para a frente; avanço <após um dia de marcha, verificamos que o p. havia sido pequeno> [...] 4 mudança de estado (de algo) que o move para um patamar superior; crescimento, desenvolvimento, aumento [...]

Razão s.f. (sXIII) 1 faculdade de raciocinar, apreender, compreender, ponderar, julgar; a inteligência <o homem tem o uso da r.> [...] 8 FIL faculdade intelectual e linguística que distingue o ser humano dos outros animais 9 FIL faculdade humana da linguagem e do pensamento, voltada para a apreensão cognitiva da realidade, em contraste com a função desempenhada pelos sentidos na captação de percepções imediatas e não refletidas do mundo externo [...]

Fonte: HOUAISS, Antônio e VILLAR, Mauro de Salles. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. Disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/cR3ejdm9XYNKcnkWuuyr4CttNNzYgthMEDASq8wEKueBwVNVKqR6B7TunsR7/his8-01und01--trechos-de-definicoes-do-dicionario-houaiss-para-os-conceitos-centrais-do-iluminismo-e-do-liberalismo.pdf>

Responda todas as atividades em seu caderno.

1. Leia e responda:

- a) Escolha duas das definições apresentadas acima e explique o que você entendeu delas.
- b) Você já ouviu ou usou esta palavra? Em qual situação?

2. Os pensadores escreveram textos fundamentais para o movimento iluminista. A tirinha a seguir apresenta a ideia de um importante iluminista. Escreva em seu caderno a alternativa que apresenta o nome deste pensador:



Fonte: <http://www.historialivre.com/contemporanea/salailuminismo1.htm>

- a) Voltaire.
- b) Montesquieu.
- c) Jean Jacques Rousseau.
- d) John Locke.
- e) René Descarte.

3. Reescreva o texto sobre as consequências do Iluminismo em seu caderno, completando-o com as palavras do quadro a seguir:

Déspotas Esclarecidos - América Latina - Revolução Farroupilha - Revolução Francesa

“Os iluministas foram os influenciadores dos movimentos sociais que depois se transformariam na _____. Muitas revoluções foram influenciadas pelas ideias iluministas, além da Revolução Francesa: Revoluções pela independência na _____, Independência dos EUA, _____, Inconfidência Mineira, entre muitas outras. Muitos reis europeus ao sentirem-se ameaçados pelas ideias iluministas, pois temiam perder seus reinos, aderiram às ideias do movimento, estes reis ficaram conhecidos como _____”.

Fonte: adaptado de: <http://www.historialivre.com/contemporanea/salailuminismo1.htm>

4. Leia o texto a seguir:

“As mulheres tinham trabalhos dentro e fora de casa. Por suas mãos a família se vestia, comia e obtinha iluminação, tendo em vista que tecidos, alimentos e velas eram geralmente produção caseira. No século XVIII, as mulheres das colônias dificilmente ficavam solteiras, casando-se por volta dos 24 anos – bem mais tarde que as mulheres europeias do período. Já no século XIX, o autor francês Alexis de Tocqueville notaria que as mulheres da América eram muito mais

liberadas do que as europeias”. (KARNAL, Leandro. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2015. p. 67).

Fonte: <https://exercicios.mundoeducacao.bol.uol.com.br/exercicios-historia-america/exercicios-sobre-cotidiano-nas-treze-colonias.htm#questao-3567>

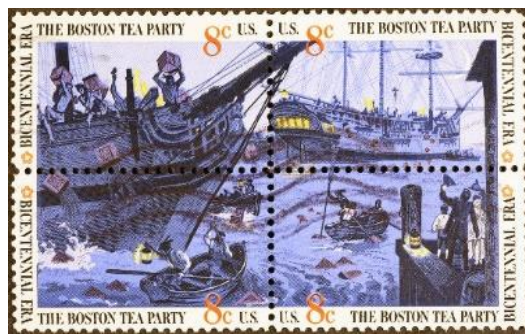
De acordo com o texto, o papel desempenhado pelas mulheres no contexto das Treze Colônias dos EUA:

- a) era marcado pela submissão e falta de liberdade.
- b) era restrito à atividade doméstica sem produtividade alguma.
- c) não tinham nenhuma expressividade.
- d) era decisivo para a economia e produção de utensílios domésticos.
- e) nenhuma das alternativas.

5. O chá veio da China e atingiu a Europa no início do século XVII com o primeiro carregamento chegando a Amsterdã em 1609. A partir do século XVIII, a Inglaterra torna-se o principal importador de chá da Europa. Nesse mesmo período, o chá consistiu em importante bebida da população dos Estados Unidos da América, ainda colônia inglesa.

Fonte: <https://exercicios.mundoeducacao.bol.uol.com.br/exercicios-historia-america/exercicios-sobre-cotidiano-nas-treze-colonias.htm#questao-3567>

Selo retrata a Festa do Chá de Boston, episódio em que colonos destruíram caixas de chá no porto dessa cidade.



Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiageral/independencia-dos-estados-unidos.htm>

A partir desse contexto, marque a alternativa CORRETA:

- a) Esse período é marcado pela questão dos impostos, especialmente a aprovação, em 1773, do imposto inglês sobre o chá, produto importado e muito consumido pelos colonos.
- b) Em meados do século XVIII, fortaleceram-se as relações entre colonos norte-americanos e a sua metrópole inglesa, especialmente com o apoio dos colonos contra os invasores espanhóis.
- c) Além do imposto sobre o chá, o Parlamento inglês aprovou também o imposto sobre o açúcar. No entanto, essa lei não foi tão grave, pois esse produto não era importante para os Estados Unidos, que, nessa época, quase não consumiam açúcar.
- d) A Lei do Chá está relacionada ao episódio em que colonos ingleses, vestidos de índios, jogaram um carregamento de chá no mar, no porto de Boston. Esse incidente radical levou a Inglaterra a reconhecer a independência dos Estados Unidos.
- e) Os conflitos entre Inglaterra e França (Guerra dos Sete Anos - 1756-1763) estão relacionados diretamente à 'Guerra de Secessão' norte-americana.

MOMENTO HISTÓRIA & CULTURA

Esteves (1956) relembra a frase de Oswaldo Teixeira: "coleccionar é uma arte. É a arte de perpetuar as coisas, de prolongar e dar maior sentido de vida espiritual a tudo aquilo que, por vezes, aos outros não tem valor algum".

Veja algumas coleções

Coleção de selos.



Coleção de moedas.



Fonte: <http://www.brasilcult.pro.br/ensaios/coleccionadores/coleccionadores.htm>

E você, tem alguma coleção? Este pode ser um momento propício para iniciar ou organizar uma coleção.