



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Atividades de Apoio à Aprendizagem

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

1º ANO

1. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A RUA ONDE FICA A SUA CASA.
2. EXPLORE ORALMENTE TUDO QUE EXISTE NA RUA (CASAS, LANCHONETE, PADARIA, IGREJA, SE O CHÃO É DE ASFALTO, TERRA...).
3. PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME DE PESSOAS QUE MORAM NA MESMA RUA.
4. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O NOME DA RUA QUE MORAM.

5. LEIA EM VOZ ALTA PARA A CRIANÇA:

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

EDUARDO AMOS

SE ESSA RUA FOSSE MINHA,
SERIA TODA COLORIDA.
TERIA CASA AMARELA,
CASA VERMELHA,
LILÁS, AZUL E LARANJA.
SÓ NÃO TERIA CASA CINZA,
PORQUE CINZA É A COR DA SOMBRA.
MAS TERIA CASA VERDE,
PORQUE O VERDE É A COR DA ESPERANÇA.
TERIA TAMBÉM ALGUMAS CASAS MALUCAS.

UMA DE BOLINHAS,
OUTRA CHEIA DE LISTRAS.
UMA PINTADA DE RABISCOS,
OUTRA TODA XADREZINHA.
TUDO TERIA COR.
O POSTE, A CALÇADA,
A LATA DE LIXO.
O CÉU SERIA AZUL E, À NOITE,
TERIA MUITAS ESTRELINHAS.
ASSIM, SERIA ESSA RUA,
SE ESSA RUA FOSSE MINHA.

6. ORIENTE A CRIANÇA A FAZER UM DESENHO DA RUA DELA NO CADERNO.

TUDO DO JEITO QUE A CRIANÇA
CONSEGUIR, OK?!



7. E SE A RUA FOSSE DA CRIANÇA, COMO ELA SERIA? PODE PEDIR PARA ELA DESENHAR A RUA DOS SONHOS.

8. O QUE A RUA DOS SONHOS QUE A CRIANÇA DESENHOU SE PARECE COM O TEXTO “SE ESSA RUA FOSSE MINHA”?

