

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

História

escco
LAR

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
1º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Deborah Faragó de Souza

Biologia

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Ludmila Covre da Costa

Filosofia

Ernani Carvalho do Nascimento

Física

Sandro Ricardo de Souza

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

Tatiana de Santana Vieira

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Língua Portuguesa

Danilo Fernandes Sampaio de Souza

Matemática

Wanessa Coelho Badke
Wellington Rosa de Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Fevereiro

2021

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Nesse sentido, com o objetivo de minimizar os impactos da pandemia na aprendizagem dos estudantes capixabas, a SEDU estabeleceu o continuum curricular 2020-2021, assegurando a progressão da aprendizagem. Assim, propomos, para o 1º trimestre do ano letivo de 2021, o resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento (Ensino Médio) estruturantes e/ou específicos de cada série/ano. As orientações dos demais trimestres serão enviadas posteriormente.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como do resultado das avaliações diagnósticas mais recentes, você poderá, prezado professor, planejar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS E VIDEOAULAS
<p>História e Temporalidades: Noções de tempo e suas dimensões.</p> <p>História (processo vivido, ficção e ciência). História e memória. Fontes históricas. História e interdisciplinaridade.</p> <p>Memória e Representações: Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil e no Espírito Santo (bens móveis, bens imóveis, patrimônio imaterial e patrimônio natural).</p> <p>*Relações de Trabalho, Relações</p>	<p>Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica.</p> <p>Reconhecer o ofício do historiador como produtor do conhecimento histórico.</p> <p>Identificar diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.</p> <p>Buscar o sentido das relações e produções humanas no tempo,</p>	<p>Arquivo Público do Espírito Santo – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: https://ape.es.gov.br/</p> <p>Assembleia Legislativa do Espírito Santo – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</p> <p>Associação Nacional de História – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://anpuh.org.br/index.php</p> <p>Associação Nacional de História / Espírito Santo – Representação da comunidade dos profissionais de História no</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS E VIDEOAULAS
<p>de Poder Estruturas Produtivas: Conceitos: Liberdade, propriedade e exploração. A revolução agrícola e as relações comerciais. Relações de trabalho nas primeiras sociedades humanas, inclusive as sociedades indígenas americanas e brasileiras, destacando o Espírito Santo.</p> <p>Escravidão antigo. Servidão.</p> <p>*Ciência e Tecnologia: Escrita e comunicações. Invenção e usos da escrita na Antiguidade. A criação dos alfabetos. Tecnologias e fontes de energia.</p> <p>A roda, o eixo, o fogo e a eletricidade.</p>	<p>contextualizando-as e reconhecendo a possibilidade de várias interpretações.</p> <p>Identificar anacronismos, evitando-os.</p> <p>Compreender que as temporalidades e as periodizações são construções socioculturais e, portanto, históricas.</p> <p>Relacionar o trabalho com as formas de poder, compreendendo sua importância nas transformações históricas.</p>	<p>Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://www.es.anpuh.org/</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrHG4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio-aula-em-casa</p> <p>Currículo Interativo - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS E VIDEOAULAS
<p>Invenções, descobertas e contextos de produção.</p> <p>*O Oriente na Antiguidade: a ideia de estado centralizado e de civilização.</p> <p>*O Ocidente na Antiguidade: Grécia e Roma, as relações com a cultura oriental.</p>	<p>Reconhecer que as formações sociais são resultado de várias culturas.</p> <p>Analisar as relações de dominação, subordinação e resistência, considerando as construções sociais, políticas, econômicas e culturais.</p> <p>Valorizar a memória histórica e sua preservação como um direito do cidadão.</p> <p>Reconhecer a importância do trabalho humano e suas formas de organização em diferentes contextos históricos.</p>	<p>Disponível em: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Domínio Público – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</p> <p>EscoLar – Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/ciencias-humanas</p> <p>Khan Academy - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
HISTÓRIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS E VIDEOAULAS
	<p>Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História.</p> <p>Identificar os problemas da comunidade, participando da busca por soluções.</p>	<p>Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>SEAD UFES – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: https://acervo.sead.ufes.br/</p> <p>Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>SEdu Digital / Youtube - Portal disponibiliza videoaulas, webnários e lives de diversificados temas.</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
HISTÓRIA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS E VIDEOAULAS
		Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw Seneca – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: https://www.senecaja.com/

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>**História e Temporalidades: Noções de tempo e suas dimensões.</p> <p>**História (processo vivido, ficção e ciência). História e memória. Fontes históricas. História e interdisciplinaridade.</p> <p>**Memória e Representações: Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil e no Espírito Santo (bens móveis, bens imóveis, patrimônio imaterial e patrimônio natural).</p> <p>***Relações de Trabalho, Relações de Poder Estruturas Produtivas: Conceitos: Liberdade, propriedade e exploração. A revolução agrícola e as relações</p>	<p>Compreender as temporalidades e as periodizações são construções sócio-culturais e, portanto, históricas.</p> <p>Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica.</p> <p>Reconhecer o ofício do historiador como produtor do conhecimento histórico.</p> <p>Identificar diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.</p> <p>Buscar o sentido das relações e produções humanas no tempo,</p>	<p>Arquivo Público do Espírito Santo – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: https://ape.es.gov.br/</p> <p>Assembleia Legislativa do Espírito Santo – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</p> <p>Associação Nacional de História – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://anpuh.org.br/index.php</p> <p>Associação Nacional de História / Espírito Santo – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://www.es.anpuh.org/</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>comerciais. Relações de trabalho nas primeiras sociedades humanas, inclusive as sociedades indígenas americanas e brasileiras, destacando o Espírito Santo.</p> <p>**Escravidão antigo. Servidão.</p> <p>***Ciência e Tecnologia: Escrita e comunicações. Invenção e usos da escrita na Antiguidade. A criação dos alfabetos. Tecnologias e fontes de energia.</p> <p>**A roda, o eixo, o fogo e a eletricidade.</p> <p>**Invenções, descobertas e contextos de produção.</p> <p>***O Oriente na Antiguidade: a</p>	<p>contextualizando-as e reconhecendo a possibilidade de várias interpretações. Identificar anacronismos, evitando-os.</p> <p>Compreender que as temporalidades e as periodizações são construções sócio-culturais e, portanto, históricas.</p> <p>Relacionar o trabalho com as formas de poder, compreendendo sua importância nas transformações históricas.</p> <p>Reconhecer que as formações sociais são resultado de várias culturas.</p>	<p>Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio-aula-em-casa</p> <p>Currículo Interativo - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Domínio Público - Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação.</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>ideia de estado centralizado e de civilização.</p> <p>***O Ocidente na Antiguidade: Grécia e Roma, as relações com a cultura oriental.</p> <p>**Liberdade, propriedade e exploração.</p> <p>**O mundo bárbaro e o feudalismo.</p> <p>** Relações de trabalho: Escravidão e servidão (Idade Média). Divisão entre os sexos.</p> <p>**Divisão internacional do trabalho: o capitalismo.</p> <p>***Revolução industrial e revolução no campo.</p>	<p>Analisar as relações de dominação, subordinação e resistência, considerando as construções sociais, políticas, econômicas e culturais.</p> <p>Valorizar a memória histórica e sua preservação como um direito do cidadão.</p> <p>Reconhecer a importância do trabalho humano e suas formas de organização em diferentes contextos históricos.</p> <p>Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História.</p> <p>Utilizar os conceitos históricos de forma analítica no exercício</p>	<p>Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</p> <p>EscoLar – Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/ciencias-humanas</p> <p>Khan Academy - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/</p> <p>Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>***Trabalho, classes sociais e cidadania. Burguesia, operariado e ideologia. Sindicatos e socialismos. Terceirização, desemprego e trabalho informal: o trabalho no mundo contemporâneo (trabalho urbano e trabalho rural). O trabalho e as transformações do meio ambiente.</p> <p>**Práticas: Imprensa falada, escrita, digital: notícias de exploração do trabalho. O trabalho e o trabalhador em fotografias, cinema e TV. Relações de trabalho e de poder nas novas mídias.</p> <p>**A história de vida como documento histórico.</p>	<p>da indagação e investigação com base em fontes diversas.</p> <p>Reconhecer que o objeto da História são as relações humanas nos diferentes espaços tempos. Exercitar a interdisciplinaridade.</p> <p>Construir sentidos para os fatos históricos, relacionando-os aos processos históricos.</p> <p>Problematizar o presente nas dimensões individuais e sociais, comparando com outros contextos históricos.</p> <p>Reconhecer e aplicar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidades e rupturas; permanências e mudanças;</p>	<p>SEAD UFES – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: https://acervo.sead.ufes.br/</p> <p>Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>SEdu Digital / Youtube - Portal disponibiliza videoaulas, webnários e lives de diversificados temas. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Seneca – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: https://www.senecaja.com/</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>**Sensibilidades: Os excluídos da História: crianças, mulheres, prisioneiros, loucos...</p> <p>**Trabalho: dignidade, mérito ou punição.</p> <p>**Preconceitos e estereótipos. Movimentos de inclusão social. Grupos e formas identitárias.</p> <p>***História e Temporalidades: Tecnologias e fontes de energia. A roda, o eixo, o fogo e a eletricidade. Invenções, descobertas e contextos de produção. As conquistas territoriais. As conquistas marítimas. As conquistas aeroespaciais. Revoluções burguesas (conceito</p>	<p>sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.</p> <p>Respeitar as diversidades étnicas, religiosas, sexuais, classistas e geracionais, reconhecendo-as como construções históricas e manifestações culturais.</p> <p>Identificar os problemas da comunidade, participando da busca por soluções.</p>	

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>e principais). Revolução Francesa e suas consequências.</p> <p>*O papel de europeus, de asiáticos e de africanos no tráfico atlântico. Impactos do retráfico no continente africano e no Brasil (demográfico, social, político e cultural).</p> <p>A escravidão negra de origem africana no Brasil e suas formas de resistência. Nações e Nacionalismo: A formação dos Estados Nacionais: o caso do Brasil, as experiências americanas, a Europa no século XIX.</p> <p>Os discursos nacionalistas: conteúdo simbólico e a construção de heróis (inclusive Zumbi, Caboclo Bernardo e Maria</p>		

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
Ortiz). O nacional versus o estrangeiro: índios e portugueses, bandeirantes e emboabas, brasileiros e imigrantes. Grupos sociais em conflito no Brasil Imperial e a construção da nação.		

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>**Revoluções burguesas (conceito e principais).</p> <p>**Revolução Francesa e suas consequências.</p> <p>**História e Cultura Africana, AfroBrasileira e Indígena: Escravidão indígena e suas formas de resistência.</p> <p>**História cultural dos povos africanos. O tráfico e a escravidão atlântica do ponto de vista dos escravizados.</p> <p>***O papel de europeus, de asiáticos e de africanos no tráfico atlântico. Impactos do retráfico no continente africano e no Brasil (demográfico, social,</p>	<p>Utilizar os conceitos históricos de forma analítica no exercício da indagação e investigação com base em fontes diversas.</p> <p>Reconhecer que o objeto da História são as relações humanas nos diferentes espaços tempos.</p> <p>Exercitar a interdisciplinaridade.</p> <p>Construir sentidos para os fatos históricos, relacionando-os aos processos históricos.</p> <p>Problematizar o presente nas dimensões individuais e sociais, comparando com outros contextos históricos.</p>	<p>Arquivo Público do Espírito Santo – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: https://ape.es.gov.br/</p> <p>Assembleia Legislativa do Espírito Santo – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</p> <p>Associação Nacional de História – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://anpuh.org.br/index.php</p> <p>Associação Nacional de História / Espírito Santo – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://www.es.anpuh.org/</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>político e cultural).</p> <p>**A escravidão negra de origem africana no Brasil e suas formas de resistência.</p> <p>**Nações e Nacionalismo: A formação dos Estados Nacionais: o caso do Brasil, as experiências americanas, a Europa no século XIX. Os discursos nacionalistas: conteúdo simbólico e a construção de heróis (inclusive Zumbi, Caboclo Bernardo e Maria Ortiz).</p> <p>**O nacional versus o estrangeiro: índios e portugueses, bandeirantes e emboabas, brasileiros e imigrantes. Grupos sociais em</p>	<p>Reconhecer e aplicar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidades e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.</p> <p>Respeitar as diversidades étnicas, religiosas, sexuais, classistas e geracionais, reconhecendo-as como construções históricas e manifestações culturais.</p> <p>Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica.</p>	<p>Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio-aula-em-casa</p> <p>Currículo Interativo - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Domínio Público - Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação.</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>conflito no Brasil Imperial e a construção da nação.</p> <p>***Revoluções Burguesas (conceito e principais).</p> <p>**Judaísmo, Cristianismo e Islamismo. O Islã invade a Europa: ciência e cultura.</p> <p>**As Índias orientais.</p> <p>***Escravos islâmicos no Brasil.</p> <p>**Industrialização e colonização: a divisão internacional do trabalho.</p> <p>***Imigração de sírios, turcos, libaneses e judeus para o Brasil (e Espírito Santo): diversidades</p>	<p>Reconhecer o ofício do historiador como produtor do conhecimento histórico.</p> <p>Identificar diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas. Buscar o sentido das relações e produções humanas no tempo, contextualizando-as e reconhecendo a possibilidade de várias interpretações.</p> <p>Identificar anacronismos, evitando-os.</p> <p>Compreender que as temporalidades e as periodizações são construções sócio-culturais e, portanto,</p>	<p>Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</p> <p>EscoLar – Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/ciencias-humanas</p> <p>Khan Academy - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/</p> <p>Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>étnicas e culturais entre os islâmicos.</p> <p>***O Pós-Guerra e o redesenho dos países na África e na Ásia: conflitos étnicos e religiosos. Gandhi e o ideal pacifista: o poder da paz.</p> <p>**As colônias francesas e inglesas no norte da África.</p> <p>**O petróleo e o poder econômico dos países orientais: interferências no meio ambiente.</p> <p>**Israel e Palestina. Iraque, Kwait, Afeganistão a quem interessa essas guerras?</p> <p>***O conceito de</p>	<p>históricas.</p> <p>Relacionar o trabalho com as formas de poder, compreendendo sua importância nas transformações históricas.</p> <p>Reconhecer que as formações sociais são resultado de várias culturas.</p> <p>Analisar as relações de dominação, subordinação e resistência, considerando as construções sociais, políticas, econômicas e culturais.</p> <p>Valorizar a memória histórica e sua preservação como um direito do cidadão.</p>	<p>SEAD UFES – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: https://acervo.sead.ufes.br/</p> <p>Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>SEdu Digital / Youtube - Portal disponibiliza videoaulas, webnários e lives de diversificados temas. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Seneca – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: https://www.senecaja.com/</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>gênero, de sexualidade. A mulher na mitologia greco-romana. A mulher nos grupos indígenas brasileiros. A sexualidade como estratégia de poder.</p> <p>**Religiões e sexualidade.</p> <p>**Como a lei trata os sexos. Movimentos feministas em todo o mundo. Homossexualidade e diretos humanos.</p> <p>**O Brasil Império (Primeiro Reinado, regência e Segundo). Legislações abolicionista no Império.</p> <p>**A República chega ao Brasil.</p>	<p>Reconhecer a importância do trabalho humano e suas formas de organização em diferentes contextos históricos.</p> <p>Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História.</p> <p>Utilizar os conceitos históricos de forma analítica no exercício da indagação e investigação com base em fontes diversas.</p> <p>Reconhecer que o objeto da História são as relações humanas nos diferentes espaços tempos.</p> <p>Exercitar a</p>	

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>**Dica de abordagem: Dominar, fazer uso e produzir textos analíticos e interpretativos sobre os processos históricos, a partir das categorias e procedimentos próprios do discurso historiográfico.</p> <p>**Relativizar as diversas concepções de tempo e formas de periodização do tempo cronológico, reconhecendo-as como construções culturais e históricas.</p> <p>**Situar os momentos Históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.</p> <p>História e Cultura Africana, Afro-</p>	<p>interdisciplinaridade.</p> <p>Construir sentidos para os fatos históricos, relacionando-os aos processos históricos.</p> <p>Problematizar o presente nas dimensões individuais e sociais, comparando com outros contextos históricos.</p> <p>Reconhecer e aplicar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidades e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.</p> <p>Respeitar as diversidades étnicas, religiosas, sexuais,</p>	

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>Brasileira e Indígena: A resistência negra na África do Sul. Estados e disputas étnicas (independência das colônias africanas e o apartheid).</p> <p>*A participação dos africanos em episódios da história brasileira e mundial, destacando-se a atuação de negros em diferentes áreas do conhecimento (ciência, tecnologia, artes plásticas, literatura, música, dança, lutas sociais e política). Colonização, conflitos e resistência: O sentido de colonização no mundo contemporâneo.</p> <p>A Revolução Russa: o fim do império russo e a experiência socialista. Geopolítica e conflitos</p>	<p>classistas e geracionais, reconhecendo-as como construções históricas e manifestações culturais.</p> <p>Reconhecer e analisar a natureza específica de cada fonte histórica.</p> <p>Utilizar e elaborar textos interpretativos sobre o processo histórico.</p> <p>Utilizar diferentes procedimentos metodológicos na construção do conhecimento histórico.</p> <p>Reconhecer os fatos do passado como processos sociais, resultados de posicionamentos</p>	

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>entre os séculos XIX e XX: imperialismo, Gulags, ghetos e campos de concentração. A Revolução Chinesa: operários e camponeses. A Revolução Cubana.</p> <p>República no Brasil. Estado Novo, Era Vargas e o nacional-desenvolvimentismo (JK).</p>	<p>diante de diferentes possibilidades.</p> <p>Reconhecer e analisar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidades e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.</p> <p>Compreender que a história é construída por sujeitos históricos (individuais e plurais).</p> <p>Relacionar as diferentes manifestações artísticas com os contextos históricos de sua produção.</p>	

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
	<p>Identificar as relações de poder nas diferentes instâncias da sociedade.</p> <p>Identificar os problemas da comunidade, participando da busca por soluções.</p>	

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**