

# **ORIENTAÇÕES CURRICULARES**

**História**

**escco**  
**LAR**

**Atividades Pedagógicas  
Não Presenciais**

**Ensino Médio**

**2021**  
2º Trimestre



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional Assessoria de Apoio Curricular e  
Educação Ambiental

**Caro (a) Professor (a),**

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Tendo em vista que o 1º trimestre foi destinado a um resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior, como proposto no continuum curricular 2020-2021, assegurando assim a progressão da aprendizagem, foram necessárias algumas adequações nos documentos referentes ao segundo e terceiro trimestres. Para esses dois trimestres seguintes o conjunto dos objetos de conhecimento dos componentes da área de ciências humanas foi dividido em duas partes e organizado de duas formas: organização por área e organização por componente.

**Organização por área:** essa forma de organização foi estruturada em duas tabelas.

**I - Objetos de conhecimento de História correlacionados com a área de Ciências Humanas:** nesta organização os objetos de conhecimento dos componentes de História, Filosofia, Geografia e Sociologia foram alinhados considerando a proximidade das temáticas presentes nos objetos de conhecimento dos componentes possibilitando, dessa forma, uma abordagem comum. Conjuntamente, esta tabela apresenta também sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor

**II - Objetos de conhecimento de História correlacionados com outras áreas de conhecimento:** nesta organização os objetos de conhecimento do componente de História e dos componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhados, considerando a proximidade das temáticas presentes nos objetos de conhecimento dos componentes, possibilitando uma abordagem comum.

Vale ressaltar que essa forma de organização pode se apresentar de forma parcial em algumas séries.

**Organização por componente:** essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades estruturantes (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento estruturantes (Ensino Médio).

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento/e ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º trimestre, a escola poderá escolher, junto aos professores, qual das propostas será mais viável, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional Assessoria de Apoio Curricular e  
Educação Ambiental

Desse modo pretendemos auxiliar os professores no planejamento de ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem, para os trimestres seguintes.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

**Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021**  
**ENSINO MÉDIO**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**1ª SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	<p><b>HISTÓRIA:</b> O petróleo no Espírito Santo e as tecnologias de exploração. <b>Videoaula</b> - "Formação histórica do Estado do Espírito Santo - Parte 1" - Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjfFmlwrOk4&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rzrN&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=EjfFmlwrOk4&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rzrN&amp;index=14</a> <b>Videoaula</b> - "Formação histórica do Estado do Espírito Santo - Parte 2" - Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQNKhVfg1vU&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rzrN&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=FQNKhVfg1vU&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rzrN&amp;index=15</a></p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Recursos naturais e modos de produção: o capital mundializado. <b>Videoaula</b> - Espaço e tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q9k9uGvmFuQ&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=q9k9uGvmFuQ&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=5</a></p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Interpretação. Ideologia. Linguagem. Conhecimento. Verdade. <b>Videoaula</b> - "O ato de conhecer. Epistemologia." - Link de acesso: <a href="https://youtu.be/QyoMOZg7IDs">https://youtu.be/QyoMOZg7IDs</a></p> <p><b>SOCIOLOGIA:</b> Sociedade, comunidade e grupos. <b>Videoaula</b> - "Introdução aos clássicos (Durkheim, Weber e Marx)" - Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-i1R4VBCqI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZqdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=5&amp;t=81">https://www.youtube.com/watch?v=s-i1R4VBCqI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZqdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=5&amp;t=81</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO**

**1ª SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Linguagens</b> <b>Matemática</b> <b>Ciências da Natureza</b>	<p><b>HISTÓRIA:</b> Escrita e comunicações.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. A Arte como linguagem presente nas manifestações culturais (pintura, desenho, escultura, gravura, instalações artísticas, fotografias, vídeos, cerâmica e outras) e os seus diálogos.</li><li>. Funções da linguagem.</li><li>. Interpretação. Ideologia. Linguagem. Conhecimento. Verdade.</li></ul>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**1º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRURANTES E/OU ESPECÍFICOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p><b>CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b></p> <p>. Tecnologias e fontes de energia.</p> <p>*. A roda o eixo, o fogo e a eletricidade.</p> <p>. Invenções, descobertas, e contextos de produção.</p> <p>*. As conquistas territoriais.</p> <p>. As conquistas aeroespaciais.</p>	<p>- Compreender e organizar os conceitos como representação da realidade organizadas pelo pensamento.</p> <p>- reconhecer e analisar a natureza específica de cada fonte histórica.</p> <p>- Utilizar e elaborar textos interpretativos sobre o processo histórico.</p> <p>- Reconhecer a importância da interdisciplinaridade.</p> <p>- Buscar o sentido das relações e produções humanas no tempo, contextualizando-as e reconhecendo a possibilidade de várias interpretações.</p>	<p><b>Arquivo Público do Espírito Santo</b> – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: <a href="https://ape.es.gov.br/">https://ape.es.gov.br/</a></p> <p><b>Assembleia Legislativa do Espírito Santo</b> – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: <a href="https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo">https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</a></p> <p><b>Associação Nacional de História</b> – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: <a href="https://anpuh.org.br/index.php">https://anpuh.org.br/index.php</a></p> <p><b>Associação Nacional de História / Espírito Santo</b> – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: <a href="https://www.es.anpuh.org/">https://www.es.anpuh.org/</a></p> <p><b>Canal da SeduES no Youtube</b> - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</a></p> <p><b>Centro de Mídias de Educação do Amazonas</b> - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores.</p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**1º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRURANTES E/OU ESPECÍFICOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>*. Medicina e Farmácia: as doenças tem história (e suas curas também).</p> <p>*. Escrita e comunicações.</p> <p>. Ciência e guerra: bombas, espionagem e guerra química.</p> <p>*. Cientistas brasileiros conquistam o mundo.</p> <p>*. O petróleo no Espírito Santo e as</p>	<p>- Identificar anacronismos, evitando-os.</p> <p>- Compreender que as temporalidades e as periodizações são construções socioculturais e, portanto, históricas.</p> <p>- Relacionar o trabalho com as formas de poder, compreendendo sua importância nas transformações históricas.</p> <p>- Reconhecer que as formações sociais são resultado de várias culturas.</p> <p>- Analisar as relações de dominação, subordinação e</p>	<p>Disponível em: <a href="https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa">https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa</a></p> <p><b>Currículo Interativo</b> - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: <a href="http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Domínio Público</b> – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp">http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</a></p> <p><b>Educação na Cultura Digital</b> – Módulo “Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)” do curso “Educação na Cultura Digital”, que propõe-se é a problematização dos diferentes significados e usos dos materiais e ambientes digitais por meio da reflexão de suas implicações para o ensino e aprendizagem de história. Disponível em: <a href="https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecacao=1&amp;topico=9">https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecacao=1&amp;topico=9</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**1º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRURANTES E/OU ESPECÍFICOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
tecnologias de exploração.	<p>resistência, considerando as construções sociais, políticas, econômicas e culturais.</p> <p>- Valorizar a memória histórica e sua preservação como um direito do cidadão.</p> <p>- Exercitar o conhecimento histórico de forma autônoma e crítica.</p>	<p><b>Khan Academy</b> - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/">https://pt.khanacademy.org/</a></p> <p><b>Portal do Professor</b> - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</a></p> <p><b>Programa Escolar</b> – Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: <a href="https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais">https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais</a></p> <p><b>SEAD UFES</b> – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: <a href="https://acervo.sead.ufes.br/">https://acervo.sead.ufes.br/</a></p> <p><b>Sedu Digital</b> - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real,</p>

\*Objeto de conhecimento estruturante





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**1º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRURANTES E/OU ESPECÍFICOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
		<p>dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw">https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</a></p> <p><b>Seneca</b> – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: <a href="https://www.senecaja.com/">https://www.senecaja.com/</a></p> <p><b>Vamos Aprender.</b> Disponível em: <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**2ª SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	<p><b>HISTÓRIA:</b> O local e o mundial: neoliberalismo e globalização. Trabalho, classe social e cidadania <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AsgGZo3Faac&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rznN&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=AsgGZo3Faac&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rznN&amp;index=13</a></p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global.</p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Política, Poder e força. Sociedade civil. Sociedade política. Formas de governo. <b>Videoaula</b> - "Política e relações de poder" – Link de acesso: <a href="https://youtu.be/Y766uD5IO5o">https://youtu.be/Y766uD5IO5o</a> <b>Videoaula</b> - "Filosofia política" – Link de acesso: <a href="https://youtu.be/g_d-DnTsXQA">https://youtu.be/g_d-DnTsXQA</a></p> <p><b>SOCIOLOGIA:</b> <i>Cultura e ideologia. Identidade cultural e multiculturalismo. Cultura de massa e indústria cultural.</i> <b>Videoaula</b> - "Cultura e ideologia" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=6</a> <b>Videoaula</b> - "Indústria Cultural e a Influências das novas tecnologias" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=3</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO**

**2ª SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Linguagens</b>	<b>HISTÓRIA:</b> Imigração de sírios, turcos, libaneses e judeus para o Brasil (e Espírito Santo), diversidades étnicas e culturais entre os islâmicos. Industrialização e colonização: a divisão internacional do trabalho.
<b>Matemática</b>	. A arte e as manifestações artísticas, culturais, em âmbitos local, regional, nacional e internacional em diferentes tempos históricos (artistas locais, regionais, nacionais e internacionais, heranças culturais, grupos regionais, nacionais e internacionais, entre outros). . Diferentes estilos como expressão sociocultural.
<b>Ciências da Natureza</b>	. Ser humano, Existência. Temporalidade e Religião. Trabalho. Sentido. Cotidianidade. Finitude. Natureza humana. . Máquinas Térmicas.

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**2º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p><b>AS RELAÇÕES DO ORIENTE ISLÂMICO COM O OCIDENTE</b></p> <p>*. O Oriente na Antiguidade: a ideia de Estado centralizado e de civilização.</p> <p>*. O Ocidente na Antiguidade: Grécia e Roma, as relações com a cultura oriental.</p> <p>*. Judaísmo, Cristianismo e Islamismo.</p> <p>. As Índias Orientais.</p> <p>. Escravos islâmicos no Brasil.</p> <p>*. Industrialização e colonização: a divisão</p>	<p>- Utilizar conceitos históricos de forma analítica no exercício da indagação e investigação com base em fontes diversas.</p> <p>- Reconhecer que o objeto da História são as relações humanas nos diferentes espaços tempos.</p> <p>- Exercitar a interdisciplinaridade.</p> <p>- Construir sentidos para os fatos históricos, relacionando-os aos processos históricos.</p> <p>- Problematizar o presente nas dimensões individuais e sociais, comparando com outros processos históricos.</p>	<p><b>Arquivo Público do Espírito Santo</b> – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: <a href="https://ape.es.gov.br/">https://ape.es.gov.br/</a></p> <p><b>Assembleia Legislativa do Espírito Santo</b> – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: <a href="https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo">https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</a></p> <p><b>Associação Nacional de História</b> – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: <a href="https://anpuh.org.br/index.php">https://anpuh.org.br/index.php</a></p> <p><b>Associação Nacional de História / Espírito Santo</b> – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área.</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.es.anpuh.org/">https://www.es.anpuh.org/</a></p> <p><b>Canal da SeduES no Youtube</b> - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede.</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</a></p> <p><b>Centro de Mídias de Educação do Amazonas</b> - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores.</p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**2º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>internacional do trabalho.</p> <p>*. Imigração de sírios, turcos, libaneses e judeus para o Brasil (e Espírito Santo), diversidades étnicas e culturais entre os islâmicos.</p> <p>. O Pós-Guerra e o redesenho dos países na África e na Ásia: conflitos étnicos e religiosos.</p> <p>*. Gandhi e o ideal pacifista: o poder da paz.</p> <p>As colônias francesas e inglesas no norte da África.</p>	<p>- Reconhecer e aplicar as relações entre as dinâmicas temporais; continuidades e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.</p> <p>- Respeitar as diversidades étnicas, religiosas, sexuais, classista e geracional reconhecendo-as como construções históricas e manifestações culturais.</p> <p>- Identificar e analisar as construções de memória que possuem caráter propagandista.</p> <p>- Posicionar-se diante de injustiças, diferenciando igualdade e equidade, e</p>	<p>Disponível em: <a href="https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa">https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa</a></p> <p><b>Currículo Interativo</b> - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: <a href="http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Domínio Público</b> - Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp">http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</a></p> <p><b>Educação na Cultura Digital</b> - Módulo "Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)" do curso "Educação na Cultura Digital", que propõe-se é a problematização dos diferentes significados e usos dos materiais e ambientes digitais por meio da reflexão de suas implicações para o ensino e aprendizagem de história. Disponível em: <a href="https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecão=1&amp;topico=9">https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecão=1&amp;topico=9</a></p> <p><b>Khan Academy</b> - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/">https://pt.khanacademy.org/</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**2º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>*. O petróleo e o poder econômico dos países orientais: interferências no meio ambiente.</p> <p>*. Israel e Palestina.</p> <p>. Iraque, Kwait, Afeganistão...: a quem interessa essas guerras?</p>	<p>reconhecendo os direitos pessoais sociais.</p> <p>- Identificar os problemas da comunidade, participando da busca por soluções.</p>	<p><b>Portal do Professor</b> - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</a></p> <p><b>Programa Escolar</b> – Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: <a href="https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais">https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais</a></p> <p><b>SEAD UFES</b> – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: <a href="https://acervo.sead.ufes.br/">https://acervo.sead.ufes.br/</a></p> <p><b>Sedu Digital</b> - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw">https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</a></p> <p><b>Seneca</b> – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: <a href="https://www.senecaja.com/">https://www.senecaja.com/</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**2º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
		<p><b>Vamos Aprender.</b> Disponível em: <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**3ª SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	<p><b>HISTÓRIA:</b> O local e o mundial: neoliberalismo e globalização.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global.</p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Política, Poder e força. Sociedade civil. Sociedade política. Formas de governo. <b>Videoaula</b> - "Política e relações de poder" - Link de acesso: <a href="https://youtu.be/Y766uD5IO5o">https://youtu.be/Y766uD5IO5o</a> <b>Videoaula</b> - "Filosofia política" - Link de acesso: <a href="https://youtu.be/g_d-DnTsXQA">https://youtu.be/g_d-DnTsXQA</a></p> <p><b>SOCIOLOGIA:</b> Cultura e ideologia. Identidade cultural e multiculturalismo. Cultura de massa e indústria cultural. <b>Videoaula</b> - "Cultura e ideologia" - Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=6</a> <b>Videoaula</b> - "Indústria Cultural e a Influências das novas tecnologias" - Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=3</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO**

**3ª SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Linguagens</b>	<p><b>HISTÓRIA:</b> Os discursos nacionalistas: conteúdo simbólico e a construção de heróis (inclusive Zumbi, Caboclo Bernardo, Maria Ortiz).</p> <p>Os primeiros estados centralizados e as expansões imperiais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Coesão e organização do texto expositivo e argumentativo.</li><li>. A poética do cotidiano em suportes midiáticos e cinemáticos (produções gráficas, televisivas, cinematográficas e de outras mídias na interface com as tecnologias).</li><li>. Política, Poder e força. Sociedade civil. Sociedade política. Formas de governo.</li><li>. Eletricidade.</li></ul>
<b>Matemática</b>	
<b>Ciências da Natureza</b>	

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**3º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p><b>NAÇÕES E NACIONALISMO</b></p> <p>*. Conceito de Estado e suas transformações históricas.</p> <p>. Princípios, doutrinas e ideologias.</p> <p>*. Os primeiros estados centralizados e as expansões imperiais.</p> <p>*. Outras formações: cidade-estado, feudalismo, os indígenas do Brasil.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender que os conceitos históricos são dinâmicos e se tornam específicos com a construção de representações.</li><li>- Reconhecer e utilizar diferentes linguagens.</li><li>- Ordenar e contextualizar a produção do conhecimento.</li><li>- Utilizar diferentes procedimentos metodológicos na construção do conhecimento histórico.</li><li>- Reconhecer os fatos do passado como processos sociais, resultados de</li></ul>	<p><b>Arquivo Público do Espírito Santo</b> – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: <a href="https://ape.es.gov.br/">https://ape.es.gov.br/</a></p> <p><b>Assembleia Legislativa do Espírito Santo</b> – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: <a href="https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo">https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</a></p> <p><b>Associação Nacional de História</b> – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: <a href="https://anpuh.org.br/index.php">https://anpuh.org.br/index.php</a></p> <p><b>Associação Nacional de História / Espírito Santo</b> – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: <a href="https://www.es.anpuh.org/">https://www.es.anpuh.org/</a></p> <p><b>Canal da SeduES no Youtube</b> - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**3º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>*. A formação dos estados Nacionais: o Estado moderno europeu, o caso do Brasil, outras experiências americanas, a Europa do século XIX.</p> <p>*. Os discursos nacionalistas: conteúdo simbólico e a construção de heróis (inclusive Zumbi, Caboclo Bernardo, Maria Ortiz).</p> <p>- Ideologias: nazismo, fascismo, integralismo (inclusive no Espírito Santo), sionismo, populismo.</p>	<p>posicionamentos diante de diferentes possibilidades.</p> <p>- Reconhecer e analisar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidade e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.</p> <p>- Compreender que a história é construída por sujeitos históricos (individuais e plurais).</p> <p>- Compreender e relacionar as diferentes formas de organização da vida social e das relações de poder, considerando a participação de homens e mulheres de diferentes etnias e gerações.</p> <p>- Relacionar as diferentes manifestações artísticas com</p>	<p><b>Centro de Mídias de Educação do Amazonas</b> - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: <a href="https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa">https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa</a></p> <p><b>Currículo Interativo</b> - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: <a href="http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Domínio Público</b> – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp">http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</a></p> <p><b>Educação na Cultura Digital</b> – Módulo “Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)” do curso “Educação na Cultura Digital”, que propõe-se é a problematização dos diferentes significados e usos dos materiais e ambientes digitais por meio da reflexão de suas implicações para o ensino e aprendizagem de história. Disponível em: <a href="https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecão=1&amp;topico=9">https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecão=1&amp;topico=9</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**3º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>. Conflitos nacionais.</p> <p>. Estado e disputas étnicas (independência das colônias africanas e o apartheid).</p> <p>*. O nacional versus o estrangeiro (índios e portugueses; bandeirantes e emboabas; brasileiros e imigrantes no Brasil Republicano).</p> <p>. O local e o mundial: neoliberalismo e globalização.</p> <p><b>COLONIZAÇÕES E RESISTÊNCIAS</b></p>	<p>os contextos históricos de sua produção.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as relações de poder nas diferentes instâncias da sociedade.</li><li>- Compreender a cultura como conjunto de representações, considerando os cotidianos.</li><li>- Considerar a pluralidade das memórias históricas, valorizando-as.</li><li>- Participar dos processos de construção e preservação da memória social.</li><li>- Conscientizar-se como sujeito responsável pela construção da História.</li><li>- Posicionar-se diante das questões do presente a partir</li></ul>	<p><b>Khan Academy</b> - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/">https://pt.khanacademy.org/</a></p> <p><b>Portal do Professor</b> - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</a></p> <p><b>Programa Escolar</b> - Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: <a href="https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais">https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais</a></p> <p><b>SEAD UFES</b> - Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: <a href="https://acervo.sead.ufes.br/">https://acervo.sead.ufes.br/</a></p> <p><b>Sedu Digital</b> - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**3º SÉRIE**

**HISTÓRIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>. O sentido da colonização no mundo moderno.</p> <p>*. Resistência indígena na América.</p> <p>. Resistência religiosa.</p> <p>*. Resistência dos escravos.</p>	<p>de interpretações críticas do passado.</p>	<p>Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw">https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</a></p> <p><b>Seneca</b> – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: <a href="https://www.senecaja.com/">https://www.senecaja.com/</a></p> <p><b>Vamos Aprender.</b> Disponível em: <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/</a></p>

\*Objeto de conhecimento estruturante