

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Língua Inglesa

**ESCO
LAR**

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
1º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Deborah Faragó de Souza

Biologia

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Ludmila Covre da Costa

Filosofia

Ernani Carvalho do Nascimento

Física

Sandro Ricardo de Souza

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

Tatiana de Santana Vieira

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Língua Portuguesa

Danilo Fernandes Sampaio de Souza

Matemática

Wanessa Coelho Badke
Wellington Rosa de Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Fevereiro

2021

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Nesse sentido, com o objetivo de minimizar os impactos da pandemia na aprendizagem dos estudantes capixabas, a SEDU estabeleceu o continuum curricular 2020-2021, assegurando a progressão da aprendizagem. Assim, propomos, para o 1º trimestre do ano letivo de 2021, o resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento (Ensino Médio) estruturantes e/ou específicos de cada série/ano. As orientações dos demais trimestres serão enviadas posteriormente.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como do resultado das avaliações diagnósticas mais recentes, você poderá, prezado professor, planejar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>Eixo Dimensão Intercultural</p> <p>Contexto histórico da expansão da língua inglesa</p> <p>Construção de identidades do mundo globalizado</p> <p>Eixo leitura: Práticas de compreensão e produção escrita que utilizem a persuasão como estratégia de comunicação</p>	<p>**EF09LI17-ES Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania e seu impacto principalmente no nosso país ou mesmo na própria região (EF09HI10/ ES / EF09HI14/ES).</p> <p>**EF09LI19-ES Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado considerando as realidades pessoais por meio de relatos de amigos ou familiares que vivenciaram a experiência em outro país.</p>	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens</p> <p>Canal da SeduES no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>Práticas de compreensão e produção escrita que utilizem a argumentação como estratégia de comunicação</p> <p>Práticas de compreensão e produção oral e escrita que utilizem informações provenientes de ambientes virtuais</p> <p>Eixo oralidade:</p> <p>Práticas de compreensão de textos orais, multimodais advindos do ambiente escolar ou de outros espaços, incluindo os digitais.</p> <p>Eixo Conhecimento Linguístico:</p> <p>Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam o uso de conectores (linking words)</p> <p>Práticas de compreensão e produção</p>	<p>**EF09LI05-ES Identificar no entorno (escola, bairro, comércios), televisão e internet os recursos de persuasão (escolha e jogos de palavra, uso de cores e imagens, tamanho de letras), a utilização deste recurso nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.</p> <p>**EF09LI06-ES Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística em fóruns ou blogs sobre temas contemporâneos locais ou mundiais.</p> <p>**EF09LI07-ES Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam, em charges, anúncios publicitários, notas jornalísticas ou</p>	<p>aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>SEDU Digital no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Nova Escola - Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar professores e estudantes,</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>oral e escrita que utilizem as orações condicionadas (tipos 1 e 2).</p> <p>Práticas de compreensão e produção oral e escrita que utilizem verbos modais: should, must, have to, may e might</p>	<p>informativas produzidas em inglês e em língua portuguesa.</p> <p>**EF09LI08-ES Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas analisando se as mesmas violam os direitos humanos. Oportunizando um trabalho interdisciplinar com (EF09HI16).</p> <p>**EF09LI02 Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.</p> <p>**EF09LI14 Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.</p>	<p>separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. https://planosdeaula.novaescola.org.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio</p> <p>Outras fontes</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>**EF09LI15-ES Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses) a partir de temas propostos, sobretudo ações e consequências de se obter informações em fontes não-confiáveis.</p> <p>**EF09LI16-ES Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, haveto, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.</p>	<p>Videoclip: Samba do Approach https://www.youtube.com/watch?v=x7BVUxDw9H4</p> <p>História do mundo – Língua Inglesa https://www.historiadomundo.com.br/inglesa/lingua-inglesa.htm</p> <p>Words of Connection https://www.sk.com.br/sk-conn-words-of-connection-conectivos-do-ingles.html</p> <p>Cognates, loanwords, false friends https://www.bbc.co.uk/learningenglish/portuguese/course/intermediate/unit-10/session-1/activity-2</p> <p>Word Frog (Sinônimos, Antônimos, Homônimos) https://www.arcademics.com/games/frog</p> <p>Este site possibilita criar grupos de trabalho, realizar atividades de áudio, e muito mais:</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		https://anvill.uoregon.edu/about https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts https://www.commonsemmedia.org/lists/educational-apps-that-dont-need-wi-fi-or-data

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Inglês no mundo. Globalização e meio ambiente. Valores e voluntariado.</p> <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Estratégias de produção textual; <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p> <p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de</p>	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens</p> <p>Canal da SeduES no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>(sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros); <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do Presente Simples e Contínuo;• Estrangeirismo• Uso comunicativo do futuro simples; <p>Uso comunicativo do passado simples;</p>	<p>compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p>	<p>SEDU Digital no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Nova Escola - Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. https://planosdeaula.novaescola.org.br/</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio</p> <p>Outras fontes</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>https://www.commonsemmedia.org/lists/educational-apps-that-dont-need-wi-fi-or-data</p> <p>Videoaula gravada – Valores e Voluntariado Videoaula gravada – Estratégias de Leitura</p> <p>Técnica de leitura em Língua Inglesa https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php <p>Videoaula gravada – Valores e Voluntariado</p> <p>Break your own News https://www.breakyourownnews.com/</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<ul style="list-style-type: none">• Lyrics Training https://lyricstraining.com• Cram https://www.cram.com/• Word Art https://wordart.com/• Uso comunicativo do Presente Simple e Contínuo: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/intermediate/unit-2/session-2/activity-3

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Música, literatura e teatro.• O consumismo e os bastidores da mídia.• Respeitando as diferenças. <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• Estratégias de produção auditiva;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p>	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens</p> <p>Canal da SeduES no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>SEDU Digital no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• Marcadores do discurso – explorar que as diferenças acontecem inclusive na hora de se expressar oralmente, ressaltar o uso de expressões que são reforçadas com a fala, por exemplo: tipo assim, uai, tchê, aí, é, entre outras na nossa língua e também em língua inglesa. <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos fonético fonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).	<p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p> <p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p>	<p>pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Nova Escola - Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. https://planosdeaula.novaescola.org.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros); CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do Passado Simples e Contínuo;• Funções comunicativas dos verbos modais.• Uso comunicativo do presente simples; Uso comunicativo dos adjetivos – Sugestão: descrever como sou e como o outro é fisicamente.		<p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio</p> <p>Outras fontes Videoaula gravada – Respeitando as diferenças Videoaula gravada – Estratégias de Leitura</p> <p>Técnica de leitura em Língua Inglesa https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php Break your own News https://www.breakyourownnews.com/

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO ESTRUTURANTES E/OU ESPECÍFICOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<ul style="list-style-type: none">• Lyrics Training https://lyricstraining.com• Cram https://www.cram.com/• Word Art https://wordart.com/

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento/Habilidade estruturante e específico do ano/série anterior.