

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Língua Inglesa

escco
LAR

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
2º Trimestre



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Tendo em vista que o 1º trimestre foi destinado a um resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior, como proposto no continuum curricular 2020-2021, assegurando assim a progressão da aprendizagem, foram necessárias algumas adequações nos documentos referentes ao segundo e terceiro trimestres. Para esses dois trimestres seguintes o conjunto de habilidades e objetos de conhecimento dos componentes da área de linguagens foi dividido em duas partes e organizado de duas formas: organização por área e organização por componente.

Organização por área: essa forma de organização foi estruturada em 2 tabelas.

I - Objetos de Conhecimento de Língua Inglesa correlacionados com a área de linguagens: nesta organização objetos de conhecimento do componente de Língua Inglesa foram alinhados considerando a proximidade das temáticas presentes nos objetos de conhecimento dos componentes da mesma área possibilitando, dessa forma, uma abordagem comum.

II- Objetos de conhecimento de Língua Inglesa correlacionados com outras áreas de conhecimento: nesta organização os objetos de conhecimento do componente de Língua Inglesa e dos componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhados, considerando a proximidade das temáticas presentes dos componentes, possibilitando uma abordagem comum.

Organização por componente: essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades estruturantes (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento estruturantes (Ensino Médio).

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento/e ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º trimestre, a escola poderá escolher, junto aos professores, qual das propostas será mais viável, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Desse modo pretendemos auxiliar os professores no planejamento de ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem, para os trimestres seguintes.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Sucessos e ótimo trabalho!

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS

1ª SÉRIE

LINGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa Arte Educação Física	<p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Estratégias de produção textual; <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

1ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas Ciências da Natureza	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Inglês no mundo.• Globalização e meio ambiente.

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Inglês no mundo. Globalização e meio ambiente.</p> <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Estratégias de produção textual; <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso. Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto. Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p>	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Vamos Aprender – Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts https://www.commonsemmedia.org/lists/educational-apps-that-dont-need-wi-fi-or-data</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>outros);</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros); <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do Presente Simples e Contínuo;• Estrangeirismo• Uso comunicativo do futuro simples; <p>Uso comunicativo do passado simples;</p>		<p>Técnica de leitura em Língua Inglesa https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php <p>Videoaula gravada – Estratégias de Leitura</p> <p>Break your own News https://www.breakyourownnews.com/</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyrics Training https://lyricstraining.com• Cram https://www.cram.com/

***Objeto de Conhecimento estruturante.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<ul style="list-style-type: none">● Word Art https://wordart.com/● Uso comunicativo do Presente Simples e Contínuo: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/low-intermediate/unit-2/session-2/activity-3

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS

2ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa Arte Educação Física	<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Música, literatura e teatro.• O consumismo e os bastidores da mídia.• Respeitando as diferenças. <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Estratégias de produção textual;• Marcadores do discurso – explorar que as diferenças acontecem inclusive na hora de se expressar oralmente, ressaltar o uso de expressões que são reforçados com a fala, por exemplo: tipo assim, uai, tchê, aí, é, entre outras na nossa língua e também em língua inglesa. <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos fonético fonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

2ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas Ciências da Natureza Matemática	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Música, literatura e teatro.• O consumismo e os bastidores da mídia.• Respeitando as diferenças.

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Música, literatura e teatro.• O consumismo e os bastidores da mídia.• Respeitando as diferenças. <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• Estratégias de produção auditiva;	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p>	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Vamos Aprender – Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/</p> <p>Videoaula gravada – Estratégias de Leitura</p>

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Marcadores do discurso – explorar que as diferenças acontecem inclusive na hora de se expressar oralmente, ressaltar o uso de expressões que são reforçados com a fala, por exemplo: tipo assim, uai, tchê, aí, é, entre outras na nossa língua e também em língua inglesa. <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);	<p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p>	<p>Técnica de leitura em Língua Inglesa https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php <p>Break your own News https://www.breakyourownnews.com/</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyrics Training https://lyricstraining.com• Cram https://www.cram.com/• Word Art

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos fonético fonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros); CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do Passado Simples e Contínuo;• Funções comunicativas dos verbos modais.• Uso comunicativo do presente simples; Uso comunicativo dos adjetivos – Sugestão: descrever como sou e como o outro é fisicamente.		https://wordart.com/

***Objeto de Conhecimento estruturante.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS

3ª SÉRIE

LINGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa Arte Educação Física	<p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Estratégias de produção textual;• Marcadores do discurso. <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos fonético fonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);

***Objeto de Conhecimento estruturante.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

3ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas Ciências da Natureza Matemática	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Problemas sociais na sua realidade.

*Objeto de Conhecimento estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Problemas sociais na sua realidade.</p> <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de produção textual;• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Marcadores do discurso;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula. <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p> <p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p>	<p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Vamos Aprender – Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/</p>

***Objeto de Conhecimento estruturante.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
2º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>(conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros). <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do passado simples; <p>Uso comunicativo do presente simples.</p>		

***Objeto de Conhecimento estruturante.**