



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNPs) ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

9º ANO

Observação: responda as atividades em seu caderno.

1. Elimine os parênteses (ou colchetes, ou chaves).

a) $-(-5)$	c) $-(7)$	e) $-[-20]$	g) $+ \{+11\}$	i) $(+45)$
b) $-\{ 13\}$	d) $-[+11]$	f) $+(-9)$	h) (-8)	j) (-23)

2. Calcule. Sugestão: elimine os parênteses primeiro.

a) $-(-15)+(-7)$	c) $-(-5)-(-10)$
b) $+(+20)-(+5)$	d) $(-13)-(+8)$

3. Calcule.

a) $+20 + 43$
b) $18 + 7$
c) $+20 - 43$
d) $-18 - 7$
e) $+20 - 43$
f) $18 - 7$
g) $-20 + 43$
h) $-18 + 7$

4. Efetue as adições algébricas com números inteiros.

a) $15 - 20 + 12 - 4 + 6 + 20 + 8$
b) $-(-5) + 2 - 13 - (+5) + 10 + (-2) + 5 + (+1)$

5. Renato tinha em sua conta bancária um saldo devedor de R\$ 120,00 antes de receber um depósito de R\$ 750,00. Depois disso, fez uma compra no supermercado no valor de R\$ 220,00 e gastou R\$ 80,00 na farmácia. No dia seguinte, recebeu outro depósito de R\$ 500,00 e pagou a conta de luz no valor de R\$ 170,00.

- a) Escreva uma expressão numérica com números inteiros que represente essa situação.
b) O saldo final de Renato é um saldo credor ou devedor? De quanto?