



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNPs) ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

9º ANO

Observação: responda as atividades em seu caderno.

1. Elimine os parênteses (ou colchetes, ou chaves).

a) $- (+5)$	c) $- (-7)$	e) $- [-20]$	g) $+ \{ +11 \}$	i) $(+45)$
b) $- \{ 13 \}$	d) $- [+11]$	f) $+ (-9)$	h) (-8)	j) (23)

2. Calcule. Sugestão: elimine os parênteses primeiro.

a) $- (-15) + (-7)$	c) $- (-5) - (-10)$
b) $+ (+20) - (+5)$	d) $(13) - (+8)$

3. Calcule.

- a) $+20 + 43$
- b) $18 + 7$
- c) $+20 - 43$
- d) $-18 - 7$
- e) $+20 - 43$
- f) $18 - 7$
- g) $-20 + 43$
- h) $-18 + 7$

4. Efetue as adições algébricas com números inteiros.

- a) $15 - 20 + 12 - 4 + 6 + 20 + 8$
- b) $- (-5) + 2 - 13 - (+5) + 10 + (-2) + 5 + (+1)$

5. Renato tinha em sua conta bancária um saldo devedor de R\$ 120,00 antes de receber um depósito de R\$ 750,00. Depois disso, fez uma compra no supermercado no valor de R\$ 220,00 e gastou R\$ 80,00 na farmácia. No dia seguinte, recebeu outro depósito de R\$ 500,00 e pagou a conta de luz no valor de R\$ 170,00.

- a) Escreva uma expressão numérica com números inteiros que represente essa situação.
- b) O saldo final de Renato é um saldo credor ou devedor? De quanto?