



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNPs) ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

9º ANO

Observação: responda as atividades em seu caderno.

1. Complete, usando a operação inversa da multiplicação. Siga o modelo. Em seguida responda: o que é possível concluir sobre a regra de sinais na divisão com relação à regra de sinais na multiplicação?

Como $(-15) \cdot (+2) = -30$ então $(-30) \div (+2) = -15$.

- a) Como $(+12) \cdot (+3) = +36$, então _____.
- b) Como $(+3) \cdot (+12) = +36$, então _____.
- c) Como $(-12) \cdot (-3) = +36$, então _____.
- d) Como $(-3) \cdot (-12) = +36$, então _____.
- e) Como $(-12) \cdot (+3) = -36$, então _____.
- f) Como $(+3) \cdot (-12) = -36$, então _____.
2. Calcule.
- a) $(+357) \div (+21)$
- b) $-300 \div (-20)$
- c) $156 \div (-12)$
- d) $-225 \div 15$
- e) $200 \div (+40)$
- f) $(-135) \div (-9)$
- g) $-64 \div (+2)$
- h) $+320 \div (-16)$
3. Determine o valor de x que faz cada igualdade ser verdadeira.
- a) $10 \div x = -5$
- b) $x \div 6 = -8$
- c) $x \div -6 = +2$
- d) $+20 \div x = +4$