



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNPs) ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

9º ANO

Observação: responda as atividades em seu caderno.

1. Complete, usando a operação inversa da multiplicação. Siga o modelo. Em seguida responda: o que é possível concluir sobre a regra de sinais na divisão com relação à regra de sinais na multiplicação?

Como $(-15) \cdot (+2) = -30$ então $(-30) \div (+2) = -15$.

- a) Como $(+12) \cdot (+3) = +36$, então _____.
b) Como $(+3) \cdot (+12) = +36$, então _____.
c) Como $(-12) \cdot (-3) = +36$, então _____.
d) Como $(-3) \cdot (-12) = +36$, então _____.
e) Como $(-12) \cdot (+3) = -36$, então _____.
f) Como $(+3) \cdot (-12) = -36$, então _____.
2. Calcule.
 - $(+357) \div (+21)$
 - $-300 \div (-20)$
 - $156 \div (-12)$
 - $-225 \div 15$
 - $200 \div (+40)$
 - $(-135) \div (-9)$
 - $-64 \div (+2)$
 - $+320 \div (-16)$
3. Determine o valor de x que faz cada igualdade ser verdadeira.
 - $10 \div x = -5$
 - $x \div 6 = -8$
 - $x \div -6 = +2$
 - $+20 \div x = +4$