

# **ORIENTAÇÕES CURRICULARES**

**Ensino Religioso**

**ESCO  
LAR**

**Atividades Pedagógicas  
Não Presenciais**

**Ensino Fundamental  
Anos Iniciais**

**2021**  
1º Trimestre

# GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Governador**

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

**Secretário de Estado da Educação**

VITOR AMORIM DE ANGELO

**Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional**

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

**Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental**

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

## Técnicos Educacionais

### **Arte**

Deborah Faragó de Souza

### **Ciências**

Lorena Tereza da Penha Silva

### **Educação Física**

Ludmila Covre da Costa

### **Geografia**

Wanderley Lopes  
Sebastião

### **História**

Tatiana de Santana  
Vieira

João Evangelista de  
Sousa

### **Língua Inglesa**

Danieli Spagnol Oliveira  
Correia

### **Língua Portuguesa**

Danilo Fernandes  
Sampaio de Souza

### **Matemática**

Wanessa Coelho Badke  
Wellington Rosa de  
Azevedo

### **Ensino Religioso**

Ernani Carvalho do  
Nascimento

**Fevereiro**

**2021**

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Nesse sentido, com o objetivo de minimizar os impactos da pandemia na aprendizagem dos estudantes capixabas, a SEDU estabeleceu o continuum curricular 2020-2021, assegurando a progressão da aprendizagem. Assim, propomos, para o 1º trimestre do ano letivo de 2021, o resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento (Ensino Médio) estruturantes e/ou específicos de cada série/ano. As orientações dos demais trimestres serão enviadas posteriormente.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como do resultado das avaliações diagnósticas mais recentes, você poderá, prezado professor, planejar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

**Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS</b>		
<b>1º ANO</b>		
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>		
<b>1º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós</li><li>• Identidades e alteridades: (Contemplando as quatro Matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).</li></ul>	<p><b>EF06ER01</b> Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.</p> <p><b>EF06ER02</b> Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).</p> <p><b>EF01ER03/ES</b> reconhecer e respeitar as Características físicas (dimensão concreta) e subjetivas (dimensão subjetiva) de cada um.</p> <p><b>EF01ER04</b> valorizar a diversidade de formas de vida.</p>	<p>Viver bem conhecendo a si e o outro: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/viver-bem-conhecendo-a-si-e-ao-outro-1">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/viver-bem-conhecendo-a-si-e-ao-outro-1</a></p> <p>Textos sagrados orais e escritos: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/textos-sagrados-orais-e-escritos">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/textos-sagrados-orais-e-escritos</a></p> <p>Conhecendo algumas crenças: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/o-que-e-a-religiao-1">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/o-que-e-a-religiao-1</a></p> <p>A importância do conhecimento na investigação sobre a vida e as concepções sobre Deus: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-importancia-do-conhecimento-na-investigacao-sobre-a-vida-e-as-concepcoes-sobre-deus">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-importancia-do-conhecimento-na-investigacao-sobre-a-vida-e-as-concepcoes-sobre-deus</a></p>

\*Habilidade estruturante.

\*\*Habilidade específica do ano/série anterior.

\*\*\*Habilidade estruturante e específica do ano/série anterior.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS</b>		
<b>2º ANO</b>		
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>		
<b>1º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, a família e o ambiente de convivência</li><li>• Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).</li></ul>	<p><b>EF02ER01/ES</b> Reconhecer os diferentes espaços de convivência (família, comunidade escolar e cidade) identificando semelhanças e diferenças entre esses lugares.</p> <p><b>EF02ER02/ES</b> Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência. Identificar a escolha religiosa a partir das influências da sociedade e da família e a pluralidade religiosa no espaço escolar.</p>	<p>O eu e o outro. Valorização: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-valorizacao-de-si-mesmo-e-do-outro">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-valorizacao-de-si-mesmo-e-do-outro</a></p> <p>O eu o outro e a convivência <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/eu-e-outro-a-convivencia">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/eu-e-outro-a-convivencia</a></p> <p>Diálogo entre as pessoas Diálogo inter-religioso: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/dialogo-conceito-dialogo-inter-religioso-um-desafio-atual">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/dialogo-conceito-dialogo-inter-religioso-um-desafio-atual</a></p>

\*Habilidade estruturante.

\*\*Habilidade específica do ano/série anterior.

\*\*\*Habilidade estruturante e específica do ano/série anterior.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS</b>		
<b>3º ANO</b>		
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>		
<b>1º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços e territórios religiosos</li><li>• Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).</li></ul>	<p><b>EF03ER01</b> Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.</p> <p><b>EF03ER02</b> Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.</p>	<p>O fenômeno-religioso-e-suas-manifestações</p> <p><a href="https://www.centrodemídias.am.gov.br/aulas/o-fenomeno-religioso-e-suas-manifestacoes">https://www.centrodemídias.am.gov.br/aulas/o-fenomeno-religioso-e-suas-manifestacoes</a></p>

\*Habilidade estruturante.

\*\*Habilidade específica do ano/série anterior.

\*\*\*Habilidade estruturante e específica do ano/série anterior.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**4º ANO**

**ENSINO RELIGIOSO**

**1º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ritos religiosos (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)</li></ul>	<p><b>EF04ER01</b> Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.</p> <p><b>EF04ER02</b> Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.</p> <p><b>EF04ER03</b> Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).</p> <p><b>EF04ER04</b> Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas</p>	<p>Textos sagrados orais e escritos: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/textos-sagrados-orais-e-escritos">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/textos-sagrados-orais-e-escritos</a></p> <p><a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/os-rituais-nas-tradicoes-religiosas">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/os-rituais-nas-tradicoes-religiosas</a></p> <p>Conhecendo algumas crenças: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/o-que-e-a-religiao-1">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/o-que-e-a-religiao-1</a></p> <p>A importância do conhecimento na investigação sobre a vida e as concepções sobre Deus: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-importancia-do-conhecimento-na-investigacao-sobre-a-vida-e-as-concepcoes-sobre-deus">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-importancia-do-conhecimento-na-investigacao-sobre-a-vida-e-as-concepcoes-sobre-deus</a></p>

\*Habilidade estruturante.

\*\*Habilidade específica do ano/série anterior.

\*\*\*Habilidade estruturante e específica do ano/série anterior.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**5º ANO**

**ENSINO RELIGIOSO**

**1º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
Narrativas religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).	<b>EF05ER01</b> Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.	Tradições Religiosas no aspecto cultural, no destino do mundo e do ser humano: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/tradicoes-religiosas-no-aspecto-cultural-no-destino-do-mundo-e-do-ser-humano">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/tradicoes-religiosas-no-aspecto-cultural-no-destino-do-mundo-e-do-ser-humano</a>  A importancia-do-conhecimento-na-investigacao-sobre-a-vida-e-as-concepcoes-sobre Deus: <a href="https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-importancia-do-conhecimento-na-investigacao-sobre-a-vida-e-as-concepcoes-sobre-deus">https://www.centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-importancia-do-conhecimento-na-investigacao-sobre-a-vida-e-as-concepcoes-sobre-deus</a>

\*Habilidade estruturante.

\*\*Habilidade específica do ano/série anterior.

\*\*\*Habilidade estruturante e específica do ano/série anterior.