



**GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO**  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<b>REALINHAMENTO CURRICULAR</b>		
<b>PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020</b>		
<b>ETAPA: 1ª ETAPA EM</b>		
<b>DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)<sup>1</sup></b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS' (OAD)<sup>2</sup></b>	<b>DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS<sup>3</sup></b>
<p><b>1. produção de conhecimento. A sociologia e as relações entre indivíduos e sociedade.</b></p> <p>- Surgimento da Sociologia. Importância do estudo da Sociologia: pesquisa social</p> <p>- Sociologia como ciência da sociedade: Conhecimento científico versus senso comum.</p> <p>- Introdução aos clássicos e os principais conceitos de Marx, Durkheim e Weber</p> <p><b>2. Socialização e controle social</b></p> <p>As relações indivíduo-sociedade. As Instituições Sociais e o processo de socialização</p> <p>O processo de socialização e as diferenças sociais.</p>	<p>- Compreender que identificar a produção de conhecimento é uma característica de todas as sociedades humanas.</p> <p>- Compreender o homem como um sujeito social, que se constitui e se transforma, ao mesmo tempo em que constitui e transforma o mundo, em meio as relações e interações com os outros, nas quais produz, traduz e compartilha materiais significantes</p>	<p>- Introduzir os estudantes no pensamento sociológico, apresentando-lhes as condições sócio-históricas que levaram ao desenvolvimento dessa ciência e os temas centrais, que, naquele contexto, orientaram as reflexões dos autores clássicos da sociologia. Possibilitando ainda a atualização dessa reflexão ao operar com fenômenos e autores contemporâneos.</p> <p>- Compreender a socialização como um processo de integração dos indivíduos à sociedade e aos</p>

<sup>1</sup> Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular ( Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

<sup>2</sup> Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. ( Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

<sup>3</sup> Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



**GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO**  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

		<p>diferentes grupos da sociedade. Avaliar o papel das instituições sociais na socialização e no controle social. Reconhecer o controle social como um mecanismo de exercício de poder. Identificar a importância das interações e dos grupos sociais na construção na desconstrução de padrões sociais.</p>
--	--	--