



**GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO**  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<b>REALINHAMENTO CURRICULAR</b>		
<b>PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020</b>		
<b>ETAPA: 2ª ETAPA EM</b>		
<b>DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)<sup>1</sup></b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS<sup>2</sup> (OAD)</b>	<b>DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS<sup>3</sup></b>
<b>Trabalho e sociedade</b>  - Conceito de Trabalho e Emprego. Trabalho na sociedade capitalista: classes sociais e mais-valia, ideologia e alienação.  - A questão do trabalho em Marx, Durkheim e Weber.	  - Compreender o conceito de trabalho segundo a Sociologia Clássica  - Compreender as especificidades do trabalho e suas contradições na sociedade capitalista.  - Compreender as concepções ideológicas que permeiam as relações de poder.  - Entender e questionar de forma crítica as relações de desigualdades sociais produzidas pelas condições de trabalho na sociedade capitalista.	  Entender que o mundo do trabalho é constituído de fenómenos mutáveis, suscetíveis à interferência de diferentes atores políticos e sociais.  Associar as transformações do mundo do trabalho às modificações que ocorrem na dinâmica da produção capitalista.  Avaliar a importância das transformações no mundo do trabalho e seus impactos nos trabalhadores, nos sentidos do trabalho e na organização social.

<sup>1</sup> Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular ( Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

<sup>2</sup> Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. ( Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

<sup>3</sup> Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.