



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 3ª ETAPA EM		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<p>Poder, política e Estado.</p> <ul style="list-style-type: none">- As relações de poder na sociedade contemporânea- Direitos civis, políticos e sociais.- Democracia representativa e participativa.- A formação do Estado brasileiro.	<ul style="list-style-type: none">- Analisar o caráter político que envolve as relações sociais: as formas diretas e indiretas de participação política, as relações de poder e a política das relações cotidianas.- Identificar os pressupostos teóricos do regime democrático.- Conhecer e compreenda a organização do sistema político-partidário brasileiro	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os conceitos da ciência política: poder, política, Estado e governo.- Identificar as inter-relações entre o poder, a política e o Estado, bem como suas influências no cotidiano.- Analisar como as relações de poder afetam e compõem todas as esferas da vida social.- Identificar a relação entre democracia, cidadania e direitos humanos nas sociedades contemporâneas.

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

		<ul style="list-style-type: none">- Analisar de que maneira as mudanças na Conceição de cidadania são fundamentais para a luta pela institucionalização dos direitos humanos.- Compreender que os direitos de cidadania são conquistas historicamente construídas e que a participação política é indispensável para a ampliação desses direitos.
--	--	--