

# **ORIENTAÇÕES CURRICULARES**

**Sociologia**

**escco**  
**LAR**

**Atividades Pedagógicas  
Não Presenciais**

**Ensino Médio**

**2021**  
2º Trimestre



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**Caro (a) Professor (a),**

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, esforços foram feitos por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Tendo em vista que o 1º trimestre foi destinado a um resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior, como proposto no continuum curricular 2020-2021, assegurando assim a progressão da aprendizagem, foram necessárias algumas adequações nos documentos referentes ao segundo e terceiro trimestres.

Para os dois trimestres seguintes os objetos de conhecimento dos componentes da área de ciências humanas foram organizados em duas tabelas da seguinte forma:

**1ª Organização por área:**

**Objetos de conhecimento de Sociologia correlacionados com a área de ciências humanas:** nesta organização os objetos de conhecimento dos componentes de Sociologia, Filosofia, Geografia e História foram alinhados considerando a proximidade das temáticas. No entanto, a organização por área, pode ocorrer de forma parcial em algumas séries ou simplesmente não acontecer devido à impossibilidade de alinhar os objetos de conhecimento que serão trabalhados no trimestre. Foram incluídas sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor/a e no trabalho interdisciplinar.

**2ª Organização por componente:**

**Objetos de conhecimento de Sociologia por série:** são relacionados os objetos de conhecimento possíveis de serem trabalhados na série referenciada. A tabela está organizada por objeto de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas. Destacamos também que os objetos de conhecimento da 3ª série estarão diluídos nas séries anteriores, conforme mudanças previstas nas Organizações Curriculares de 2021.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento e/ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º trimestre, a escola poderá escolher, junto aos/as professores/as, qual das propostas será mais viável, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição. Desse modo, pretendemos auxiliar os/as



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

professores/as no planejamento de ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem, para os trimestres seguintes.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação aos conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

**Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES – 2021**  
**ENSINO MÉDIO**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS**

**1ª SÉRIE**

**2º TRIMESTRE**  
**SOCIOLOGIA**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	<p><b>SOCIOLOGIA:</b> Sociedade, Comunidade e grupos.</p> <p><b>Videoaula</b> “Introdução aos clássicos (Durkheim, Weber e Marx)” – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-i1R4VBCqI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=5&amp;t=81">https://www.youtube.com/watch?v=s-i1R4VBCqI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=5&amp;t=81</a></p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Interpretação. Ideologia. Linguagem. Conhecimento. Verdade.</p> <p><b>Videoaula</b> “O ato de conhecer. Epistemologia.”- Link de acesso: <a href="https://youtu.be/QyoMOZg7IDs">https://youtu.be/QyoMOZg7IDs</a></p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Recursos naturais e modos de produção: o capital mundializado.</p> <p><b>Videoaula</b> “Espaço e tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem” – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q9k9uGvmFuQ&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=q9k9uGvmFuQ&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=5</a></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> O petróleo no Espírito Santo e as tecnologias de exploração.</p> <p><b>Videoaula</b> “Formação histórica do Estado do Espírito Santo – Parte 1 e 2” – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjfFmlwrOk4&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rznN&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=EjfFmlwrOk4&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rznN&amp;index=14</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQNKhVfg1vU&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rznN&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=FQNKhVfg1vU&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIig8mSLK9rznN&amp;index=15</a></p>

OBS.1: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

OBS.2: Todos os objetos de conhecimento de Sociologia são considerados estruturantes.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>1ª SÉRIE</b>		
<b>SOCIOLOGIA</b>		
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
Sociedades, Comunidades e grupos.  Global versus local e produção de identidades.  Influência da internet e das mídias sociais na construção de identidades.  Convivência social e as diversidades.  Universo cultural juvenil; Tribos Urbanas.  Comportamento e culturas juvenis: relação com as novas tecnologias	Diferenciar comunidade de sociedade.  Conhecer o processo de institucionalização e as várias instituições existentes hoje  Relacionar processos de modernização e a formação do indivíduo.  Compreender, de maneira geral, como se dá o processo de construção identitária.  Reconhecer que a construção identitária é um processo contínuo e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade.  Questionar a noção de juventude.  Compreender de que maneira os jovens se relacionam com a sociedade de consumo e a produção de cultura.  Estabelecer uma reflexão crítica sobre a	<b>EscoLar</b> – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: <a href="https://sedu.es.gov.br/escolar">https://sedu.es.gov.br/escolar</a>  <b>Canal da SeduES no Youtube</b> - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</a>  <b>SEDU Digital</b> - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a>  <b>SEDU Digital no Youtube</b> - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw">https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</a>

OBS.1: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

OBS.2: Todos os objetos de conhecimento de Sociologia são considerados estruturantes.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>1ª SÉRIE</b>		
<b>SOCIOLOGIA</b>		
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
	apropriação de elementos para consumo de massa na produção da identidade juvenil.	<p><b>Currículo Interativo</b> - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. <a href="http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Vamos Aprender</b> – Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/</a></p> <p><b>Portal do Professor</b> - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</a></p> <p><b>Centro de Mídias de Educação do Amazonas</b> - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. <a href="https://centrodemidias.am.gov.br/">https://centrodemidias.am.gov.br/</a></p>

OBS.1: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

OBS.2: Todos os objetos de conhecimento de Sociologia são considerados estruturantes.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**2ª SÉRIE**

**SOCIOLOGIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	<p><b>SOCIOLOGIA:</b> Conceito de Trabalho e Emprego. As mudanças no Mundo do Trabalho: divisão internacional do trabalho; desemprego estrutural; terceirização e degradação socioambiental.</p> <p><b>Videoaula</b> "O trabalho na sociedade capitalista" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t_VujjC1Xs&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=t_VujjC1Xs&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=4</a></p> <p><b>Videoaula</b> "As mudanças no mundo trabalho" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3SpNIQbE1Sg&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3SpNIQbE1Sg&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=2</a></p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Ser humano, Existência. Trabalho. Cotidianidade. Finitude. Natureza humana.</p> <p><b>Videoaula</b> "O tempo e o ser humano"- Link de acesso: <a href="https://youtu.be/SMmD8jTOJOM">https://youtu.be/SMmD8jTOJOM</a></p> <p><b>Videoaula</b> "Natureza humana e trabalho" – Link de acesso <a href="https://youtu.be/5-2OPKprx9k">https://youtu.be/5-2OPKprx9k</a></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> Industrialização e colonização: a divisão internacional do trabalho.</p> <p><b>Videoaula</b> "Trabalho, classes sociais e cidadania" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AsqGZo3Faac&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIiq8mSLK9rzn&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=AsqGZo3Faac&amp;list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIiq8mSLK9rzn&amp;index=14</a></p>

OBS.1: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

OBS.2: Todos os objetos de conhecimento de Sociologia são considerados estruturantes.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**2º SÉRIE**

**SOCIOLOGIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
Conceito de Trabalho e Emprego.  Modos de Produção: primitivo, asiático, escravista, feudal, Capitalista e socialista.  Fordismo, Taylorismo e Toyotismo.  Trabalho na sociedade capitalista: classes sociais e mais-valia, ideologia e alienação.  As mudanças no Mundo do Trabalho: divisão internacional do trabalho; desemprego estrutural; terceirização e degradação sócio-ambiental.	Compreender o conceito de trabalho segundo a Sociologia Clássica.  Compreender o sentido do trabalho na realidade atual, levando em conta suas transformações nas diversas sociedades ao longo do tempo.  Compreender as especificidades do trabalho e suas contradições na sociedade capitalista.  Compreender as concepções ideológicas que permeiam as relações de poder.	<b>EscoLar</b> – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: <a href="https://sedu.es.gov.br/escolar">https://sedu.es.gov.br/escolar</a>  <b>Canal da SeduES no Youtube</b> - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</a>  <b>SEDU Digital</b> - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a>  <b>SEDU Digital no Youtube</b> - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw">https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</a>

OBS.1: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

OBS.2: Todos os objetos de conhecimento de Sociologia são considerados estruturantes.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**3ª SÉRIE**

**SOCIOLOGIA**

**2º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	<p><b>SOCIOLOGIA:</b> Cultura e ideologia. Identidade Cultural e Multiculturalismo. Cultura de massa e Indústria Cultural. <b>Videoaula</b> "Cultura e ideologia" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=4VMfRHQp1I8&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=6</a> <b>Videoaula</b> "Indústria Cultural e a Influências das novas tecnologias" – Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=CRWuemFd1hI&amp;list=PL1h5XXIbI6i5ZgdGXKN8ni0tsn1IHrsM5&amp;index=3</a></p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Política, Poder e força. Sociedade civil. Sociedade política. Formas de governo. <b>Videoaula</b> "Política e relações de poder" – Link de acesso: <a href="https://youtu.be/Y766uD5IO5o">https://youtu.be/Y766uD5IO5o</a> <b>Videoaula</b> "Filosofia política" – Link de acesso: <a href="https://youtu.be/g_d-DnTsXQA">https://youtu.be/g_d-DnTsXQA</a></p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> O local e o mundial: neoliberalismo e globalização.</p>

OBS.1: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.  
OBS.2: Todos os objetos de conhecimento de Sociologia são considerados estruturantes.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>3º SÉRIE</b>		
<b>SOCIOLOGIA</b>		
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
Cultura e ideologia; Cultura material e imaterial.  Etnocentrismo e Alteridade  Identidade Cultural e Multiculturalismo.  Cultura de massa e Indústria Cultural.  Universo cultural juvenil; Tribos Urbanas.  Comportamento e culturas juvenis: relação com as novas tecnologias.	Entender que as teorias clássicas e contemporâneas constroem diferentes conceitos de cultura e que estes são instrumentos para análise da sociedade.  Compreender as diferentes culturas como processo de mudanças e adaptações, ressaltando que não existe hierarquia cultural, tendo em vista que cada contexto possui uma lógica própria de compreensão do mundo.  Compreender o conceito antropológico de cultura e a crítica ao etnocentrismo e ao relativismo cultural.  Questionar a noção de juventude.  Compreender de que maneiras os jovens se relacionam com a sociedade de consumo e a produção de cultura.  Estabelecer uma reflexão crítica sobre a apropriação de elementos para consumo de massa na produção da identidade juvenil.	<b>EscoLar</b> – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: <a href="https://sedu.es.gov.br/escolar">https://sedu.es.gov.br/escolar</a>  <b>Canal da SeduES no Youtube</b> - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</a>  <b>SEDU Digital</b> - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a>  <b>SEDU Digital no Youtube</b> - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw">https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</a>

OBS.1: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

OBS.2: Todos os objetos de conhecimento de Sociologia são considerados estruturantes.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>3º SÉRIE</b>		
<b>SOCIOLOGIA</b>		
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
		<p><b>Currículo Interativo</b> - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. <a href="http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Vamos Aprender</b> - Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/</a></p> <p><b>Portal do Professor</b> - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</a></p> <p><b>Centro de Mídias de Educação do Amazonas</b> - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. <a href="https://centrodemidias.am.gov.br/">https://centrodemidias.am.gov.br/</a></p>

OBS.1: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

OBS.2: Todos os objetos de conhecimento de Sociologia são considerados estruturantes.