

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Sociologia

**ESCO
LAR**

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
1º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Deborah Faragó de Souza

Biologia

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Ludmila Covre da Costa

Filosofia

Ernani Carvalho do Nascimento

Física

Sandro Ricardo de Souza

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

Tatiana de Santana Vieira

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Língua Portuguesa

Danilo Fernandes Sampaio de Souza

Matemática

Wanessa Coelho Badke
Wellington Rosa de Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Fevereiro

2021

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Nesse sentido, com o objetivo de minimizar os impactos da pandemia na aprendizagem dos estudantes capixabas, a SEDU estabeleceu o continuum curricular 2020-2021, assegurando a progressão da aprendizagem. Assim, propomos, para o 1º trimestre do ano letivo de 2021, o resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento (Ensino Médio) estruturantes e/ou específicos de cada série/ano. As orientações dos demais trimestres serão enviadas posteriormente.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como do resultado das avaliações diagnósticas mais recentes, você poderá, prezado professor, planejar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

| ENSINO MÉDIO | | |
|--|--|---|
| 1ª SÉRIE | | |
| SOCIOLOGIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| Surgimento da Sociologia. Importância do estudo da Sociologia: pesquisa social. Sociologia como ciência da sociedade: Conhecimento científico versus senso comum. Introdução aos clássicos e os principais conceitos de Marx, Durkheim e Weber. Interação social e Isolamento social. Instituições Sociais. | Conhecer as condições histórico-sociais que circundam o nascimento da Sociologia como um fenômeno intrínseco à instauração da modernidade. Identificar as principais correntes teóricas fundadoras do pensamento sociológico a partir das contribuições de seus pensadores: Durkheim, Marx e Weber. Conhecer e diferenciar as distintas posições teóricas e metodológicas da Sociologia. Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e análises realizadas. | EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|--|--|--|
| 1ª SÉRIE | | |
| SOCIOLOGIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| <p>Constituição e produção simbólica das identidades nacionais; a formação étnica e cultural da sociedade brasileira; o “jeitinho brasileiro”; estereótipos nacionais; identidades culturais no Espírito Santo; identidade cultural e Multiculturalismo.</p> <p>Cultura – conceitos; cultura como patrimônio; cultura como modo de vida de uma população; cultura como processo. Cultura de massa – problematização das noções de cultura erudita, cultura de massa e cultura popular; indústria cultural.</p> | <p>Identificar, comparar, relacionar e interpretar os diferentes discursos sobre a realidade, como as representações sociais, sejam elas científicas, literárias, religiosas e midiáticas, entre outras, bem como analisar suas implicações e seus dilemas, conforme os vários paradigmas.</p> | <p>Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/ SEDU Digital no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|--------------------------------|--------------------|---|
| 1ª SÉRIE | | |
| SOCIOLOGIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| | | Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/ |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

1º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
|--|--|---|
| <p>***Surgimento da Sociologia.</p> <p>***Importância do estudo da Sociologia: pesquisa social.</p> <p>Sociologia como ciência da sociedade: Conhecimento científico versus senso comum.</p> <p>***Introdução aos clássicos e os principais conceitos de Marx, Durkheim e Weber.</p> <p>Interação social e Isolamento social.</p> <p>Instituições Sociais.</p> <p>*Constituição e produção</p> | <p>Conhecer as condições histórico-sociais que circundam o nascimento da Sociologia como um fenômeno intrínseco à instauração da modernidade.</p> <p>Identificar as principais correntes teóricas fundadoras do pensamento sociológico a partir das contribuições de seus pensadores: Durkheim, Marx e Weber.</p> <p>Conhecer e diferenciar as distintas posições teóricas e metodológicas da Sociologia.</p> <p>Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e análises realizadas.</p> <p>Identificar, comparar, relacionar e interpretar os diferentes discursos sobre a</p> | <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|--|--|---|
| 2ª SÉRIE | | |
| SOCIOLOGIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| <p>simbólica das identidades nacionais; a formação étnica e cultural da sociedade brasileira; o “jeitinho brasileiro”; estereótipos nacionais; identidades culturais no Espírito Santo; identidade cultural e Multiculturalismo.</p> <p>*Cultura e cidadania - unidade e heterogeneidade – Multiculturalismo e movimentos em redes: articulação global de movimentos específicos ou locais; a afirmação da diferença como processo do vivo; as novas tecnologias da informação; cidadania, militância cultural e internet; as performances ganham às ruas e às mídias como táticas de ação política;</p> | <p>realidade, como as representações sociais, sejam elas científicas, literárias, religiosas e midiáticas, entre outras, bem como analisar suas implicações e seus dilemas, conforme os vários paradigmas.</p> | <p>SEDU Digital no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|--|---|---|
| 2ª SÉRIE | | |
| SOCIOLOGIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| alternativas na produção dos interesses comuns (blogs, vídeos, rádios livres, TVs comunitárias, etc.). | | Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/ |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|--|--|--|
| 3ª SÉRIE | | |
| SOCIOLOGIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| ***Conceito de Trabalho e Emprego. ***Modos de Produção: primitivo, asiático, escravista, feudal, capitalista e socialista. ***Fordismo, Taylorismo e Toyotismo. ***Trabalho na sociedade capitalista: classes sociais e mais-valia, ideologia e alienação. ***As mudanças no Mundo do Trabalho: divisão internacional do trabalho; Desemprego estrutural; terceirização e degradação socioambiental. *Estratificação e Desigualdades | Compreender o conceito de trabalho segundo a Sociologia Clássica. Compreender o sentido do trabalho na realidade atual, levando em conta suas transformações nas diversas sociedades ao longo do tempo. Compreender as especificidades do trabalho e suas contradições na sociedade capitalista. Compreender as concepções ideológicas que permeiam as relações de poder. | EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/ |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|--------------------------------|---|---|
| 3ª SÉRIE | | |
| SOCIOLOGIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| Sociais. | | <p>SEDU Digital no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|--------------------------------|---|---|
| 3ª SÉRIE | | |
| SOCIOLOGIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESTRUTURANTES E/OU HABILIDADES ESPECÍFICAS | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| | | Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/ |

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

*Objeto de Conhecimento estruturante.

**Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.

***Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBS.: O documento da 3ª série deverá ser utilizado nas escolas que tiverem esse componente na referida série, conforme as Organizações Curriculares de 2021.

***Objeto de Conhecimento estruturante.**

****Objeto de Conhecimento específico do ano/série anterior.**

*****Objeto de Conhecimento estruturante e específico do ano/série anterior.**