



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NA
EDUCAÇÃO DE ALUNOS (AS) SURDOS(AS)
E DEFICIENTES AUDITIVOS

ENSINO FUNDAMENTAL
SÉRIES INICIAIS

VOLUME 2

VITÓRIA
2020



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Acesse o link e aprenda a se prevenir contra o COVID-19.



COVID-19

<https://www.youtube.com/watch?v=soSmWZeRWQs&feature=youtu.be>

Ou baixe o aplicativo no seu celular: <https://www.handtalk.me/br/Aplicativo>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS



FAMÍLIA

Durante o período em que todos precisam ficar em isolamento social por causa do COVID-19 estamos com a proposta das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) para que os(as) alunos(as) da Rede Estadual de Ensino não percam as práticas pedagógicas iniciadas no ano de 2020. Para tanto, o Governo do Estado e as equipes da Secretaria de Estado de Educação (SEDU), a Assessoria de Educação de Especial (ASEE) e os Centros de Atendimento ao Surdo (CAS) estão desenvolvendo atividades que serão disponibilizadas aos alunos(as).

As Famílias serão informadas pela equipe administrativa e pedagógica do CAS Vitória para esclarecer dúvidas e orientar como serão desenvolvidas as atividades durante esse período.

Lembre-se que este é um momento de passar mais tempo com seu(sua) filho(a). Ajude-os(as) nas APNPs e se tiver dúvidas entre em contato conosco.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES(AS)



PROFESSOR(A)

ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES(AS) DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

O trabalho colaborativo é uma ação pedagógica em que a Equipe Docente do CAS Vitória se disponibiliza a dialogar com os(as) professores(as) da Rede Estadual sobre as APNPs que serão desenvolvidas ao longo do período de isolamento social. O CAS Vitória em parceria com ASEE/SEDU se colocam a disposição para “acompanhar, assessorar, orientar e possibilitar aos docentes e equipe técnico-pedagógica na organização das atividades pedagógicas complementares para a realização em ambiente não-presencial escolar”.

Os(As) professores(as) do CAS Vitória desenvolveram atividades para os alunos que estão matriculados (no CAS Vitória) e que são acompanhados pelo(a) professor(a) da disciplina conforme suas especificidades pedagógicas. Neste momento de isolamento social os(as) professores(as) estão em contato com nossos(as) alunos(as) e familiares utilizando as mídias digitais para que o processo de aprendizagem tenha acessibilidade.

Ao final desse material estão os contatos dos(as) professores(as) caso precisem de um assessoramento.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

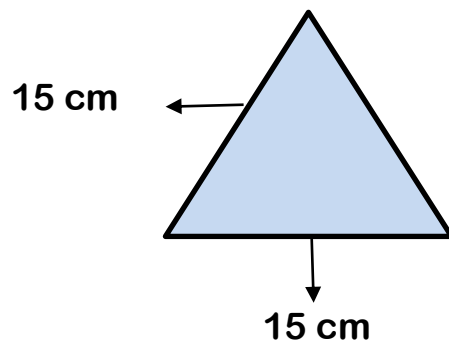
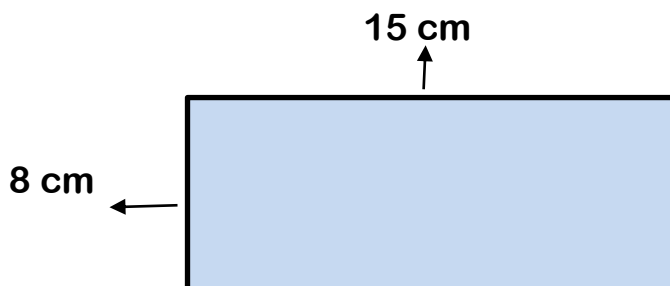
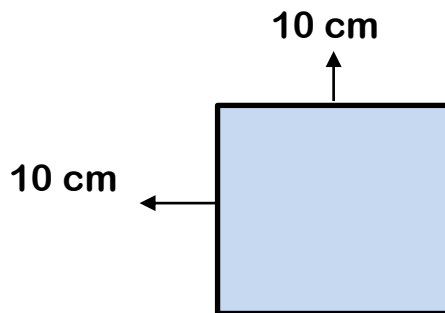


ALFABETIZAÇÃO

Prof.^a Maria da Penha Bedoni Galvão



1. Use a sua régua para fazer um quadrado com 10 cm cada lado, um retângulo com dois lados de 8 cm e dois com 15 cm e um retângulo com 15 cm cada lado.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. As réguas têm as medidas diferentes:

1ª tem 14 cm,

2ª tem 15 cm

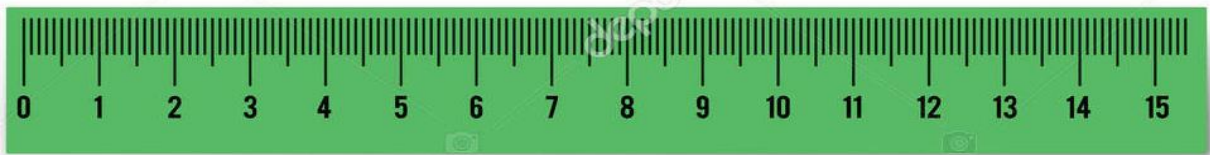
3ª tem 25 cm.

Circule a régua que tem a medida maior.

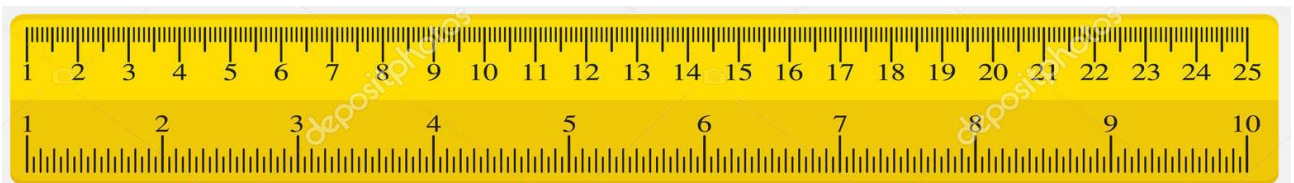
1ª



2ª



3ª

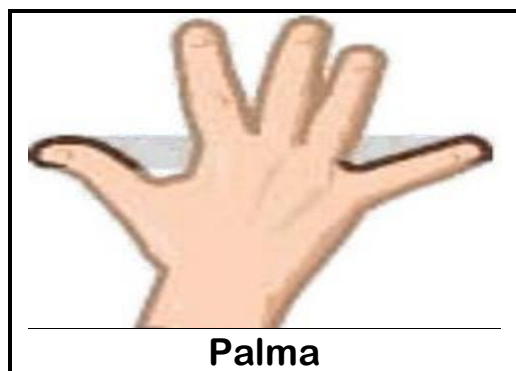
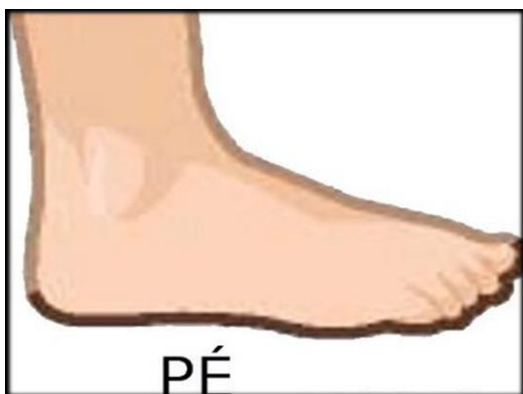
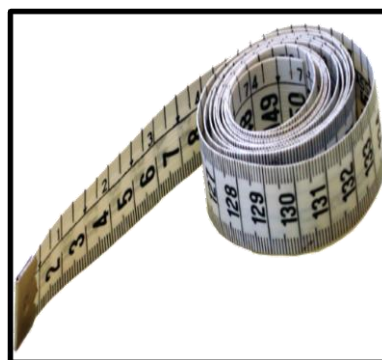




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Faça um X nos instrumentos NÃO convencionais que são usados para realizar medidas.

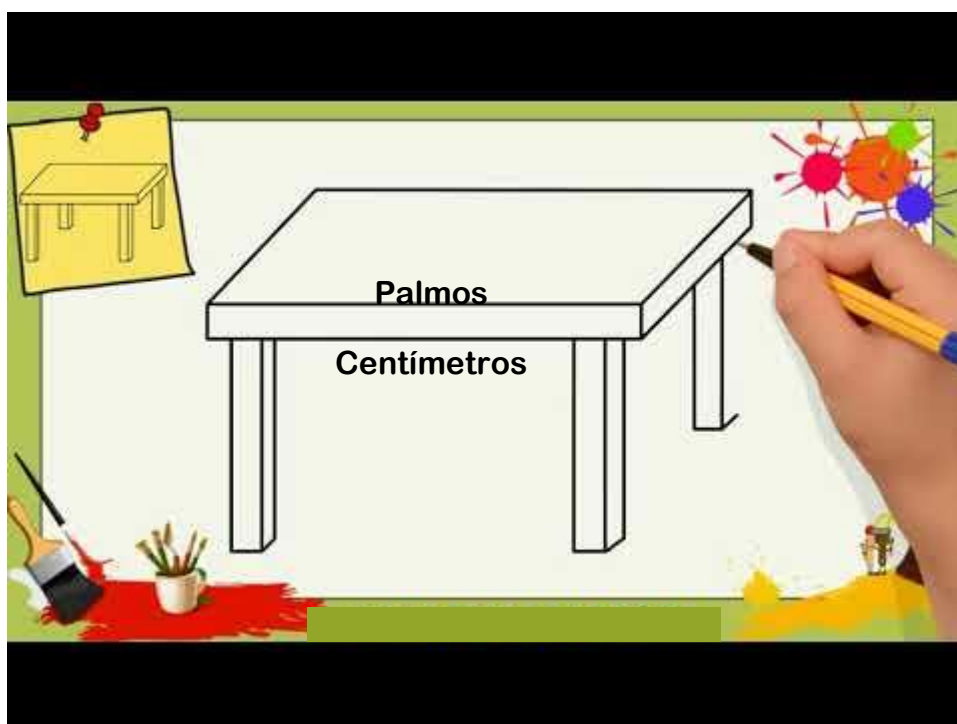




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. Mostre que você aprendeu medindo a mesa da sua casa, você vai medir o comprimento com a palma da sua mão e depois vai medir com o metro.

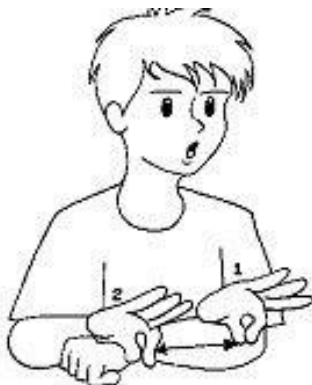


Quantos palmos tem a mesa? _____

Quantos centímetros tem a mesa? _____

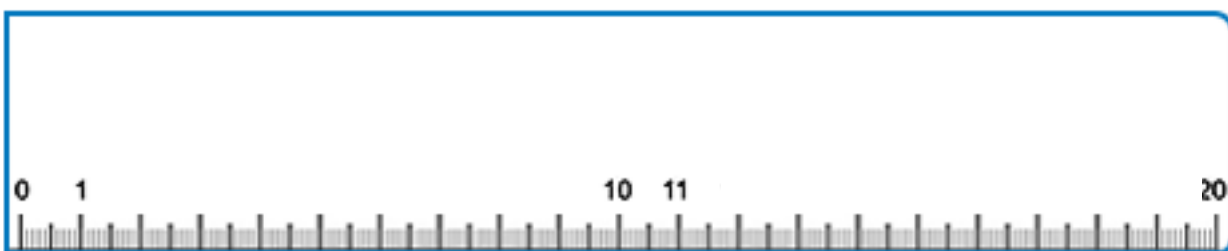
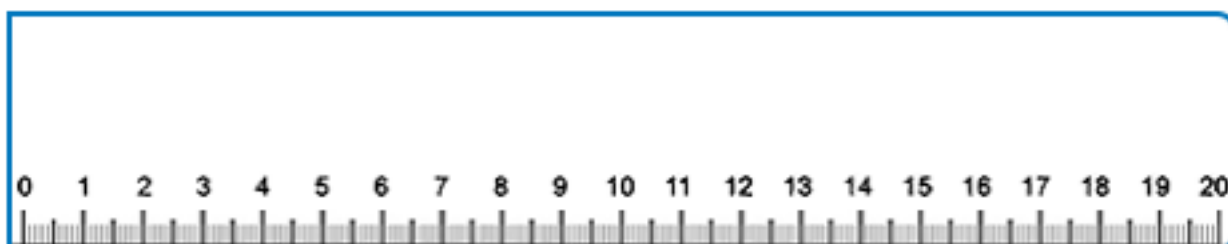


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



RÉGUA

5. Observe a régua e complete a numeração que está faltando.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



6. Copie o texto, no caderno, trocando os desenhos por palavras. Siga a legenda para você entender o sistema não convencional e convencional de medida. (O texto está na próxima página).



polegada



trena



pé



fita métrica



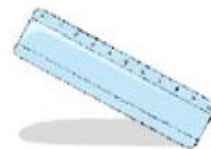
passo



metro



palmo






régua



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Um pouco de história

Antigamente, o homem usava o próprio corpo como unidade de medida de comprimento: o  , o  , o  , foram algumas dessas unidades, mas as medições eram imprecisas e variavam muito.

Para acabar de vez com os sistemas arbitrários e pouco confiáveis de medição, foi criado o sistema métrico decimal.

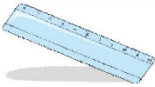
A criação do sistema métrico decimal foi uma proposta da França, por volta de 1790, em plena época de Revolução Francesa (1789-1799).

A ideia surgiu como tentativa do governo francês de unificar as medidas para acabar com as dificuldades do comércio e da

indústria e definiram o  como uma unidade de

comprimento. Com o passar do tempo surgiu a  que é

muito usada pelas costureiras, a  que é muito usada na

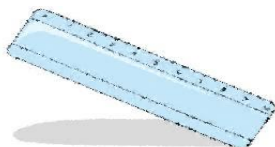
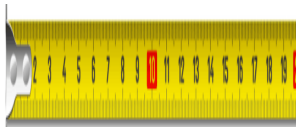
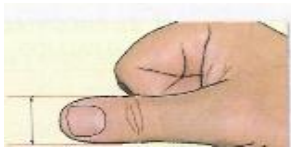
construção civil, e temos também a  que é utilizada nas escolas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



7. Ligue o instrumento de medida ao seu nome.



fita métrica

metro

polegada

palmo

régua

pé

trena

passo



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS VIRTUAIS

1. <https://www.acrimet.com.br/site/en/produto/338/ruler-30-cm---6-pack-citrus-colors>
2. <https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1318882399-compact-diamante-desenho-regua-dot-broca-ferramenta-de-diam- JM?quantity=1>
3. <https://br.depositphotos.com/238438198/stock-illustration-set-rulers-school-supplies-drawing.html>
4. http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/2523/2/PG_PPGECT_M_Lim_a%2C%20Alana_2017_1.pdf
5. <http://projovemjaguaquara.blogspot.com/2011/01/aula-02-bits-bytes-e-outros-bichos.html>
6. <http://www.matematica.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=673&evento=4>
7. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1e/Mètre_ruban.png
8. http://www.webreforma.com.br/arquivos/ckfinder/images/trena-amarela-preta-3-metros_588.jpg
9. <https://www.a77.com.br/medidas-de-comprimento/exercicios-com-medidas-66.php>
10. <https://www.inktexx.com.br/regua-de-mdf-com-marcacao-para-sublimacao-22x3,4-cm-p1199>
11. <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1228/desafio-das-medidas-ii>
12. <https://blog.grafittiartes.com.br/como-surgiu-o-sistema-metrico-decimal/>
13. <https://mycoloring-pages.com/images/Educational/ruler/educational-ruler-coloring-pages-9.jpg>
14. <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=7058>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EDUCAÇÃO FÍSICA

Profº Rogério Pimentel Machado



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



TÊNIS IMPROVISADO



IMAGEM: <https://br.pinterest.com/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Desenvolve: coordenação motora, direção, agilidade, atenção e habilidade.

a) Materiais necessários:

- Uma bola de assoprar (Bexiga). Encher num tamanho médio;
- 2 pratinhos de plásticos (de aniversário);
- 2 palitos de picolé, colado na parte de trás do pratinho,
- Os palitos de picolé devem ser colados na ponta de cada prato (como se fosse uma raquete). Conforme figura acima.

b) Regras:

- É para ser jogado em duplas;
- Para dar início à partida, tira-se par ou ímpar, quem ganhar inicia a partida;
- Cada participante terá uma raquete;
- Lançar a bola de um jogador para o outro sem deixar cair. Se deixar cair a bola o adversário marca 1 ponto.
- A distância entre os participantes deverá ser de 1 metro. Poderá fazer a marcação com barbante, elástico ou fita crepe;
- Vence a partida, o jogador que conseguir marcar os primeiros 6 pontos;
- Cada erro, equivale a 1 ponto;
- Todos da família devem participar, para que a competição seja animada!



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Prof^a Alexandra Ribeiro dos Santos

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Vamos aprender a usar a medida do metro.



FITA MÉTRICA

O metro serve para medir, tecidos, metal, plástico, altura das pessoas e muito mais.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EXEMPLOS:





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Com ajuda do(a) seu(sua) responsável você irá medir a altura das pessoas da sua família.



A MINHA ALTURA É



A MINHA ALTURA É



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ALTURA DO PAPAÍ



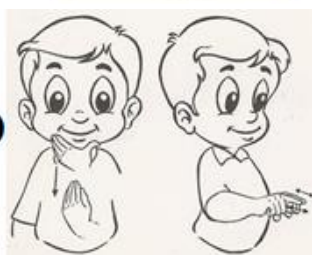
ALTURA DA MAMÃE



ALTURA DA IRMÃ



ALTURA DO IRMÃO



ALTURA DA VOVÓ





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ALTURA DO VOVÔ



A PESSOA MAIS ALTA DA MINHA FAMÍLIA É O(A)

E ELE(A) TEM DE ALTURA **METROS.**

REFERÊNCIAS

<http://crisblogmeumundo.blogspot.com/2010/12/libras-familia.html>

<https://pt.clipartlogo.com/istock/happy-black-teacher-1572708.html>

<https://www.bitcao.com.br/thundershirt-camisa-calmante.html>

<https://www.istockphoto.com/br/vetor>

<https://br.freepik.com/fotos-gratis/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Diogo Garfejo Antonio da Fonseca



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com o Profº Diogo Garfejo, ele terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!



https://www.youtube.com/watch?v=0dqiG_o-y_4

Se preferir baixe o aplicativo no seu celular: https://www.youtube.com/watch?v=0dqiG_o-y_4



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Observe os sinais de saudação para os períodos do dia.
Relacione os sinais às cenas.



(1) BOA TARDE



(2) BOM DIA



(3) BOA NOITE

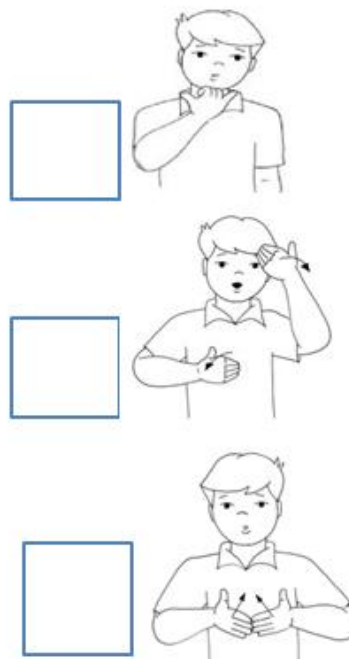
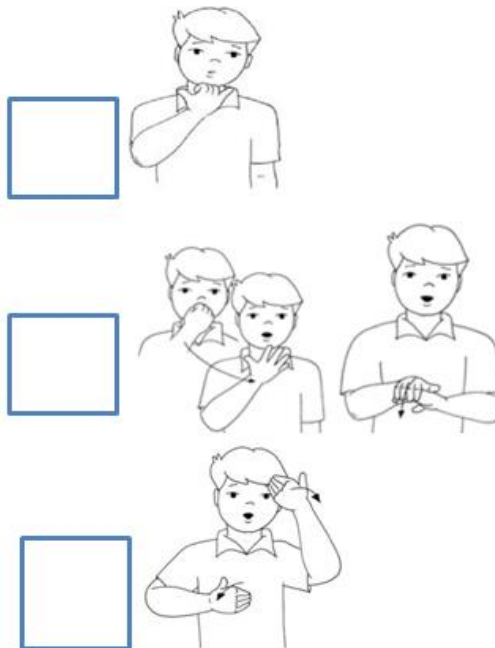
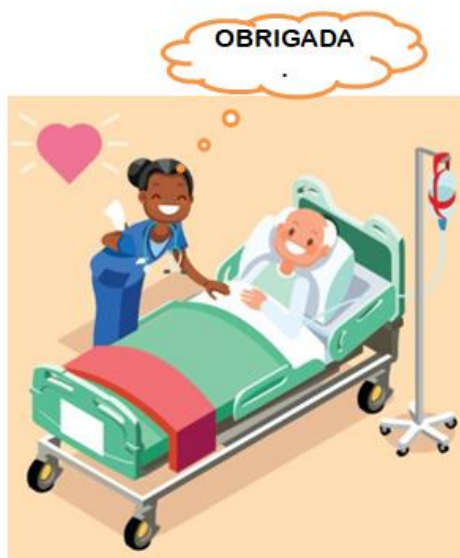




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Marque com X a opção correta.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Escreva as falas dos personagens.
Utilize as frases abaixo.

Eu sou surdo.

Qual o seu nome?

Obrigado.

Oi.

De nada.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIAS

1. <http://oficinadelibras.blogspot.com/2014/03/atividades-alfabeto-manual-datilologico.html>
2. https://www.palhoca.ifsc.edu.br/materiais/apostila-librasbasico/Apostila_Libras_Basico_IFSC-Palhoca-Bilingue.pdf
3. http://blogs.unama.br/sites/blogs.unama.br/files/anexo/cardoso_et_al.2019-libras-unama.pdf
4. <http://eeblmlibras.blogspot.com/2015/02/sinal-de-surdo.html>
5. <http://portaldaatividade.blogspot.com/2016/09/livro-meninas-negras-madu-costa-essa.html>
6. https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-de-crianca-acordando_2386863.htm
7. <https://www.istockphoto.com/br>
8. https://www.youtube.com/watch?v=0dqiG_o-y_4



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



<https://www.youtube.com/channel/UCiR8TKQJNluCVbzWDeOEqHg>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EQUIPE PEDAGÓGICA 2020

1. Eliane Telles de Bruim Vieira – DIRETORA
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
2. Renata Monteiro de Almeida Zani Garcia – PEDAGOGA/MATUTINO
pedagogas.cas@gmail.com
3. Geiza Penha Martins – PEDAGOGA/VESPERTINO
pedagogas.cas@gmail.com
4. Maria da Penha Bedoni Galvão – ALFABETIZAÇÃO
penhabedoni@hotmail.com
5. Margarete Keffer Tonon – LÍNGUA PORTUGUESA
keffer.tonon@hotmail.com
6. Lucineia Militão Sarti – HISTÓRIA
lu.msarti@hotmail.com
7. Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa – CIÊNCIAS/QUÍMICA
kellychrist4@gmail.com
8. Paulo de Castro Filho – MATEMÁTICA
pcastrosj@hotmail.com
9. Gustavo Medeiros Claudino – FÍSICA
gmc.gustavo@hotmail.com
10. Wercellz Constantino Gomes – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
11. Diogo Garfejo Antonio da Fonseca – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
12. Rogério Pimentel Machado – EDUCAÇÃO FÍSICA
rogeriopmachado@gmail.com



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



13. Alexandra Ribeiro dos Santos – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

pedagogas.cas@gmail.com

14. Kézia França de Oliveira – INTÉRPRETE

keziafrancadeoliveira@gmail.com

15. Lucian Carlos Azevedo de Souza – INTÉRPRETE

Lucian_jm@hotmail.com