



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NA
EDUCAÇÃO DE ALUNOS (AS) SURDOS(AS)
E DEFICIENTES AUDITIVOS

ENSINO FUNDAMENTAL
SÉRIES FINAIS

VOLUME 2

VITÓRIA
2020



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Coronavírus

O que você precisa saber e fazer.



Acesse o link para maiores informações:

<https://www.saude.gov.br/images/mp4/2020/marco/18/Filme-PREVENCAO-30-segundos.mp4>

Saúde Sem Fake News



Recebeu alguma informação
e quer confirmar se ela é verdadeira?
Entre em contato pelo número (61) 99289-4640.

Saiba como proteger você e sua família.

Acesse
saude.gov.br/coronavirus

DISQUE
SAÚDE
136



Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EU FICO EM CASA
PARA PROTEGER
A MINHA VIDA
E A VIDA DA MINHA
FAMÍLIA

Isolamento social,
responsabilidade de todos.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS



FAMÍLIA

Durante o período em que todos precisam ficar em isolamento social por causa do COVID-19 estamos com a proposta das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) para que os(as) alunos(as) da Rede Estadual de Ensino não percam as práticas pedagógicas iniciadas no ano de 2020. Para tanto, o Governo do Estado e as equipes da Secretaria de Estado de Educação (SEDU), a Assessoria de Educação de Especial (ASEE) e os Centros de Atendimento ao Surdo (CAS) estão desenvolvendo atividades que serão disponibilizadas aos alunos(as).

As Famílias serão informadas pela equipe administrativa e pedagógica do CAS Vitória para esclarecer dúvidas e orientar como serão desenvolvidas as atividades durante esse período.

Lembre-se que este é um momento de passar mais tempo com seu(sua) filho(a). Ajude-os(as) nas APNPs e se tiver dúvidas entre em contato conosco.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES(AS)



PROFESSOR(A)

ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES(AS) DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

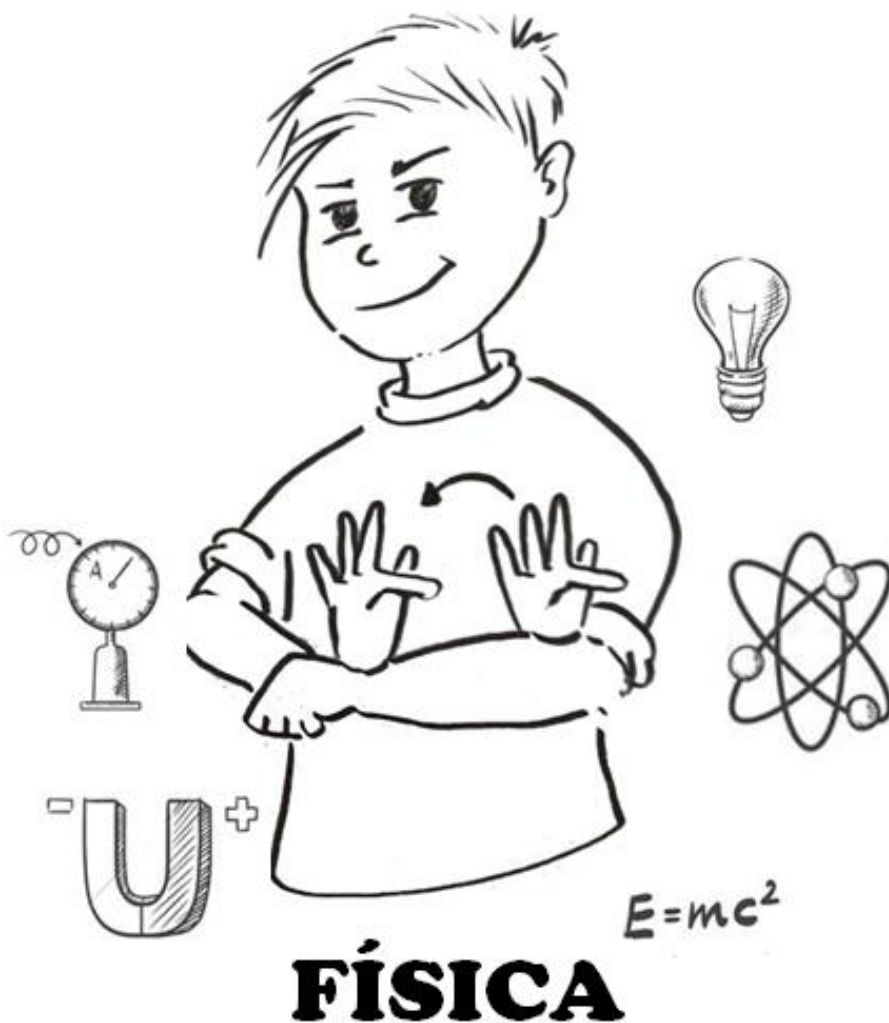
O trabalho colaborativo é uma ação pedagógica em que a Equipe Docente do CAS Vitória se disponibiliza a dialogar com os(as) professores(as) da Rede Estadual sobre as APNPs que serão desenvolvidas ao longo do período de isolamento social. O CAS Vitória em parceria com ASEE/SEDU se colocam a disposição para “acompanhar, assessorar, orientar e possibilitar aos docentes e equipe técnico-pedagógica na organização das atividades pedagógicas complementares para a realização em ambiente não-presencial escolar”.

Os(As) professores(as) do CAS Vitória desenvolveram atividades para os alunos que estão matriculados (no CAS Vitória) e que são acompanhados pelo(a) professor(a) da disciplina conforme suas especificidades pedagógicas. Neste momento de isolamento social os(as) professores(as) estão em contato com nossos(as) alunos(as) e familiares utilizando as mídias digitais para que o processo de aprendizagem tenha acessibilidade.

Ao final desse material estão os contatos dos(as) professores(as) caso precisem de um assessoramento.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Gustavo Medeiros Claudino



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com o Profº Gustavo Medeiros Claudino, ele terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!

Aula: Tipos de Rochas



<https://www.youtube.com/watch?v=ByqS5Tu1RVc&t=12s>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1) Quais são os 3 tipos de rochas existentes na terra ?

<https://www.ostiposde.com/tipos-de-rochas/>



2) Observe as rochas e responda:



<https://www.estudopratico.com.br/tipos-de-rochas/>

a)Quais são os dois grupos das Rochas Magmáticas?



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



b) Como as Rochas Magmáticas se formam? Marque a resposta correta.

- () Solidificação da argila.
- () Solidificação do barro.
- () Solidificação do magma.

3) Cite alguns fenômenos da natureza que contribuem para a formação das Rochas Sedimentares ?



<https://pt.wikipedia.org/wiki/Arenito>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com o Profº Gustavo Medeiros Claudino, ele terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!

Aula: Movimentos relativos entre a Terra e o sol



no Museu de Astronomia e Ciência,

A Vida Em Libras | Sol e Lua

<https://www.youtube.com/watch?v=h781WSYezhg>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Fase da Lua

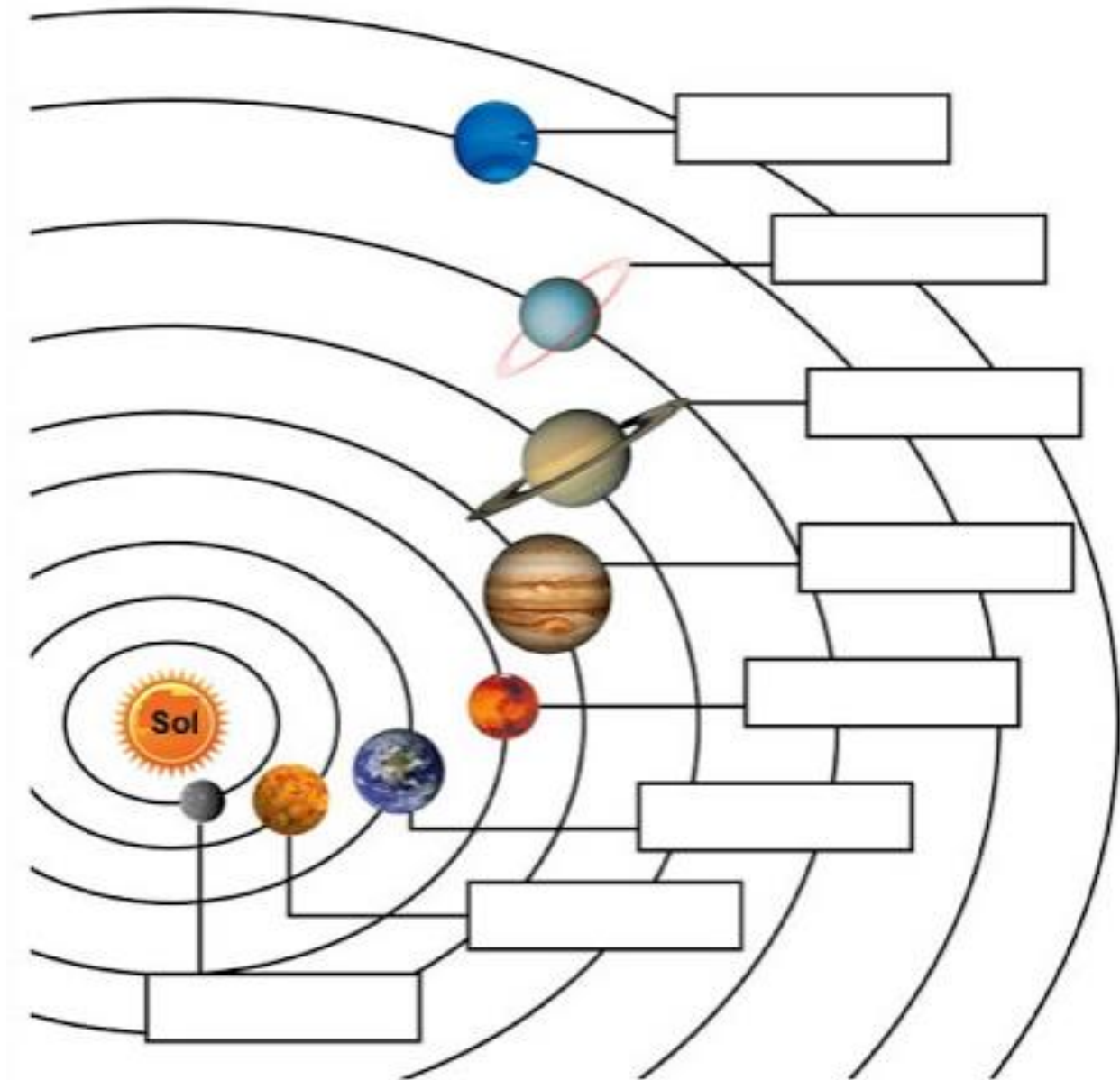
<https://www.youtube.com/watch?v=pCwUu6jDhNA>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Escreva os nomes dos planetas na figura abaixo.



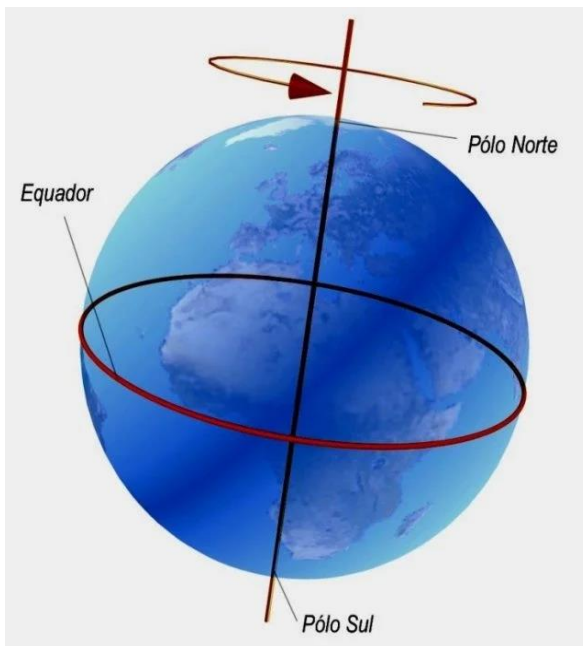
<https://suburbanodigital.blogspot.com/2017/09/atividade-para-imprimir-ordem-dos-planetas-do-sistema-solar.html>



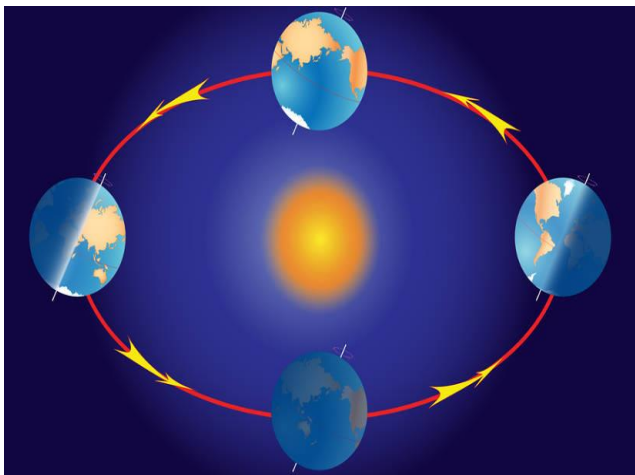
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2) Qual o nome de cada movimento apresentado nas figuras?



<https://cursoenemgratuito.com.br/rotacao/>



<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimento-de-translacao.htm>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3) Observe a figura e escreva o nome de cada uma das fases da lua.



<https://www.colegioweb.com.br/geografia/importancia-da-lua-e-sol-para-terra.html>

1- _____

2- _____

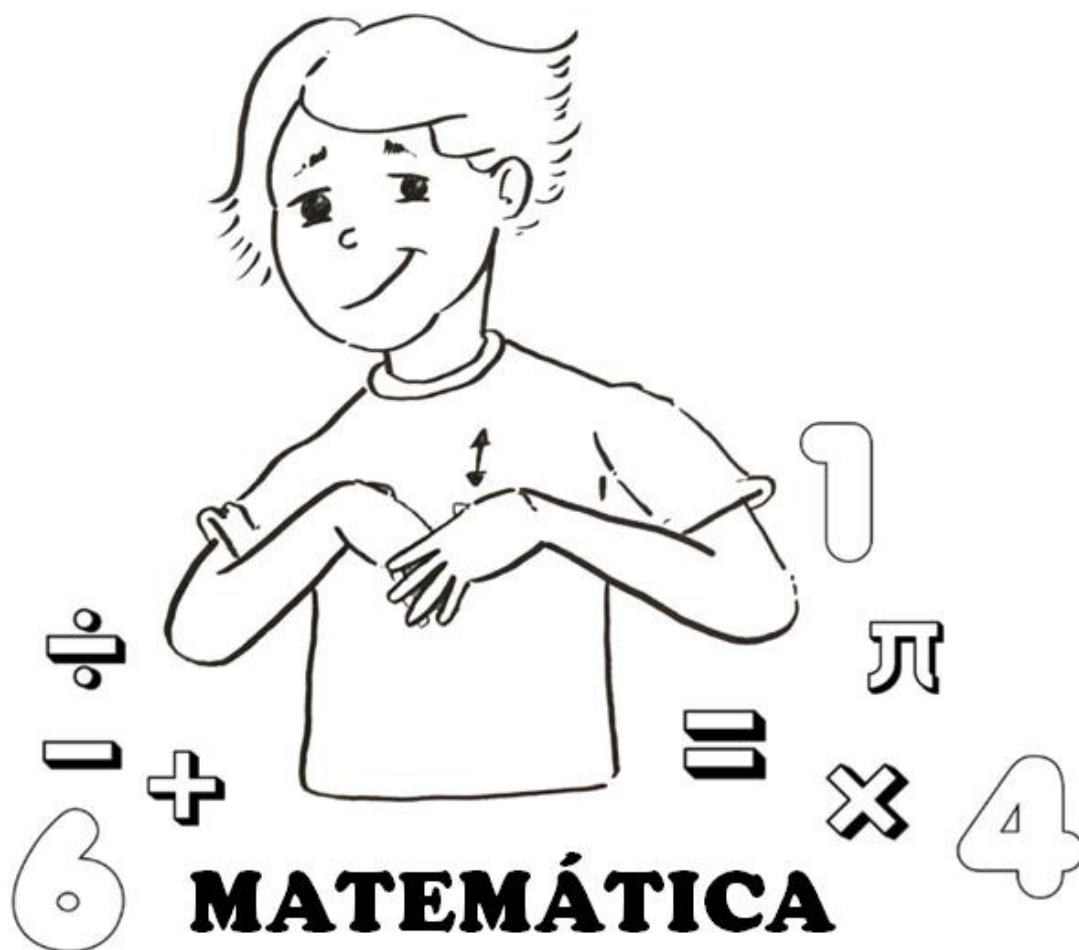
3- _____

4- _____

5- _____



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Paulo de Castro Filho

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ESTUDO DE POTENCIAÇÃO

NÓS JÁ CONHECEMOS ALGUNS SINAIS EM MATEMÁTICA. VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO:



ADIÇÃO



MULTIPLICAÇÃO



SUBTRAÇÃO



DIVISÃO

Você poderá encontrar os sinais : ou $\frac{3}{4}$ para representar a divisão (÷).



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



a^n POTENCIAÇÃO

(NÃO TEM SINAL MATEMÁTICO)



$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$$\underbrace{2 \times 2}_4 \times \underbrace{2 \times 2}_4 = 16$$

16 é a potência, isto é, o resultado da multiplicação de 4 vezes o número 2

$$(2 \times 2 \times 2 \times 2).$$



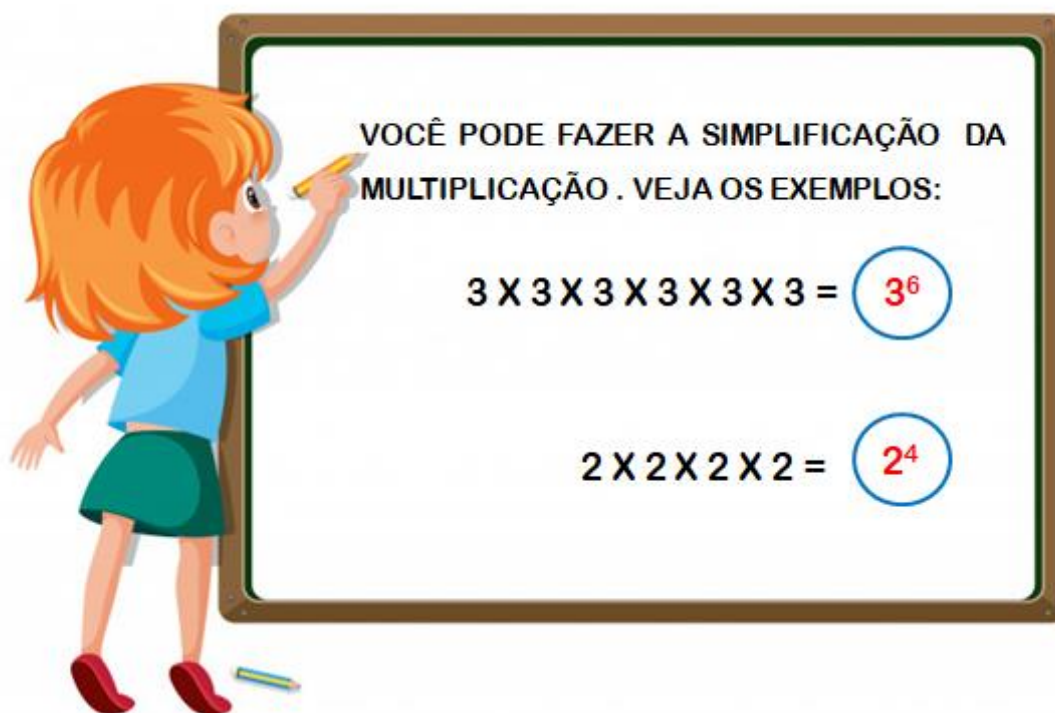
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Exemplos

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 \times 4 = 64$$





Outros exemplos:

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8 \longleftrightarrow 2^3 = 8$$

The diagram shows the expansion of the power of 2. A blue bracket groups the first two '2's in the expression $2 \times 2 \times 2$, with an arrow pointing to the number '4' above it. Another blue arrow points from the '4' to the second '2' in the expression, with an 'x' above it, indicating multiplication. A large blue double-headed arrow connects the two equivalent expressions $2^3 = 8$.

$$2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32 \longleftrightarrow 2^5 = 32$$

The diagram shows the expansion of the power of 2. Blue arrows point from the first two '2's to the number '4', from the next two '2's to the number '8', and from the final '2' to the number '16'. A final blue arrow points from '16' to the final result '32', showing the step-by-step multiplication process. A large blue double-headed arrow connects the two equivalent expressions $2^5 = 32$.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EXERCÍCIOS

1- CALCULE O PRODUTO DE FATORES IGUAS.

- a) $3 \times 3 =$ _____
- b) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$ _____
- c) $4 \times 4 \times 4 =$ _____
- d) $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- e) $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____

2- SIMPLIFIQUE AS MULTIPLICAÇÕES.

- a) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$ _____
- b) $3 \times 3 \times 3 \times 3 =$ _____
- c) $8 =$ _____
- d) $6 \times 6 \times 6 =$ _____
- e) $4 \times 4 =$ _____

3. CALCULE AS POTÊNCIAS.

- a) $3^4 =$ _____
- b) $2^5 =$ _____
- c) $3^2 =$ _____

DESENHOS E GRAVURAS

[https://pep.ifsp.edu.br/images/PDF/CSP/documentos-sociopedagogicos/Matematica---](https://pep.ifsp.edu.br/images/PDF/CSP/documentos-sociopedagogicos/Matematica---Operaes.pdf)

[Operaes.pdf](https://pep.ifsp.edu.br/images/PDF/CSP/documentos-sociopedagogicos/Matematica---Operaes.pdf)

<https://www.letras.mus.br/blog/lives-da-semana/>

<https://br.freepik.com/>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



ESTUDO DE POTENCIAÇÃO

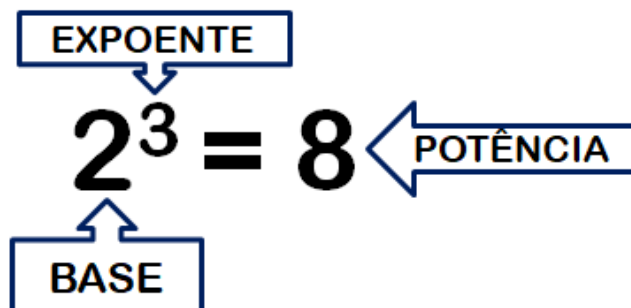
(CONTINUAÇÃO)

POTÊNCIAÇÃO é a escrita de forma simplificada de uma multiplicação de números iguais com o seu resultado.

- AS PARTES DA POTÊNCIAÇÃO



EXEMPLO:





EXERCÍCIOS

1. Escreva os nomes das partes da potenciação.

a) $3^3 = 27$

Diagram: A box above the 3 has a downward arrow pointing to the base. A box below the 3 has an upward arrow pointing to the base. A long box to the right of the equation has a leftward arrow pointing to the exponent.

b) $2^5 = 32$

Diagram: A box above the 2 has a downward arrow pointing to the base. A box below the 2 has an upward arrow pointing to the base. A long box to the right of the equation has a leftward arrow pointing to the exponent.

c) $6^1 = 6$

Diagram: A box above the 6 has a downward arrow pointing to the base. A box below the 6 has an upward arrow pointing to the base. A long box to the right of the equation has a leftward arrow pointing to the exponent.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ESTUDO DE POTENCIAÇÃO

(CONTINUAÇÃO)

CASOS ESPECIAIS DE POTENCIAÇÃO

- Quando o EXPOENTE for zero "0".

Diagram illustrating the calculation of a power with a zero exponent:

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{EXPOENTE}} \\ \downarrow \\ 3^0 = 1 \\ \uparrow \\ \boxed{\text{BASE}} \end{array} \quad \leftarrow \boxed{\text{POTÊNCIA}}$$

Qualquer base
elevada a zero "0" a
resposta sempre será

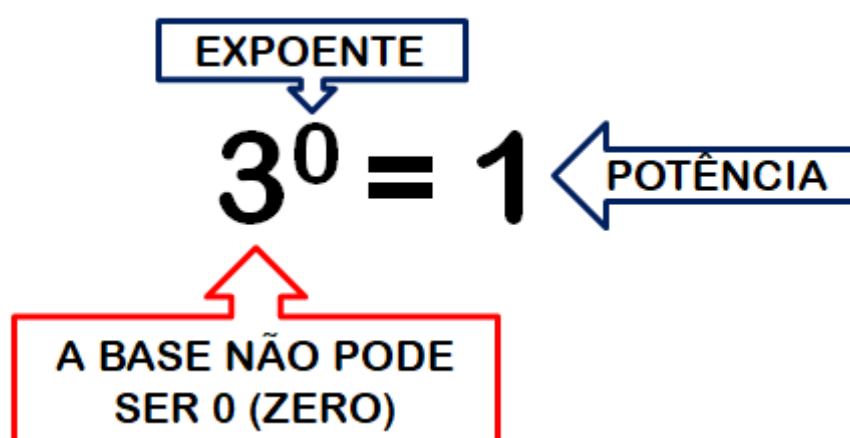
1



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Atenção!



- Quando a BASE for zero “0”.

$0^0 =$ **NÃO TEM RESPOSTA**



- Quando o EXPOENTE for um "1".

EXPOENTE

$$4^1 = 4$$

BASE

RESPOSTA DA BASE

EXPOENTE

$$6^1 = 6$$

BASE

RESPOSTA DA BASE

A RESPOSTA SEMPRE SERÁ O VALOR DA BASE.



- Quando a BASE for "1".

EXPOENTE

$$1^5 = 1$$

BASE

RESPOSTA SEMPRE SERÁ 1

EXPOENTE

$$1^8 = 1$$

BASE

RESPOSTA SEMPRE SERÁ 1



<https://pt.slideshare.net/CLAUDIARAVAIANO/apostila-libras-bsico-8495712>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EXERCÍCIO

3- CALCULE A POTÊNCIA DESTES CASOS ESPECIAIS

a) $10^0 =$

b) $3^1 =$

c) $0^0 =$

d) $9^0 =$

e) $1^7 =$



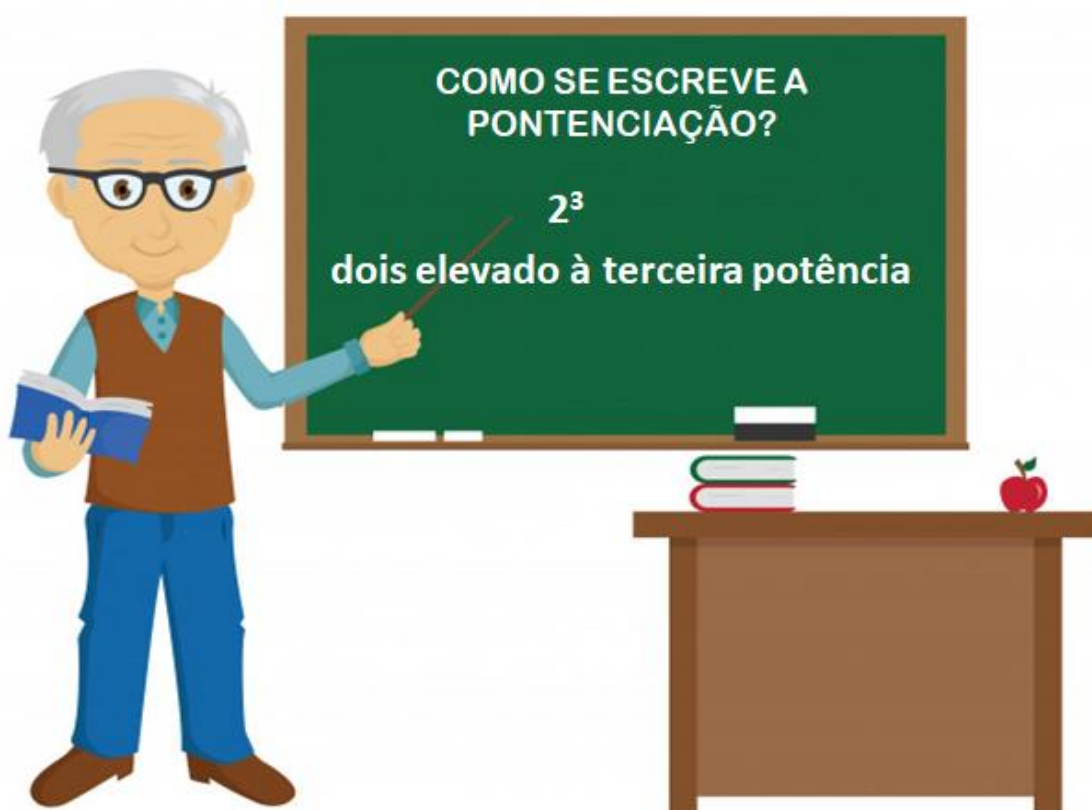
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ESTUDO DE POTENCIAÇÃO

(CONTINUAÇÃO)

A ESCRITA DA POTENCIAÇÃO EM PORTUGUÊS



https://br.freepik.com/vetores-premium/professora-de-professores-idosos-na-classe_1389998.htm

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



OUTROS EXEMPLOS

- 5^0 = cinco elevado à zero
- 2^1 = dois elevado à primeira potência
- 3^2 = três elevado à segunda potência
- 3^3 = dois elevado à terceira potência
- 3^4 = três elevado à quarta potência
- 4^5 = quatro elevado à quinta potência
- 2^6 = dois elevado à sexta potência
- 6^7 = seis elevado à sétima potência
- 3^8 = três elevado à oitava potência
- 4^9 = quatro à nona potência



Os números da BASE serão representados pelos números CARDINAIS.

Os números do EXPOENTE serão representados pelos números ORDINAIS.

EXPOENTE = ORDINAIS

1, 2, 3, 4, 5 ...

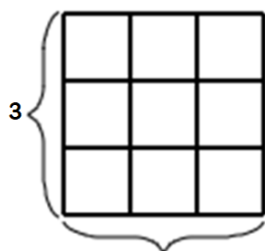
$$1^8 = 1$$

1°, 2°, 3°, 4°, 5° ...

BASE = CARDINAIS

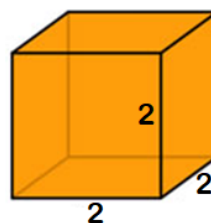
TÊM OUTROS DOIS CASOS.

$3^2 =$ três ao quadrado



3
Medida de área

$2^3 =$ dois ao cubo



2
Medida de volume



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EXERCÍCIO

4- Escreva em português as seguintes potências.

a) $2^5 =$ _____

b) $3^7 =$ _____

c) $4^8 =$ _____

d) $3^4 =$ _____

e) $1^9 =$ _____

f) $5^6 =$ _____

5- Escreva em português as potências dos casos especiais.

a) $3^2 =$ _____

b) $5^3 =$ _____

DESENHO E GRAVURA

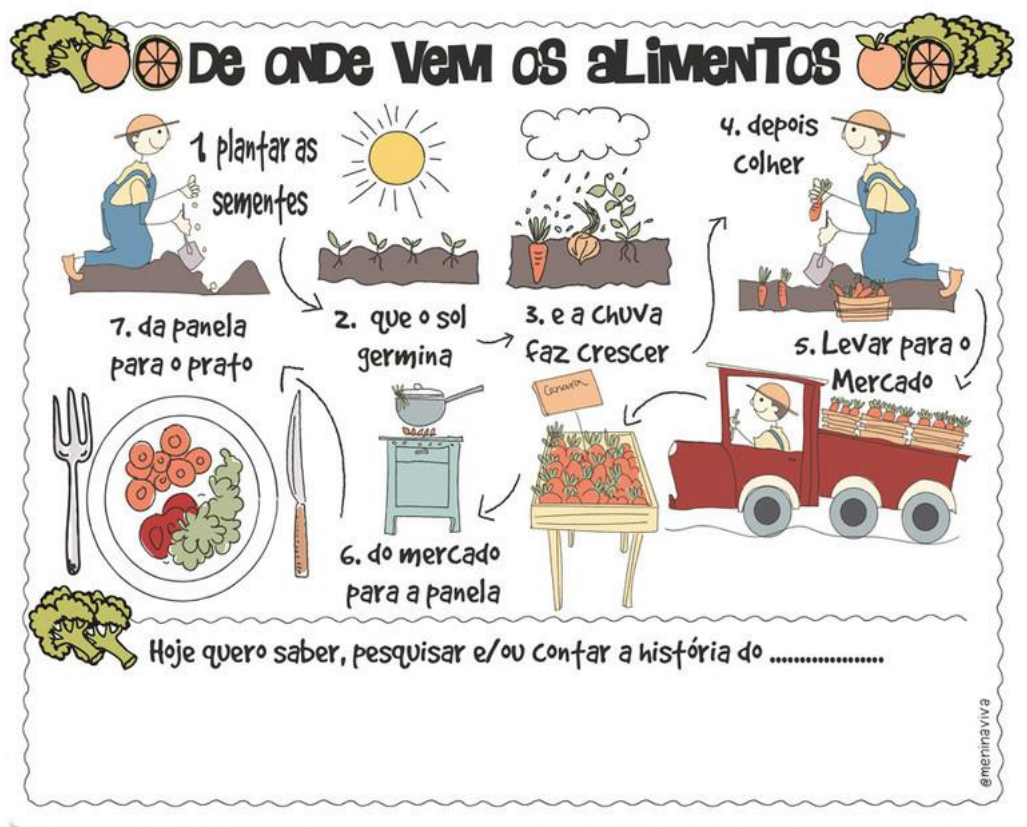
<https://pt.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-exponents-radicals/pre-algebra-exponents/a/squaring-numbers>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Prof^a Kelly Christ Barboda da Silva da Costa

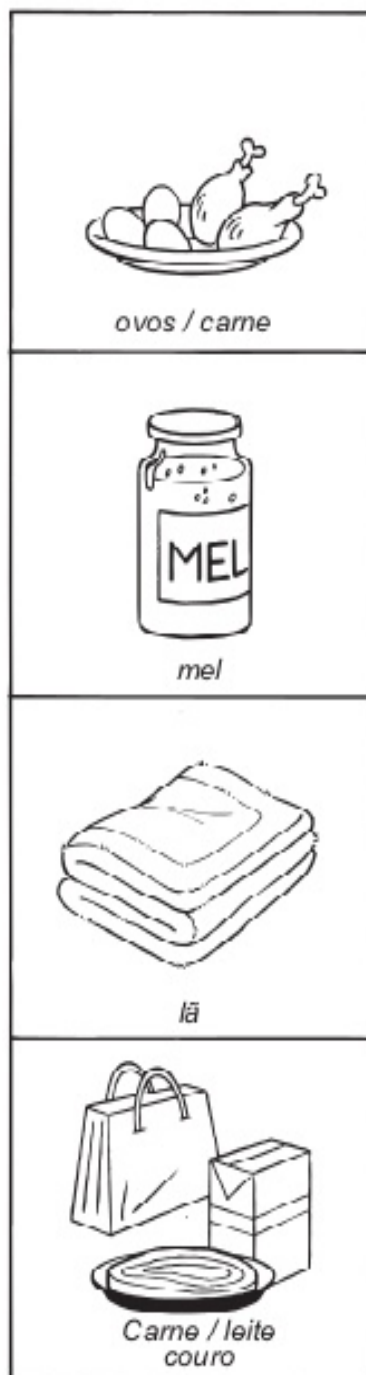
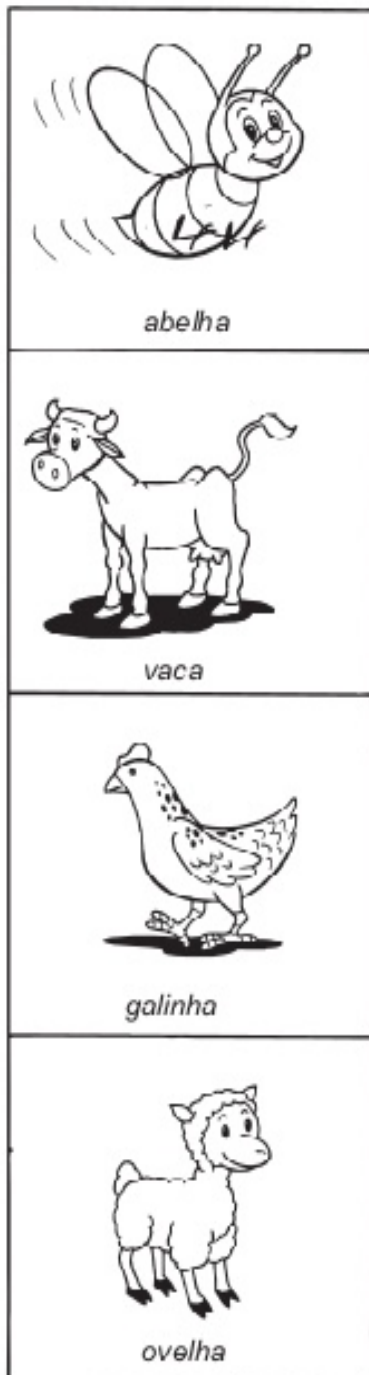




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. LIGUE O DESENHO DOS ANIMAIS AO DESENHO DO ALIMENTO QUE ELE NOS FORNECE.

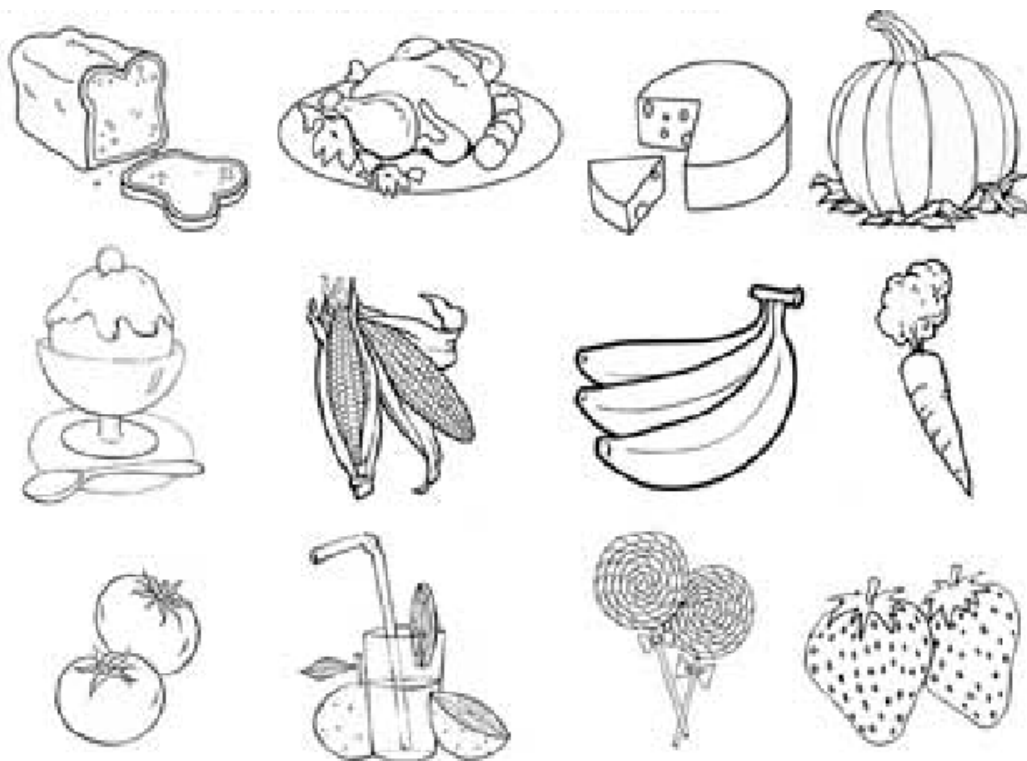




GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. PINTE AS FRUTAS E LEGUMES.



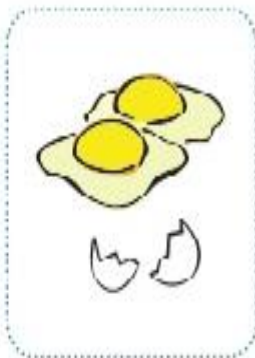
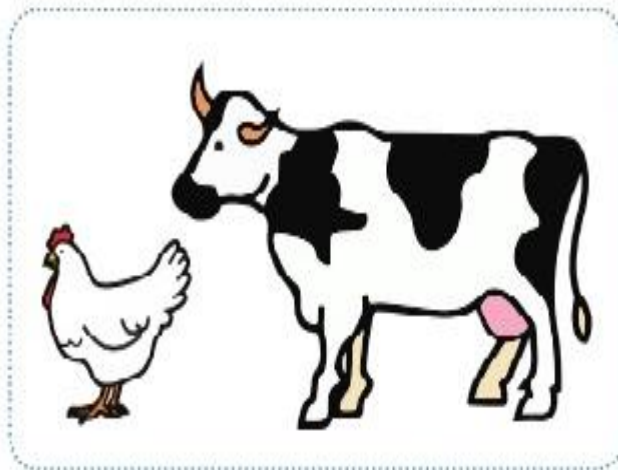
3. ESCREVA O NOME DAS FRUTAS E LEGUMES ACIMA.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. LIGUE OS ANIMAIS E A PLANTA AOS ALIMENTOS:





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5. CIRCULE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS:



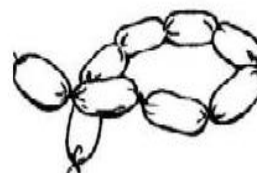


6. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA.

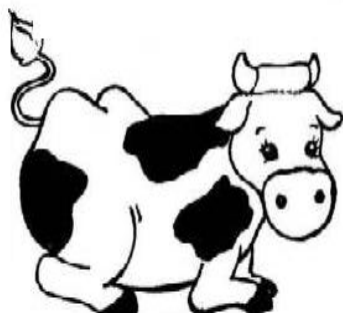
(A)



()



(B)



()



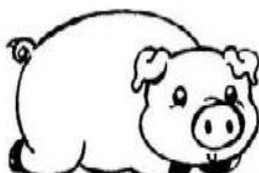
(C)



()



(D)

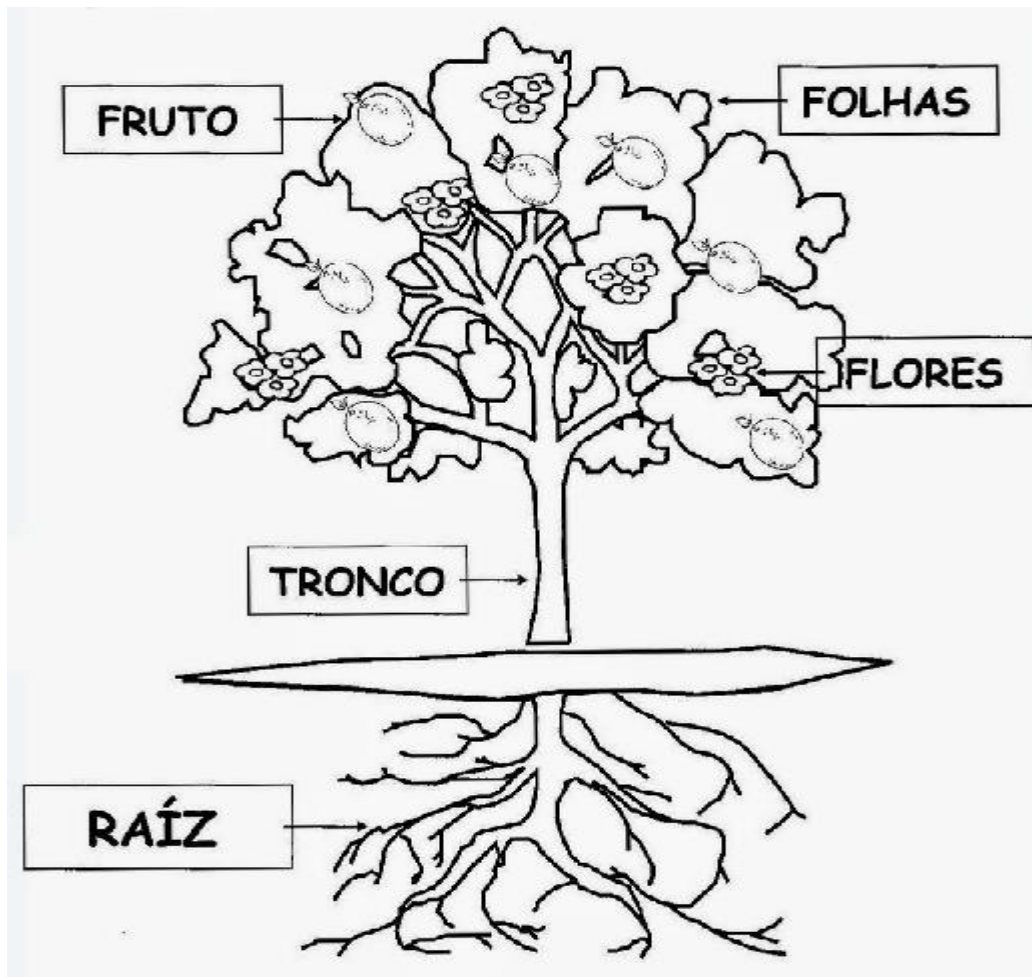


()





7. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



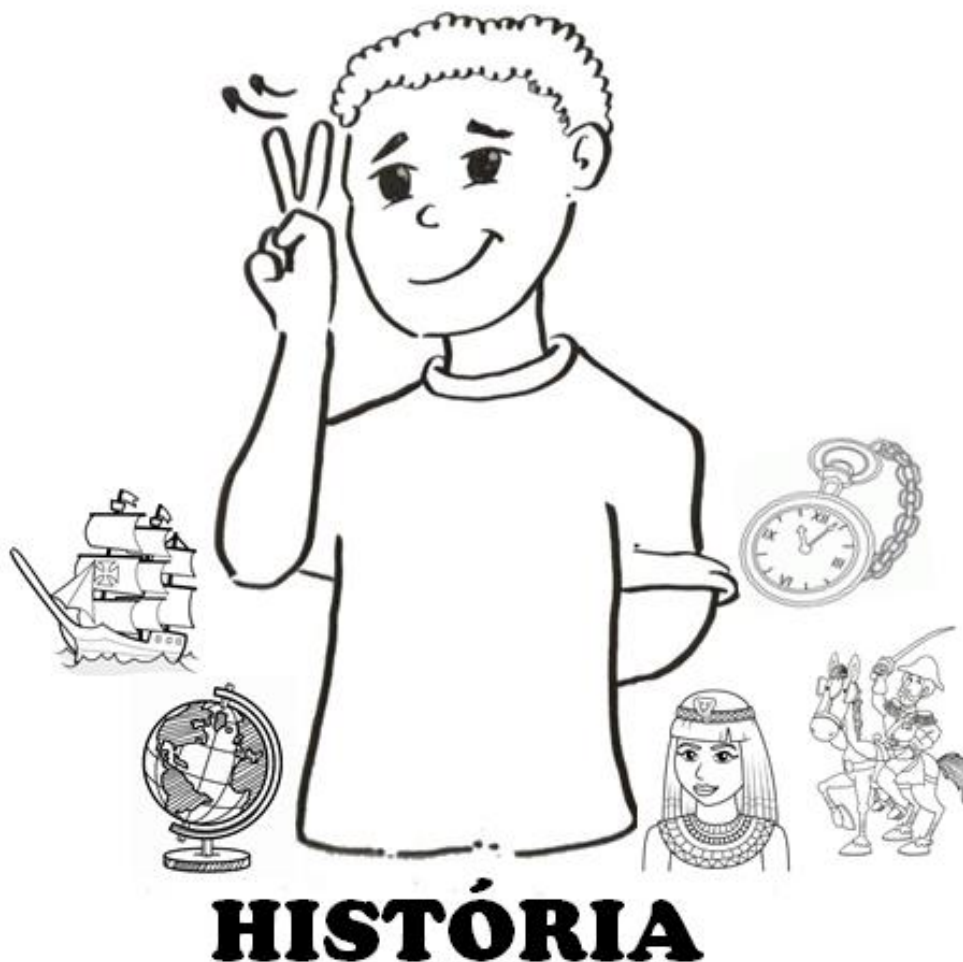
QUANTAS FRUTAS HÁ NA ÁRVORE? -----

VOCÊ JÁ VIU UMA ÁRVORE PARECIDA COM ESSA? ONDE? -----

QUAIS SÃO AS PARTES DA ÁRVORE CITADAS? -----



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profª Lucineia Militão Sarti

1



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Os links abaixo é uma explicação da aula Fontes Históricas. Para essa aula a professora e o intérprete irão explicar para você para que depois possa realizar a atividade. A Profª Lucineia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: Mesopotâmia (6º ano)



Mesopotâmia (4000 a.C)
Lugar = Oriente Médio (hoje Iraque)
↳ Entre os rios Tigre e Eufrates
→ Os rios ajudaram no desenvolvimento de:

- irrigação
- agricultura
- transporte
- cidades
- escrita

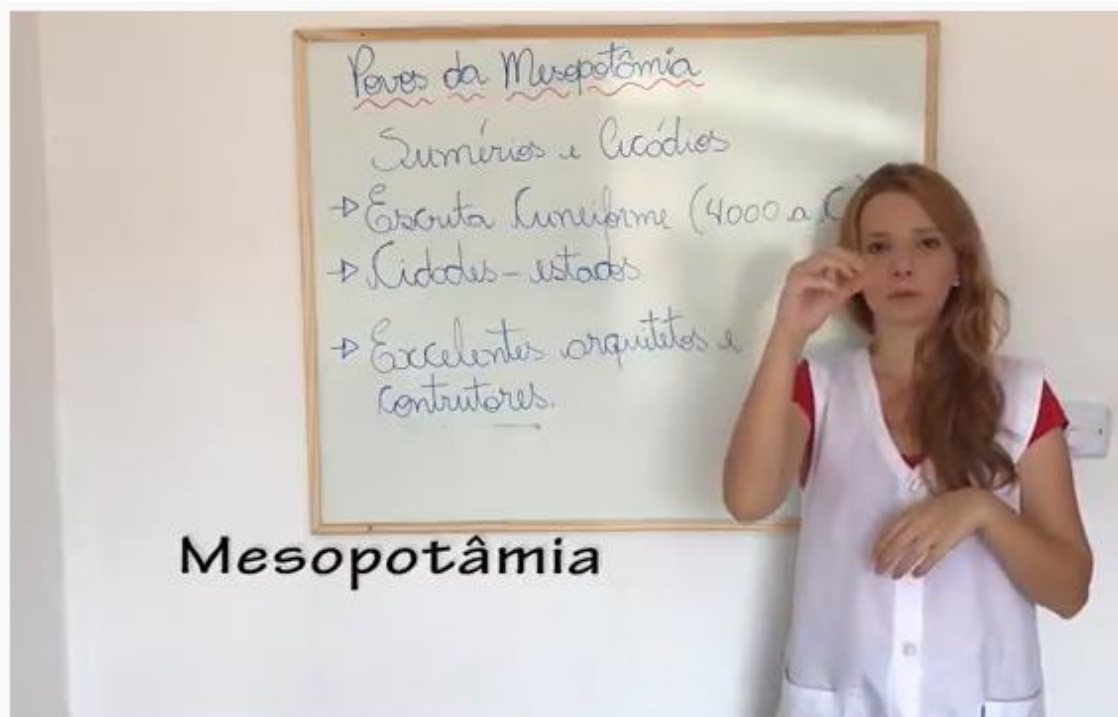
Mesopotâmia

Mesopotâmia (parte 1) - Introdução a Mesopotâmia

<https://www.youtube.com/watch?v=9zeiqO-mhP8>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Mesopotâmia (parte 2) - Os povos que viveram na Mesopotâmia

<https://www.youtube.com/watch?v=K181UcS7pOE>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



MESOPOTÂMIA



<https://escola.britannica.com.br/artigo/Mesopot%C3%A2mia/481886>

1- Nas questões abaixo, marque (X) na alternativa correta.

a) A palavra MESOPOTÂMIA significa:

() terra entre montanhas () terras entre ilhas () terra entre rios

b) A Mesopotâmia era um lugar que ficava onde hoje é um país chamado:

() Brasil () Iraque () Estados Unidos

c) Os rios importantes da Mesopotâmia eram chamados de:

() Tigre e Nilo () Tigre e Eufrates () Tigre e Jordão



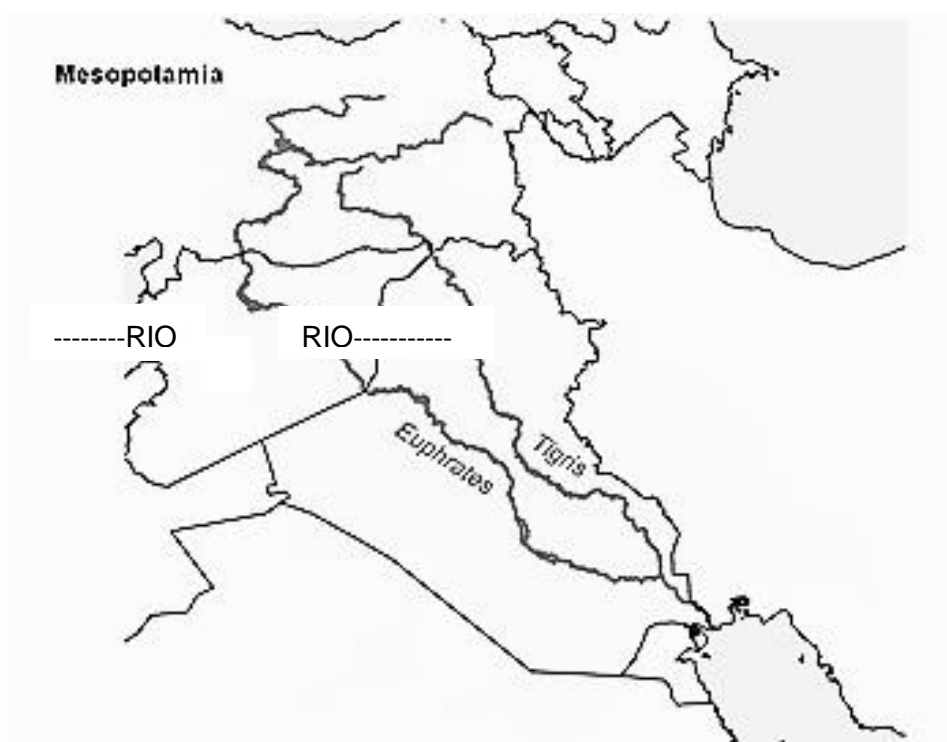
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2- Observe o mapa abaixo.

a) Pinte a área que corresponde à MESOPOTÂMIA na cor azul.

b) Coloque os rios TIGRE e EUFRATES em seus locais corretamente



<https://www.teacherspayteachers.com/Product/FREE-Mesopotamia-Map-Outline-4579107>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



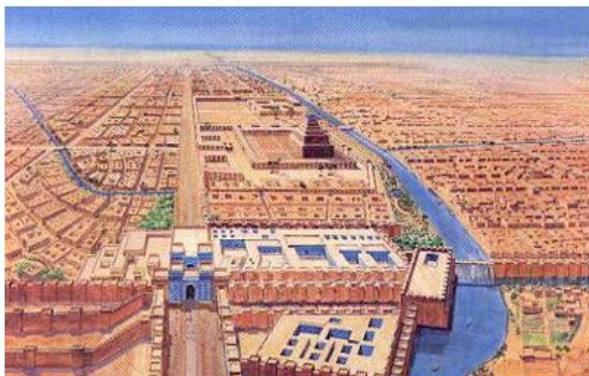
3- Sobre os povos da Mesopotâmia marque (X) na(s) questão(ões) certa(s).



a) A religião predominante era:

- () Politeísta- acreditavam em vários deuses.
() Monoteísta- acreditavam em um deus.

<https://edukavita.blogspot.com/2016/05/religiao-da-mesopotamia-origens-e.html>



b) Os rios Tigre e Eufrates ajudaram os povos da antiguidade a se desenvolverem:

- () no comércio.
() na agricultura.

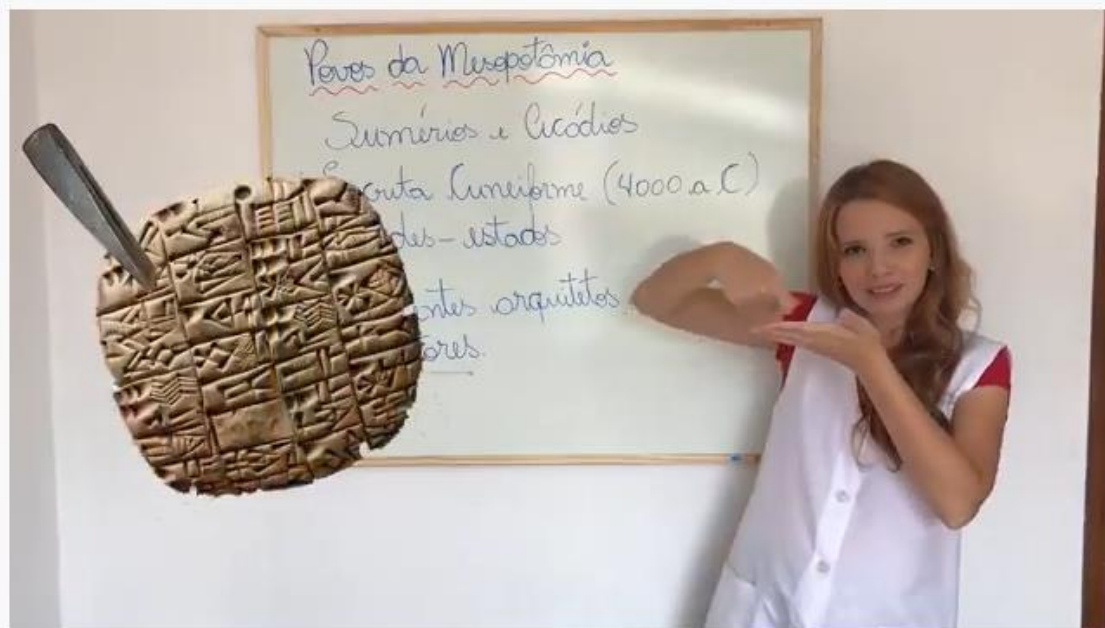
<http://falando-sobre-carros.blogspot.com/2017/08/babilonia-de-imperio-mundial-seu-tempo.html>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Aula: Mesopotâmia – Segunda parte (6º ano)



Mesopotâmia (parte 2) - Os povos que viveram na Mesopotâmia

<https://www.youtube.com/watch?v=K181UcS7pOE&t=322s>



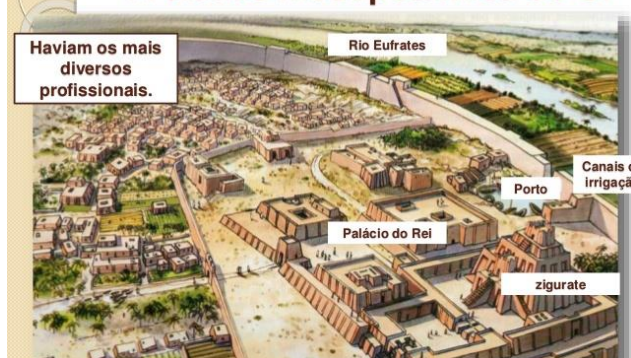
Os Povos da Mesopotâmia



<https://www.slideshare.net/Nefer19/mesopotmia-6-ano-2018-108100449>

1- Nas questões abaixo marque (X) na correta.

A cidade mesopotâmica de Ur



a) A cidade mesopotâmica de UR é considerada a cidade da antiguidade:

- () mais antiga
- () menos populosa
- () mais agrária

<https://www.slideshare.net/Nefer19/mesopotmia-6-ano-2018-108100449>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

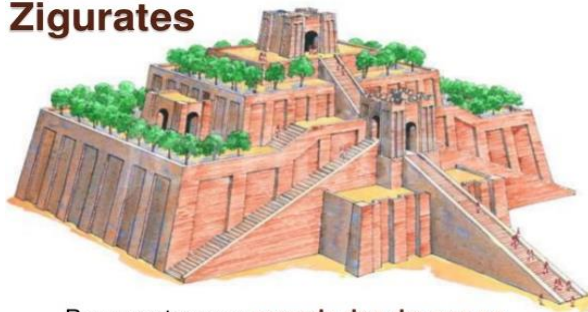


<https://pt.slideshare.net/LauraDaniela91/sumerios-16754420>

b) Os Sumérios foram os primeiros povos a criarem:

- () o sistema de comércio
- () a escrita cuneiforme
- () a desenvolverem a agricultura

Zigurates



Representavam a **morada dos deuses na Terra**. Neste local os mesopotâmicos faziam diferentes rituais (**oferendas, práticas mágicas e sacrifícios de animais**).

<https://www.slideshare.net/Nefer19/mesopotmia-6-ano-2018-108100449>

c) Foram arquitetos e construtores dos Zigurates:

- () os egípcios
- () os franceses
- () os sumérios

Resolução: a) mais antiga b) a escrita cuneiforme c) os sumérios



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Os links abaixo é uma explicação da aula Fontes Históricas. Para essa aula a professora e o intérprete irão explicar para você para que depois possa realizar a atividade. A Profª Lucineia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: Egito Antigo (6º ano)



Egito (parte 1) - Período pré-dinástico

<https://www.youtube.com/watch?v=qWSwtBs26i8&t=29s>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



<https://alunosonline.uol.com.br/geografia/egito.html>



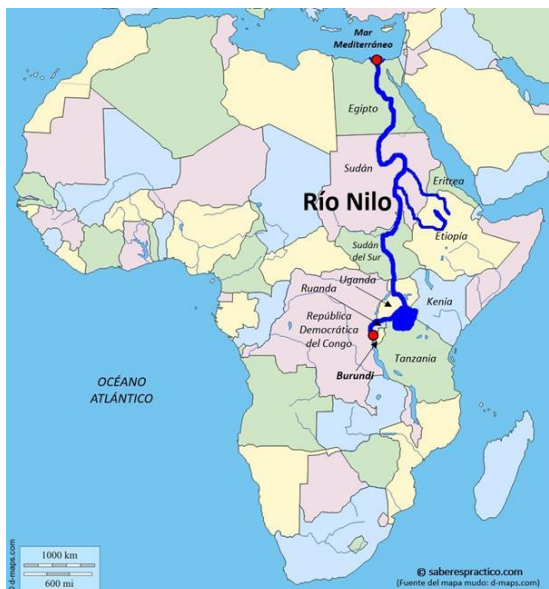
<https://www.slideshare.net/luiz-menezes/egito-antigo-professor-menezes>

1-Nas questões sobre o **Egito** marque **V** ou **F**.

- a. () O Rio Nilo é importante para o Egito.
- b. () O Egito está localizado na América.
- c. () As cheias do Nilo ajudam a tornar a terra fértil.
- d. () O Egito está localizado na África.
- e. () Vários povos no passado viveram próximos ao Rio Nilo.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



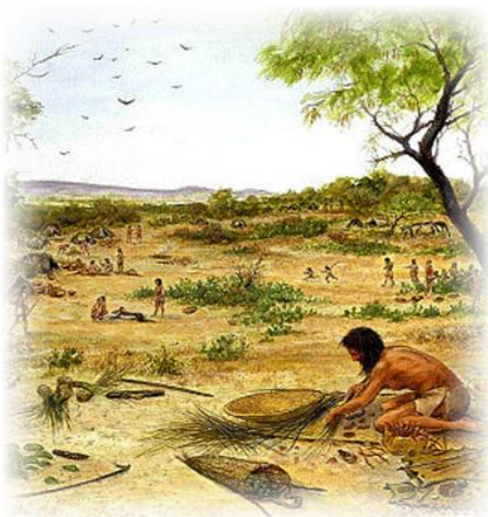
<https://incrivehistoria.com.br/egito-antigo-historia-caracteristicas/>

2- Marque (X) nas questões certas.

O rio Nilo era importante para o Egito, pois:

- a. () Fornecia água, peixes.
- b. () Era usado como passagem para a América.
- c. () Suas cheias deixavam a terra fértil.
- d. () Era um rio pequeno em extensão.
- e. () Era usado na navegação.

3- O termo **Nômade** significa:



<http://jackarla.blogspot.com/2018/03/a-formacao-e-organizacao-das-primeiras.html>

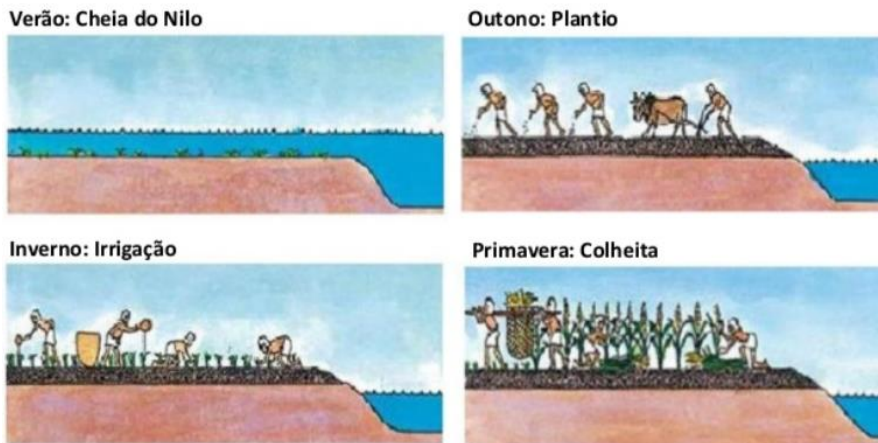
- a. () pessoas com moradia fixa.
- b. () pessoas sem moradia fixa.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Observe o quadro abaixo:



<https://pt.slideshare.net/pauloalx/egito-e-kush>

4- Faça a correspondência observando o exemplo.



(A) PRIMAVERA

() IRRIGAÇÃO



(B) OUTONO

() COLHEITA



(C) INVERNO

() CHEIA DO NILO



(D) VERÃO

() PLANTIO

Resolução das atividades:

1 (V, F, V, V, V) 2 (A, C, E) 3 (B) 4 (C, A, D, B)

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PORTUGUÊS

Profª Margarete Keffer Tonon



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com a Profª Margarete Keffer Tonon que ela terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!

Aula: Gênero textual – Receita



<https://www.youtube.com/watch?v=OH9TWcZw0Ok>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Complete a receita com as palavras do quadro abaixo:

chocolate leite panela bolas fogo massa

Modo de preparo:

Em uma _____ funda, coloque o _____ condensado, a margarina e o _____ em pó.

Cozinhe em _____ médio até começar a desgrudar da panela.

Deixe esfriar, faça pequenas _____ e passe a _____

No granulado.

2. Marque com um X a resposta correta.

A receita é de:

- a) Bolo
- b) Sopa
- c) Sorvete
- d) Brigadeiro



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Agora responda:

a) Para fazer o brigadeiro eu vou precisar de quantas colheres de margarina?

b) Qual ingrediente foi usado primeiro?

c) Qual ingrediente foi usado por último?

4. Separe as sílabas das palavras.

a) Ovo _____

b) Leite _____

c) Brigadeiro _____

d) Açúcar _____

e) Chocolate _____



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5. Ligue os desenhos dos ingredientes as palavras correspondentes.



Bolo



Chocolate



Leite



Brigadeiro



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



6. Agora é você que ensinará como se prepara a receita abaixo:

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES:

- 3 OVOS
- 1 DE LEITE
- 1 DE ÓLEO
- 1/2 DE AÇÚCAR
- 1 FLOCOS DE MILHO
- 1 DE MILHO
- 1 DE FERMENTO



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



DESENHOS E GRAVURAS

<http://bauzinhodaweb.blogspot.com/2015/02/desenhos-riscos-e-moldes-de-bolo-de.html>

<http://atividadescolorir10.blogspot.com/2016/02/trabalhando-com-receitas.html>

<https://www.dreamstime.com/coloring-book-milk-box-children-image138603140>

http://imagensparacolorir.blogspot.com/2012/12/alimentos_9414.html

<https://br.pinterest.com/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Wercellz Constantino Gomes



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



NATUREZA



ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIA/ALUNO

Observa os sinais de natureza abaixo.

Agora junto com seu(sua) filho(a) pratique esses sinais.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



BANANEIRA



CAJUEIRO



MANGUEIRA



GOIABEIRA



LARANJEIRA



POLUIÇÃO



AREIA



MONTANHA



PEDRA



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



LAGOA



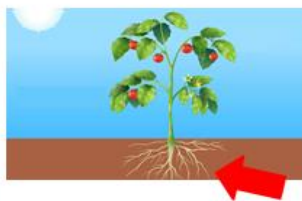
RIO



PRAIA



CACHOEIRA



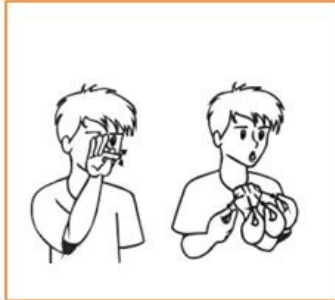
RAIZ



PLANTA



COPO DE LEITE



MARGARIDA



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. Marque com um X o sinal que corresponde à palavra.

GOIABEIRA



LAGOA



RAIZ



POLUIÇÃO





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2. Ligue os desenhos aos sinais corretamente.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

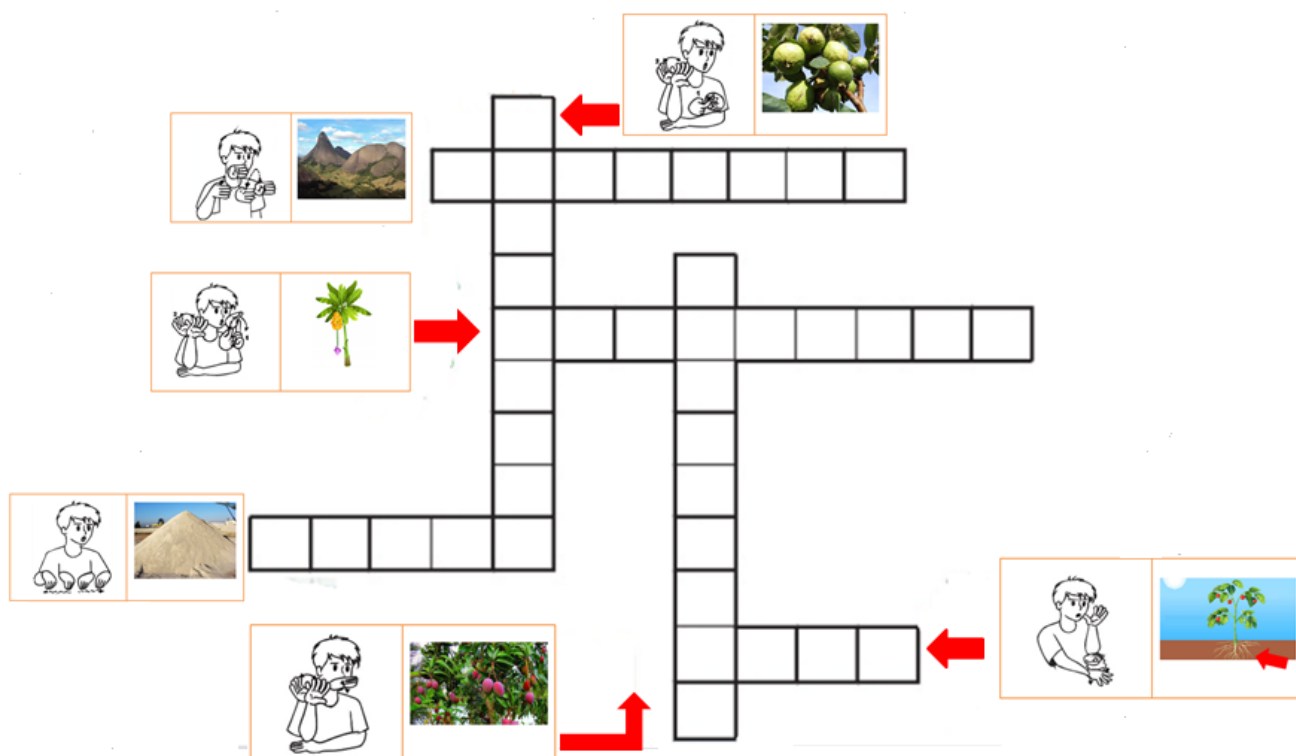


3. Escreva o nome abaixo de cada sinal.





4. Complete a cruzadinha.



Acesse o link abaixo para fazer as atividades no Formulário Google.
<https://forms.gle/k6vxxVQBDo9XQTQT6>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



REFERÊNCIA

Apostila de Atividades pedagógicas em Libras: Centro Estadual de Atendimento ao Deficiente da Audiocomunicação – CEADA – Disponível em: <https://www.slideshare.net/DaianePereira53/l2-pedagogicas-de-correto-de-novembro-ok-1>

DESENHOS E GRAVURAS

1. http://meuanimaledez.blogspot.com/2010_09_26_archive.html
2. https://br.freepik.com/vetores-premium/bananeira-selva-tropical-com-frutas-isoladas_5569447.htm
3. <https://brasilescola.uol.com.br/frutas/caju.htm>
4. <https://www.mundoecologia.com.br/plantas/poda-de-producao-goiaba-epoca-certa-e-melhor-mes/>
5. <https://br.pinterest.com/>
6. <https://altamontanha.com/pancas/>
7. <https://www.viagenscinematograficas.com.br/>
8. <http://www.qualviagem.com.br/linhares-oferece-69-lagoas-para-sua-diversao/>
9. <http://www.morrodomoreno.com.br/materias/bacia-do-rio-itaunas-e-marco-da-luta-dos-escravos.html>
10. <https://www.todamateria.com.br/partes-da-planta/>
11. <https://pt.dreamstime.com/>
12. <https://www.istockphoto.com/br>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



DESAFIO DA FORÇA



REGRAS

1. Observe os sinais.
2. Jogue com seu (sua) irmão(irmã), com o papai, com a mamãe e quem mais estiver em casa.
3. O objetivo deste jogo é descobrir uma palavra adivinhando as letras que ela possui.
4. A cada rodada, os jogadores irão simultaneamente escolher uma letra que suspeitem fazer parte da palavra.
5. Caso a palavra contenha esta letra, será mostrado em que posição(ões) ela está.
6. Entretanto, caso esta letra não exista na palavra, será desenhada uma parte do corpo do boneco do jogador.
7. Cada participante escolhe um grupo de palavras.
8. Se todas as 6 partes do corpo (CABEÇA, TRONCO, BRAÇOS E PERNAS) do boneco estiverem desenhadas, o jogador estará fora da partida.
9. Ganha quem acertar o maior número de palavras.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



JOGUE FORCA ONLINE: <https://www.geniol.com.br/palavras/jogo-da-forca/>

REFERÊNCIA

https://br.freepik.com/vetores-premium/professor-velho-com-oculos_4956891.htm

<http://bigbrotherwhats.blogspot.com/2016/10/brincadeira-da-forca-na-prova-do-anjo.html>

<https://www.megajogos.com.br/forca-online/regras>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



<https://www.youtube.com/channel/UCiR8TKQJNluCVbzWDeOEqHg>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EQUIPE PEDAGÓGICA 2020

1. Eliane Telles de Bruim Vieira – DIRETORA
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
2. Renata Monteiro de Almeida Zani Garcia – PEDAGOGA/MATUTINO
pedagogas.cas@gmail.com
3. Geiza Penha Martins – PEDAGOGA/VESPERTINO
pedagogas.cas@gmail.com
4. Maria da Penha Bedoni Galvão – ALFABETIZAÇÃO
penhabedoni@hotmail.com
5. Margarete Keffer Tonon – LÍNGUA PORTUGUESA
keffer.tonon@hotmail.com
6. Lucineia Militão Sarti – HISTÓRIA
lu.msarti@hotmail.com
7. Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa – CIÊNCIAS/QUÍMICA
kellychrist4@gmail.com
8. Paulo de Castro Filho – MATEMÁTICA
pcastrosj@hotmail.com
9. Gustavo Medeiros Claudino – FÍSICA
gmc.gustavo@hotmail.com
10. Wercellz Constantino Gomes – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
11. Diogo Garfejo Antonio da Fonseca – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
12. Rogério Pimentel Machado – EDUCAÇÃO FÍSICA
rogeriopmachado@gmail.com



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



13. Alexandra Ribeiro dos Santos – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

pedagogas.cas@gmail.com

14. Kézia França de Oliveira – INTÉRPRETE

keziafrancadeoliveira@gmail.com

15. Lucian Carlos Azevedo de Souza – INTÉRPRETE

Lucian_jm@hotmail.com