



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p><input type="checkbox"/> A relação entre movimentos da Terra e a organização do espaço geográfico. As paisagens mundiais.</p> <p><input type="checkbox"/> A dinâmica da Litosfera. Continentes e oceanos. Relevo terrestre. Minerais e rochas. Solos: práticas de manejo e conservação.</p>	<p>1. Compreender processos, fatos e fenômenos que explicam a dinâmica composição do espaço geográfico.</p> <p>2. Identificar, em elementos que caracterizam o espaço geográfico, transformações em tempo geológico, histórico e linear.</p> <p>4. Realizar procedimentos de pesquisa e de registros geográficos em diferentes fontes e linguagens.</p> <p>5. Analisar e representar, criticamente, questões</p>	<p>* Currículo Interativo: disponibiliza vários objetos educacionais de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>* O globo terrestre em 3D http://earth.google.com/intl/pt/</p> <p>* Movimento anual do sol e as estações do ano http://astro.if.ufrgs.br/tempo/mas.htm</p> <p>* EducaBras: Geografia Física (15 aulas) https://www.educabras.com/ensino_medio/materia/geografia</p> <p>* EducaBras: coordenadas geográficas, movimentos da terra e fusos horários. https://www.educabras.com/busca/categoria/aula</p> <p>* Mundo Educação: paisagens mundiais https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/conceito-paisagem.htm</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

	<p>geográficas, por meio da cartografia escolar e de outras linguagens</p>	<p>* Só Geografia: Geografia física – Elementos do Universo, Noções Espaciais, Cartografia e Mapas, Geologia, Solo, Tempo, clima Vegetação, Hidrografia, Fenômenos Naturais, O Brasil, Continentes. https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaFisica/</p> <p>* Tempo Histórico: infográfico – A vida na Terra https://otempohistorico.wordpress.com/2018/07/19/a-vida-na-terra-infografico/</p> <p>* Tempo Histórico: Representação Cartográfica do Relevo https://otempohistorico.wordpress.com/2018/06/09/representacao-cartografica-do-relevo/</p> <p>* Tempo Histórico: As estações do ano e as Zonas Térmicas https://otempohistorico.wordpress.com/2018/06/05/as-estacoes-do-ano-e-as-zonas-termicas/</p> <p>* Geografia (Professor Marcos Matozo): A Origem dos Continentes. http://geografiaprofessormarcusmatozo.blogspot.com/2018/09/infograficos-geograficos.html</p>
--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Regiões brasileiras, marcas do Brasil em todos os cantos.<input type="checkbox"/> Regiões do Espírito Santo.<input type="checkbox"/> A dinâmica relação entre os componentes das regiões.<input type="checkbox"/> Critérios de delimitação de regiões.<input type="checkbox"/> Regiões mundiais: geopolíticas, econômicas.	<ol style="list-style-type: none">1. Analisar e representar fenômenos, fatos e processos geográficos, por meio da cartografia escolar e de outras linguagens.2. Compreender processos, fatos e fenômenos cujo acontecimento e integração explicam a dinâmica composição do espaço geográfico.3. Identificar e relacionar diferentes formas de territorialização no espaço mundial.	<p>Currículo Interativo: disponibiliza vários objetos educacionais de aprendizagem http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>*Brasil Escola – Regiões Brasileiras : https://brasilecola.uol.com.br/brasil/regioes-brasileiras.htm</p> <p>*IBGE Educa – Divisão Político-Administrativa e Regional: https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18310-divisao-politico-administrativa-e-regional.html</p> <p>*IBGE Educa – Mapas: https://educa.ibge.gov.br/jovens/jovens-mapas.html</p> <p>* Vídeo IBGE Educa – Extremo Norte do Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=EyPzFjoIJGg</p> <p>* Toda Matéria – Regiões Brasileiras: https://www.todamateria.com.br/regioes-brasileiras/</p> <p>* Evolução do Território Brasileiro: https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0</p> <p>* Geografia 13 Divisão regional do Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=s_WgRVbUILs</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

		<p>* Divisão Regional do Brasil - Geografiarada.Com: https://www.youtube.com/watch?v=fQHdLKZsSIE</p> <p>* Espírito santo em Mapas: http://www.ijsn.es.gov.br/mapas/</p> <p>* Regiões Turísticas do Espírito Santo: https://setur.es.gov.br/regioes-turisticas-do-es</p> <p>* Regionalização Mundial – Critérios e Grupos de Países: https://www.proenem.com.br/enem/geografia/regionalizacao-mundial-criterios-e-grupos-de-paises/</p> <p>* Regionalização Brasileira – Critérios de Regionalização: https://mundoedu.com.br/uploads/pdf/545293e201c41.pdf</p>
--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global.<input type="checkbox"/> A dinâmica da hidrosfera: água no planeta.<input type="checkbox"/> Bacias hidrográficas, rios, lagos.<input type="checkbox"/> Águas oceânicas.	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender processos, fatos e fenômenos que explicam a dinâmica composição do espaço geográfico.4. Realizar procedimentos de pesquisa e de registros geográficos em diferentes fontes e linguagens.5. Analisar e representar, criticamente, questões geográficas, por meio da cartografia escolar e de outras linguagens.6. Avaliar e propor diferentes práticas para manutenção da sustentabilidade mundial e promoção da paz social.	<p>Currículo Interativo: disponibiliza vários objetos educacionais de aprendizagem http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>*Mundo Educação - Alterações antrópicas: https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/acao-antr-opica.htm</p> <p>* Brasil Escola – Analisando a ação do homem no espaço: https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/analizando-acao-homem-no-espaco.htm</p> <p>* Brasil Escola – Impacto da Produção agrícola: https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/impactos-producao-agricola.htm</p> <p>* Brasil Escola – Hidrosfera: https://brasilecola.uol.com.br/geografia/hidrosfera.htm</p> <p>* Toda Matéria – Hidrosfera: https://www.todamateria.com.br/hidrosfera/</p> <p>*Vídeo - Geografia - Hidrografia - O Ciclo da Água: https://www.youtube.com/watch?v=hXfovxxTEe8</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

***Geografia pro ENEM - Hidrografia - Rios e Bacias Hidrográficas Brasileiras e mundiais:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Cuq-6nXtiSE>

*** Brasil Escola – Principais Bacias Hidrográficas do Brasil:**

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/principais-bacias-hidrograficas-brasil.htm>

CONCEITO DE HIDROLOGIA:

<https://maquinadeaprovacao.com.br/engenharia/hidrologia/3>