



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>História e Temporalidades: Noções de tempo e suas dimensões. História (processo vivido, ficção e ciência). História e memória. Fontes históricas. História e interdisciplinaridade.</p> <p>Memória e Representações: Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil e no Espírito Santo (bens móveis, bens imóveis, patrimônio imaterial e patrimônio natural).</p> <p>Relações de Trabalho, Relações de Poder e Estruturas Produtivas: Conceitos: Liberdade,</p>	<p>Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica.</p> <p>Reconhecer o ofício do historiador como produtor do conhecimento histórico.</p> <p>Identificar diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.</p> <p>Buscar o sentido das relações e produções humanas no tempo, contextualizando-as e reconhecendo a possibilidade de várias interpretações.</p> <p>Identificar anacronismos, evitando-os.</p>	<p>O que é história? Introdução aos estudos históricos. https://www.youtube.com/watch?v=WiYjmUkrxPU</p> <p>Introdução aos estudos históricos e a Pré-História https://www.youtube.com/watch?v=IAzZ9HXA2xw</p> <p>Pré-História: Homem Pré-Histórico - Vivendo Entre as Feras (Discovery Channel) http://www.youtube.com/watch?v=7fRmyCxyQPY&feature=endscreen&NR=1</p> <p>A Pedra do Sol - Astecas https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/pedra-do-sol-asteca</p> <p>Indígenas do Espírito Santo/ História do ES:</p> <p>Formação da identidade capixaba - 1 https://www.youtube.com/watch?v=2U6boXUxOIA&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un</p> <p>Formação da identidade capixaba - 2 https://www.youtube.com/watch?v=QkS_S4vIZgI&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=2</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

<p>propriedade e exploração. A revolução agrícola e as relações comerciais. Relações de trabalho nas primeiras sociedades humanas, inclusive as sociedades indígenas americanas e brasileiras, destacando o Espírito Santo.</p> <p>Escravidão antigo. Servidão. Ciência e Tecnologia: Escrita e comunicações. Invenção e usos da escrita na Antiguidade. A criação dos alfabetos. Tecnologias e fontes de energia. A roda, o eixo, o fogo e a eletricidade. Invenções, descobertas e contextos de produção.</p>	<p>Compreender que as temporalidades e as periodizações são construções sócio-culturais e, portanto, históricas.</p> <p>Relacionar o trabalho com as formas de poder, compreendendo sua importância nas transformações históricas.</p> <p>Reconhecer que as formações sociais são resultado de várias culturas.</p> <p>Analisar as relações de dominação, subordinação e resistência, considerando as construções sociais, políticas, econômicas e culturais.</p> <p>Valorizar a memória histórica e sua preservação como um direito do cidadão.</p> <p>Reconhecer a importância do trabalho humano e suas formas de organização em diferentes contextos históricos.</p> <p>Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História.</p>	<p>Formação da identidade capixaba - 3 https://www.youtube.com/watch?v=VK6FT8R9uWw&list=PLzR7WcAqI-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=3</p> <p>O Trabalho na História https://www.youtube.com/watch?v=NFGcPhfszrI</p> <p>Emprego e relações de trabalho https://www.youtube.com/watch?v=hfc6qSjxqg</p> <p>Idade Média e Feudalismo - resumo desenhado https://www.youtube.com/watch?v=QjoHiK_luxw</p> <p>Fontes históricas/ patrimônios e memórias: O que é patrimônio cultural? https://www.youtube.com/watch?v=10oTbIenVQ4</p> <p>Memória e Fontes Históricas https://www.youtube.com/watch?v=vNRnR-P2BCE</p>
---	---	---



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>História e Cultura Africana, AfroBrasileira e Indígena*: Escravidão indígena e suas formas de resistência. História cultural dos povos africanos. O tráfico e a escravidão atlântica do ponto de vista dos escravizados.</p> <p>O papel de europeus, de asiáticos e de africanos no tráfico atlântico. Impactos do retráfico no continente africano e no Brasil (demográfico, social, político e cultural).</p> <p>A escravidão negra de origem africana no Brasil e suas formas de resistência. Nações e Nacionalismo: A</p>	<p>Utilizar os conceitos históricos de forma analítica no exercício da indagação e investigação com base em fontes diversas.</p> <p>Reconhecer que o objeto da História são as relações humanas nos diferentes espaços tempos.</p> <p>Exercitar a interdisciplinaridade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Construir sentidos para os fatos históricos, relacionando-os aos processos históricos.• Problematizar o presente nas dimensões individuais e sociais, comparando com outros contextos históricos.• Reconhecer e aplicar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidades e rupturas; permanências e	<p>A escravidão no Brasil https://www.youtube.com/watch?v=5Lmux27Oacg</p> <p>A origem dos povos indígenas da América https://www.youtube.com/watch?v=6DTIXuyZQ-M</p> <p>Zumbi dos Palmares https://www.youtube.com/watch?v=jwOw9Szt39U</p> <p>Rota do escravo 2 - resistência https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/a-rota-do-escravo-a-a-lma-da-resistencia-2</p> <p>Leitura: Escravidão no Brasil: a resistência de africanos e descendentes https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/escravismo-no-brasil-a-resistencia-de-africanos-e-descendentes.htm</p> <p>Diferenças entre a escravidão indígena e africana https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiadobrasil/escravidao-indigena-x-escravidao-africana.htm</p> <p>Negócios da escravidão</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

<p>formação dos Estados Nacionais: o caso do Brasil, as experiências americanas, a Europa no século XIX. Os discursos nacionalistas: conteúdo simbólico e a construção de heróis (inclusive Zumbi, Caboclo Bernardo e Maria Ortiz).</p> <p>O nacional versus o estrangeiro: índios e portugueses, bandeirantes e emboabas, brasileiros e imigrantes. Grupos sociais em conflito no Brasil Imperial e a construção da nação.</p>	<p>mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeitar as diversidades étnicas, religiosas, sexuais, classistas e geracionais, reconhecendo-as como construções históricas e manifestações culturais.	<p>http://www.ufjf.br/ppghistoria/files/2009/12/Camila-Carolina-Flausino.pdf</p> <p>Tráfico Negreiro https://www.youtube.com/watch?v=B0EwwRQ0xYI</p> <p>Contos africanos https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/para-criar/contos-africanos-assim-vivem-os-homens-vol-ii-50651</p> <p>O Brasil colônia - A gente colonial http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20480</p> <p>Brasil Imperial: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20498</p> <p>História do Brasil Império - Boris Fausto http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20457</p> <p>A corte desembarca na colônia http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20493</p> <p>A modernidade chega à vapor http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20500</p> <p>Abolição</p>
---	---	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

		<p>http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20501</p> <p>Guerra do Paraguai http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=54495</p> <p>Rebeliões no Império http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=54486</p> <p>O Reino do Café http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=54479</p> <p>História do Espírito Santo:</p> <p>Formação da identidade capixaba - 4 https://www.youtube.com/watch?v=mVTUg0IjDtw&list=PLzR7WcAqL-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=4</p> <p>Polenta à moda italiana https://www.youtube.com/watch?v=KyWumetIjVU</p> <p>O mito Maria Ortiz https://www.youtube.com/watch?v=tqXQIU5ZTEU</p> <p>Formação da identidade capixaba - 5 https://www.youtube.com/watch?v=J_N4UEvULCU&list=PLzR7WcAqL-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=5</p>
--	--	---



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

		<p>Formação da identidade capixaba - 6 https://www.youtube.com/watch?v=GPdmYESVeks&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=6</p> <p>Formação da identidade capixaba - 7 https://www.youtube.com/watch?v=L3MkfbffPIE&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=7</p> <p>Formação da identidade capixaba - 8 https://www.youtube.com/watch?v=XIbkCBSn-oM&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=8</p>
--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

HISTÓRIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<p>História e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena: A resistência negra na África do Sul. Estados e disputas étnicas (independência das colônias africanas e o apartheid).</p> <p>A participação dos africanos em episódios da história brasileira e mundial, destacando-se a atuação de negros em diferentes áreas do conhecimento (ciência, tecnologia, artes plásticas, literatura, música, dança, lutas sociais e política). Colonização, conflitos e resistência: O sentido de colonização no mundo contemporâneo.</p>	<p>Reconhecer e analisar a natureza específica de cada fonte histórica.</p> <p>Utilizar e elaborar textos interpretativos sobre o processo histórico.</p> <p>Reconhecer a importância da interdisciplinaridade.</p> <p>Compreender que os conceitos históricos são dinâmicos e se tornam específicos com a construção de representações.</p> <p>Reconhecer e utilizar diferentes linguagens.</p> <p>Ordenar e contextualizar a produção do conhecimento.</p>	<p>Leitura: Descolonização da África https://www.todamateria.com.br/descolonizacao-da-africa/</p> <p>O que eram os Gulags? https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-que-eram-os-gulags/</p> <p>A Segunda Guerra Mundial https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4181930/mod_resource/content/1/OC%20Segunda%20Guerra%20Mundial%20%284%29.pdf</p> <p>Segunda Guerra: causas, estruturas e consequências https://www.researchgate.net/publication/287205252_A_Segunda_Guerra_Mundial_Causas_Estrutura_Consequencias</p> <p>História e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena/ A participação dos africanos em episódios da história brasileira e mundial:</p> <p>Participação africana na construção da sociedade colonial http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=24806</p> <p>Nova Escola: Especial África e Brasil https://novaescola.org.br/arquivo/africa-brasil/</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

<p>A Revolução russa: o fim do império russo e a experiência socialista. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: imperialismo, Gulags, ghetos e campos de concentração. A Revolução Chinesa: operários e camponeses. A Revolução Cubana.</p> <p>República no Brasil. Estado Novo, Era Vargas e o nacional-desenvolvimentismo (JK)</p>	<p>Utilizar diferentes procedimentos metodológicos na construção do conhecimento histórico.</p> <p>Reconhecer os fatos do passado como processos sociais, resultados de posicionamentos diante de diferentes possibilidades.</p> <p>Reconhecer e analisar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidades e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.</p> <p>Compreender que a história é construída por sujeitos históricos (individuais e plurais).</p> <p>Compreender e relacionar as diferentes formas de organização da vida social e das relações de poder, considerando a participação de homens e mulheres de diferentes etnias e gerações.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s</p> <p>O Povo Brasileiro - formação do Brasil https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/o-povo-brasileiro-parte-um-1</p> <p>História do Espírito Santo: Formação da identidade capixaba - 9 https://www.youtube.com/watch?v=wOlbwvkzDI&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=9</p> <p>Formação da identidade capixaba - 10 https://www.youtube.com/watch?v=U_F8CgPTSSo&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=10</p> <p>Formação da identidade capixaba - 11 https://www.youtube.com/watch?v=TskR_3Zrns&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=11</p> <p>Formação da identidade capixaba - 12 https://www.youtube.com/watch?v=kS57-rcJxt4&list=PLzR7WcAql-ZYL0UwRjHC4LhQpUCYUt5Un&index=12</p> <p>Idade Contemporânea e Brasil República: República Velha https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/historia-do-brasil-republica-velha</p> <p>A Era Vargas</p>
--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

	<p>Relacionar as diferentes manifestações artísticas com os contextos históricos de sua produção.</p> <p>Identificar as relações de poder nas diferentes instâncias da sociedade.</p>	<p>http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20507</p> <p>Era Vargas - resumo desenhado https://www.youtube.com/watch?v=DL9lIZP4a6k</p> <p>Guerras do Século XX https://www.youtube.com/watch?v=owtyHWL10Xw</p> <p>Revolução Chinesa https://www.youtube.com/watch?v=KIBZISaeJlo https://www.youtube.com/watch?v=KXfwoOcEhd0</p> <p>As armadilhas mais comuns na Guerra Vietnã https://www.youtube.com/watch?v=DtND3t7nl7A</p> <p>Revolução Russa https://www.youtube.com/watch?v=06vqgsF5e0</p> <p>O Brasil na Primeira Guerra Mundial - Eduardo Bueno https://www.youtube.com/watch?v=9OD_MHW2beA</p> <p>O Nacional Desenvolvimentismo de JK https://www.youtube.com/watch?v=ZiilM9_uKj8</p> <p>Anos JK - "Quer que desenhe?" - Descomplica https://www.youtube.com/watch?v=qsKRg5btToc</p> <p>Criação da ONU e a participação do Brasil https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/a-criacao-da-onu-e-a-participacao-do-brasil-52687</p>
--	---	---



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

O Populismo no Brasil

<https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/o-populismo-no-brasil-52685>

A indústria cultural no Brasil

<https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/a-industria-cultural-no-brasil>

Exercícios:

O Século XIX

<https://exerciciosweb.com.br/historia/exercicios-historia-do-inicio-do-seculo-xx/>

http://download.inep.gov.br/download/Enade2008_RNP/HISTORIA.pdf

<https://jucienebertoldo.com/2013/04/17/40-questoes-de-historia-enem-com-gabarito/>